

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
600101	国語教育	小学校	低学年児童における、書くことに楽しく取り組み、分かりやすい文章を書くための指導の工夫		2015
600102	国語教育	中学校	思いや考えを効果的に表現する国語科学習指導の在り方	中学校第2学年における短歌・創作文集づくりを通して	2015
600103	国語教育	小学校	自分の考えを明確にした文章を書く力を育てる国語科学習指導の在り方	第1学年における「構成」と「推敲」を意識した学習活動の工夫を通して	2015
600104	国語教育	小学校	日常生活や社会生活に必要な表現力の育成を目指して	投書やプレゼンテーション等の言語活動を通して	2015
600105	国語教育	中学校	生徒・教員と本をつなぐ学校図書館の在り方	学校司書との連携を通して	2015
600106	国語教育	小学校	自分の思いや考えを確かに表現する力を育てる国語科指導の	意欲的に書くことの指導を通して	2015
600107	国語教育	小学校	主体的に読み、表現する力を育む国語科学習指導の在り方	第1学年「のりものひみつをさがり、のりものしょうかいカードをつくろう」における言語活動の充実を通して	2015
600108	国語教育	小学校	目的意識をもって読む力をはぐくむ国語科指導の在り方	身に付けたい力を明確にした第5学年における読む領域を中心とした授業づくりを通して	2015
600109	国語教育	中学校	学び合いを通して、読解力を高める指導の工夫	言語活動を取り入れた授業実践を通して	2015
600110	国語教育	小学校	論理的に読む力を育てる国語科学習指導の在り方	小学校第4学年の文学的な文章を読む学習における単元を貫く言語活動の工夫を通して	2015
600111	国語教育	小学校	文章の中の大事な言葉や文を書き抜く力を育てる国語科学習指導の在り方	小学校第2学年「ビーバーの大工事」におけるお気に入りの動物図鑑作りを通して	2015
600112	国語教育	中学校	古典を楽しむ態度を育てる国語科学習指導の在り方	中学校第2学年「徒然草」における筆者にファンレターを書く活動を通して	2015
600113	国語教育	小学校	相手、目的や意図、場面や状況などに応じて適切に表現する力を育成する指導の在り方	「書くこと」の領域での学び合いを通して	2015
600114	国語教育	小学校	児童の豊かな読書活動を支える学校図書館の在り方	読書環境の整備と読書活動の工夫を通して	2015
600115	国語教育	小学校	小規模校の良さを生かした国語科学習指導の在り方	文や文章を書く活動につながるアプローチの	2015
600116	国語教育	小学校	説明的文章を主体的に読み取る国語科学習指導の在り方	理由や根拠を明確にしながら学び合う活動を通して	2015
600117	国語教育	小学校	小中が連携して取り組む国語科学習指導の工夫	説明的な文章における単元を貫く言語活動を充実させた学習	2015
600118	国語教育	小学校	「伝統的な言語文化」に親しむ国語科学習指導の在り方	第4学年『ことわざブック』を作ろうを中心とした指導を通して	2015
600119	国語教育	小学校	効果的な読みをめざす国語科学習指導のあり方	単元を貫く言語活動の取り組みを通して	2015
600120	国語教育	中学校	学習を支える国語力の育成を目指して	「つながり」に着目した指導の工夫	2015
600121	国語教育	小学校	読む力を高める国語科学習指導の在り方	児童による主体的な交流を位置付けた学習過程の工夫を通して	2015
600122	国語教育	小学校	叙述を基に想像して読む力を育てる国語科学習指導のあり方	小学校第4学年「読むこと」における物語を読んで自分の考えをまとめる型の定着と交流の場の工夫を通して	2015

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
600123	国語教育	小学校	確かな読む力を身に付けるための指導の在り方	1学年 入門期における学習過程の工夫を通して	2015
600124	国語教育	小学校	活用する力を高めるための国語科学習指導の在り方	「書くこと」における単元を貫いた言語活動とルーブリックを活用した評価の工夫	2015
600125	国語教育	中学校	自立した読み手を育てる国語科学習指導の在り方	日常の読書につなげる言語活動の工夫を通して	2015
600126	国語教育	小学校	進んで考えたり、表現したりできる子の育成をめざして	生きてはたらくことばの力を育てる国語科指導法の工夫	2015
600127	国語教育	小学校	読解力を高める国語科学習指導の在り方	物語文を構造的に読む指導を通して	2015
600128	国語教育	小学校	自分の思いや考えを表現できる児童の育成	国語科の説明的な文章における単元を貫く言語活動を通して	2015
600129	国語教育	小学校	書く力を育て、表現力を高める国語科学習指導の在り方		2015
600201	外国語教育	中学校	書くことの基礎基本を定着させる、4技能を関連させた指導の試	4技能を関連させた指導過程の工夫	2015
600202	外国語教育	中学校	学ぶ楽しさや学ぶ喜びを実感させ、学習意欲を高める学習指導の在り方	4技能のバランスを考慮した指導法や学習意欲の向上につなげる活動を通して	2015
600203	外国語教育	小学校	外国語活動を楽しみ、積極的に「発信」使用とする児童の育成	伝え合う活動を通して	2015
600204	外国語教育	中学校	積極的に発信できる生徒を育てる指導の在り方	グループによる学び合いや会話活動の充実を通して	2015
600205	外国語教育	中学校	コミュニケーション能力の基礎を育成する指導の工夫	4技能を育成する言語活動を通して	2015
600206	外国語教育	小学校	意欲的にコミュニケーションを図ろうとする外国語活動の在り方	効果的な教材の活用を通して	2015
600301	数学教育	中学校	自らに問いかけ思考の再構築を図る学習支援の在り方	ICTの活用を通して	2015
600302	数学教育	小学校	確かな学力を身につけるための指導の在り方	算数的活動を取り入れた授業を通して	2015
600303	数学教育	中学校	数学的な思考力・判断力・表現力を育てるための数学科学習指導の在り方	第1学年「資料の整理と活用」における判断の理由を明確にする説明し伝え合う活動を通して	2015
600304	数学教育	小学校	数学的な考え方を高める算数科学習の在り方	第1学年における日常生活と算数的活動を結び付けた授業の工夫を通して	2015
600305	数学教育	小学校	筋道を立てて考え、表現する能力を育てる算数科学習指導の在り方	小学校第6学年「円の面積」において、アクティブ・ラーニングを実践した指導の工夫を通して	2015
600306	数学教育	小学校	数学的な表現力を育て、考えを深められる子の育成	第5学年「単位あたり量の大きさ」における説明する力を育てる指導を通して	2015
600307	数学教育	小学校	学ぶ意欲を高め、式の意味を理解させる算数科指導	第1学年 加法及び減法における問題づくりの工夫を通して	2015
600308	数学教育	小学校	学ぶ楽しさやできた喜びを味わわせる算数科指導の在り方	基礎的・基本的な知識や技能を身に付けさせる指導の工夫を通して	2015
600309	数学教育	中学校	基礎・基本の定着を図る数学科学習指導の在り方	第2学年 R-PDCAサイクルを生かした、授業と先行学習の連動を通して	2015
600310	数学教育	中学校	関数関係を見だし、考察する能力を育てる数学科学習指導の在り方	中学校第3学年「関数」における見通しを立てたり、振り返ったりする活動を通して	2015
600311	数学教育	小学校	わかる楽しさを実感できる児童の育成	少人数指導を通して	2015

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
600312	数学教育	小学校	数学的な思考力・表現力を育む算数科学習指導の在り方	小学校4学年「面積」における複合図形の根拠を明らかにし筋道を立てて考え、図や式を用いて表したり、伝え合う中で読みとったりする活動を通して	2015
600313	数学教育	小学校	事象を数学的に解釈したり、自分の考えを数学的に表現したりする指導の充実	思考力・判断力・表現力を伸ばす学習指導の工夫	2015
600314	数学教育	小学校	筋道を立てて考え、表現する力を育てる算数科学習指導の在り方	問題解決における数学的表現を用いた話し合い活動の充実を目指して	2015
600315	数学教育	小学校	確かな学力を身に付けさせる算数科学習指導の在り方	学び合いによる言語活動の充実を通して	2015
600316	数学教育	小学校	思考力・判断力・表現力を育てる算数科学習指導の在り方	図と式を関連付ける活動の工夫を通して	2015
600317	数学教育	小学校	基礎・基本の定着と筋道を立てて考える力を育てる算数科学習指導の在り方	第2・3・4学年の算数的活動を通して	2015
600318	数学教育	小学校	根拠をもって表現する楽しさを味わう課題提示の工夫	「だってさ」、「でもさ」のある授業	2015
600319	数学教育	中学校	課題解決能力を高め主体的に表現する生徒の育成	交流場面における言語活動を活発にするワークシートの工夫を通して	2015
600320	数学教育	中学校	第2学年平行と合同における証明指導の在り方	構想シートによる、筋道を立てる活動を通して	2015
600321	数学教育	小学校	思考力・表現力を育てる授業づくり	自分の考えを書き表し、伝え合う活動を通し	2015
600322	数学教育	小学校	思考力・表現力を育成する算数科学習指導の在り方		2015
600323	数学教育	小学校	数学的な思考力・表現力を高める算数科学習指導の在り方	算数的活動の充実と協同的な学びへの改善を通して	2015
600324	数学教育	小学校	論理的思考力を高める算数科学習指導の工夫	式と図・表・言葉などを関連付けて、説明する学習活動の充実を通して	2015
600325	数学教育	中学校	数学的表現力を高める学習指導のあり方	発問を核とした授業づくり	2015
600401	社会科教育	中学校	歴史について考察する力や説明する力を育成する社会科学習指導の在り方	「かかわり」を重視した学習活動を通して	2015
600402	社会科教育	小学校	社会事象に対する関心を高め、事象相互のかかわりについて考えることができる社会科学習の在り方	小学校第3学年「市の様子」における、探求的、主体的、協同的な学習を通して	2015
600403	社会科教育	小学校	よく聴き、考えを深め、表現できる社会科の授業	授業のユニバーサルデザインを通して	2015
600404	社会科教育	中学校	社会事象について、思考力を育むための社会科学習指導の工夫	ウェビングマップの手法を取り入れた学習のまとめを通して	2015
600405	社会科教育	中学校	社会的事象同士のかかわりや現在の生活と未来とのかかわりを考える単元を構成し実践することで、社会に参画する力をはぐくむ社会科学習の在り方	第3学年公民科 国民生活と福祉の学習を通して	2015
600406	社会科教育	小学校	資料を活用し、主体的に学ぶ社会科学習の在り方	活用方法を明確にした資料提示の工夫	2015
600407	社会科教育	小学校	社会的事象の意味を考える社会科学習指導の在り方	第5学年「わたしたちの生活と食料生産」における資料を効果的に活用した学習を通して	2015
600408	社会科教育	小学校	歴史に対する理解と愛情を深め、意欲的に学習に取り組む児童の育成	児童が歴史と直接的に出会う仕掛けの工夫	2015

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
600409	社会科教育	小学校	自分が調べたことや考えたことを表現することができるようにするための指導	古い道具と昔のくらしの学習を通して	2015
600410	社会科教育	小学校	児童の主體的な学びを促す社会的学習指導の在り方	第6学年歴史学習における単元構成を工夫した取り組みの比較を通して	2015
600411	社会科教育	中学校	『なぜだろう』を起点とした言語活動の充実と、それに伴う基礎・基本の確実な習得を図る歴史指導のあり方		2015
600412	社会科教育	中学校	歴史的事象を多面的・多角的に考察する力を育てる社会科学学習指導の在り方	中学校第1学年歴史的分野「武士の台頭と鎌倉幕府」における異なる立場から事象間を関連付け、時代の特色を説明する学習活動を	2015
600413	社会科教育	小学校	社会的事象の意味について考える力を育てる社会科学学習指導の在り方	小学校第5学年「自動車をつくる工業」における具体的事実を関連付けてとらえ直す学習活動の工夫を通して	2015
600414	社会科教育	中学校	社会科好きの生徒を育てる授業の展開	小学校での学習内容の活用とノート作りによる思考力・判断力の育成と学習意欲を高める	2015
600415	社会科教育	中学校	主體的な学びの中で、思考力を高める社会科学学習指導の在り方	問題解決型の授業展開の工夫を通して	2015
600416	社会科教育	中学校	歴史的事象の特色を適切に表現する社会科学学習指導の在り方	中学校第2学年歴史的分野「近代の日本と世界」における地域教材を活用し、明治維新の諸改革と関連付ける学習活動を通して	2015
600417	社会科教育	中学校	小学校での学習を生かした歴史授業の工夫	既習事項を深化させる言語活動	2015
600501	理科教育	小学校	子どもが意欲的に取り組み、楽しく学習する姿を求めて	資料や意見交換の場の効果的な活用を通し	2015
600502	理科教育	小学校	観察や実験の活動を通して、児童の科学的な思考力・表現力を高める指導の在り方	「ゴムや風でものをうごかそう」の学習指導を通して	2015
600503	理科教育	中学校	主體的な学び合いを通して自己を高める生徒の育成	科学的な根拠をもとに、説明や表現をすることができる生徒を育む学習指導の在り方	2015
600504	理科教育	小学校	科学的な思考力・表現力を育む理科学習指導の在り方	第5学年理科における専門性を生かした教科指導を通して	2015
600505	理科教育	小学校	児童が自ら問題を見出し、見直しをもって問題解決をすることを通して、科学的な見方・考え方を育てるための指導の工夫	第3学年「ゴムや風でものをうごかそう」の指導を通して	2015
600506	理科教育	小学校	実感を伴った理解を図る理科指導の在り方	教科担任制授業による専門性を活かした指導の工夫	2015
600507	理科教育	小学校	実感を伴った理解を図り、科学的な見方・考え方を養う理科学習指導の在り方	第6学年「月と太陽」における素朴概念をふまえた教材や指導法の工夫を通して	2015
600508	理科教育	小学校	観察結果を生かし、実感を伴った理解につなげる学習の工夫	小学校3年「植物を育てよう」における植物成長図鑑づくりを通して	2015
600509	理科教育	中学校	生徒が主體的に疑問を見付け、思考力、表現力を高めることのできる理科学習の指導の在り方	中学校第1分野の学習における導入教材、学び合い及び言語活動の工夫を通して	2015
600510	理科教育	小学校	問題解決の能力を育て、科学的な思考力や表現力を養う指導の在り方	見直しをもって観察、実験を行い、自分の言葉で表現する学習活動を通して	2015

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
600511	理科教育	小学校	科学的な思考力と表現力をはぐくむ理科指導の在り方	問題解決的な学習の流れを意識させる指導と、実感を伴う理解を高めるための授業の工夫を通して	2015
600512	理科教育	小学校	科学の法則や自然現象を実感し児童が主体的に学習に取り組む理科授業	第6学年「月と太陽」「てこのはたらき」、第3学年「こん虫をそだてよう」の単元において	2015
600513	理科教育	中学校	問題解決の能力を育む理科の学習指導の在り方	第1学年「植物の生活と種類」における比較ツール『ベン図』の活用を通して	2015
600514	理科教育	中学校	身近な自然体験を取り入れ、実感を伴った理解を深める理科学習の在り方	小学校及び地域との連携を生かして	2015
600515	理科教育	中学校	科学的な思考力・表現力を高める理科学習指導のあり方	生徒がもつ素朴概念を活かした学習展開を通して	2015
600516	理科教育	小学校	児童の問題解決の能力を高めるための指導の在り方	授業づくりを通して、伝え合う力を高める指導の工夫改善	2015
600601	生活科・総合・環境教育	小学校	人とかかわりを重視した総合的な学習の時間の支援のあり方	地域素材をいかした課題づくりを通して	2015
600602	生活科・総合・環境教育	中学校	ふるさとを愛し、夢や希望をもって未来を切り拓く児童生徒の育成を目指した指導の在り方	「なかさとスタイル」に基づく地域学習を柱とした段階的な指導を通して	2015
600603	生活科・総合・環境教育	小学校	児童一人一人が自己肯定感を高めるための単元構成の工夫	自分の誕生から命を見つめる活動を通して	2015
600604	生活科・総合・環境教育	小学校	自分を見つめ、自分を高める児童の育成を図る指導の工夫	地域の素材や少人数の特色を活かした総合的な学習の時間の指導を通して	2015
600605	生活科・総合・環境教育	中学校	地域と共に生きる心豊かな生徒の育成を目指した総合的な学習の時間の在り方	『大子学のすすめ』を活用して	2015
600606	生活科・総合・環境教育	小学校	市民性を育てるつくばスタイル科の取組	第4学年環境単元の実践とその発展活動を通して	2015
600701	技術教育	中学校	生活や社会との関わりを深める技術・家庭科教育	電力の安定供給を考える学習指導を通して	2015
600702	技術教育	中学校	活動的で協同的な学びの中で、ものづくりの楽しさや完成の喜びを実感できる技術科の授業づくり		2015
600703	技術教育	中学校	材料と加工に関する技術における製図の授業の在り方		2015
600801	家庭科教育	小学校	一人一人の良さを認め合いながら、基礎的・基本的な技能を身に付けさせるための家庭科学習のあり方	第5学年「手縫い」の学習における、指導方法・学習形態の工夫	2015
600802	家庭科教育	小学校	基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、学んだことを生活に生かしていこうとする態度の育成を目指して	5年 おいしい 楽しい 調理の力(ゆでる調理)の学習を通して	2015
600803	家庭科教育	中学校	和装への興味・関心を高める学習指導の在り方	紬のふるさと体験授業を通して	2015
600804	家庭科教育	中学校	よりよい生活者をはぐくむ学習指導の在り方	思考力・判断力・表現力を高める学習活動の工夫を通して	2015
600805	家庭科教育	中学校	地域との連携を取り入れた授業展開の工夫	人との関わりを通じた学習活動の充実	2015

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
600806	家庭科教育	中学校	自分の成長を実感するための問題解決的な学習及び振り返り活動の充実	「衣生活と自立」の題材における「まつり縫い」の学習活動を通して	2015
600807	家庭科教育	中学校	基礎的な技術を育むための被服実習の在り方	身近な衣服の製作を通して	2015
600901	音楽教育	小学校	共に楽しみながら、拍の流れやリズムに対する感覚を育てる指導の工夫	第1学年 遊びやゲーム、体を動かす活動を取り入れた音楽活動を通して	2015
600902	音楽教育	小学校	児童が共に楽しみながら、自分の思いを表現できる音楽づくり・創作活動の指導の工夫	第2学年おはやしのリズムづくりを通して	2015
600903	音楽教育	中学校	音楽のよさや美しさを味わって聴くことができる鑑賞の学習指導	第1学年における「言葉で説明する」活動の充実を通して	2015
600904	音楽教育	中学校	音楽のよさや美しさを味わう鑑賞活動の在り方	音楽の要素を楽しく知覚・感受させる鑑賞活動の工夫	2015
600905	音楽教育	小学校	ともに学び高め合い、協同する喜びを感じられる器楽合奏の指導の在り方	小学校第4学年「音の重なりを感じ取ろう」における、相互鑑賞と話し合い活動を通して	2015
600906	音楽教育	中学校	味わって聴く力を育成するための音楽科学習指導の在り方	中学校第1学年鑑賞活動における言語活動の工夫を通して	2015
600907	音楽教育	小学校	楽しく音楽にかかわりながら音楽活動の基礎的な能力を身に付ける学習指導の在り方	旋律楽器と打楽器による合奏を通して	2015
601001	美術教育	小学校	主体的な造形活動に取り組み、想像力を働かせながら自分の思いを表現する力を育てる学習指導の在り方	自分の感性や友達のアイデアに出会う学習活動の工夫を通して	2015
601002	美術教育	小学校	自分の思いやイメージを表現することができる学習活動の工夫		2015
601003	美術教育	小学校	全身の感覚を働かせ、豊かにイメージをふくらませる指導の在り方	絵画の授業における言語活動の効果的な活用を通して	2015
601004	美術教育	小学校	見方・感じ方を発展させるための鑑賞教育の在り方	互いの意見を伝え合う活動を通して	2015
601005	美術教育	中学校	生徒と教師が『わくわく感』を共有する美術科の授業の展開	言語活動を活用した表現・鑑賞の授業実践を通して	2015
601006	美術教育	中学校	形や色彩を生かした多様な表現活動との出会いを通して、豊かな感性を育む学習づくりの在り方	学びを生むスモールステップを取り入れた絵画学習の工夫	2015
601007	美術教育	中学校	教科連携による豊かな表現力の育成	一人一人に寄り添う南中アシストを通して	2015
601008	美術教育	中学校	小中一貫教育における「色」についての見方や捉え方を豊かにする水彩指導の在り方	色料の三原色による混色活動の実践から	2015
601009	美術教育	中学校	絵画領域での創造性の育成	中学校3年間を通じて	2015
601010	美術教育	中学校	地域の素材を活用した鑑賞教材の在り方		2015
601011	美術教育	小学校	形や色などの造形的な特徴をとらえながら、よさや美しさを感じ取る力を育てる図画工作科学習指導の工夫	小学校第5学年「よく見て 感じて 話し合おう」における、根拠を明確にして話し合う鑑賞活動の工夫を通して	2015
601012	美術教育	小学校	学習環境の整備及び表現と鑑賞の活動を関連付けた図画工作科の指導の在り方	児童の発想や思いを大切にした制作段階での鑑賞活動を取り入れた授業を通して	2015
601013	美術教育	小学校	二つの視点と経験で見る鑑賞教育の工夫		2015

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
601101	保健教育	小学校	養護教諭の専門性の向上を目指して	救急処置活動を通して	2015
601102	保健教育	小学校	自分自身の健康に関心を持ち、自ら健康管理のできる児童の育成を目指して	歯・口の健康づくりを通して	2015
601103	保健教育	小学校	児童自ら健康な生活を送るための、意識の向上と実践力の育成の在り方	歯と口の健康づくりを通して	2015
601104	保健教育	小学校	ふるさとの食に感謝し、心も体も健康な児童を育む食育の実践		2015
601105	保健教育	小学校	児童の安全能力を育てるための健康教育の充実	学校全体で取り組む「けが防止」の実践を通して	2015
601106	保健教育	小学校	児童が主体的に歯や口の健康づくりに取り組むための保健指導の在り方	主に学級活動や個別指導、家族会議を通して	2015
601107	保健教育	小学校	目標をもってよりよい健康生活を実践しようとする児童の育成	行動変容を促す保健学習・保健指導の実践を通して	2015
601108	保健教育	小学校	食事の重要性を理解し健康に生活できる児童の育成	学級活動や教科の授業、家庭との連携等を通して	2015
601109	保健教育	小学校	子供たちの望ましい生活習慣の確立を目指して	歯科保健指導とノーメディア習慣の実践を通して	2015
601110	保健教育	小学校	学校・家庭・地域で育む健康づくりを目指して	けがの予防と落ち着いた学校生活づくりの取り組みを通して	2015
601201	体育・保健体育教育	中学校	基礎的技能の向上を目指して意欲的に学習に取り組む体育指導のあり方	中学校2学年「ソフトボール」における学習過程やルールと場の工夫を通して	2015
601202	体育・保健体育教育	中学校	バスケットボールにおける戦術学習の検討	Off the ball movementに観点をのいた学習の視点から	2015
601203	体育・保健体育教育	小学校	進んで運動に親しみ、楽しみながら体力を高める体育科学習指導の在り方	「集う」楽しさをベースとした8の字跳びの活動と一人一人の体力や興味に応じた活動の工夫を通して	2015
601204	体育・保健体育教育	小学校	学校教育活動との関連を基に、体力向上及び指導力向上を図る学校体育の経営の在り方	体力向上プロジェクトの取り組みを通して	2015
601205	体育・保健体育教育	小学校	運動する楽しさを味わいながら、課題を解決していく力を育む体育科学習指導の在り方	小学校第6学年「ソフトバレーボール」における「対話的学び」を取り入れた学習過程の工夫を通して	2015
601206	体育・保健体育教育	中学校	ボールを持たないときの動きの技能の向上を図り、運動有用感を高める保健体育科学習指導の在り方	第1、2学年球技(サッカー)における場やルールの工夫、グループ活動の充実、学習カードの工夫を通して	2015
601207	体育・保健体育教育	中学校	「できる、わかる、かかわる」をバランスよく組み込んだ授業展開の在り方	陸上競技を通して	2015
601208	体育・保健体育教育	中学校	運動に親しむ資質や能力を育成し、柔軟性を高める指導の在り方	準備運動におけるリズム体操の実践を通して	2015
601209	体育・保健体育教育	中学校	コミュニケーション能力の育成を図るための体育学習の在り方	集団的活動や生徒が互いに学び合う活動を通して	2015

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
601210	体育・保健体育教育	小学校	児童が主体的に取り組む全校体育の在り方	運動が苦手な児童に対する働きかけと、投力を中心とした体力の向上を通して	2015
601211	体育・保健体育教育	小学校	ゴール型授業における空間を活用する動きの学習可能性	中学校3年生バスケットボールのハーフコートゲームを通して	2015
601212	体育・保健体育教育	中学校	生徒の主体的な活動を通して、自己の技能や体力を向上させる体育学習の在り方		2015
601213	体育・保健体育教育	小学校	児童一人一人の「できる・分かる・かかわる」を保証する体育授業を目指して	第4学年 マット運動を通して	2015
601214	体育・保健体育教育	小学校	だれもが「たのしい」「できた」が味わえる水遊び指導の在り方	第1学年における心理的抵抗の解消と技能習得ができる学習活動の工夫を通して	2015
601215	体育・保健体育教育	中学校	生徒が自らの課題を把握し、その改善のために主体的に運動に取り組む保健体育科学習指導の在り方	タブレット型端末を使用した「ハードル走」, 「マット運動」の指導を通して	2015
601216	体育・保健体育教育	中学校	バレーボールのパスの技能を向上させ、ゲームの楽しさや喜びを味わうための指導の在り方	パス練習での相互評価を通して	2015
601217	体育・保健体育教育	小学校	運動の楽しさを味わい、投の運動能力を高める体育指導の在り方	学び合い、かかわり合いを通して	2015
601218	体育・保健体育教育	中学校	技ができる楽しさや喜びを味わい、仲間と共に学び合える体育科学習の在り方	第7学年 マット運動におけるICT機器の活用を通して	2015
601301	特別活動	小学校	集団や社会の一員として、よりよい人間関係を築く力を育む特別活動の在り方	児童による自発的・自治的な活動の充実を目指して	2015
601302	特別活動	中学校	生徒が意欲的に学校生活づくりに参画する特別活動の在り方	生徒の自治的活動を重視した生徒会活動の実践を通して	2015
601303	特別活動	小学校	楽しく豊かな学級・学校生活づくりを目指した学級活動の指導の在り方	学級の諸問題を自分たちで解決する話し合い活動を通して	2015
601304	特別活動	小学校	互いのよさを認め合い、好ましい人間関係を育む学級づくり	構成的グループエンカウンター、ソーシャルスキルトレーニングの実践を通して	2015
601305	特別活動	小学校	望ましい集団活動を通して、思考・判断・表現できる学級活動	学級会においてよりよい集団決定を行うための事後指導と評価の工夫	2015
601306	特別活動	小学校	ふるさととのよさと関わり新しい時代をつくる心豊かな子どもの育成をめざして	人・地域との関わりを通して	2015
601307	特別活動	小学校	自ら考え、判断し、危険に適切に対応する力を育む防災教育の在り方		2015
601308	特別活動	小学校	一人一人の児童が互いに認め、伸ばし合うことができる特別活動の在り方	学級活動における豊かな言語活動やコミュニケーション活動を通して	2015
601309	特別活動	中学校	生徒が互いに認め合う学級経営の在り方	思いや考えを伝え合う場の工夫を通して	2015
601310	特別活動	小学校	「個」を生かし合う学級経営の在り方	チームビルディングの手法を取り入れて	2015
601311	特別活動	中学校	自尊感情を高める学習指導の在り方	各教科におけるプレゼンテーション活動の工夫を通して	2015

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
601312	特別活動	小学校	よりよい生活や人間関係作りの基礎を育む学級活動の在り方	低学年における学級活動(2)の実践を通して	2015
601313	特別活動	小学校	一人一人が居心地のよさを感じる学級経営の在り方	お互いのよさを認め合い、高め合うことのできる学級づくりへ	2015
601401	道徳教育	小学校	学び合いながら自分をより深く見つめる力を育てる道徳教育の在り方	道徳の時間の工夫と各教科・特別活動との関連を通して	2015
601402	道徳教育	小学校	夢と希望をもち、道徳的価値を高め、道徳的実践を実現する児童の育成	道徳の授業とワークシートの活用を中心とした道徳的実践の取り組み	2015
601403	道徳教育	小学校	道徳的価値の自覚を深める道徳の時間の展開	心の動きを表す指導の工夫を通して	2015
601404	道徳教育	小学校	ねらいとする道徳的価値に迫り、一人一人の心に響く道徳授業の在り方	第2学年「ハムスターの赤ちゃん」の指導における実践を通して	2015
601405	道徳教育	中学校	生徒一人一人の道徳性を養うための道徳教育の充実	道徳の時間と各教科等の学習や体験活動を有機的に関連させた取組を通して	2015
601406	道徳教育	小学校	児童が本音で語り合い、考えを深める道徳教育の在り方	モラルジレンマ資料を用いた問題解決的な学習を通して	2015
601407	道徳教育	中学校	道徳的行為と道徳的判断力の関連性に目を向けながら道徳的実践力を育て、道徳的価値の自覚を深めていく道徳指導の在り方	内容項目3-(1)生命尊重における、モラルスキルトレーニングと振り返りカードの実践を	2015
601408	道徳教育	小学校	自己有用感を育み、「聴き合う関係」を大切にしたい道徳の時間の在り方	安心して本音で語り合い、道徳的価値を深めていくための工夫	2015
601409	道徳教育	中学校	人間としてのよりよい生き方を見つめる道徳の時間の在り方	テーマ発問と話し合い活動を取り入れた授業を通して	2015
601410	道徳教育	小学校	道徳的価値の自覚を深める道徳の授業の在り方	教科化に向けて	2015
601411	道徳教育	中学校	言語活動を通して、互いに認め合い、道徳的価値の自覚を深めることのできる指導の工夫	金融教育の視点を取り入れた道徳の時間の実践から	2015
601501	生活指導・幼保小連携	中学校	生徒の問題行動の解決に向けた学校と外部機関との連携について		2015
601502	生活指導・幼保小連携	中学校	「積極的な生徒指導」を推進するための校内支援体制の在り方	大規模校ならではの特色を生かして	2015
601503	生活指導・幼保小連携	中学校	望ましい人間関係を育成する生徒指導の在り方	中学校第2学年における構成的グループエンカウンターの実践を通して	2015
601504	生活指導・幼保小連携	小学校	互いの良さを認め合い、助け合って活動する学級をめざして	人権尊重に焦点を当てた様々な活動を通して	2015
601505	生活指導・幼保小連携	小学校	教科における生徒指導の推進のあり方	伝え合い、深め合う活動を通して	2015
601506	生活指導・幼保小連携	中学校	問題行動の未然防止のための取組	新生青葉中に向けて	2015
601507	生活指導・幼保小連携	小学校	基本的な生活習慣の育成を通して行う生徒指導の在り方	「上吉っ子カード」、「ふりかえりカード」、生徒指導情報交換会を活用して	2015

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
601508	生活指導・幼保小連携	小学校	互いの個性を認め合い、生き生きと生活できる児童の育成		2015
601509	生活指導・幼保小連携	幼稚園	幼児が豊かな園生活を送るための環境構成や援助の在り方	活動を見つめ直し、わくわくする体験を積み重ねたり広げたりすることを通して	2015
601510	生活指導・幼保小連携	小学校	アドラー心理学の技法を用いた協同的な学びの工夫	クラス会議と協同学習の実践を通して	2015
601511	生活指導・幼保小連携	小学校	配慮を要する児童への支援に向けた学校・家庭・関係機関との連携		2015
601512	生活指導・幼保小連携	小学校	自己決定できず、他罰的なA児に対する支援・指導の在り方	個に応じた配慮と、学級集団との関わりを通して	2015
601513	生活指導・幼保小連携	小学校	児童の自己有用感を高めることで規範意識を育てる生徒指導の在り方	全校で取り組む集団活動の実践を通して	2015
601514	生活指導・幼保小連携	中学校	自己有用感を高める生徒指導の在り方	生徒指導の3つの機能を生かした教育活動を通して	2015
601601	進路指導	中学校	自己の生き方を切り拓くキャリア教育の在り方	よさに気づき、学びを求めていく生徒を目指し	2015
601602	進路指導	小学校	人間関係形成能力の育成をめざして	かかわり合いの中で共に高め合う活動を通し	2015
601603	進路指導	小学校	人やもの、事象との関わり合いの中で、自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ児童の育成	キャリア教育の視点を生かした授業実践を通して	2015
601604	進路指導	中学校	社会的・職業的自立に必要な基盤となる能力の育成の在り方	基礎的・汎用的能力を育成する手立ての工夫を通して	2015
601605	進路指導	小学校	地域と密着し、自己の夢を広げるキャリア教育を目指して	地域と連携した、発達段階における系統的な体験学習を通して	2015
601606	進路指導	中学校	一人一人を大切にした指導のあり方		2015
601607	進路指導	中学校	生徒一人一人の思いや願いを生かし自己実現を図るためのキャリア教育の在り方	言語活動の工夫改善を図り、自己肯定感を高める実践を通して	2015
601701	情報化と教育	中学校	「学習・情報センター」としての機能の活用を図り、豊かな心を育成する図書館教育		2015
601702	情報化と教育	中学校	学ぶ意欲と楽しさを実感できる授業の工夫改善と情報モラル教育の在り方	ICT機器を活用した授業の実践を通して	2015
601703	情報化と教育	小学校	読書活動を充実させるための学校図書館教育の在り方		2015
601704	情報化と教育	小学校	小学校における情報モラル教育の日常的な指導の在り方	短時間で指導できる情報モラル教材の作成	2015
601705	情報化と教育	小学校	21世紀を生きる力を育む教育の充実を目指して	ICT機器を活用したプレゼンテーションリレーを通して	2015
601706	情報化と教育	小学校	本に親しみ、読書に励む児童の育成	多様な読書活動と量と質を向上させる読書指導を通して	2015
601801	特別支援教育	中学校	一人一人の特別な教育支援を必要とする生徒への対応の工夫	自尊感情を高めるトレーニングと外部機関との連携を通して	2015

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
601802	特別支援教育	小学校	子ども一人一人に寄り添い支える特別支援教育を目指して	母子分離がうまくいかず、集団活動に参加するのが困難な児童との関わり方	2015
601803	特別支援教育	中学校	苦手を克服し、自己肯定感を育てるための指導・支援の在り方	ADHDの傾向がある生徒に対する個別指導を通して	2015
601804	特別支援教育	中学校	望ましい校内教育支援体制の在り方	校内研修会及び教育支援委員会の実践を通して	2015
601805	特別支援教育	小学校	どの子にも質・量ともに安定した在学6年間の支援の工夫	年度ごとの変化に対応した校内支援体制を基にして	2015
601806	特別支援教育	小学校	知的障害特別支援学級における国語科指導の改善	読む能力と読書を楽しむ態度を育てる取組を通して	2015
601807	特別支援教育	小学校	一人一人の「生きる力」を育む生活単元学習のあり方	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業の工夫を通して	2015
601808	特別支援教育	小学校	聴覚障害児の自己肯定感を高める指導の在り方	自己評価シート・他者評価シートの活用を通して	2015
601809	特別支援教育	小学校	言語学級未経験者の機能性構音障害児に対するスクリーニング	就学前健康診断を生かして	2015
601901	教育条件整備と教育の問題	中学校	創意を生かした特色ある教育課程の編成	「水戸まごころタイム」からの情報発信	2015
601902	教育条件整備と教育の問題	小学校	生きぬく力を育む教育課程の実施	一人一人のよさを伸ばす特色ある教育活動の展開を通して	2015
601903	教育条件整備と教育の問題	中学校	「自ら学び、心豊かでたくましい生徒の育成」をめざした教育課程の編成		2015
601904	教育条件整備と教育の問題	中学校	小中一貫教育における学校事務職員の果たす役割	土浦市小中一貫教育推進をとおして	2015
601905	教育条件整備と教育の問題	小学校	学校徴収金事務について	会計処理の改善からできる校務支援	2015
601906	教育条件整備と教育の問題	小学校	自己肯定感をもち、進んで学ぶ外国籍児童を育てる学習指導の在り方	「特別の教育課程」による日本語指導と心の居場所づくりを通して	2015
601907	教育条件整備と教育の問題	中学校	新しい時代の教育を支える学校事務の在り方	学校事務の共同実施によるチェックシートの作成と新規採用者支援を通して	2015
601908	教育条件整備と教育の問題	小学校	教育活動を支援する学校事務職員の在り方	教職員間の連携協働と学校徴収金の保護者負担軽減の取組を通して	2015
601909	教育条件整備と教育の問題	小学校	学校目標具現化のためのカリキュラム・マネジメントの推進	学力向上に向けた取組を通して	2015
601910	教育条件整備と教育の問題	小学校	児童の実態に応じた創意工夫ある教育課程の編成と実践	組織目標の具現化を図るプロジェクトチームの編成と学校評価の工夫を通して	2015
601911	教育条件整備と教育の問題	小学校	共同実施の実践から考える新たな学校事務の役割	校務のシステム化による教育の事務負担の軽減	2015
602001	個性の尊重とその評価	中学校	コミュニケーション能力を育成し、自己有用感の向上を目指す学級経営の在り方		2015

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
602101	人権保障と共生の教育	中学校	人権尊重の涵養を目指す人権教育の推進	フレンドシップ広め隊の活動などを通して	2015
602102	人権保障と共生の教育	特別支援学校	お互いを認め合い、学級力を高める活動の工夫	特別支援学校中学部の感謝・挨拶・協働の活動を通して	2015
602103	人権保障と共生の教育	中学校	一人一人が大切にされる学校づくり	人権に関する考えを深め、表現する活動を通して	2015
602104	人権保障と共生の教育	中学校	互いの良さを認め合い、生き生きと活動する児童生徒の育成を目指して	学級活動において、人権教育の視点を取り入れる実践を通して	2015
602105	人権保障と共生の教育	小学校	人権教育と特別支援教育	校内である資源で取り組む合理的配慮	2015
590101	国語教育	小学校	一人一人の言葉の力を育む国語科学習指導の在り方	言語活動の充実を目指して	2014
590102	国語教育	小学校	思考力・判断力・表現力をはぐくむ国語科学習の指導	言語活動アイテムの活用を通して	2014
590103	国語教育	小学校	豊かな読書活動を育む支援の在り方		2014
590104	国語教育	小学校	自分の思いや考えをもちながら読もうとする態度を育てる国語科学習の在り方	小学校第3, 5学年における単元を貫く言語活動を位置付けた学習活動の工夫を通して	2014
590105	国語教育	小学校	叙述を基に想像して読む力を育てる国語科学習指導の在り方	小学校第4学年「一つの花」における単元を貫く言語活動の取り組みを通して	2014
590106	国語教育	小学校	目的に応じて自分の考えを確かに表現できる力を育てる国語科学習の在り方	「書くこと」における交流の工夫を通して	2014
590107	国語教育	小学校	読み、考え、表現する力を伸ばす学習指導のあり方		2014
590108	国語教育	小学校	豊かに表現することができる児童の育成	説明文における確かな「読みの力」の習得を通して	2014
590109	国語教育	小学校	自分の考えが伝わるように、図表やグラフを引用して書く力を育てる国語科学習指導の在り方	小学校第5学年「グラフや表を引用して書こう」における児童が指標を設定して意見文を書く活動を通して	2014
590110	国語教育	小学校	児童が主体的に読み、表現する力を付けるための国語科指導の在り方	読むこと、書くことの言語活動の工夫を通して	2014
590111	国語教育	小学校	自分の考えを分かりやすく伝える力を育てる国語科学習指導の在り方	第3学年「書くこと」における単元を貫く言語活動の工夫を通して	2014
590112	国語教育	小学校	確かな読む力を身に付けるための学習指導の在り方	小学校第2学年の物語文における多様な言語活動の工夫を通して	2014
590113	国語教育	小学校	主体的に読む力を育む国語科学習指導の在り方	説明文における言語活動の工夫を通して	2014
590114	国語教育	小学校	一人一人の読む力を高める国語科学習指導の在り方	第5学年の「読むこと」における「交流」の工夫を通して	2014
590115	国語教育	中学校	自分の考えを表現できる生徒の育成	「三中学習スタイル」を生かした支援を通して	2014
590116	国語教育	小学校	論理的に表現する力を育てる国語科学習指導の在り方	基本的文章構成に基づいた作文指導	2014
590117	国語教育	小学校	思考力・判断力・表現力をはぐくむ国語科学習指導の在り方	「読むこと」における単元を貫く言語活動の充実を通して	2014

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
590118	国語教育	小学校	言語活動を充実し、思考力・判断力・表現力を育てる指導の工夫	書くこと、伝え合うことを中核として	2014
590119	国語教育	小学校	論理的に思考する力を育むための国語科学習指導の在り方	小学校第6学年「海のいのち」における登場人物の相互関係を読み、複数作品を比べ読む学習の工夫を通して	2014
590120	国語教育	小学校	順序を整理し、簡単な構成を考えて文章を書く能力を育てる国語科指導の在り方	小学校第2学年「二年一組、はつ明じむしょ」における「始め—中—終わり」を考える学習活動の工夫を通して	2014
590121	国語教育	小学校	登場人物の行動や会話に注目して場面の様子を想像しながら読むことができる国語科学習	小学校第2学年「かさこじぞう」におけるばあさまの人柄について考える学習を通して	2014
590201	外国語教育	小学校	積極的にコミュニケーションを図ろうとする意識を高めるための指導の工夫	児童、教師がともに英語に慣れ親しむ環境作りを通して	2014
590202	外国語教育	小学校	英語を意欲的に学び、積極的に“発信”しようとする児童の育成	楽しい外国語活動から中学校英語への滑らかな接続のためにできることは	2014
590203	外国語教育	中学校	英語を意欲的に学び、積極的に「発信」しようとする生徒の育成	外国語活動を踏まえた入門期の活動の工夫を通して	2014
590204	外国語教育	中学校	生徒の学習意欲を高めさせる英語科指導の在り方	中学校第1学年導入期における、小学校外国語活動からの円滑な移行を目指して	2014
590205	外国語教育	小学校	外国語を用いてコミュニケーションを図る楽しさを味わうことのできる活動の工夫	チャンツを取り入れた読み聞かせと歌を通して	2014
590206	外国語教育	中学校	言語や文化に対する理解を深め、『聞くこと』『話すこと』『読むこと』『書くこと』の4技能を総合的に育成する指導を目指して	英語通信“Hello, English!”と“My Plan”の活用を通して	2014
590207	外国語教育	小学校	コミュニケーションへの積極的な態度を育てる指導方法	児童の伝え合おうとする意欲を高める指導の工夫	2014
590208	外国語教育	小学校	自ら進んで英語で伝えようとする態度を育てる外国語活動の指導の在り方	自ら表現したくなる教材の活用を通して	2014
590209	外国語教育	小学校	外国語に親しみ、積極的にコミュニケーション活動を楽しむ児童の育成	発達段階を踏まえた学校全体での取り組み	2014
590210	外国語教育	中学校	4技能を総合的に育成するための言語活動の工夫	第3学年 ペアでの会話練習を帯活動とした実践を通して	2014
590211	外国語教育	中学校	自己表現力を育成する英語科学習指導の在り方	書く活動を通して	2014
590212	外国語教育	中学校	書く力の向上のための指導の工夫	場面・条件設定の英作文活動を通して	2014
590301	数学教育	中学校	論理的に考察し、表現する力を高める数学科学習指導の在り方	中学校第3学年「相似と比」の学習を通して	2014
590302	数学教育	小学校	だれでもわかる授業のあり方	ユニバーサルデザインの視点を通して	2014
590303	数学教育	中学校	基礎的・基本的な内容の定着を図る学習指導	習熟度別指導を通して	2014
590304	数学教育	中学校	数学的活動を通して生徒の学習意欲を喚起し、考える力を育成する授業の工夫		2014
590305	数学教育	小学校	一人一人の思考力・表現力を育てる算数科学習指導の在り方	課題解決過程における言語活動の展開を通	2014
590306	数学教育	中学校	読解力向上を目指した指導法の工夫	「資料の活用」の実践を通して	2014

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
590307	数学教育	中学校	基礎的・基本的な知識・技能の定着を図る学習指導の在り方	充実感が味わえる指導方法の工夫を通して	2014
590308	数学教育	中学校	数学的な表現力を育てる数学科学習指導の在り方	中学校第3学年「相似と比」における図形の性質を使って考えを表現する場の工夫と評価の工夫を通して	2014
590309	数学教育	小学校	数学的な思考力・表現力を育む算数科学習指導	図形領域における「見出し、説明する活動」に焦点を当てて	2014
590310	数学教育	小学校	学び合いの活動を通して、表現力を育てる算数科指導の在り方		2014
590311	数学教育	小学校	筋道を立てて考え、表現できる力を育てる算数科学習指導の在り方	小学校第2学年「かけ算九九づくり」における児童が思考・表現する場の工夫を通して	2014
590312	数学教育	小学校	思考力・表現力を育む算数科学習指導の在り方	第5学年「図形」領域における言語活動の工夫を通して	2014
590313	数学教育	小学校	「分からない」ことを聴き合い、学び合う算数科学習指導の在り方	活動・協同・表現と共有を組み込んだ低学年の授業実践を通して	2014
590314	数学教育	小学校	筋道を立てて考え、表現する力を育てる算数科の授業のあり方	思いや考えを伝える活動を通して	2014
590315	数学教育	小学校	思考力・表現力を高める算数科指導のあり方	算数的活動や学び合いを重視した授業を通し	2014
590316	数学教育	中学校	意欲をもって自ら学び続ける生徒の育成	数学科における「つかむ・かかわる・わかる」授業の工夫	2014
590317	数学教育	小学校	児童の思考力・表現力を高める指導法の研究	算数科における言語活動の充実を通して	2014
590401	社会科教育	小学校	自ら問いをもち、主体的に学ぶ意欲を育てる社会科学習のあり方	地域素材を生かした単元構想を通して	2014
590402	社会科教育	小学校	社会的な見方や考え方を身につけることができる社会科学習の在り方	3年生の地域学習を中心として	2014
590403	社会科教育	小学校	調べる喜びを味わう事ができる社会科指導の在り方	第6学年「武士の世の中」の学習における話し合い活動を通して	2014
590404	社会科教育	小学校	地域社会に対する理解を深める社会科の学習指導	小学校第3学年及び第4学年における地域素材の教材化と活用の取組を通して	2014
590405	社会科教育	小学校	郷土の文化に対する誇りと愛着を育てる社会科学習指導の在り方	学校における埋蔵文化財出土品等の活用を通して	2014
590406	社会科教育	小学校	社会的事象の意味について考え、意思決定する力を育てる社会科学習指導	小学校第5学年「わたしたちの生活と森林」における児童の思考過程が見えるイメージマップの作成を通して	2014
590407	社会科教育	中学校	中学校地理的分野「世界の諸地域－アフリカ州－」における調べ、考え、表現する力をはぐくむ社会科学習指導の展開	アフリカ州の地域的特色について、イラストマップやキャッチフレーズに表現する活動を	2014
590501	理科教育	小学校	主体的に問題解決活動を行う学習指導の工夫	ファストプランツを利用した植物の発芽の条件学習を通して	2014
590502	理科教育	中学校	学ぶ楽しさや学ぶ喜びを実感させ、学習意欲を高める学習指導の在り方	授業力を高める4つの視点を通して	2014
590503	理科教育	小学校	見方や考え方を深め表現力を高める指導法の工夫		2014

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
590504	理科教育	小学校	実感を伴った理解を図る理科学習の在り方	見通しをもち、主体的に観察、実験し、適切に考察することを通して	2014
590505	理科教育	小学校	児童が目的をもって意欲的に観察を行う指導の在り方	第3学年における理科授業の実践を通して	2014
590506	理科教育	小学校	地域の特性を生かした環境教育への取り組み		2014
590507	理科教育	小学校	主体的に問題解決に取り組む児童を育てる理科学習指導の在り方	第5学年、第6学年の理科指導における言語活動の充実を通して	2014
590508	理科教育	中学校	生徒が主体的に学び、科学的な思考力を高める学習指導の在り方	第2学年「化学変化と原子・分子」における言語活動の充実を通して	2014
590509	理科教育	中学校	科学的な見方や考え方を育成する理科学習指導の在り方	レポートを活用した言語活動の工夫を通して	2014
590510	理科教育	小学校	理科を学ぶことの意義や有用性の実感をもたせる指導の在り方	第6学年理科での自分事の問題解決を通して	2014
590511	理科教育	中学校	観察、実験を通して、科学的な思考力や表現力を高める学習指導の工夫・改善		2014
590512	理科教育	中学校	科学的な思考力や判断力・表現力を育む理科学習指導の在り方	小中連携による系統性を踏まえた問題解決学習を通して	2014
590513	理科教育	中学校	自然や科学への興味・関心を高める理科学習指導の在り方	五感を活用した実感を伴う理科教材の開発および活用を通して	2014
590514	理科教育	小学校	児童が主体的に問題解決に取り組む理科学習指導の在り方	論証プロセスの意識化と気付きや疑問から問題を見いだす「導入」の工夫改善を通して	2014
590515	理科教育	中学校	科学的な思考力や表現力を高める理科学習指導のあり方	学習形態や言語活動の工夫を通して	2014
590516	理科教育	中学校	問題解決型学習による、思考力・判断力・表現力を育成する理科教育の在り方	下妻中スタイルの授業実践を通して	2014
590517	理科教育	小学校	思考力・判断力・表現力を育む理科問題解決の在り方	予想・考察場面の話し合い活動における、主体的に考えを表現する指導を通して	2014
590518	理科教育	中学校	科学的な思考力の育成を目指して		2014
590519	理科教育	小学校	児童の科学的思考力を育成する指導の在り方	系統性を踏まえた授業づくりを通して	2014
590520	理科教育	中学校	課題解決的・探求的活動の充実により科学的な思考力、表現力を育てる理科学習指導の在り方	言語活動を充実させるための4つの手だてを通して	2014
590601	生活科・総合・環境教育	小学校	児童が自らデザインする総合的な学習の時間の在り方	教材との出会い方の工夫を通して	2014
590602	生活科・総合・環境教育	小学校	体験の中から課題を見つけ、主体的に探求的な活動に取り組める児童の育成	第3学年 そば作り体験を通して	2014
590603	生活科・総合・環境教育	小学校	地域教材の効果的な活用を図った総合的な学習の時間の在り方	「福祉って何だろう？4年生のわたしにできること」における体験活動の充実を通して	2014
590604	生活科・総合・環境教育	小学校	一人一人の気付きを大切に学習指導の工夫	「第1学年 わたしのアサガオ」における栽培活動を通して	2014
590605	生活科・総合・環境教育	中学校	探求的な学習過程の中で、人とのかかわりを深めながら、自己の生き方を考える総合的な学習の時間の在り方	第1学年「地域発見～Let'sボランティア～」における活動を通して	2014

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
590606	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら課題意識をもち、その意識を連続・発展させる生活科、総合的な学習の時間の在り方	伝え合い交流する場の工夫を通して	2014
590607	生活科・総合・環境教育	小学校	自分の生き方を見つめる総合的な学習の時間の在り方	体験活動の充実と学びをつなぐ活動を通して	2014
590608	生活科・総合・環境教育	小学校	目的意識をもち、主体的に取り組む児童の育成	つくばスタイル科キャリア単元開発と評価方法の改善を通して	2014
590609	生活科・総合・環境教育	中学校	ランタンアート2013を通して、市民性を育成するつくばスタイル科の取組		2014
590701	技術教育	中学校	実践的・体験的な学習活動の充実を目指した指導の在り方	太陽光発電コンテストを通して	2014
590702	技術教育	中学校	興味や関心を高め、基礎・基本の確実な定着を図る手だて	技術分野 A材料と加工に関する技術の学習を通して	2014
590703	技術教育	中学校	技術を適切に評価し活用する能力と態度を育てる学習指導の在り方	つながりのある協同的な学習を活性化させ、多様な視点から技術を考察する学習活動を	2014
590801	家庭科教育	小学校	食生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けさせるための指導の工夫	朝食づくりにおける専門性を生かした授業の工夫を通して	2014
590802	家庭科教育	小学校	栄養に対する知識を高め実践する態度を育てる家庭科学習指導の在り方	第6学年『朝食メニューを考えよう』の学習を通して	2014
590803	家庭科教育	中学校	生活や社会との関わりを考えさせる指導の工夫	基礎的・基本的な知識及び技術の確実な定着を図る学習指導を通して	2014
590804	家庭科教育	小学校	学びを生かし、自分の生活をよりよくしようと実践する子どもの育		2014
590805	家庭科教育	中学校	基礎的・基本的な知識と技術の定着を図り、これからの生活に役立てようとする態度を育てる学習指導の在り方	第1学年「日常食の調理」における、肉や魚、野菜の調理や実習献立の作成を通して	2014
590806	家庭科教育	小学校	児童の興味・関心を高め、実践的な態度を育てる家庭科学習の在り方	ジグソー学習を取り入れた「いためてつくろう」の実践を通して	2014
590901	音楽教育	中学校	音楽活動の基礎的な能力を育てる鑑賞活動の工夫	音楽の要素を楽しく知覚し、感受させる鑑賞活動の工夫を通して	2014
590902	音楽教育	中学校	鑑賞の能力を高めるための授業をめざして		2014
590903	音楽教育	小学校	基礎的な表現力を伸ばし、できる楽しさを感じ取れる授業を目指	第4学年リコーダー指導の工夫を通して	2014
590904	音楽教育	小学校	楽しく曲想を感じ取るための鑑賞指導の在り方	第5学年「ハンガリー舞曲第5番」の鑑賞における体を動かす活動の工夫を通して	2014
590905	音楽教育	小学校	児童一人一人が思いや意図を持って生き生きと表現する歌唱指導の在り方	学び合い・高まり合う活動の工夫を通して	2014
590906	音楽教育	小学校	児童一人一人が思いや意図をもって表現したり、味わって聴いたりする力を育てる指導の在り方	第5学年「いろいろなひびきを味わおう」での表現と鑑賞の関連を図ったグループ学習における学び合いの工夫を通して	2014
590907	音楽教育	小学校	楽器に対する興味を高め、演奏技能を身につけるための音楽科学習指導の在り方	小学校第3学年「リコーダーをふこう」における学び合いの場の設定の工夫を通して	2014

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
590908	音楽教育	中学校	思考力・判断力を育てる音楽科学習指導の在り方	「曲にふさわしい表現を工夫し、合唱しよう」におけるワークシートを活用した実践を通して	2014
590909	音楽教育	中学校	音楽を形づくっている要素によって生み出される雰囲気を感じ取らせる鑑賞指導	第1学年「詩と音楽の結び付きを感じ取らせる鑑賞指導」における“聴き方”の指導の工夫を通して	2014
590910	音楽教育	小学校	思いや意図をもって主体的に音楽表現するための学習指導の	第6学年における器楽アンサンブル活動を通	2014
590911	音楽教育	小学校	お互いの音を聴き合い、気持ちを合わせて演奏する楽しさを実感できる授業展開の在り方	第1学年「こいぬのマーチ」の学習形態と言語活動の工夫を通して	2014
590912	音楽教育	中学校	興味関心を高めながら読譜力を伸ばす音楽活動の工夫	自分の演奏と楽譜との関連を意識させた指導を通して	2014
590913	音楽教育	小学校	思いや意図をもって音楽表現する児童を育む歌唱指導のあり方	表現活動の学習過程の工夫を通して	2014
591001	美術教育	中学校	主体的に創造していく意欲と態度を高める学習指導の在り方	「校内を演出しよう」小中異学年交流(6・9年)を通して	2014
591002	美術教育	中学校	作品の見方や感じ方が広がり深まる鑑賞学習の工夫	第1学年「なりたいものになる仮面」の実践を通して	2014
591003	美術教育	小学校	自分なりのイメージを基に表現する力を育てる学習指導の在り	「ゆめのぼうけんものがたり」の指導をとおし	2014
591004	美術教育	中学校	自分の良さや友だちの良さを認め合い発想力を高める美術科学習指導の工夫	言語カードを活用した鑑賞の実践を通して	2014
591005	美術教育	中学校	美術や伝統と文化に対する理解を深める日本の美術鑑賞の在り方	中学校第3学年における仏像鑑賞の学習を通して	2014
591006	美術教育	中学校	子どもの心を掘り起こす造形教育の在り方	創る喜びを実感させる授業実践を通して	2014
591007	美術教育	小学校	製作段階での鑑賞活動の在り方	互いの表現方法を参考にする鑑賞活動を通	2014
591101	保健教育	小学校	食物アレルギーのある児童に適切に対応できる体制づくり	学校医・保護者・職員・調理員等の連携を通	2014
591102	保健教育	小学校	望ましい食習慣を形成し、食の自己管理能力を育む指導の在り	食に関する指導を通して	2014
591103	保健教育	小学校	望ましい食習慣を身に付け、実践できる児童の育成	特別活動等での「朝ごはん」についての指導を通して	2014
591104	保健教育	小学校	いのちの尊さを感じ、望ましい人間関係を築くための性に関する指導のあり方	小中連携の積み重ねによる指導を通して	2014
591105	保健教育	小学校	自らの心身の健康状態に関心を持ち、自己管理できる児童の育成をめざして	けんこうチェックの活用と地域との連携を通して	2014
591106	保健教育	小学校	児童・園児が望ましい生活習慣を身に付けるための保健活動の在り方	肥満の予防・改善をめざした健康相談や保健指導を通して	2014
591107	保健教育	小学校	防災教育に係わる安全指導の在り方	各発達段階における教科指導を関連付けた実践を通して	2014
591201	体育・保健体育教育	小学校	「できる、分かる、かかわる」を保証する体育学習を目指して	バスケットボールの指導を通して	2014
591202	体育・保健体育教育	小学校	「わかる・できる・かかわる」体育の授業の在り方	意図的・選択的な判断に基づく協同的学習(ハンドボール)を通して	2014

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
591203	体育・保健体育教育	小学校	運動の楽しさを味わい、生き生きと活動する児童の育成		2014
591204	体育・保健体育教育	小学校	投力を高める指導方法の工夫	楽しみながら正しい投げ方を身に付ける教具の作成を通して	2014
591205	体育・保健体育教育	小学校	基礎的・基本的な知識、技能の定着を図り、それらを活用する力を育む体育学習の在り方	第6学年「マット運動」におけるさまざまな資料の活用や児童の課題に応じた場の設定、学習過程の工夫を通して	2014
591206	体育・保健体育教育	小学校	分かる楽しさやできる喜びを味わい、意欲的に運動に取り組む体育の指導の在り方	第4学年「マット運動」における教材づくりと学習過程の工夫を通して	2014
591301	特別活動	小学校	集団の活性化を図る、自主的・実践的な態度を育成する指導の在り方	縦割り班による活動を通して	2014
591302	特別活動	小学校	集団や社会の一員としてよりよい人間関係を築く力を育てる特別活動の在り方	児童会活動の取り組みを通して	2014
591303	特別活動	中学校	集団や社会の一員としてよりよい人間関係を築く力を育てる特別活動の在り方	充実した生徒会活動を通して	2014
591304	特別活動	小学校	一人一人が居心地のよい学級を目指して	個人に目を向けた教育相談の技法を生かし	2014
591305	特別活動	中学校	よりよい人間関係を築く特別活動の在り方	個性が生きる生徒会活動の展開を中心に	2014
591306	特別活動	小学校	自ら学ぶ力を育てる指導法の在り方	自主学習ノート作りを通して	2014
591307	特別活動	小学校	児童会活動を中心としたよりよい人間関係づくり	学校の活性化をめざした取り組みを通して	2014
591308	特別活動	小学校	豊かな人間関係や社会性を育む児童会活動の在り方	縦割り班による交流活動を通して	2014
591309	特別活動	小学校	よりよい人間関係を築くことのできる学級をめざして	SGEや話し合い活動、会社づくりの活用を通し	2014
591310	特別活動	小学校	好ましい人間関係を育てる学級経営の在り方について	人とのかかわり合いを深める場の工夫を通し	2014
591311	特別活動	小学校	望ましい集団活動を通して主体性や社会性の伸長を図る特別活動の在り方	学年を超えて関わり合う縦割り活動の取組を通して	2014
591312	特別活動	小学校	集団の一員として、自己有用感をはぐくむための手立て	縦割り班(異学年交流)活動を中心にして	2014
591313	特別活動	小学校	一人一人のよさを生かし、進んで活動する児童の育成	児童の思いや個性を大切に学級経営を通して	2014
591314	特別活動	小学校	よりよい人間関係と楽しい生活を築く力を育む学級活動の在り方	個と集団を育てる話し合い活動の実践を通して	2014
591315	特別活動	中学校	学校生活の充実・向上に関わる自主的、実践的な態度を育てる生徒会活動の指導の在り方	生徒総会を基盤とした一年間の生徒会活動の運営を通して	2014
591316	特別活動	小学校	自ら考え、主体的に判断し、行動する能力を高める学級活動(特別活動)の在り方	学級・学校のリーダーとしての意識を高める指導法の工夫	2014
591317	特別活動	小学校	豊かな心を育てるための特別活動の実践	山下第二小学校との「心の交流活動」を通し	2014
591318	特別活動	小学校	一人一人が安心し、生き生きと活動できる学級づくり	特別な支援を要する児童を取り巻く集団の育	2014
591401	道徳教育	中学校	心豊かな生徒を育成する道徳教育の在り方	人とのかかわりや体験活動を重視した実践を通して	2014
591402	道徳教育	小学校	豊かな心をはぐくむ道徳教育の在り方	かかわり合う場の設定を通して	2014

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
591403	道徳教育	小学校	児童に豊かな心と将来への夢を育む道徳教育の在り方	学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の実践を通して	2014
591404	道徳教育	中学校	生徒が道徳的価値の自覚を深める道徳指導の在り方	体験活動と道徳の時間の関連を図ることを通	2014
591405	道徳教育	小学校	道徳の時間を楽しみに待つ児童が育つ道徳教育の在り方	小学校5学年における各教科等との関連を総合単元的に表す「別業」の改善と実践を通し	2014
591406	道徳教育	小学校	道徳的価値をとらえ、一人一人の心に響く道徳授業の在り方	第1学年「ハムスターのあかちゃん」における、命の尊さを自覚するための手立てや発問の工夫、「わたしたちの道徳」の活用を通して	2014
591407	道徳教育	小学校	自他の生命を尊重し、力強く生き抜こうとする心情を育てる指導の工夫	第5学年の総合単元的な道徳学習を通して	2014
591408	道徳教育	小学校	心豊かな「秋山っ子」を育てる道徳授業	道徳的実践力を高める指導方法の工夫を通	2014
591409	道徳教育	中学校	学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の在り方	互いの個性や立場を尊重する生徒の育成を目指した取組	2014
591410	道徳教育	小学校	道徳の時間における情報モラル教育の指導の在り方	情報モラルにかかわる題材を生かした指導を通して	2014
591501	生活指導・幼保小連携	中学校	一人一人の規範意識を高め、健全な成長を支援する生徒指導の在り方		2014
591502	生活指導・幼保小連携	小学校	小規模校の生徒指導の在り方	担任をしながらの生徒指導主事として	2014
591503	生活指導・幼保小連携	小学校	保護者と連携を図る学級経営の方策	学級通信を通して	2014
591504	生活指導・幼保小連携	小学校	一人一人が輝く学級経営	係活動の充実を通して	2014
591505	生活指導・幼保小連携	中学校	一人一人が輝く学級経営の在り方	お互いを認め合い、高め合う活動を通して	2014
591506	生活指導・幼保小連携	小学校	いじめのない学校を目指して	生徒指導の三つの機能を生かした実践を通して	2014
591507	生活指導・幼保小連携	小学校	児童相互の望ましい人間関係づくりを推進する生徒指導の在り方	社会的スキルを身に付けるための活動を通して	2014
591508	生活指導・幼保小連携	中学校	9年間を見通した指導体制づくり	ピア・サポート活動を生かした生徒指導体制づくり	2014
591509	生活指導・幼保小連携	小学校	望ましい人間関係を育む学級づくり	構成的グループエンカウンターを取り入れた学級活動を通して	2014
591510	生活指導・幼保小連携	小学校	望ましい規範意識と、思いやりの心を育てる生徒指導の在り方	統合新設校における生徒指導体制づくりを通して	2014
591511	生活指導・幼保小連携	小学校	手代木光輝学園における生徒指導の推進	児童生徒の豊かな心の育成をめざした一貫推進期から一貫強化期への取組	2014

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
591601	進路指導	小学校	特別活動における自立を目指したキャリア教育の展開	4領域8能力の育成をねらった活動プランの作成と実践を通して	2014
591602	進路指導	中学校	未来へつなぐ学びを創るキャリア教育の在り方	職場体験学習の実践を通して	2014
591603	進路指導	小学校	一人一人の自己実現を目指したキャリア教育の在り方	未来パスポートの活用をとおして	2014
591604	進路指導	小学校	一人一人の夢をはぐくむキャリア教育の在り方	第2, 3学年の取組における児童へのアプローチの工夫を通して	2014
591605	進路指導	中学校	中学校3年間を見通した体系的なキャリア教育の在り方	社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる基礎的・汎用的能力の育成を視点に	2014
591606	進路指導	中学校	自分らしい生き方を実現していこうとする生徒の育成	共にふれあい、支え合い、学び合う活動をとおして	2014
591701	情報化と教育	小学校	情報化社会における新たな問題に対応する情報モラル指導の展開	携帯電話・スマートフォンの使用に関する学習を通して	2014
591702	情報化と教育	小学校	魅力ある学校図書館づくりと「読む力」を育てる読書活動の推進		2014
591703	情報化と教育	小学校	児童の主体的な学習を実現するための指導方法の工夫	ICT機器を活かした授業支援	2014
591704	情報化と教育	中学校	タブレット端末を活用した理科学習の実践		2014
591705	情報化と教育	中学校	「わかる・できる」を実感できるICT活用場面の工夫	1時間の授業における授業設計を通して	2014
591706	情報化と教育	中学校	学校におけるICTの活用の在り方	効果的なICT活用と校務の情報化を目指して	2014
591707	情報化と教育	小学校	学習意欲を高めるICT機器活用の在り方	低学年の授業の導入と繰り返し学習における工夫を通して	2014
591708	情報化と教育	小学校	授業の中でICTを積極的に活用するための環境づくりや取り組みの実際		2014
591709	情報化と教育	中学校	自ら読書活動に取り組む生徒の育成を目指して	環境づくりと学校図書館の活用を通して	2014
591710	情報化と教育	小学校	豊かな心と自ら学ぶ力を育てる学校図書館活用の在り方	読書に親しむ読書環境の工夫と図書を活用して学習する児童の育成を目指して	2014
591711	情報化と教育	中学校	情報活用能力の育成	ICT機器を活用した授業実践を通して	2014
591712	情報化と教育	小学校	児童が主体的に学ぶ授業づくりのためのICT活用の在り方	既存のICT機器を活かして学ぶ意欲を高め、表現力を育てる授業改善を通して	2014
591713	情報化と教育	小学校	学びを深めるための話し合い活動が円滑に進められるような、ICT機器の効果的な活用のあり方	学びのスキル系統表を活かして	2014
591901	特別支援教育	小学校	自己肯定感を育むための支援の在り方	本人理解と、本人の興味・関心に寄り添った授業実践を通して	2014
591902	特別支援教育	中学校	一人一人の教育的ニーズに応じた支援のあり方	自立活動を中心に据えた進路指導の実践を通して	2014
591903	特別支援教育	小学校	特別支援学級に在籍する発達障害児の問題行動の改善を目指した支援の在り方	校内支援体制の整備、関係機関との連携を通して	2014
591904	特別支援教育	小学校	特別支援教育における一人一人に即した指導・支援の在り方	特別な教育的支援を必要とする児童の理解と校内支援体制の構築を通して	2014

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
591905	特別支援教育	小学校	言語障害特別支援学級における選択性緘黙のある児童への構音障害指導の在り方	心に寄り添う信頼関係の構築、関係機関との連携および教育的ニーズに応じた支援を通し	2014
591906	特別支援教育	小学校	児童の障害特性に応じた支援の在り方	ADHD・自閉症スペクトラム傾向をもつA児の集団生活への適応を目指して	2014
591907	特別支援教育	中学校	将来の社会的自立を意識した作業学習のありかた	ICFを生かして把握した個々の社会生活力向上をめざして	2014
591908	特別支援教育	中学校	知的障害がある子どもの人間関係づくりに関する実践研究	特別支援学級でのグループアプローチによる取り組みから	2014
591909	特別支援教育	小学校	伝え合い、分かり合い、共に生きる力を育む支援の在り方	人とのかかわりを広げる協同遊びの指導を通して	2014
591910	特別支援教育	小学校	読みの流暢性を高めるための効果的な指導法について	言語障害通級指導教室における小学校1年生の視覚性語彙の拡大を目指した個別の指導を通して	2014
591911	特別支援教育	小学校	児童の自立や社会参加を目指した教育的ニーズに応じた支援のあり方	卒業後の生活に自然につながる学校生活をするために	2014
591912	特別支援教育	小学校	生活に生かせる特別支援学級の取り組み	体験活動を通して	2014
591913	特別支援教育	小学校	言葉に遅れがあり自閉症傾向のある児童に対する入門期の言語指導の在り方		2014
591914	特別支援教育	小学校	サ行音の構音障害を効果的に改善するための発音指導	スモールステップと変化のある繰り返しを取り入れた耳作り、口作り、音作り学習を通して	2014
591915	特別支援教育	小学校	特別支援教育の充実を図るための校内支援体制の在り方	児童・保護者・全教職員が共に向き合う具体的取組を模索して	2014
591916	特別支援教育	小学校	子どもの意欲的な生き方を育む特別支援教育の実践	学力を高め社会性を養うことをねらいとした電子黒板の効果的な活用法について	2014
591917	特別支援教育	中学校	自閉症・情緒障害学級における進路指導支援のあり方	生徒の教育的ニーズを考え、願いを叶えるための支援を通して	2014
592001	教育条件整備と教育の問題	小学校	一人一人のよさを伸ばす特色ある教育活動の展開	本校の課題研究の実践を通して	2014
592002	教育条件整備と教育の問題	中学校	生徒の生きる力をはぐくみ、学校力を高める教育課程の実践	学校教育目標の具現化を図るための取組を通して	2014
592003	教育条件整備と教育の問題	小学校	児童の生きる力を育てる教育課程の実践	学校教育目標の具現化を図った教育活動の見直しを通して	2014
592004	教育条件整備と教育の問題	小学校	学校内外の人材を活用した特色ある教育課程の編成を実践	地域の支援を生かした教育活動の取組	2014
592005	教育条件整備と教育の問題	小学校	業務の効率化	つぶやきからのスタート	2014
592006	教育条件整備と教育の問題	小学校	共同実施から新たな学校事務の模索	取組状況の経過から	2014

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
592007	教育条件整備と教育の問題	中学校	教職員の協力・協同体制づくりと授業の工夫改善をめざす校内研修のあり方	研究主任としての様々な取組から	2014
592008	教育条件整備と教育の問題	小学校	一人一人が成長し、輝く魅力ある学校づくり	「心・頭・体が元気な子の育成」をめざす教育課程の展開について	2014
592009	教育条件整備と教育の問題	小学校	小規模校の特性を生かした教育課程の実践と工夫	第2学年の学級担任として関わった実践と工夫	2014
592101	個性の尊重とその評価	小学校	「明日も学校に行きたいな！」自己肯定感を高め、意欲を引き出す学級経営	小学校第1学年の実践を通して	2014
592102	個性の尊重とその評価	中学校	自ら考え、判断・表現し、主体的に問題解決を図ろうとする生徒の育成	効果的な言語活動の実践を通して	2014
592103	個性の尊重とその評価	中学校	創意工夫ある教育課程の実践	「神三授業スタイル」の確立を目指した取組を通して	2014
592201	人権保障と共生の教育	小学校	自他を大切にし、互いの人権を尊重し合う児童の育成を目指して	人権意識を育むための学級経営を通して	2014
592202	人権保障と共生の教育	中学校	自作資料を活用した人権啓発学習の在り方	平成25年度人権作文集の作品を取り入れた学習の展開	2014
592203	人権保障と共生の教育	小学校	自他の大切さを認め合える児童の育成を図るための指導の在り方	自己有用感を高めるための日常教育活動を通して	2014
592204	人権保障と共生の教育	中学校	互いに尊重し合い豊かな人間関係を築くことができる力を育てる人権教育の在り方	教育活動全体を通して、人権感覚を身に付け、他との関わりを深める実践活動の充実を	2014
592205	人権保障と共生の教育	小学校	お互いのよさを認め合い、人権感覚を育てる指導の在り方	人権尊重に焦点をあてた日常教育活動(学級づくり)を通して	2014
592206	人権保障と共生の教育	小学校	自己肯定感を高め、思いやりの心を育てる人権教育の在り方		2014
592207	人権保障と共生の教育	小学校	人権感覚を育む指導の在り方		2014
592208	人権保障と共生の教育	小学校	お互いに尊重し合い、共に高め合うことができる児童の育成	人とのかかわりを大切にした人権教育の推進	2014
983801	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	粒子概念を形成し、微視的な見方・考え方を育てる授業	問題解決学習、具体的・操作的・体験的活動を通して	2014
983802	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	学級経営評価の在り方	学級経営評価シートの作成とチーム検討会の実施を通して	2014
983803	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	道徳的価値に基づいた人間の生き方の自覚を深める道徳の時間	テーマ発問を取り入れた発問構成の工夫を通して	2014

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
983804	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	夢に向かってたくましく生きぬく児童生徒の育成を目指して	小中一貫教育を生かした教育課程の工夫と校内研修の充実を通して	2014
983805	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	よりよい人間関係と楽しい生活を築く力を育む学級活動の在り方	個と集団を育てる話し合い活動の実践を通して	2014
983806	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	批評しながら読む力を育てる学習指導の工夫	読み比べる学習における単元を貫く課題解決的な言語活動の実践を通して	2014
983807	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	自ら読み、自分の言葉で「書く」ことのできる児童の育成をめざす国語科指導の在り方	言語活動ファイルの活用と単元構成の工夫を通して	2014
983808	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	児童の社会性を育む指導の在り方	A児の困り感に寄り添い、ニーズに合わせた支援を通して	2014
983809	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	主体的に読む力を育てる国語科指導の在り方	小学校第3学年「読むこと」における言語活動の工夫を通して	2014
983810	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	学びにくさをもつ全ての児童が必要とする支援の在り方	LD児に対する通級指導教室の実践を通して	2014
983811	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	「笑顔いっぱい幸せいっぱいの学校」を目指したリーダーシップの在り方	「か・み・さ・ま」のある教育活動の充実を通して	2014
983812	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	主体的に読む力を付け、考えを深め合う国語科学習指導の在り方	課題意識を高め、交流活動を工夫して	2014
983813	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	誰もがわかる楽しさを味わえる国語科学習指導の工夫	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた2学年の授業の実践を通して	2014
983814	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	表現力を育てる算数科指導の在り方	課題の明確化と学び合いの場の充実を通して	2014
983815	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	粘り強く考え、自ら表現できる力を育成する算数科学習指導の在り方	表現力を高める学び合いの工夫を通して	2014

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
983816	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	自らめあてをもち、意欲的に運動する児童の育成	全校で行う体力向上のための取組を通して	2014
983817	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	創意工夫を生かした特色ある教育課程の編成と実践	調和のとれた児童の育成を目指して	2014
983818	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	自分の健康に関心をもち、健康的な生活が実践できる児童の育成を目指して	健康課題解決への取組を通して	2014
983819	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	「数学科教育における金融教育の推進」	グラフを読む グラフで考える グラフを活用する力の育成	2014
983820	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	「思考」を「表現」につなげる算数科学習指導の在り方	子どもの思考過程を可視化する「ふきだし法」の活用をとおして	2014
983821	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	言語に関する感性や知識の技能を高める国語科学習指導のあり方	文学的教材における読む活動の工夫を通して	2014
983822	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	アートマネジメントによる鑑賞教育の実践	校内ギャラリー「IC Art Museum」を核として	2014
983823	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	地域の人とのつながりを活かし、体験的・横断的な活動を重視した総合的な学習の時間の指導の在り方	第3学年 栽培活動を通して	2014
983824	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	高等学校	学校教育目標の実現に関わる運動部活動の役割について	国際理解教育を目的とする日韓交流ユースサッカーの実践と事前・事後学習の効果の検証を通して	2014
580101	国語教育	中学校	多面的に読む力を育む発展的な読書指導の在り方	中学校第3学年「読書と情報」における作品を読み比べ批判する読書会を通して	2013
580102	国語教育	小学校	自分の考えを明確にするための指導の工夫	6年教材「新聞の投書を読み比べよう」「わたしの意見を書こう」の指導を通して	2013
580103	国語教育	小学校	読解力と表現力を共にはぐくむ国語科指導の在り方	言語活動の充実を図った授業実践を通して	2013
580104	国語教育	小学校	読解力を高める学習指導の工夫	説明文を読んでパンフレットに自分の考えをまとめる活動を通して	2013
580105	国語教育	小学校	確かな読みの力を育てる指導法の研究	2年「ビーバーの大工事」の学習を通して	2013
580106	国語教育	小学校	思考力・判断力・表現力をはぐくむ国語科学習の指導	習得した知識・技能を活用して表現する単元づくりを通して	2013
580107	国語教育	中学校	古典の面白さに触れる態度を育てる国語科学習指導の在り方	竹取物語と竹取伝説を比べて読む活動を通	2013

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
580108	国語教育	中学校	読むことが役に立つ場を作り、理解と表現をつなげる国語科学 習指導の在り方	「翻作」を取り入れた言語活動を通して	2013
580110	国語教育	小学校	ともに学び合い、高め合う児童の育成	読解力や表現力を高めるための国語科学習 指導の工夫	2013
580111	国語教育	小学校	伝え合う力を育てるための指導法の工夫	国語科における話し合う活動を取り入れた学 び合いを中心に	2013
580112	国語教育	小学校	伝え合う力を育てる学習指導の在り方	小学校低学年における言語活動の工夫を通	2013
580113	国語教育	中学校	書く力を高める学習指導の工夫・改善	指導内容・指導方法の見直しと課題提示の工 夫を通して	2013
580114	国語教育	小学校	児童一人一人の表現力を育てる指導法の研究	説明的な文章の読み取りを通して	2013
580115	国語教育	小学校	一人一人の思いや願いを生かした「読む力」の育成	「読もう！伝えよう！広げよう！」の活動を通	2013
580116	国語教育	小学校	確かな読みの力を育てる国語科学習指導の在り方	読むことの学習過程に書く活動と交流学习を 取り入れた指導の工夫を通して	2013
580117	国語教育	小学校	自分の考えを伝え合い、人物の気持ちの変化を正しく読む指導 法の工夫	小学校第2学年「お手紙」における人物の行 動や会話に気をつけて読む学習を通して	2013
580118	国語教育	中学校	論理的思考を育てる作文指導の在り方	論理の型と学習者間交流による思考の確立 にむけて	2013
580119	国語教育	中学校	学びの連続性の中で確かな学力を身に付けるための指導の工 夫改善	系統的な言語活動と言語環境の充実を通し て	2013
580120	国語教育	小学校	言語活動の充実を図り、一人一人の表現力を育てる国語科学習 指導方法の工夫	第6学年における文学的な文章読解の実践 を通して	2013
580121	国語教育	小学校	読みの力を培い、自分の考えを表現する学習指導の在り方	物語文教材における言語活動の充実を通し	2013
580122	国語教育	中学校	論理の展開を工夫し、資料を適切に引用するなどして説得力の ある批評する文章を書く力を育てる国語科学習指導の在り方	中学校第3学年「観察・分析して論じよう」にお ける書評を書く活動を通して	2013
580123	国語教育	小学校	「伝え合う力」を育成するための学習指導法の研究	小学校第5・6学年における国語科を中心とし た話し合い活動の場の工夫を通して	2013
580124	国語教育	小学校	文章を的確に読み、自分の考えを持ち、表現する力を育むため の国語科学習指導の在り方	小学校第6学年「未来に生かす自然エネル ギー」における目的を明確にして読み、学ん だことを活用する学習を通して	2013
580125	国語教育	小学校	伝え合う力を育む国語科指導のあり方	学びの連続性をふまえた第2学年「話すこと・ 聞くこと」の学習を通して	2013
580201	外国語教育	小学校	身近な英語に慣れ親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとす る児童を育てる活動の工夫	英会話活動案の活用を通して	2013
580202	外国語教育	中学校	積極的にインタラクションできる生徒を育てるための指導の在り	CAN-DOリストの活用を通して	2013
580203	外国語教育	中学校	4技能を総合的に育成する指導の工夫		2013
580204	外国語教育	中学校	「聞く」「話す」「書く」活動における言語活動の充実		2013
580205	外国語教育	中学校	4技能を総合的に身につけ、発進力のある生徒を育てる指導と 評価の工夫	学び合いのあるグループ活動と生徒の意欲を 高める指導の実践を通して	2013

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
580206	外国語教育	中学校	4技能を統合的に活用し伝え合う力を高める学習指導の在り方	単元計画の工夫と文法指導の充実を通して	2013
580207	外国語教育	中学校	英語らしい文章構成でまとまりのある文を書くための段階的な指導の在り方	表現意欲を高める言語活動の工夫を通して	2013
580208	外国語教育	中学校	『話すこと』を中心にした4技能の総合的な育成	ミニ・インタラクティブ・フォーラムの実践を通し	2013
580209	外国語教育	小学校	学ぶ楽しさを味わえる外国語活動のあり方		2013
580210	外国語教育	小学校	積極的にコミュニケーションに取り組む児童の育成	ALTの効果的な活用を通して	2013
580211	外国語教育	小学校	小学校外国語活動における協同的課題解決型アプローチの実	小中高の円滑な接続を可能とする取組として	2013
580212	外国語教育	中学校	自分の考えや経験を相手に伝える発信力を育成する英語科学習指導の在り方	4技能の関連付けを図り、統合的に活用する言語活動を通して	2013
580213	外国語教育	中学校	内容的にまとまりのある一貫性のある文章を書く力を育てる英語科学習指導の在り方	中学校第3学年My Project9「自己PRしよう」における「再構成」を取り入れた授業展開を通	2013
580214	外国語教育	中学校	書く力を生徒が身につけるための適切な言語材料の選択	古河の時間 in English	2013
580215	外国語教育	中学校	外国語科において生徒の話す力を育成するための学習活動の工夫	小中一貫教育で生まれるリーダー意識を活かして	2013
580301	数学教育	中学校	数学的活動の楽しさや数学のよさを実感できる学習活動の在り	生徒の関心・意欲を引き出す工夫を通して	2013
580302	数学教育	小学校	一人一人に見通しをもたせ問題解決能力を高める指導の在り方	特別支援教育の機能を生かした算数科の指導を通して	2013
580303	数学教育	中学校	自己表現力を高め、基礎・基本の確実な定着をめざした学習指導のあり方	思考の過程を育むことをめざして	2013
580304	数学教育	小学校	筋道を立てて考える力を育てる算数科学習の指導法の研究	小学校第5学年「小数のかけ算」「小数のわり算」「分数のたし算とひき算」の「数と領域」の領域における、言語活動を中心とした算数的表現による演繹的考え方、帰納的考え方、類推的考え方の育成を通して	2013
580305	数学教育	小学校	知識・技能を活用する力を高める算数科学習指導の工夫	第6学年「円の面積」における学習問題・自力解決・発表の場の工夫を通して	2013
580306	数学教育	中学校	多様な見方や考え方から数学的な表現力を高める学習指導の在り方	3学年「関数」における実践を通して	2013
580307	数学教育	小学校	一人一人の学ぶ意欲を高め、思考力・表現力を育てる算数科学習指導の在り方	児童の実態をふまえた言語活動の工夫を通して	2013
580308	数学教育	中学校	数学的な思考力・表現力を高めるための学習指導のあり方	言語活動を効果的に取り入れた指導の工夫と改善	2013
580309	数学教育	中学校	基礎・基本の定着を図る数学科指導の在り方	授業の工夫や各種テストの活用を通して	2013
580310	数学教育	小学校	数学的な思考力・表現力を高めるための指導の在り方	多様な考え方を導き練り合う活動を工夫するための授業提案	2013
580311	数学教育	中学校	数学的活動を通して基礎的基本的な知識及び技能の定着を図る指導法の工夫		2013

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
580312	数学教育	小学校	筋道を立てて考え、表現する能力を育てる算数科学習指導の在り方	第5学年「四角形と三角形の面積」における「質問シート」を用いた異なる思考過程を比較し、自分の考えを伝え合う活動を通して	2013
580313	数学教育	小学校	論理的に考え、判断する力を育成する学習指導の在り方	小学校「小数」の学習における学習問題と自力解決の場の工夫	2013
580314	数学教育	中学校	思考力・判断力を育成する数学学習指導の在り方	既習内容や誤答を活用した学習指導を通して	2013
580315	数学教育	中学校	数学的な思考力・表現力を育てる指導の工夫	数学科における自分の考えを伝え合い、学び合う活動を通して	2013
580316	数学教育	中学校	数学的な思考力・判断力・表現力を育む学習活動の在り方	「文字と式」の指導を通して	2013
580317	数学教育	小学校	思考力・判断力・表現力をはぐくみ、いきいきと学ぶ子どもを育てる授業の創造	算数的活動の工夫を通して	2013
580318	数学教育	中学校	数学的な思考力・表現力を高める指導の在り方	思考の過程を話し合う言語活動を通して	2013
580319	数学教育	小学校	筋道を立てて考え、表現できる力を育てる算数科学習指導の在り方	小学校第1学年「のこりはいくつ ちがいはいくつ」における児童が思考する場の工夫を通して	2013
580320	数学教育	小学校	児童が学ぶ楽しさを実感し、意欲的に取り組む算数科学習指導の在り方	基礎・基本の確実な定着と表現力の育成を目指した指導を通して	2013
580321	数学教育	小学校	分かる喜び、学ぶ楽しさを味わえる算数指導の工夫	低学年における具体物を用いた活動などを取り入れた算数的活動を通して	2013
580322	数学教育	中学校	文字式による説明の力を育てる数学科学習指導の在り方	発達水準をもとにした中学2年『式の利用』の指導を通して	2013
580323	数学教育	中学校	豊かな人間性と主体的に表現する力を育む学習活動のあり方	言語活動の充実を通して	2013
580324	数学教育	小学校	論理的な思考力を育成する算数科学習指導のあり方	算数的活動の充実を通して	2013
580325	数学教育	小学校	聴き合い学び合いながら、表現力を育む学習指導の工夫	第1学年「ひきざん」の指導を通して	2013
580401	社会科教育	中学校	現代社会をとらえる見方や考え方を育てる社会科授業の在り方	話し合い活動で思考を深め、社会参画を目指す学習を通して	2013
580402	社会科教育	中学校	一人一人に確かな学力をつける授業のあり方	場の工夫や教育機器を活用した授業づくりを通して	2013
580403	社会科教育	小学校	地域社会の一員としての自覚を高める社会科指導の在り方	総合的な学習の時間との関連を図った単元構成の工夫を通して	2013
580404	社会科教育	中学校	基礎・基本の確実な定着と、思考力・判断力・表現力の向上をめざした学習指導の在り方	地理的分野「世界の諸地域(アジア州)」における学習活動の工夫を通して	2013
580405	社会科教育	中学校	基礎的・基本的な知識の確実な定着を図り、思考力を高める社会科活動の在り方	社会科の重要単語を理解し、根拠をもって分類・比較していく言語活動を通して	2013
580406	社会科教育	小学校	調べたことや考えたことを表現する力を育てる社会科学習指導の在り方	言語活動の充実に向けた学び合い学習を通して	2013
580407	社会科教育	小学校	主体的に学び、考えを深める社会科学習の在り方	小学校第5学年「わたしたちの生活と森林」単元における児童の問題意識を高める教材の提示と話し合い活動の工夫を通して	2013

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
580408	社会科教育	小学校	思考力・判断力・表現力を育成するための社会科学学習指導の在り方	第6学年「武士の世の中へ」での新聞づくりを通して	2013
580409	社会科教育	中学校	世界の諸地域の地域的特色を理解させる社会科学学習指導	中学校社会科地理的分野「世界の諸地域(アジア州・北アメリカ州)」における地理的な見方や考え方を中核に据えた動態地誌的な学習	2013
580410	社会科教育	小学校	児童・生徒が主体的に学び、社会的な見方・考え方を育てる社会科指導の在り方	地域社会の一員としての自覚をもって活動できる児童の育成を目指して	2013
580411	社会科教育	小学校	社会的事象に関心をもち、調べ、考え、表現できる児童の育成	第3学年「市の様子」の学習を通して	2013
580412	社会科教育	小学校	自ら考え、地域に関わろうとする児童の育成を目指して	地域素材を観察・調査する活動を通して	2013
580413	社会科教育	小学校	言語活動を重視して思考力を育む社会科学学習指導の在り方	ワークショップ型学習活動の工夫を通して	2013
580501	理科教育	小学校	科学的な思考力の身に付けるための理科学習指導の工夫	「粒子」概念の系統性を意識した学習の展開を通して	2013
580502	理科教育	中学校	地域の人材を生かした理科指導		2013
580503	理科教育	中学校	思考力・表現力を養う授業展開の工夫	科学的な根拠をもとにした話し合い活動の充実を目指して	2013
580504	理科教育	小学校	課題解決学習のプロセスを効果的に取り入れることで、科学的な思考力・表現力を育てる指導のあり方	4年生「とじこめた空気と水」の単元を通して	2013
580505	理科教育	中学校	科学的思考力を高めるための授業展開の工夫	自分の考えを表現する活動を通して	2013
580506	理科教育	小学校	体験活動を重視した環境教育の在り方	第4学年「季節と生き物」と総合的な学習「環境」の学習を通して	2013
580507	理科教育	小学校	科学的な思考力・表現力の育成を図る理科学習の在り方	観察・実験の結果を整理し考察し表現する学習活動を通して	2013
580508	理科教育	小学校	自ら考え、表現する力をはぐくむ学習指導の在り方	言語活動の充実を通して	2013
580509	理科教育	小学校	科学的な思考・表現力を育てる理科指導の在り方	見出した問題を見通しをもって追求する過程を通して	2013
580510	理科教育	小学校	実感を伴った理解を図る理科指導の在り方	科学的な体験と言語活動の充実を通して	2013
580511	理科教育	中学校	体験活動を通して主体的に問題解決を図る理科学習のあり方		2013
580512	理科教育	小学校	共に学び、楽しく自然を探求できる子どもを育てる指導の工夫	第4学年 理科「電池のはたらき」の学習を通して	2013
580513	理科教育	小学校	児童の科学的な表現力を高める理科学習指導の在り方	ねらいを明確にして、書いたり話したりする言語活動の実践を通して	2013
580514	理科教育	中学校	科学的な思考力・表現力を育てる理科学習指導の在り方	第1学年「植物の生活と種類」「物質のすがた」における、思考スキルを取り入れた考察の視点の工夫を通して	2013
580515	理科教育	小学校	言語活動を充実させ、科学的な思考力・表現力を育てる理科学習指導の在り方	「書く」「話し合い活動」を重視した問題解決学習の工夫を通して	2013
580516	理科教育	小学校	科学的な思考力・表現力を高める理科指導の在り方	第5学年単元「もののとけ方」における言語活動の充実を通して	2013

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
580517	理科教育	中学校	科学的な思考力・表現力を高める理科指導の在り方	話し合いを重視したグループ活動を通して	2013
580518	理科教育	小学校	児童が知的好奇心や探究心をもって、主体的に問題解決を図ろうとする指導の在り方	理科教育の理論研究、充実した体験を通して	2013
580519	理科教育	中学校	言語活動の充実を通して、知識・技能を活用する力を育成する理科授業の展開	9学年(中学校第3学年)「地球と宇宙」における観察・実験の視点を明確にするための授業デザインの工夫を通して	2013
580601	生活科・総合・環境教育	小学校	思いや願いが伝わるよう」に表現できる児童の育成	町探検から感じたことや気付いたことを伝え合う学習を通して	2013
580602	生活科・総合・環境教育	中学校	「人との出会い」を起点として自ら課題を見つけ、問題解決に主体的・創造的に取り組む態度を育てる「総合的な学習の時間」の		2013
580603	生活科・総合・環境教育	小学校	気付きの質を高める指導の工夫		2013
580604	生活科・総合・環境教育	小学校	気付きの質を高める学習指導の工夫	小学校第1学年「きれいにさいてね たくさんさいてね」におけるアサガオとのかかわりを通	2013
580605	生活科・総合・環境教育	小学校	人やものに関わり、自ら交流したり考えたりする児童の育成	いばらきっ子かるたの活用を通して	2013
580606	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら学び自ら考える力を育てる総合的な学習の時間の在り方	地域の自然を生かした環境学習を通して	2013
580607	生活科・総合・環境教育	小学校	わくわく・どきどきが伝わる生活科の創造	振り返り、表現し、伝え合い交流する活動を通して	2013
580608	生活科・総合・環境教育	中学校	郷土愛をもつ生徒の育成のための地域の人材を活用した授業展開の工夫	地域に生き、地域を活性化する生徒の育成に向けて	2013
580701	技術教育	中学校	実践的・体験的な学習活動の充実を目指した指導の在り方	風力発電コンテストを通して	2013
580702	技術教育	中学校	工夫し創造する能力を育成する学習指導のあり方		2013
580801	家庭科教育	小学校	基礎的・基本的な知識及び技能を習得し、進んで実践しようとする態度を育てる指導の在り方		2013
580802	家庭科教育	小学校	基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、学んだことを実践しようとする態度の育成を目指して	6学年「まかせてね今日の食事」を通して	2013
580803	家庭科教育	中学校	生徒が主体的に取り組むことができる教材の工夫	実践的・体験的かつ問題解決的な学習活動の実践を通して	2013
580804	家庭科教育	小学校	学習したことが生活に活用できる児童を育てる家庭科学習の在り方	第6学年の必要な材料の分量や手順を教える調理実習の指導を通して	2013
580805	家庭科教育	小学校	体験的な活動を通して実感を伴って理解し、問題解決できる児童を育てるための指導の在り方		2013
580806	家庭科教育	中学校	食生活における実践力を育む学習指導の工夫	学校と家庭での連続的な学習を通して	2013
580807	家庭科教育	小学校	生活における自立の基礎を培い、主体的に学び合って問題解決できる児童を育てる学習活動の在り方	小学校第6学年「きれいにしよう クリーン大作戦」の家庭科学習を通して	2013

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
580808	家庭科教育	小学校	よりよい生活者をはぐくむ家庭科学習指導の在り方	進んで生活にかかわる力と実践的な態度を育てる授業づくり	2013
580809	家庭科教育	中学校	調理の知識と技能を育み、家庭での実践力を高める学習指導	少人数グループ活動と家庭でのアレンジ調理を通して	2013
580810	家庭科教育	中学校	技術・家庭科(家庭分野)における防災教育	グループ活動や新聞発行を取り入れた「家族の安全を考えた住まい方」の授業から	2013
580811	家庭科教育	中学校	自ら意欲的に学ぼうとする消費者教育の工夫	「ひと・もの・こと」を効果的に用いて	2013
580901	音楽教育	中学校	思考力・判断力をはぐくむ音楽科学習指導の工夫	言語活動を適切に活用するためのワークシートを用いた授業実践を通して	2013
580902	音楽教育	小学校	表現することを共に楽しむ合奏(器楽)指導の在り方	第6学年「いろいろなひびきを味わおう」における学習形態の工夫を通して	2013
580903	音楽教育	中学校	音楽的な感受と表現の能力を育成するための指導法の在り方	音楽科における言語活動の工夫と充実を目指した指導の実践を通して	2013
580904	音楽教育	小学校	児童一人一人が思いや意図をもって表現できる器楽学習の在り方	第5学年「豊かな表現」の表現と鑑賞の一体化を図った言語活動とグループ学習における学び合いの工夫を通して	2013
580905	音楽教育	小学校	共に楽しみながら基礎的な表現の能力を伸ばすための支援の	リコーダーでの旋律づくりを通して	2013
580906	音楽教育	小学校	音楽を味わって聴く力を育てる指導の在り方	鑑賞活動の工夫を通して	2013
580907	音楽教育	小学校	思いをもって表現し、音楽表現の楽しさに気付く音楽科学習の指導に関する一考察	小学校第2学年「リズムあそび」におけるリズムの違いをとらえたり、音楽を形づくる諸要素を感じ取ったりする活動を取り入れた学習過程の工夫を通して	2013
580908	音楽教育	中学校	音楽表現の豊かさや美しさを感じ取らせる創作活動の在り方	第3学年「名脇役の旋律をつくろう」の創作活動における和音の構成音と簡単な音符を活用した指導の工夫を通して	2013
580909	音楽教育	小学校	共に親しみ 共に楽しみながら心をつなぐ音楽を求めて	思いや意図をもって表現する活動の工夫	2013
580910	音楽教育	小学校	小学校音楽科における言語活動の充実を目指した指導の在り	「鑑賞」と「音楽づくり」の活動の工夫を通して	2013
580911	音楽教育	小学校	読譜力を高める指導法の工夫	第3学年の「音楽づくり」を通して	2013
580912	音楽教育	中学校	生徒一人ひとりが想いを広げ、深めるための音楽科指導のあり	言語活動の工夫を通して	2013
581001	美術教育	小学校	言語活動の充実を図り、鑑賞活動の楽しさに気づかせるための学習指導法の工夫	美術作品や絵本を使った鑑賞の授業を通して	2013
581002	美術教育	小学校	自分の発想や思いを生かしながら、造形活動を楽しむ学習指導の在り方		2013
581003	美術教育	小学校	造形活動の楽しさを味わい思いを生き生きと表現できる児童の	イメージを膨らませる学習過程の工夫	2013
581004	美術教育	小学校	材料や友人とかかわることで、自分のつくりたいイメージをふくらませ表現の喜びを味わうことができる指導の在り方	感じたことや想像したことを伝え合う活動を通して	2013
581005	美術教育	小学校	感性を働かせながら自分の思いを表現する学習指導の在り方	茨城県近代美術館と連携しながら表現と鑑賞を関連付けた水彩絵の具の指導を通して	2013

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
581006	美術教育	中学校	発想や構想の能力を育む美術科の学習指導の在り方	中学校第1学年「世界で一つしかないわたしだけのパズル」における言語活動を踏まえた表現活動の工夫を通して	2013
581007	美術教育	中学校	自分が感じた作品のよさを伝え合い、共有・共感し合うことができる鑑賞指導の在り方	「私たちが選んだ富嶽三十六景」の鑑賞の指導を通して	2013
581008	美術教育	中学校	よさや美しさを感じ取る力、自分のイメージを伝える力を育てる学習指導の工夫	表現活動に関連した鑑賞活動の工夫を通して	2013
581009	美術教育	中学校	よさや美しさを感じ取る力を育てる美術科学習指導	中学校第2学年「校内アートウォーク」における[共通事項]を視点とした言語活動の工夫を通して	2013
581010	美術教育	小学校	児童一人一人の自己肯定感や自信をはぐくむための学習指導法の在り方	小学校第2学年におけるつくりだす喜びを味わう表現・鑑賞活動の工夫を通して	2013
581011	美術教育	小学校	一人一人の個性を生かし、豊かな心を育てる図画工作の指導を目指して	自由に表現することの楽しさを味わいながら	2013
581012	美術教育	小学校	一人一人の表現の感じ方のよさを認め、つくり出す喜びを味わうことのできる指導の在り方	鑑賞活動の工夫を通して	2013
581013	美術教育	小学校	発想を広げ、豊かな表現力を育てるための指導法の工夫	イメージを絵に表す活動を通して	2013
581014	美術教育	中学校	自分の思いや感動を創意工夫しながら表現する力を育てる美術科学習指導の在り方	中学校1学年「静物画を楽しもう」における、水彩表現トレーニングを取り入れた学習過程の工夫を通して	2013
581015	美術教育	小学校	イメージをふくらませ、豊かに表現する児童の育成	「見る」「表す」を繰り返す交流の活動を通して	2013
581101	保健教育	中学校	生徒一人一人の健康・環境衛生への意識向上を目指して	生徒保健安全委員会活動の工夫を通して	2013
581102	保健教育	小学校	食物アレルギーの児童が安心して学校生活を送ることができる環境作り	校内救急体制の見直しを通して	2013
581103	保健教育	中学校	生徒がよりよい食生活習慣を身に付けるための指導の在り方	自己管理能力の向上を目指して	2013
581104	保健教育	小学校	自分の心身の健康に関心を持ち、自主的に管理できる児童の育成	歯と口の健康づくりを通して	2013
581105	保健教育	小学校	自分を大切にしようとする児童の育成をめざして	外部講師や養護教諭の専門性を生かした活動の工夫を通して	2013
581106	保健教育	中学校	自主的に健康を保持増進できる生徒の育成	様々な場面設定での指導実践を通して	2013
581107	保健教育	小学校	健康な生活を送るための実践力を育む健康教育の在り方	養護教諭と栄養教諭の連携による取組を通して	2013
581108	保健教育	中学校	適切な意思決定のできる力を育てる健康教育の在り方	学校内外の連携を生かした喫煙、飲酒、薬物乱用防止に関する指導を通して	2013
581109	保健教育	小学校	子どもたちの健康な心の育成を目指して	養護教諭が行う心の健康教育	2013
581110	保健教育	小学校	児童が楽しみながら望ましい生活習慣を確立するための健康教育の在り方	歯と口の健康づくりにおける実践の一手間、一工夫を通して	2013
581111	保健教育	小学校	進んで健康な生活を実践しようとする児童の育成	「早寝・早起き・朝ごはん」の定着を目指して	2013
581201	体育・保健体育教育	小学校	基本的な投動作の定着を図る指導の在り方	投動作の改善につなげる運動遊びを通して	2013

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
581202	体育・保健体育教育	中学校	自己やグループの課題を解決し、主体的に運動に取り組む生徒の育成	第3学年 ソフトボール学習を通して	2013
581203	体育・保健体育教育	中学校	豊かな学びを保証し、運動の特性を踏まえた技能の確実な定着を目指す体育学習の在り方	基礎的技術の向上を重視したバレーボールの授業を通して	2013
581204	体育・保健体育教育	小学校	投動作の習得と投力アップを目指した運動の実践と指導の在り方	楽しく活動できる場の設定と教材の工夫を通して	2013
581205	体育・保健体育教育	小学校	児童全員が体を動かす喜びを味わうことのできる体育科授業法の研究		2013
581206	体育・保健体育教育	小学校	子どもたちの体力向上をめざした日常的な取り組み		2013
581207	体育・保健体育教育	中学校	生徒一人一人が運動の楽しさを味わうことができる保健体育学習指導の在り方	第1学年球技(サッカー)における場の工夫を通して	2013
581208	体育・保健体育教育	小学校	チームで立てた作戦に基づいて役割行動を果たし、集団的達成感を高める体育科学習指導のあり方	「フラッグフットボール」における作戦ボードを取り入れた学習過程の工夫を通して	2013
581209	体育・保健体育教育	中学校	基礎的・基本的な技能の定着を図り、生徒が意欲的に取り組むことのできる指導の工夫	バレーボールのミニゲームの工夫を通して	2013
581210	体育・保健体育教育	小学校	運動の楽しさや喜びを味わうことのできる体育学習指導の在り方	ボール運動・ゴール型・サッカーの指導の工夫を通して	2013
581211	体育・保健体育教育	中学校	生徒自ら意欲的に取り組む「ゴール型」学習の在り方	言語活動を生かしたサッカーの授業を通して	2013
581212	体育・保健体育教育	小学校	運動の楽しさや喜びを味わい、一人一人の走力を高める体育科学習指導の在り方	小学校第5学年陸上運動(短距離走)におけるスタート指導の工夫を通して	2013
581213	体育・保健体育教育	小学校	自らめあてをもち、互いに協力して学習する体育学習の在り方	小学校第4学年 泳ぐ運動の指導の工夫を通して	2013
581214	体育・保健体育教育	小学校	児童がいきいきと学習に取り組む、運動の楽しさやできた喜びを味わいながら体力の向上を目指す体育科学習指導のあり方	ゲーム・ボール運動における友達との学び合い活動を通して	2013
581215	体育・保健体育教育	小学校	基礎的・基本的な知識、技能の定着を図り、仲間と共に学び合える体育科学習の在り方	第3学年による器械運動の学習を通して	2013
581301	特別活動	中学校	話し合い活動や集団での課題達成を通して、よりよい人間関係を築く力を育むための特別活動の在り方	「ふれあいプラン」への取り組みを通して	2013
581302	特別活動	中学校	生徒の自発的、自主的活動を効果的に展開する学級活動、生徒会活動の指導の在り方		2013
581303	特別活動	中学校	命の大切さと思いやりの心を育てる3年間を見通した体験活動のあり方	立志体験と修学旅行での交流活動の工夫を通して	2013
581304	特別活動	小学校	よりよい生活づくりに参画する態度を育てる学級活動の指導の在り方	運動会に向けた小学校中学年の話し合い活動の指導過程における各活動段階の指導を通	2013
581305	特別活動	中学校	学校や地域社会に貢献する自主的、実践的な態度を育てるための生徒会活動の工夫	ボランティア活動を通して	2013

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
581306	特別活動	中学校	心身ともに健康な生徒を育てるための食育の在り方	学校給食・食の指導・家庭や地域との連携を通して	2013
581307	特別活動	小学校	互いの思いを表現し合える活気ある学級づくり	自信を育て、ことばを育て、人を育てる対話型学級経営の工夫	2013
581401	道徳教育	小学校	「思いやり」と「助け合い」の心をもつ堀原っ子の育成	道徳と教科領域の活動の関連を図って	2013
581402	道徳教育	中学校	豊かな心を培うための道徳教育の在り方	生徒の実態に応じた心に響く指導の工夫を通して	2013
581403	道徳教育	小学校	人とのかかわりを楽しみながら道徳的実践力を高めようとする児童の育成	道徳の時間を要とした人間関係の豊かさを求めて	2013
581404	道徳教育	小学校	体験活動を生かした総合単元的な道徳教育の工夫		2013
581405	道徳教育	中学校	「人間としての生き方」を追求する心豊かな生徒の育成	教育活動全体を通じて行う道徳教育の実践を通して	2013
581501	生活指導・幼保小連携	小学校	生徒指導力向上のための「発達障害理解」と「チーム支援」	土浦市立真鍋小学校の取り組み	2013
581502	生活指導・幼保小連携	小学校	自他を大切に作る共感的集団を育てるための活動の工夫	いじめを防ぐ一方策として	2013
581503	生活指導・幼保小連携	小学校	クラス力で子どもを救うための働きかけ	3人の子との関わりを中心に	2013
581504	生活指導・幼保小連携	小学校	規範意識の高揚を目指した積極的な生徒指導	誰もが健康で安全な学校生活を送るために	2013
581505	生活指導・幼保小連携	小学校	思いやりの心の育成	あいさつの指導を中心として	2013
581506	生活指導・幼保小連携	小学校	適応指導教室における社会的自立を目指した効果的な支援のための一考察	個の実態に応じた学習指導を通して	2013
581507	生活指導・幼保小連携	小学校	育ち合う人間関係をつくる能力を身につけるための取組の活性化に向けて	人間関係を深め、互いに認め合い、励まし合う仲間づくりを通して	2013
581508	生活指導・幼保小連携	小学校	基本的生活習慣の定着や規範意識を育む指導の在り方	「オアシスっ子運動」を核とした取組を通して	2013
581509	生活指導・幼保小連携	中学校	確かな学力を身に付け、学校生活への適応を円滑にする小中連携(一貫)教育のあり方	キャリア教育を基盤にした施設分離型連携(一貫)教育の実践を通して	2013
581510	生活指導・幼保小連携	小学校	自己肯定感を高める学級経営の在り方	プラスの言葉を伝え合う取り組みを通して	2013
581601	進路指導	小学校	社会を見つめ、自分の生き方を切り拓くキャリア教育の在り方	系統性を考えたキャリア教育の取組を通して	2013
581602	進路指導	小学校	生きる力をはぐくむキャリア教育の在り方	組織的・系統的なキャリア教育の取組を通し	2013
581603	進路指導	小学校	「働くことの素晴らしさ」を実感し、目標に向けて努力する児童を育てる学習指導の在り方	小学校第6学年「総合的な学習の時間」の導入の工夫を通して	2013
581604	進路指導	小学校	集団の中で役立つ喜びや自分への自信を育むキャリア教育の	各教科や道徳、学校行事等の指導を通して	2013

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
581605	進路指導	小学校	キャリア教育における小中連携の在り方	自ら人生を切り拓くたくましい子どもを育てるために	2013
581606	進路指導	中学校	集団生活を基盤とした生きる力を育むキャリア教育の実践		2013
581607	進路指導	中学校	人間関係形成・社会形成能力を育むキャリア教育の在り方	城ノ内中学校生徒会活動「めざす生徒像」づくりを通して	2013
581608	進路指導	小学校	キャリア発達を促す教育課程の在り方		2013
581701	情報化と教育	中学校	情報モラルの向上を目指した指導とICT機器の活用		2013
581702	情報化と教育	小学校	読書活動の推進と情報基地としての学校図書館の在り方		2013
581703	情報化と教育	小学校	豊かな心と自ら学ぶ力を培う学校図書館のあり方	図書館利用を増やす手立ての工夫	2013
581704	情報化と教育	小学校	豊かな心と自ら学ぶ力を育てる学校図書館指導の在り方	司書教諭としての活動を通して	2013
581705	情報化と教育	小学校	本に親しみ読書の楽しさが味わえる児童を育む読書環境作りの		2013
581706	情報化と教育	小学校	教師と児童のICT活用能力の育成を目指して		2013
581707	情報化と教育	小学校	児童の願いを生かし、思考力を高めるためのICT活用の研究	2学年及び3学年におけるICT活用場面を工夫した算数科授業の実践を通して	2013
581708	情報化と教育	小学校	児童の豊かな読書活動を支える学校図書館の在り方	読書環境の整備と読書活動の工夫を通して	2013
581709	情報化と教育	小学校	自ら本を読もうとする児童の育成	読書の幅を広げるための読書指導の工夫を通して	2013
581710	情報化と教育	小学校	情報活用の実践力を高めるための、継続性のある情報教育の取組	児童たちが情報機器を身近なものと感じるための手立て	2013
581711	情報化と教育	小学校	情報モラルを意識することのできる児童の育成	ネットコンテンツを活用した実践を通して	2013
581712	情報化と教育	小学校	情報活用能力を身に付けさせるための学校図書館の在り方	担任と学校図書館指導員の連携を通して	2013
581713	情報化と教育	中学校	教科指導におけるICT活用の授業デザイン	ねらいを焦点化する自作コンテンツを通して	2013
581714	情報化と教育	小学校	読書が好きな児童を育てるための多様な読書関連活動の推進		2013
581801	生活指導・幼保小連携	幼稚園	地域と積極的にかかわりながら、自分の力を発揮し、ともに育ち合う子どもを求めて	園周辺の環境を通して	2013
581901	特別支援教育	小学校	創造力を刺激してやる気を起こさせる支援の在り方	教室環境(壁面構成)の工夫を通して	2013
581902	特別支援教育	小学校	読み書き等につまづきのある児童への指導に関する一考察	個々の認知特性に応じた指導の充実をめざし	2013
581903	特別支援教育	小学校	個に応じた支援の実現に向けての取り組み	特別支援教育コーディネーターとして	2013
581904	特別支援教育	小学校	集団生活に適応し、楽しい学校生活を送るための支援の工夫	発達障害のあるAの支援を通して	2013
581905	特別支援教育	小学校	構音障害のある児童の自己肯定感を高める支援の在り方	アセスメントを生かした構音指導と生活支援を通して	2013
581906	特別支援教育	小学校	一人一人の子どもの可能性を伸ばす指導・支援の在り方	意欲をもち、自尊感情を高めるための学習支援を通して	2013
581907	特別支援教育	中学校	ひとりひとりの生徒がそれぞれの課題に意欲的に取り組むことができるような支援の工夫	各教科ごとにICTを活用した学習を通して	2013
581908	特別支援教育	小学校	自分の思いをことばで表現する力を育てる指導の在り方	知的な遅れを伴うA児の言語指導を通して	2013
581909	特別支援教育	中学校	不登校生徒の適応を図る支援のあり方	Aの自己肯定感を高め、集団生活への適応を目指して	2013

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
581910	特別支援教育	小学校	一人一人の教育的ニーズに応じた指導と支援の在り方	自己肯定感を高め、自信をもたせるための指導の工夫を通して	2013
581911	特別支援教育	小学校	個のニーズに応じた指導の在り方	ひらがなの長音・促音・拗音の指導を通して	2013
581912	特別支援教育	小学校	共生社会を目指すための基盤となる取り組み	個別・小集団・通常学級での学習を通して	2013
581913	特別支援教育	小学校	共にかかわり合いながら、心穏やかに取り組める自立活動	一人一人の実態を考慮した支援のあり方	2013
582001	教育条件整備と教育の問題	小学校	創意を生かした特色ある教育課程の編成	地域に開かれた学校づくりをめざして	2013
582002	教育条件整備と教育の問題	小学校	助小教育プランの具現化を目指す教育課程編成の工夫と実践はどうあるべきか	夢を育む感動体験を軸とした取組を通して	2013
582003	教育条件整備と教育の問題	小学校	事務の効率化と学校運営支援	共同実施を通して	2013
582004	教育条件整備と教育の問題	中学校	創意を生かした特色ある教育課程の編成・実施及び評価・改善	かかわり合いの中で、自己肯定感を高め、共に伸びようとする生徒の育成を目指して	2013
582005	教育条件整備と教育の問題	中学校	自ら学び、心豊かで心身ともにたくましい生徒を育成するための教育課程の工夫	互いに高め合う生徒の育成をめざして	2013
582006	教育条件整備と教育の問題	共同実施組織	小美玉市の共同実施について		2013
582007	教育条件整備と教育の問題	小学校	創意工夫を生かした特色ある教育課程の推進	人・地域とのかかわりを通して	2013
582008	教育条件整備と教育の問題	中学校	効率的かつ正確な事務処理をするために	採用から退職までの村内共通“お知らせ”を活用して	2013
582009	教育条件整備と教育の問題	小学校	地域の特色を生かした体験活動の工夫と改善	RPDCAサイクルを生かした取組	2013
582010	教育条件整備と教育の問題	小学校	生きる力を育む教育課程の工夫	小規模校の特性を生かして	2013
582011	教育条件整備と教育の問題	小学校	共同実施の実践から考える新たな学校事務の役割	協働による学校づくりをめざして	2013
582101	個性の尊重とその評価	中学校	一人一人が自己肯定感を高め、集団としての成長を目指す学級経営の在り方	他者の受容・信頼を基盤として	2013
582102	個性の尊重とその評価	小学校	一人一人の充実した学校生活を支える学級経営	集団と個人の相互作用による質の高まりを目指して	2013
582201	人権保障と共生の教育	小学校	出会い・ふれあい・認め合い・つながる仲間	自分やみんなを大切にする児童の育成を目指して	2013
582202	人権保障と共生の教育	中学校	一人一人のよさを理解し、お互いを認め合う生徒への指導の工夫	委員会活動による「絆の木」制作を通じた、全校生徒での取り組みについて	2013
582203	人権保障と共生の教育	中学校	生徒一人一人の人権意識を育む指導の在り方	社会科学習における実践を通して	2013

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
582204	人権保障と共生の教育	小学校	他を思いやる気持ちを態度や行動で表せる児童の育成をめざして	小規模校の特色を生かした全校での取り組みを通して	2013
582205	人権保障と共生の教育	中学校	生徒と教職員が共に学び合う人権教育の在り方	生徒の参加と教職員の校内研修を通して	2013
582206	人権保障と共生の教育	小学校	人権意識を養い、自他を大切にすることを育てるための指導の在り方		2013
983701	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	指導に生かす評価の工夫	ルーブリックと相互評価の活用を通して	2013
983702	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	思考力・判断力・表現力をはぐくむ国語科学習の指導	導入・習得・活用の過程を生かした単元づくりを通して	2013
983703	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	発達障害児が友だちとなかよく生活できるようになるための支援の在り方	本人・交流学級児童・母親への支援を通して	2013
983704	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	特別支援学校	寄宿舎における生徒の自己管理能力の向上を目指して	マイタイム・アパートタイムの取り組みなどをおして	2013
983705	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	「確かな学力・豊かな心・健やかな体」の育成を目指して	えがおになる授業づくりと特色ある教育活動の推進	2013
983706	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	思考力・表現力をはぐくみ、いきいきと学ぶ子どもを育てる授業の創造	算数的活動の工夫を通して	2013
983707	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	学校教育目標の具現化を図る教育課程の編成と実践	学力向上に向けての取組を通して	2013
983708	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	教職員全体の協働意識を高める、教務主任としてのマネジメントの在り方	児童の言語力・表現力向上を目指した教師集団で細分化した(P・D)・C・Aサイクルの実践を通して	2013
983709	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	人とかかわりあいながら、豊かに生きていく児童を育むキャリア教育の在り方	「なりたい自分へ」キャリアプランニング能力を養う実践を通して	2013
983710	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	学校と家庭・地域を「つなぐ」学校広報の在り方について	学校だより、学校ウェブサイト、学校評価「三位一体」の運用を通して	2013

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
983711	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	多様な考えを尊重して学び合う力を育成するための国語科学習の在り方	発達段階に応じた言語活動の工夫を中心として	2013
983712	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	数学的な思考力・表現力を育成するための言語活動の在り方	図を活用した指導の工夫を通して	2013
983713	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	生涯の健康の基礎を培い、すこやかな心と体を育むための指導の在り方	食育をきっかけとした望ましい生活習慣・学習習慣の工夫改善を通して	2013
983714	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	確かな学力の定着を目指した社会科学習の工夫	福井市立宝永小学校での実践を生かして	2013
983715	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	表現力を高め、数学的な考え方を伸ばす算数科学習指導の在り方	「伝え合い」から「学び合い」への比較検討の場の工夫を通して	2013
983716	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	読みの力を培い、自分の考えを表現する学習指導の在り方	物語文教材における言語活動の充実を通して	2013
983717	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	理科学習における科学的な思考力・表現力を高めるための指導の在り方		2013
983718	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	自分の思いとことばで表現する力を育てる指導の在り方	知的な遅れを伴うA児(4年男子)の言語指導を通して	2013
983719	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	給食の時間を活用した食に関する指導の実践		2013
983720	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	学校不適応の多様化に対応する適応指導の在り方に関する一考察	発達障害の可能性や反社会的問題傾向のある児童生徒への様々なアプローチを通して	2013
983721	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	生徒が意欲的に取り組み、達成感を味わう長距離走の学習指導の在り方	体ほぐし的な準備運動と心拍数を基にした運動強度による学習活動を通して	2013
983722	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	児童が楽しく学べる歯・口の健康づくり	教職員・家庭・学校歯科医との連携、児童委員会活動の活性化を通して	2013

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
983723	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	小中連携教育から一貫教育へ	飯富小学校・飯富中学校の6年のあゆみとその成果と課題	2013
983724	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	見通しをもち筋道を立てて考える力をはぐくむ算数科学習指導の在り方	算数科における言語活動を重視した授業改善と校内研修体制の確立を通して	2013
983725	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	連携攻撃力を育てる体育科学習指導の在り方	小学校第4学年「足を使ったゴール型ゲーム」におけるメインゲームとゲーム分析を関連付けた実践を通して	2013
983726	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	一人一人が輝く国語科学習指導の在り方	言語活動の充実を図り、楽しく学ぶ授業づくりを通して	2013
983727	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	確かな学力をはぐくむ学習指導の在り方	Learningサイクルを取り入れた学習習慣の確立と言語活動の充実を通して	2013
983728	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	防災実践力を育てる防災教育の在り方	各教科等と関連付けた防災教育に係わる知識の習得と実践的避難訓練を通して	2013
570101	国語教育	小学校	硬筆、毛筆の入門期における効果的な学習指導の工夫		2012
570102	国語教育	中学校	確かな国語力を育むための国語教育の在り方	言語活動を取り入れた授業の実践を通して	2012
570103	国語教育	小学校	書く事柄を整理し、文章によって適切に表現し合う力を育てる国語科指導法	マッピングを活用した「わたしの意見を書こう」の実践を通して	2012
570104	国語教育	中学校	確かな学力を身につけるための指導法の工夫	文書を再構成する活動を通して	2012
570105	国語教育	小学校	思考力・判断力・表現力をはぐくむ国語科学習の指導	第2学年「わたしのやさいをしまんしょう」「お手紙でおもいをつたえよう」の実践を通して	2012
570106	国語教育	小学校	確かに読む力を高めるための指導の在り方	高学年の物語文の指導を通して	2012
570107	国語教育	小学校	想像を広げながら読む力を育てる国語科学習指導のあり方	国語科第2学年「お手紙」第3学年「海をかつとばせ」における学習活動の工夫を通して	2012
570108	国語教育	小学校	自分の考えを書く言語活動で確かな読みの力を育てる国語科学習指導の在り方	文章構成を考えて書き、学び合う活動の工夫を通して	2012
570109	国語教育	中学校	主体的に学ぶ生徒を育てる国語科学習指導の在り方	中学校第1学年「ハチドリ不思議」における相互に学び合うための工夫を通して	2012
570110	国語教育	小学校	自分の思いや考えを分かりやすく表現する力を育てる国語科学習指導の在り方	第3学年「かんさつしたことを書こう」での表現活動を通して	2012
570111	国語教育	中学校	個々の考えを伝え合い、豊かな学びへとつなぐ生徒の育成	国語科における学び合いの場づくりを通して	2012
570112	国語教育	小学校	読み手と書き手が育ち合う「書く」学習指導の在り方	小学校第2学年「かんさつ名人になろう」における推敲と交流による学び合いや場の設定の工夫を通して	2012

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
570113	国語教育	小学校	学年に応じた書く力を身に付ける国語科学習指導の在り方	指導事項の絞り込みと言語活動の意図的な仕掛けを通して	2012
570114	国語教育	小学校	目的に応じ、内容を的確に押さえながら読む能力を身に付ける国語科学習指導の在り方	小学校5学年「天気を予想する」における文章に資料を結び付けて読む活動を通して	2012
570115	国語教育	小学校	叙述を基に、自分の考えや解釈を表現することができる物語文読解の学習指導	小学校第4学年「ごんぎつね」における「本のショーウィンドウ」づくりを通して	2012
570116	国語教育	小学校	児童一人一人が内容や表現を相互に関連付けて解釈する力を高める国語科学習指導の在り方	説明的な文章を通して	2012
570117	国語教育	小学校	文章力の向上をめざす国語科学習指導	「書くこと」に進んで取り組める活動を通して	2012
570118	国語教育	中学校	自分の思いや考えを書く力を育てる学習指導の工夫	読むことの指導をもとにした書く活動の充実を通して	2012
570119	国語教育	中学校	読んで考えて表現する力を育てる国語科学習指導の在り方	説明的文章の学習を通して	2012
570120	国語教育	小学校	読みの力を育て、表現に生かす国語科指導の実践	第1学年・第6学年における読む学習を通して	2012
570121	国語教育	中学校	「書く力」を高める作文指導の在り方	「観る」「考える」「表現する」段階的な作文指導を通して	2012
570122	国語教育	中学校	自分の考えを自分の言葉で伝えるための指導の在り方	意見文を書く活動を通して	2012
570201	外国語教育	小学校	英語に慣れ親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成		2012
570202	外国語教育	中学校	積極的にインタラクションできる生徒を育てる指導の在り方	小グループによる学び合いや会話活動の充実を通して	2012
570203	外国語教育	中学校	コミュニケーション能力を高める英語科学習指導の在り方	4技能を使った授業実践を通して	2012
570204	外国語教育	小学校	積極的にインタラクションできる児童の育成	外国語活動の授業が生かせる活動や体験を通して	2012
570205	外国語教育	中学校	4技能の総合的な育成を目指した英語科学習指導の在り方		2012
570206	外国語教育	小学校	コミュニケーションの楽しさを実感し、伝え合う力を育む外国語活		2012
570207	外国語教育	中学校	4技能を総合的に育成する指導の在り方	第3学年 Let's read におけるリプロダクション活動を通して	2012
570208	外国語教育	中学校	豊かな表現力を育てる英語科学習指導のあり方	書く活動を通し、伝える力の向上をめざして	2012
570209	外国語教育	中学校	小中連携を踏まえ、4技能をバランスよく育て、発信力を付ける指導の在り方	1年 My Project 1 「自己紹介しよう」の活動を通して	2012
570210	外国語教育	中学校	書く力を育てる英作文の学習指導	単元のまとめにおける学習形態の工夫を通し	2012
570211	外国語教育	小学校	積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる外国語活動指導のあり方	中学生との交流活動を通して	2012
570301	数学教育	中学校	数学的活動を通して生徒の思考力、表現力を高めようとする指導の在り方	中学校第2, 3学年の実践を通して	2012
570302	数学教育	小学校	一人一人が数学的な表現力を高め、考える楽しさを味わえる算数科指導の在り方	表す・説明する算数的活動を取り入れた学習活動の工夫を通して	2012

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
570303	数学教育	中学校	数学的な考え方を育むための学習指導の在り方	第1学年の文字と式における、互いに伝え合う活動を通して	2012
570304	数学教育	小学校	表現する喜びを育む 算数科指導のあり方		2012
570305	数学教育	小学校	児童の興味・関心を引き出し、学び合いで深まる算数科の授業づくりを目指して	1年生の指導実践を通して	2012
570306	数学教育	小学校	確かな学力の定着を図る算数科指導の在り方	学び合いを通して	2012
570307	数学教育	小学校	表現力を育てる算数科学習指導の在り方		2012
570308	数学教育	小学校	数学的な思考力・表現力を高める算数科学習指導	学び合いを深める学習活動の工夫を通して	2012
570309	数学教育	中学校	表現力を高める数学科学習指導の在り方	伝え合う力を育む学習形態の工夫	2012
570310	数学教育	小学校	根拠を明らかにし、筋道を立てて考えたり、表現したりする力を育てる学習指導の在り方	様々な考えを出し合い、お互いに学び合う活動を通して	2012
570311	数学教育	小学校	算数科における表現力の育成	算数的活動の充実を通して	2012
570312	数学教育	小学校	筋道を立てて考え、相手に分かりやすく表現する力の育成	算数科における学び合いの場の工夫を通し	2012
570313	数学教育	小学校	かさに関する基礎的・基本的な知識・技能を身に付け活用する力を育てる算数科学習指導の在り方	小学校第2学年「かさのたんい」における作業・体験を重視した算数的活動の工夫を通し	2012
570314	数学教育	小学校	確かな学力を定着させるための指導の工夫	一人一人が「できた」と思える授業をめざして	2012
570315	数学教育	小学校	筋道を立てて考え、表現する能力を育てる算数科の授業づくり	効果的な算数的活動の実践を通して	2012
570316	数学教育	小学校	できる・わかる喜びを味わい、意欲的に考え続ける児童を育てる指導法の追求	学習課題の提示を工夫し、学び合いのある算数の授業づくりを中心に	2012
570317	数学教育	小学校	数学的な表現力を育てる指導の工夫	算数科における自分の考えを伝え合い、学び合う活動を通して	2012
570318	数学教育	小学校	主体的に取り組み、自分の考えや思いを表現できる子どもの育	算数科の学習を通して	2012
570319	数学教育	小学校	学習意欲を高め、自ら表現する力を育てる算数科学習指導の在り方	自力解決や比較検討(練り上げ)を中心とした算数的活動の工夫を通して	2012
570401	社会科教育	小学校	考える力をはぐくむ社会科学習指導の在り方	第3学年「わたしのまち みんなのまち」における考える力を段階的にとらえた学習過程の工夫を通して	2012
570402	社会科教育	小学校	児童の学習意欲を高め、言語力を育成するための社会科の実践研究	小学校4年生の「くらしの中の水」の授業づくりを通して	2012
570403	社会科教育	中学校	考えを深めながら、豊かに表現できる生徒の育成	思いや考えを伝え合う活動を通して	2012
570404	社会科教育	中学校	社会的事象や友達との「かかわり」を軸とした言語活動を通して、納得して「わかる」子どもが育つ社会科学習指導の在り方		2012
570405	社会科教育	小学校	児童が主体的に調べ、考え、表現する社会科学習のあり方	第3学年「学校のまわり」の学習を通して	2012
570406	社会科教育	中学校	社会的な思考力・判断力・表現力を育成するための授業のあり	歴史・公民学習における話し合い活動を通し	2012
570407	社会科教育	小学校	社会科における思考力・表現力を育成する学習指導の研究	小論文指導を取り入れた第6学年の学習を通して	2012
570408	社会科教育	小学校	社会科における資料活用能力の育成を目指した指導の工夫	資料を読み取る活動を通して	2012

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
570501	理科教育	小学校	ICTを活用した観察活動を通して、科学的な見方・考え方を育てるための指導の工夫	第3学年「こん虫をそだてよう」の単元を通して	2012
570502	理科教育	小学校	一人一人の学習意欲を高め、主体的な態度を育てる授業展開の工夫	パソコン等教育機器を活用した6年「月と太陽」の単元を通して	2012
570503	理科教育	小学校	課題解決のための科学的な考え方を育む学習指導の在り方	考えをノートにまとめる活動を通して	2012
570504	理科教育	小学校	自然の事物・現象についての実感を伴った理解を深める指導の在り方	表現力を高める言語活動の充実を通して	2012
570505	理科教育	小学校	理科を学ぶ楽しさを味わわせ、自然事象についての理解を深める理科学習指導の在り方	実体験の機会を保障し、学習の見通しと目的意識をもつことができる理科の学び方の定着を通して	2012
570506	理科教育	小学校	理科への興味・関心を高め、見通しをもって、問題解決活動に取り組む児童の育成	小学校教科担任制モデル事業の取り組みを通して	2012
570507	理科教育	小学校	実感を伴った理解を図る理科学習指導の在り方	体験活動及び結果や考察を言語表現する場の工夫・充実を通して	2012
570508	理科教育	小学校	児童の科学的な思考力・表現力の育成を図る理科学習指導の在り方	チームティーチングの工夫を通して	2012
570509	理科教育	中学校	学び合いを通して、科学的な思考力・表現力を育てる学習指導の在り方		2012
570510	理科教育	中学校	科学的な思考力や表現力をはぐくむための理科学習指導の在り方	第2学年「化学変化と原子・分子」の単元における言語活動の充実を通して	2012
570511	理科教育	小学校	理科学習における児童の学ぶ意欲を高める指導の工夫	ICTの効果的な活用を通して	2012
570512	理科教育	小学校	科学的な思考力・表現力を養うための授業づくり	体験と言語活動を重視した生活科・理科の学習を通して	2012
570513	理科教育	小学校	考えを科学的な言葉や概念で表現できる学習指導の在り方	小学校第6学年における教科担任制の実施を通して	2012
570601	生活科・総合・環境教育	小学校	児童が主体的に取り組む、学びを実感することができる「総合的な学習の時間」をめざして	かかわり合い 学び合いの活動を通して	2012
570602	生活科・総合・環境教育	小学校	自分の思いや願いを生かし、主体的に活動する児童を育てる生活科学習指導の在り方	小学校第1学年における幼小連携・異学年交流の工夫を通して	2012
570603	生活科・総合・環境教育	小学校	お互いに学び合い主体的・協同的に探究していく総合的な学習の時間の在り方	第5学年「ふれあおう つなごう 心と心」を通して	2012
570604	生活科・総合・環境教育	小学校	地域への親しみと愛着を深める総合的な学習の時間の在り方	人とのかかわり・つながりプロジェクトとICTの活用を通して	2012
570605	生活科・総合・環境教育	小学校	探究的な学ぶ子どもの姿を目指した総合的な学習の時間の在り方	体験活動・言語活動の工夫を通して	2012
570606	生活科・総合・環境教育	小学校	気づきの質を高める指導法の在り方	伝え合い交流する活動を通して	2012

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
570607	生活科・総合・環境教育	中学校	自分自身の生き方を考えさせる総合的な学習の時間の在り方	東日本大震災の復興にかかわる体験活動を通して	2012
570608	生活科・総合・環境教育	小学校	児童が主体的に課題の更新に取り組むステージアップ型の探究活動の在り方	総合的な学習の時間における課題設定場面の工夫を通して	2012
570609	生活科・総合・環境教育	中学校	生徒の環境意識を高める総合的な学習の時間の展開	つくば市環境遺産の選定作業を通して	2012
570701	技術教育	中学校	基礎的・基本的な内容の確実な定着を図る学習指導の在り方	「丈夫な構造」を知る場面における教材の開発と実践を通して	2012
570702	技術教育	中学校	生徒が自己効力感を得ることのできる学習指導の在り方	第3学年における「生物育成に関する技術」での指導を通して	2012
570801	家庭科教育	小学校	実生活で生きてはたらく力「実践力」をはぐくむ家庭科学習指導の在り方	2年間を見通した学習計画の編成と家庭等との連携を図って	2012
570802	家庭科教育	中学校	よりよい生活者を育成するための指導の工夫改善	生徒のつまずきを支援するための教材・教具の工夫	2012
570803	家庭科教育	小学校	基礎的・基本的な知識や技能を着実に身につける家庭科学習指導の在り方	第5学年の実践を通して	2012
570804	家庭科教育	小学校	学び合いや体験的活動を通して、生活実践につなげる家庭科学習指導の在り方	『暑い季節を快適に「洗たくをしてみよう!」』の学習から	2012
570805	家庭科教育	中学校	よりよい生活者をはぐくむ学習指導の在り方	言語活動の充実を通じた生活を工夫し創造する能力の育成をめざして	2012
570806	家庭科教育	中学校	よりよい生活者をはぐくむ学習指導の在り方	家庭分野における生活に必要な基礎的・基本的な知識や技術の習得を目指す授業を通し	2012
570807	家庭科教育	小学校	家庭とのかかわりを大切に、実践的な態度を育てる家庭科学	レッツ! スタート家庭科	2012
570901	音楽教育	小学校	思いや意図をもって音楽表現しようとする子どもを育てる指導の在り方	音楽に込められた思いを感じ取ろうとする活動を通して	2012
570902	音楽教育	小学校	思いや意図をもって表現しようとする児童をはぐくむ学習指導の在り方	音楽づくりと[共通事項]を関連させた学習活動の工夫を通して	2012
570903	音楽教育	小学校	児童が楽しいと感じる「音楽づくり」の実践	4年生のおはやしづくりの活動を通して	2012
570904	音楽教育	小学校	一人一人が拍の流れやリズムを感じ取り、楽しく表現することができるための指導の在り方	友だちとリズムを伝え合う活動を通して	2012
570905	音楽教育	小学校	一人一人が生き生きと活動する音楽授業の在り方	譜や音符の譜読が容易になり、音楽活動への苦手意識をなくすための工夫を通して	2012
570906	音楽教育	中学校	言語活動の充実を図り、創意工夫をして表現したり味わって聴いたりする力を高める指導の在り方		2012
570907	音楽教育	中学校	音楽によって喚起されるイメージを生かし、思いや意図をもって表現を工夫する器楽指導の在り方	第2学年「バロック音楽のイメージを生かし、アルトリコーダーで合奏しよう!」における教材の提示・展開の方法とグループ活動の工夫を	2012
571001	美術教育	中学校	色彩に関する指導の工夫		2012

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
571002	美術教育	小学校	発想を広げ、自分の思いやイメージを感性豊かに表現する力の育成を目指して	素材の活用と多様な表現技法を用いた活動、学び合いの場の設定から	2012
571003	美術教育	中学校	美術作品の見方や感じ方を広げる鑑賞教育の在り方	対話型鑑賞の授業を通して	2012
571004	美術教育	小学校	自分の思いをもち、豊かに広げながら、自分らしい表現を楽しむ 図画工作科の授業の在り方		2012
571005	美術教育	小学校	よさを伝え合い、表す喜びを広げる図画工作科の指導の在り方	児童が試行錯誤し、自己決定できる力を伸ばすための工夫を中心に	2012
571006	美術教育	中学校	色によるコミュニケーション能力を育てる学習を通して、美術を学ぶ必要性を実感できる題材の工夫	中学校第1学年における色彩の学習を通して	2012
571007	美術教育	中学校	学校行事との関連を生かした鑑賞を中心とした題材の工夫	古美術パンフレット制作を通して	2012
571008	美術教育	小学校	児童の発想を生かし、表現する楽しさを味わわせる学習指導の在り方	材料や用具を工夫した絵の具遊びや造形遊びを通して	2012
571009	美術教育	中学校	「絵に表現する活動」における描写力を高める指導の研究	鉛筆デッサン・透視図法の工夫を通して	2012
571010	美術教育	小学校	コミュニケーションを生かした図工授業のあり方	簡単にできる「ぬり絵」の授業を通して	2012
571011	美術教育	小学校	想像力を働かせ、意欲的に創造する力を育てる学習指導の在り方	発想や構想の能力を高める手だての工夫を通して	2012
571101	保健教育	小学校	主体的に健康管理ができる力を育てる保健指導の実践		2012
571102	保健教育	中学校	震災時、その時保健室は	養護教諭の対応と保健室の役割	2012
571103	保健教育	特別支援学校	特別支援学校における場面を想定した防災活動	特別支援学校用災害シミュレーションパッケージを活用しての取り組み	2012
571104	保健教育	小学校	自分の健康に関心を持ち、進んでよりよい生活習慣を身に付けようとする児童の育成をめざして	健康観察強化週間の取り組みを通して	2012
571105	保健教育	小学校	バランスのよい食事のとり方の指導	「もりもり給食週間」の実践を通して	2012
571106	保健教育	中学校	心身ともに健康な生徒の育成を目指して	学校教育活動全体を通じた継続的な健康教育の在り方	2012
571107	保健教育	小学校	より健康に生きるための基本的な生活習慣への改善・定着をめざした健康教育の試み	生活習慣チェックカードを活用した小・中連携の取り組みを中心に	2012
571108	保健教育	小学校	主体的に健康づくりのできる児童の育成	地域と連携した学校健康教育への取組を通し	2012
571109	保健教育	小学校	校内の学習環境・生活環境の改善のための工夫	常時活動と安全点検活動を通して	2012
571110	保健教育	小学校	食への関心を高め、自ら食習慣を身に付けるための指導の在り方	栄養教諭としての食育の実践と家庭との連携を通して	2012
571111	保健教育	小学校	児童が健康で生き生きとした生活を送るための支援の在り方	保健室の機能を生かした保健指導及び健康相談の実践を通して	2012
571201	体育・保健体育教育	小学校	友達とのかかわりと学習カードの活用を通して、できる喜びが味わえる指導法の工夫	できる・わかる・かかわる鉄棒運動を目指して	2012
571202	体育・保健体育教育	小学校	投力・跳力をつけるための指導について		2012

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
571203	体育・保健体育教育	小学校	児童が楽しく学び合える支援の在り方	第3・4・5学年のプレルボール学習を通して	2012
571204	体育・保健体育教育	中学校	生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てる学習指導の在り方	幅広くダンスに触れることができる系統性のある学習内容の工夫を通して	2012
571205	体育・保健体育教育	中学校	一人一人が主体的に取り組み、運動の楽しさや喜びを味わえる保健体育学習指導の在り方	バスケットボールにおけるボール操作とボールを持たない動きの指導の工夫を通して	2012
571206	体育・保健体育教育	小学校	児童の運動習慣づくりを目指した学習活動の在り方	学び合い、活用する力を生かした体育科学学習指導を通して	2012
571207	体育・保健体育教育	小学校	「夢中」になって運動に取り組む児童の育成	できる、わかる、かかわる、生かす体育学習を通して	2012
571208	体育・保健体育教育	小学校	体力の向上を目的とした体育的行事の計画的実践	投力アップチャレンジプラン「トニー・トニー・チョッパー」を通して	2012
571209	体育・保健体育教育	小学校	楽しみながらマット運動の技能の向上を目指す体育授業の工夫		2012
571210	体育・保健体育教育	小学校	仲間と教え合い、確かな技能の習得をするための学習指導の工夫	第5学年マット運動の学習を通して	2012
571211	体育・保健体育教育	中学校	一人一人が主体的に学習に取り組み、技能の向上を図る保健体育指導の研究	陸上競技のハードル走の学習における学び合いとドリル練習の工夫を通して	2012
571212	体育・保健体育教育	中学校	主体的に探究し、互いに高め合いながら、よりよいものを創りあげていく集団を育てる保健体育科指導の在り方	中学校1学年「ダンス」における、運動意欲が持続する集団での活動の工夫を通して	2012
571213	体育・保健体育教育	小学校	投げるための基本的な動きを身に付けさせる体育科学学習指導	第2学年ゲーム「ボール投げゲーム」における学習の場、教材の工夫を通して	2012
571301	特別活動	中学校	一人一人が主体的に取り組み、好ましい人間関係づくりを目指した生徒会活動の在り方		2012
571302	特別活動	小学校	よりよい人間関係を築く特別活動の在り方	学校生活の向上を目指す児童を育てる指導の工夫と実践を通して	2012
571303	特別活動	中学校	生徒の自主的・実践的な活動を充実させるための特別活動の工夫	生徒総会の活性化を通して	2012
571304	特別活動	小学校	望ましい人間関係を築き、主体的な学習者としての児童の育成を目指した指導の研究	自らの学びを振り返る学習日誌(ジャーナル)の活用を通して	2012
571305	特別活動	小学校	思考力・判断力・表現力を育てる特別活動の指導の在り方	第5学年における言語活動を重視した授業実践を通して	2012
571306	特別活動	中学校	豊かな心をもち、自ら進んで行動できる生徒の育成	生徒の自主的活動の場の設定の工夫	2012
571307	特別活動	小学校	豊かな人間関係を築き、表現力を高めるための特別活動	地域との関わりを密にした、きょうだいグループ活動を取り入れた特別活動の実践	2012
571308	特別活動	小学校	思いや考えを進んで表現しようとする児童の育成	グループによる話し合い活動の工夫を通して	2012
571309	特別活動	小学校	よりよい人間関係を築く力を育てる特別活動の工夫	学級・学年・学校としての取り組みを通して	2012
571310	特別活動	中学校	よりよい人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる特別活動指導の在り方	統合に向けた生徒主体の活動への取り組みを通して	2012

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
571311	特別活動	小学校	お互いのよさを認め合い、誰もが主役になれる学級経営の展開	児童・保護者・教師をつなげる「しゃかりき」を通して	2012
571312	特別活動	小学校	よりよい人間関係を築き、自主的、実践的な態度を育てる特別活動の展開	第4学年における学級活動の実践を通して	2012
571313	特別活動	小学校	人間関係を形成する児童会活動の在り方	あいさつ運動の実践を通して	2012
571314	特別活動	中学校	望ましい人間関係を築き、自主的・実践的な態度を育てる学級活動の工夫	他とのかかわりを深め、伝え合う活動を通して	2012
571315	特別活動	小学校	協力して問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育てる学級活動の指導の在り方	小学校第3学年における「静子ども熟議」を通して	2012
571316	特別活動	小学校	お互いを大切にするコミュニケーション能力の育成	社会的スキル学習を通して	2012
571317	特別活動	小学校	人間関係形成力を育む特別活動の工夫	認め合い、折り合い、発信する活動を通して	2012
571401	道徳教育	小学校	文化や伝統の大切さに気付き、守っていこうとする心の育成	他教科・他領域との関連を図る教材の開発を通して	2012
571402	道徳教育	小学校	豊かな心を育み道徳的实践力を養う指導の在り方	地域素材を生かした道徳の時間の実践を通	2012
571403	道徳教育	小学校	規範意識を育てる道徳教育の在り方	共によりよく生きようとする学級作りをとおして	2012
571404	道徳教育	小学校	人とかかわりを深め、相手の立場や気持ちを考えて行動できる児童の育成	ティームティーチングによる小グループでの話し合い活動を通して	2012
571405	道徳教育	中学校	心豊かな生徒の育成を目指した道徳の時間の指導の工夫につ		2012
571406	道徳教育	中学校	「体験」を生かし、よりよい生き方についての自覚を深める道徳の時間の指導の在り方		2012
571407	道徳教育	小学校	思いやりの心を育てる授業の提案		2012
571408	道徳教育	中学校	自己肯定感を高める道徳教育の在り方	「学び合い」を生かした授業づくりを通して	2012
571409	道徳教育	中学校	学校全体で取り組み、生徒の心に響く道徳授業のあり方		2012
571410	道徳教育	小学校	心のひびきあいを生かし、共に生きる豊かな人間性と社会性を培う道徳教育	異学年交流活動や保小中の連携を通して	2012
571411	道徳教育	小学校	道徳的实践力を育むための指導の在り方	自己肯定感を高め、よりよく生きようとする心を育成する指導の工夫を通して	2012
571412	道徳教育	中学校	生徒が心待ちにする道徳の時間の進め方	道徳的価値に迫る授業展開の工夫を通して	2012
571413	道徳教育	中学校	道徳的価値を深め合えるような授業展開の工夫		2012
571414	道徳教育	小学校	自分らしい生き方について深く考える児童を育てる道徳教育の在り方	体験的な活動を生かした総合単元的な道徳学習を通して	2012
571415	道徳教育	小学校	心に響く魅力ある道徳教育の実践	小学校高学年における自作資料の開発と指導法の工夫	2012
571416	道徳教育	中学校	生徒が本音で伝え合える道徳の授業の在り方	資料の提示や意思表示の仕方の工夫を通し	2012
571501	生活指導・幼保小連携	中学校	生徒指導上の諸問題の未然防止と解消を図るための組織的かつ迅速な対応の在り方		2012
571502	生活指導・幼保小連携	小学校	発達障害を視野に入れた生徒指導体制づくりへのアプローチ	特別な教育的ニーズのある児童への総合的な支援を目指して	2012

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
571503	生活指導・幼保小連携	小学校	一人一人の居場所のある学級づくりをめざして	よりよい人間関係を築く力の基礎を培う手法を用いたアプローチ(第2学年)	2012
571504	生活指導・幼保小連携	中学校	規範意識を育む学級経営の実践	好ましい人間関係づくりと友達や学級のことを考える活動を通して	2012
571505	生活指導・幼保小連携	小学校	ひとりひとりが生き生きと生活できる集団育成指導法の工夫	アドラー心理学的関わりを通して	2012
571506	生活指導・幼保小連携	小学校	学習場面における自己実現の在り方	生徒指導の三つの機能を生かした学習指導を通して	2012
571507	生活指導・幼保小連携	中学校	不登校生徒の進路実現に向けての支援の在り方	かしのきスクールとの連携を通して	2012
571508	生活指導・幼保小連携	小学校	規範意識の高揚を目指した生徒指導の在り方	積極的な生徒指導の実践を通して	2012
571509	生活指導・幼保小連携	小学校	児童一人一人の心の居場所のある学級づくり	互いの存在を意識しよさを認め合う人間関係づくりを通して	2012
571510	生活指導・幼保小連携	中学校	規律を守り、思いやりのある行動がとれる生徒の育成をめざして	確かな生徒指導を通して	2012
571511	生活指導・幼保小連携	中学校	生徒が学級肯定感を実感し、自治能力を高めることができる学級経営の在り方		2012
571601	進路指導	小学校	子どもの自立を目指すキャリア教育の在り方		2012
571602	進路指導	小学校	自己肯定感を育むキャリア教育のあり方	未来パスポートを活用した面談を通して	2012
571603	進路指導	小学校	キャリア発達を支援する体系的な学習プログラムの開発	「Can Do 金砂郷の子」第6学年の取り組みを通して	2012
571701	情報化と教育	小学校	思考力・判断力・表現力を高める授業の展開	ICT機器を活用した言語活動の拡充を通して	2012
571702	情報化と教育	小学校	情報モラル教育の実践	メールソフトを使った疑似体験授業を通して	2012
571703	情報化と教育	中学校	主体的な学びを助け、豊かな心を育む図書館教育の在り方		2012
571704	情報化と教育	小学校	情報活用の実践力を培うための学習活動の工夫		2012
571705	情報化と教育	小学校	デジタルテレビ及びICT関連機器の効果的な活用	低学年の学習指導を通して	2012
571706	情報化と教育	小学校	児童の読書意欲を高める効果的な手立て		2012
571707	情報化と教育	小学校	読書に親しむ習慣づくりをめざして	学校図書館司書との連携を通して	2012
571708	情報化と教育	小学校	説明力を育成するICT活用の在り方	デジタル教科書を活用した国語科での学習指導を通して	2012
571709	情報化と教育	小学校	自ら本に親しむ子どもを育てる読書指導の在り方		2012
571710	情報化と教育	中学校	情報を活用することに興味を持ち、主体的に活動する生徒を育成する工夫	さまざまな活動のICT活用を通して	2012
571711	情報化と教育	小学校	情報機器を活用し、情報の収集・整理・発信能力を養う情報教育の在り方	第4学年 理科「季節と生き物」における草花データベースの制作を通して	2012
571712	情報化と教育	小学校	表現力を育成する情報教育の在り方	電子黒板やデジタル教科書等の活用を通し	2012

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
571713	情報化と教育	小学校	児童の発達段階に合ったICT機器活用の工夫	基礎・基本の定着と伝え合う力を育てる活動を通して	2012
571901	特別支援教育	小学校	自己肯定感を高め、自信をもたせるための支援の在り方	日々の生活や自立活動を通して	2012
571902	特別支援教育	小学校	一人一人の教育的ニーズに応じた支援の在り方	通常の学級と連携して	2012
571903	特別支援教育	小学校	一人一人の保護者や子どもの願いを知り、将来へつなげる指導のあり方	相談支援ファイルの活用を通して	2012
571904	特別支援教育	小学校	特別支援教育における一人一人に即した支援・指導の在り方	一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実をめざして	2012
571905	特別支援教育	中学校	表現力を育むための特別支援教育のあり方	〇〇タイムにおける俳句作りを中心とした活動を通して	2012
571906	特別支援教育	小学校	学校全体に生かす特別支援教育の取り組み	通常学級における個に応じた指導の在り方を通して	2012
571907	特別支援教育	小学校	特別な支援を必要とする児童が居ごちのよい生活を送れる支援の在り方	効果的に機能する校内支援体制の確立を通して	2012
571908	特別支援教育	小学校	発達障害のある児童の人間関係形成力を高める支援の在り方	ソーシャルスキルトレーニングの実践を通して	2012
571909	特別支援教育	中学校	一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実をめざして	指導内容や指導方法の工夫を通して	2012
571910	特別支援教育	小学校	コミュニケーション能力を育て自己肯定感を高めるための支援のあり方	小集団による自立活動を通して	2012
571911	特別支援教育	中学校	社会参加の一步を踏み出す生活単元学習の実践	「しおりや」のおみせをひらこう	2012
571912	特別支援教育	小学校	学習・生活に困難を抱えていて、自尊心の低下が見られる児童への、自尊心の向上を目指した支援の方向性		2012
571913	特別支援教育	小学校	児童の障害特性に応じた支援の在り方	集団生活への適応を目指して	2012
571914	特別支援教育	小学校	校内支援のあり方	連携による支援の充実をめざして	2012
572001	教育条件整備と教育の問題	小学校	読書のよさを味わい、それを児童同士が伝え合う読書指導の工夫		2012
572002	教育条件整備と教育の問題	小学校	児童の生きる力を育てる教育課程の実践の在り方	学校の特色を生かした教育課程の実践と評価・改善を通して	2012
572003	教育条件整備と教育の問題	小学校	学校教育目標の具現化を目指す教育課程の工夫・改善	組織マネジメントを生かして	2012
572004	教育条件整備と教育の問題	中学校	学力向上をめざした教育課程の実践と工夫・改善	「海西スタイル」の確立へ向けた取り組みを通して	2012
572005	教育条件整備と教育の問題	小学校	教科指導の質を高め、学び合う集団づくりへ		2012
572006	教育条件整備と教育の問題	共同実施組織	小美玉市共同実施組織の実践について		2012
572007	教育条件整備と教育の問題	小学校	小規模校・少人数校のよさや特色を生かした教育課程の編成及び実施の工夫		2012

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
572008	教育条件整備と教育の問題	中学校	確かな学力をはぐくみ、キャリア発達を支援する教育活動の実践	学校課題の解決を目指した教務主任としての教育実践を通して	2012
572009	教育条件整備と教育の問題	中学校	一人一人が輝く活力ある学校づくりへのアプローチの一方策	英知・心のプロジェクトの活性化を通して	2012
572010	教育条件整備と教育の問題	中学校	学校教育力を高める教育課程の工夫と改善	学校評価を活かした取組を通して	2012
572011	教育条件整備と教育の問題	学校事務共同実施グループ	事務の効率化と学校運営支援	共同実施を通して	2012
572012	教育条件整備と教育の問題	小学校	高め合う授業づくり	プロジェクトチームを生かした教育課程編成を通して	2012
572013	教育条件整備と教育の問題	小学校	小中一貫校における教育課程の工夫と実践	施設一体型 春日学園の取り組み	2012
572101	個性の尊重とその評価	小学校	中里小中一貫教育を生かした教育課程の工夫	コミュニケーション能力の育成を核として	2012
572102	個性の尊重とその評価	小学校	人間関係を主体的に築いていく児童を育てる学級経営の在り方	小学校第4学年「特別活動」における学級目標を核とした「わくわく子ども熟議」を通して	2012
572103	個性の尊重とその評価	小学校	より良い人間関係を形成していくための学級経営の在り方	高機能自閉症児A男との関わりを通して	2012
572104	個性の尊重とその評価	小学校	夢の実現を目指して、主体的に努力できる児童を育てる指導の在り方	キャリア教育の視点を重視した教育課程の運用を通して	2012
572105	個性の尊重とその評価	小学校	一人一人の児童が存在感を実感し、自分の力を発揮できる学級経営の在り方	児童相互の好ましい人間関係作りと分かる喜びや学ぶ意義を実感する学習指導の工夫を	2012
572106	個性の尊重とその評価	小学校	心の居場所となる学級経営の在り方	互いに認め合い、学び合うことができる温かな学級づくりをめざして	2012
572107	個性の尊重とその評価	中学校	主体的な学びを引き出す授業展開の在り方	学びの必然性を生み出す「発問」(働きかけ)の工夫を通して	2012
572201	人権保障と共生の教育	小学校	人権感覚を養い実践力を育てるための指導の在り方	第4学年の道徳、学活の授業実践を通して	2012
572202	人権保障と共生の教育	小学校	一人一人を輝かせる学級経営の一指導法	子どもたちの折り合いを付ける手立てを通して	2012
572203	人権保障と共生の教育	中学校	人権意識を高める学級経営のあり方		2012
572204	人権保障と共生の教育	中学校	外国人生徒の進路実現に向けての支援の在り方		2012
572205	人権保障と共生の教育	小学校	自他のよさを認め合い伝え合うことにより、ひとりひとりが毎日の生活を自信をもって送ることができるようにするための支援の在		2012

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
572206	人権保障と共生の教育	中学校	人間愛に満ちた生徒を育てるための人権教育の在り方	学校生活全体の中で人権を考える実践を通して	2012
572207	人権保障と共生の教育	中学校	互いを理解し自他共に大切に思う心を育てる人権教育		2012
572208	人権保障と共生の教育	小学校	互いのよさを認め合い、人権感覚を育てる指導の工夫		2012
572209	人権保障と共生の教育	小学校	互いのよさを認め合い、支え合って生き生きと活動する児童の育成	互いのかかわりを深める体験活動を通して	2012
572210	人権保障と共生の教育	小学校	人権感覚を豊かにし、自他を大切にする心を育てる指導の在り方	人権尊重の視点に立った日常教育活動の展開を通して	2012
983601	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	数学のよさを感じ取り数学的思考力を育てる学習指導の在り方	既習事項を基にした発展的な数学活動を通して(平成22年度)-教えて考えさせる数学的活動を通して(平成23年度)-既習事項を基にして数や図形の性質などを見いだす数学的活動を通して(平成24年度)	2012
983602	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	思考力・判断力・表現力をはぐくむ国語科学習の指導	習得した知識・技能を活用して表現する単元づくりを通して	2012
983603	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	発達障害のある生徒への集団参加を促すための指導の在り方	「指導資料集」の作成及び実践を通して	2012
983604	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	生徒の学習意欲を高める数学科学習指導の在り方	生徒の問題意識を重視した指導を通して	2012
983605	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	学校力を高める教育課程運営の在り方	教務主任の職務を通して	2012
983606	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	学校・家庭・地域との絆づくりを目指して	3.11東日本大震災の教訓を生かした平成23年度の取組	2012
983607	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	理科への興味・関心を高め、見通しをもって、問題解決に取り組む児童の育成	小学校教科担任制モデル事業の取り組みを通して	2012
983608	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	自分の考えをもち、伝え合う力を高める国語科指導の在り方	説明的文章における多様な言語活動を通して	2012

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
983609	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	発達相談センター	発達障害児に対する理想の「相談と支援」を求めて	こども発達相談センターの設立、3年間の相談と支援から見てきたもの(5年間の発達障害児への相談と支援の研究と実践)	2012
983610	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	実感を伴った理解を深め、科学的な思考力や表現力を育てる理科学習指導の在り方	学びの過程を重視した問題解決的な学習の工夫及び言語活動の充実を通して	2012
983611	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	主体的に読書に取り組む児童が育つ読書指導の在り方		2012
983612	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	高等学校	4技能の統合的な育成を目指した外国語授業での活動を考える	Consecutive Interpreting Approachに基づく音読練習による学力向上と生徒の心理的変化	2012
983613	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	郷土を大切に作る心の育成を目指して	地域素材を生かした自作資料の開発・活用を通して	2012
983614	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	女子生徒一人一人が意欲的に取り組む保健体育科学習指導の在り方	第1学年柔道の授業における学習形態や学習環境の工夫を通して	2012
983615	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	社会的な見方や考え方を育てる社会科学習指導と評価の在り方	社会的事象への「関心・意欲・態度」を見取る評価プランの作成を通して	2012
983616	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	主体的に読む力の育成を目指す国語科学習の在り方	説明文単元における、読む目的を明確にした学習過程の工夫を通して	2012
983617	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	心豊かな子どもの育成を図る指導の工夫	少人数や地域の特色を生かした活動を通して	2012
983618	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	児童の生活力を育む指導の工夫	A男の自尊感情を高める支援を通して	2012
983619	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	社会生活を総合的に理解する社会科授業実践	小学校第4学年社会科における言語活動の工夫を通して	2012
983620	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	多面的・多角的に思考する力や表現力を育てる社会科指導の在り方	ディベート的手法を効果的に活用して	2012

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
983621	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	算数科における表現力の育成	算数的活動の充実を通して	2012
983622	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	既習事項を活用して考える力を育てるための算数科指導の在り方	ティーム・ティーチングによる指導の工夫を通して	2012
983623	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	学び合いを通して、科学的な思考力・表現力を育てる学習指導の在り方		2012
983624	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる外国語活動の在り方	慣れ親しみの活動の工夫を通して	2012
983625	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	人間関係を形成する児童会活動の在り方	あいさつ運動の実践を通して	2012
983626	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	小学校入門期における基本的な生活習慣の指導の在り方	意図的・継続的な指導の工夫を通して	2012
983627	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	児童が健康で生き生きとした生活を送るための支援の在り方	保健室の機能を生かした保健指導及び健康相談の実践を通して	2012
983628	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	きめ細やかで質の高い指導の充実を目指して	小学校高学年での教科担任制の推進を通して	2012
983629	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	表現力をはぐくむための指導のあり方		2012
983630	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	食に関する実践の習慣化を図る家庭科教育の在り方	栄養教諭、保護者、地域、関連機関等との連携を通して	2012
983631	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	生き生きと生活できる生徒の育成を目指した保健室経営の在り方	生徒一人一人に対する養護教諭としての関わりを通して	2012
983632	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	科学的な思考力や表現力をはぐくむための理科学習指導の在り方	第2学年「化学変化と原子・分子」の単元における言語活動の充実を通して	2012

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
983633	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	基礎的な能力の習得・活用を図る図画工作学習指導の在り方	小学校第3学年図画工作科における資質・能力のつながりを考えた単元構成と言語活動の工夫を通して	2012
560101	国語教育	中学校	伝えたい事実や事柄を分かりやすく書く力を伸ばす指導の在り方	中学校第1学年国語科「分かりやすく書こう」における話し合い活動を通して	2011
560102	国語教育	小学校	文章の内容を的確にとらえ、考え、表現するための指導の工夫	第5学年における「新聞記事を読み比べよう」の指導を通して	2011
560103	国語教育	小学校	「読むこと」と「書くこと」を関連させた学習指導の在り方	小学校5学年「世界でいちばんやかましい音」における構造的に読む手法を通して	2011
560104	国語教育	小学校	伝統的な言語文化に親しむ態度を育成するための学習指導の在り方	小学校中学年における短歌・俳句の学習を通して	2011
560105	国語教育	小学校	学び合いで、考えを深めることができる児童の育成をめざして	「コミュニケーション能力の育成」を支える国語科の取り組み	2011
560106	国語教育	小学校	説明力を育てる国語科指導の在り方	デジタル教科書の活用を通して	2011
560107	国語教育	小学校	伝え合う力を育てる国語科学習指導	説明的な文章の読みを通して	2011
560108	国語教育	小学校	読んで考えたことをもとに表現する国語科の授業づくり	第6学年「平和のとりでを築く」における意見文の書き方の指導を通して	2011
560109	国語教育	小学校	児童一人一人が、自分の考えを分かりやすく表現する力を育む学習指導の在り方	第3学年「ほうこくする文章を書こう(気になる記号)」の表現活動を通して	2011
560110	国語教育	小学校	確かな学力を育成する国語科学習の在り方	説明的文章における「読むこと」の指導を通し	2011
560111	国語教育	小学校	叙述をもとに想像を広げ、自分の考えを深めることのできる児童の育成		2011
560112	国語教育	中学校	文字を整えて速く書くための書写指導の在り方		2011
560113	国語教育	小学校	書く意欲を高め、書き方を身につけるための国語科学習指導の在り方	小学校第1学年「えにつきをかこう」における推敲の指導法の工夫を通して	2011
560114	国語教育	小学校	学び合いを通して、読む力を高める指導の在り方		2011
560115	国語教育	中学校	読んで書く力の育成を目指す国語科学習指導の工夫	学び合い活動を通して	2011
560116	国語教育	小学校	書く力を育てる国語科学習指導の在り方	入門期における「書くこと」の指導の工夫を通	2011
560117	国語教育	小学校	言語活用能力を育てる「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の学習指導の在り方	第3学年「国語辞典の使い方」・「慣用句」の指導を通して	2011
560118	国語教育	小学校	小学校第1学年「書くこと」における書く力を高める国語科の学習	楽しみながら学ぶ活動を通して	2011
560119	国語教育	小学校	児童の「基礎・基本」をはぐくむ国語科学習指導のあり方	児童が生き生きと交流する授業づくりを通して	2011
560120	国語教育	小学校	伝え合う力を育むための指導の在り方	付箋紙を活用した国語科学習を中心に	2011
560121	国語教育	小学校	確かな読みの力を育成する国語科学習のあり方	説明的な文章における「確認読み」と「評価読み」の指導を通して	2011
560122	国語教育	小学校	言葉を大切にし、伝え合う力を育む国語科学習指導の在り方	「読むこと」の指導を通して	2011
560123	国語教育	中学校	豊かな言語感覚を養う国語科学習指導の在り方	学習の手引きを利用した話し合い活動の工夫を通して	2011

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
560201	外国語教育	中学校	小中連携を生かした、コミュニケーション能力の基礎を養う指導の工夫		2011
560202	外国語教育	中学校	積極的にインタラクションできる生との育成をめざして	外国語活動ではぐまれた素地を基にして、4技能を総合的に育成する指導の工夫と改善	2011
560203	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーション能力の育成	自ら考え、書く表現力を高める工夫	2011
560204	外国語教育	中学校	英語科における伝え合う力を高めるための指導法の工夫・改善	他者とのかかわりを重視した言語活動を通し	2011
560205	外国語教育	小学校	『出会い』が創り出す、コミュニケーション能力の素地	発達段階にそった学習過程の工夫	2011
560206	外国語教育	小学校	「楽しさ、喜び」のある外国語活動のあり方	「聞くこと」を生かした活動を通して	2011
560207	外国語教育	中学校	聴き合い、学び合う生徒を育てる英語科学習指導の在り方		2011
560208	外国語教育	中学校	自分の考えを進んで表現できる生徒を育てる外国語指導	第3学年 サイコロ・トークを活用した段階的指導を通して	2011
560209	外国語教育	中学校	「書く」能力の基礎を育成するための学習指導の在り方	「聞くこと」「話すこと」「読むこと」との関連を図りながら	2011
560210	外国語教育	中学校	総合的コミュニケーション能力の基礎を養い、確かな学力を向上させる学習指導の在り方	4技能を連携させた言語活動の実践を通して	2011
560211	外国語教育	中学校	コミュニケーション能力の向上をめざした学習指導の在り方	Writing, Speaking に重点をおいた活動を通し	2011
560212	外国語教育	中学校	4技能を総合的に育成する指導の在り方	ティームティーチングの効果的な活用と、生徒の考えを生かした言語活動を通して	2011
560213	外国語教育	中学校	自らの考えなどを相手に伝えるための発信力を育てる英語科学習指導	中学校2学年におけるリテリングの工夫を取り入れた授業展開を通して	2011
560214	外国語教育	中学校	コミュニケーション力を支える、活用力と発信力の育成についての研究	4技能を関連付けた言語活動における学習形態の工夫を通して	2011
560301	数学教育	小学校	児童一人一人の「数学的な考え方」を育む算数指導の在り方	自ら考え、互いに伝え合い学び合う活動を通	2011
560302	数学教育	中学校	数学的な思考力を高めるための指導の在り方	数学の楽しさが味わえる授業作りを通して	2011
560303	数学教育	小学校	既習学習を生かして、自分の考えを表現する力をつける算数科指導の在り方		2011
560304	数学教育	中学校	中学校第3学年「有理数と無理数」での学習指導において、生徒が循環小数に興味・関心をもつためには、どのような数学的活動を行えばよいか		2011
560305	数学教育	小学校	学び合いの中で、自分の考えを表現できる算数科学習指導の在り方	第4学年「小数のしくみ」の学習、第3学年「わり算」の学習を通して	2011
560306	数学教育	小学校	学ぶ意欲を高め、児童が主体的に学習に取り組む指導の工夫		2011
560307	数学教育	小学校	確かな学力が身に付く算数科学習の在り方	活用力が育つ学び合いの工夫を通して	2011
560308	数学教育	小学校	言語活動を通して表現力を高める算数科学習指導の在り方	算数科と他教科・領域の言語活動を関連付け	2011
560309	数学教育	中学校	演繹的な推論の過程をつかみ、表現する力を育成するための指導の在り方	中学校3学年「相似と比」における証明の指導過程の工夫を通して	2011
560310	数学教育	中学校	学び合いを通じて、生徒一人一人が表現力を高め、数学のよさを感じ得る指導の在り方	電子黒板の活用と数学的活動を通して	2011

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
560311	数学教育	小学校	「分かる・できる・使える」ための算数的活動	学習者(児童)が主体となる授業を目指して	2011
560312	数学教育	小学校	ともに学び合い、磨き合い、伸ばし合う児童の育成	算数科における授業展開の工夫	2011
560313	数学教育	小学校	児童ひとりひとりの思考力・表現力を高める学習指導のあり方	算数科におけるノート活用、学び合い活動の工夫・改善を通して	2011
560314	数学教育	小学校	「数学的な考え方」を確かにする指導の工夫	問題解決的学習を通して	2011
560315	数学教育	小学校	筋道を立てて考え、自ら表現する力を身に付けるための算数科学習指導の在り方	小学校第6学年「角柱と円柱の体積」における数学的コミュニケーション活動の工夫を通し	2011
560316	数学教育	中学校	数学的活動を充実させるための学習指導の在り方	中学校第2学年「1次関数」の学習を通して	2011
560317	数学教育	小学校	主体的に学習に取り組む児童を育てる算数科指導のあり方	互いに自分の考えを表現し、伝え合う算数的活動の工夫を通して	2011
560318	数学教育	小学校	数学的な思考力を育てる指導法の在り方	算数的活動を意図的に取り入れた授業の展	2011
560319	数学教育	小学校	思考力・表現力を育てる算数の授業づくり	算数的活動を通して	2011
560320	数学教育	小学校	既習事項を活用して考える力を育てるための算数科指導の在り		2011
560321	数学教育	小学校	自分の考えを数学的に表現する力をはぐくむ算数科学習指導の在り方	小学校第1学年「たしざん」における伝え合う活動を通して	2011
560322	数学教育	中学校	生徒全員が数学的活動の楽しさや数学のよさを実感できる、分かって楽しい数学の授業の在り方	基礎的・基本的な知識・技能の習得を土台とした授業展開の工夫を通して	2011
560323	数学教育	小学校	主体的に学習し、自分の考えを表現できる児童の育成	第5学年算数科における教材開発と場面設定の工夫を通して	2011
560324	数学教育	小学校	考える楽しさやわかる喜びが味わえる学び合いの授業	自ら学んだことを活用する算数科の授業を通	2011
560325	数学教育	小学校	学ぶ楽しさを実感し、生き生きと算数学習に取り組む児童の育		2011
560326	数学教育	中学校	「位置づけの力」を高める数学科学習指導	協同的な学びを取り入れた数学的活動の授業実践を通して	2011
560327	数学教育	小学校	学習意欲を高め、基礎的・基本的な知識・技能の習得をめざす授業展開の工夫	第5学年「小数のわり算」の授業を通して	2011
560328	数学教育	中学校	学ぶことの楽しさや充実感が味わえる指導方法の工夫	第2学年「平行と合同」における自作教材を使った学習指導を通して	2011
560401	社会科教育	小学校	『学び合い』を取り入れた社会科学習指導の在り方	社会科5年「庄内平野の米作り」の学習を通し	2011
560402	社会科教育	小学校	社会的事象の意味を考え、表現することのできる社会科学習指導の在り方	言語活動を取り入れた、小学校5年生「自動車をつくる工場」の授業づくりを通して	2011
560403	社会科教育	中学校	事象の特色や事象間の関連を説明する社会科学習のありかた	第2学年地理的分野における概念探究型学習をとおして	2011
560404	社会科教育	小学校	地域の特性を生かし、調べ、考え、表現する社会科学習の在り	「第6学年 日本史」の学習を通して	2011
560405	社会科教育	小学校	自分の思いや考えを活発に伝え合うことができる児童の育成		2011
560406	社会科教育	中学校	歴史の大きな流れと各時代の特色を理解させ、その定着を図る指導の工夫	「中世の日本」の課題追求学習を通して	2011
560407	社会科教育	中学校	知識を活用して考え、思考力・表現力を育てる授業の工夫	言語活動の充実を通して	2011

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
560408	社会科教育	中学校	基礎・基本を理解し、意欲的に課題に取り組む生徒の育成	教科の特性に応じた効果的な指導方法の工夫を通して	2011
560409	社会科教育	小学校	法やきまりを身近なものと感じることができる社会科学習指導の在り方	小学校第4学年「廃棄物の処理」における問題構成型の授業の工夫を通して	2011
560410	社会科教育	小学校	社会的事象に関心をもち、調べ、考え、表現できる児童の育成	第3学年「学校のまわり」の学習を通して	2011
560411	社会科教育	小学校	主体的に学習課題に取り組み、自分の考えを表現する力を育む社会科授業の展開	第3学年「スーパーマーケットにはたらく人」第6学年「明治維新をつくりあげた人々」の社会科指導を通して	2011
560412	社会科教育	中学校	社会的事象への関心と、自ら学ぶ力、考える力の育成できる学習指導のあり方	公民的分野における裁判員制度の教材化を通して	2011
560413	社会科教育	小学校	歴史的事象を理解し、それに対する自分の考えを表現する社会科学習の指導	小学校第6学年「15年戦争」における資料提示の工夫やワークシートの活用を通して	2011
560414	社会科教育	小学校	主体的に社会的事象を追求し、社会的な見方や考え方を深める社会科学習のあり方	言語活動を取り入れた第6学年「日本と関係の深い国々」の実践を通して	2011
560501	理科教育	中学校	楽しい理科の授業をめざして	実感をともなった思考力を育てる「電流と磁界」の学習指導	2011
560502	理科教育	小学校	児童が主体的に学び、自ら問題を見だし解決しようとする授業展開の工夫	導入や話し合い活動の充実を通して	2011
560503	理科教育	中学校	自然との科学的な関わりを深め、ともに自らの学びを深めていく理科学習	第2学年「電気の利用」を通して	2011
560504	理科教育	中学校	目的意識をもたせ、実感を伴った理解を図る学習活動の工夫	自作教具を使った金星の満ち欠けの学習を通して	2011
560505	理科教育	小学校	問題解決への意欲を引き出す指導法の工夫	教科担任制を生かした理科の授業づくりを通して	2011
560506	理科教育	小学校	児童の科学的な見方や考え方を養う理科学習の指導の在り方	小学校第6学年「ものの燃え方」における児童の考え方を生かし実感を伴った理解を図る学習指導の工夫を通して	2011
560507	理科教育	小学校	児童一人一人が意欲的に課題に取り組むための指導の在り方	話し合い活動の充実を通して	2011
560508	理科教育	中学校	自然の事物、現象を分析的、総合的に考察する学習指導の在り方	目的意識を持って、観察、実験に取り組み、結果について少人数で話し合う活動を通して	2011
560509	理科教育	中学校	基礎的・基本的な内容の確実な定着を図る学習指導の在り方	課題解決に向けての体験活動の工夫	2011
560510	理科教育	中学校	動物のからだのつくりを実感できる観察の工夫	イカなどの解剖を通して	2011
560511	理科教育	中学校	科学的な思考力・表現力を高める理科指導の在り方	言語活動を重視した学習活動の工夫を通して	2011
560512	理科教育	小学校	子どもが意欲的に学習に取り組み、基礎基本を身につける理科学習指導のあり方	電子黒板の活用を通じた授業完全を通して	2011
560601	生活科・総合・環境教育	小学校	一人一人の気付きの質を高めるための授業展開の工夫	第1学年単元「なんだかまわりがかわったね」における伝え合い活動を通して	2011
560602	生活科・総合・環境教育	小学校	「かかわり」から自分を見つめる総合的な学習の時間の支援の在り方	福祉体験学習を通して	2011

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
560603	生活科・総合・環境教育	小学校	伝え合い交流する活動を充実させるための支援の在り方	第2学年「レッツゴー！町探検」の学習を通して	2011
560604	生活科・総合・環境教育	小学校	児童が安心感をもち、楽しく学び合う体験活動や言語活動の充実を目指して	4年「地球にやさしい環境をつくろう」の実践を通して	2011
560605	生活科・総合・環境教育	中学校	活動の過程を重視した職場体験学習の実践		2011
560606	生活科・総合・環境教育	小学校	地域との関わりの中で得た気づきを、表現し伝え合うことのできる児童の育成	佐都小・河内小の2校合同授業を通して	2011
560607	生活科・総合・環境教育	小学校	身近な環境を見つめ直し、自分自身とのかかわり方について考える児童を育てる教育の在り方	4年生の調べ学習や体験活動を通して	2011
560608	生活科・総合・環境教育	小学校	身近な環境とのかかわり、学びを広げ豊かな心を育む児童の育成		2011
560609	生活科・総合・環境教育	小学校	地域教材を活用した学習過程の工夫	自分たちの住む町のよさを発見し発信する学習活動を通して(第3学年)	2011
560610	生活科・総合・環境教育	小学校	学校教育目標の実現を図り、児童が生き生きと取り組む総合的な学習の時間を目指して	地域の素材や人材を活用した取り組み	2011
560611	生活科・総合・環境教育	小学校	環境問題に関心を持ち、よりよい社会を築こうとする児童の育成	児童自らが取り組むエコ活動を通して	2011
560612	生活科・総合・環境教育	小学校	人とかかわりの中で、「気づきの質」を高めるための指導の工夫	第1学年「わたしのがっこう どんどこ」の活動を通して	2011
560613	生活科・総合・環境教育	小学校	意欲的に学び合い、気づきを深めることのできる児童の育成	第1学年生活科「わたしのがっこう どんどこ」における学習活動や伝え合い活動の工夫を通して	2011
560614	生活科・総合・環境教育	小学校	身近な人・社会・自然とかかわりを通して、自ら学び自ら考え表現する生活科の学習指導の在り方	人・社会・自然とかかわりを大切にする活動を通して	2011
560615	生活科・総合・環境教育	小学校	具体的な活動や体験を通して、豊かな表現力・思考力を育てる指導・支援の在り方	1, 2年生の生活科の学習を通して	2011
560616	生活科・総合・環境教育	中学校	思いやりの心を育てる総合的な学習の時間の在り方	修学旅行における平和学習を通して	2011
560701	技術教育	中学校	よりよい生活者を育てるための授業の展開	教材の開発と指導方法の工夫を通して	2011
560702	技術教育	中学校	学習意欲を高める技術・家庭科「プログラムによる計測・制御」の指導の在り方	プログラムの手順に対する理解を深める計測・制御教材の活用を通して	2011
560703	技術教育	中学校	生徒の学習意欲をはぐくむ学習指導の工夫	センサカーを活用したプログラムによる計測・制御の学習を通して	2011
560704	技術教育	中学校	実生活に生かす技術科の基礎的・基本的内容を習得させるための手立て	本立ての製作を通して	2011
560705	技術教育	中学校	学んだ知識と技術を生活で活用する能力と態度の育成を目指した学習指導の在り方	A 材料と加工に関する技術における材料の固定法の指導を通して	2011

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
560801	家庭科教育	小学校	「自分でできることを自分でする」気持ちを高めるための手立て	住まいの学習を通して	2011
560802	家庭科教育	小学校	確かな実践力を培う家庭科指導の在り方	家庭との連携を図った実践活動の工夫	2011
560803	家庭科教育	小学校	自分を見つめ、意欲的に取り組む家庭科学習の在り方	「はじめてみよう クッキング」「はじめてみようソーイング」の学習を通して	2011
560804	家庭科教育	中学校	知識と技術を生活に生かす実践的な態度を育てる指導の工夫	実習と言語活動を関連づけた食に関する授業実践	2011
560805	家庭科教育	小学校	生活に生かすことができる知識や技能を身に付けるための指導の工夫	実践的・体験的な学習を通して	2011
560806	家庭科教育	小学校	実践的な態度を育てる、食に関する指導の工夫	栄養教諭とのTT授業を通して	2011
560807	家庭科教育	中学校	学んだことを生活に生かそうとする実践的な態度をはぐくむ学習指導の在り方	「食生活と自立」の題材における実践的・体験的な学習活動を通して	2011
560808	家庭科教育	中学校	主体的に生きる生活者をはぐくむ家庭科学習指導の在り方	「D身近な消費生活と環境」を関連付けた3年間を見通した学習計画の工夫を通して	2011
560901	音楽教育	中学校	基礎・基本を定着させ、主体的な取り組みを促す学習指導の在り方	アルトリコーダーの導入を通して	2011
560902	音楽教育	小学校	より良い演奏を目指し、児童全員が楽しみながら参加できる器楽合奏指導の工夫	グループ相互の鑑賞と話し合い活動を通して	2011
560903	音楽教育	小学校	感性を働かせて創意工夫する音楽活動をめざして	第2学年「からだの音でリズムをつくろう」を通して	2011
560904	音楽教育	小学校	思いや意図をもって表現できる能力を培う学習指導のあり方		2011
560905	音楽教育	小学校	活用する力を育てるマーチング実践ドリル指導	多様なドリル・パターンを組み入れたスカードの練習を通して	2011
560906	音楽教育	中学校	音楽表現に生かせる「考える力」の育成の工夫	表現と鑑賞の関連を図った授業を通して	2011
560907	音楽教育	小学校	児童が楽しく音楽とかかわり、音楽に対する興味・関心を育てるための指導の在り方		2011
560908	音楽教育	小学校	思いをもって表現する力を育てる音楽科指導のあり方	第1学年「ようすをおもいうかべよて」で表現する活動を通して	2011
560909	音楽教育	中学校	生徒一人一人の自主性・創造性を培い、音楽的感性をはぐくむ音楽科学習指導の在り方	日本伝統音楽「箏」の学習を通して	2011
560910	音楽教育	小学校	一人一人が表現する楽しさを味わい、生き生きと活動できる音楽科指導の工夫	第3学年における 入門期のリコーダー学習を通して	2011
560911	音楽教育	小学校	新しい評価を生かした鑑賞学習の在り方	知覚・感受する力を高めるための手だてを通して	2011
560912	音楽教育	小学校	児童一人一人の思いや意図を明確にした音楽づくりの在り方	第5学年「五霞町のPRソング」づくりを通して	2011
560913	音楽教育	中学校	生徒一人ひとりが意欲的に表現活動に取り組む指導の研究	第1学年、基礎的な表現の技能を向上させる指導の工夫を通して	2011
560914	音楽教育	小学校	思いや意図をもって表現する力の育成を目指して	第1学年 体を動かさず活動を取り入れた授業展開の工夫を通して	2011
561001	美術教育	中学校	ひろがり深まる確かな創造活動を目指して	鑑賞から表現へとつながる指導を通して	2011
561002	美術教育	小学校	子どものゆめを育む図画工作科の授業の展開	第2学年「わたしのたからもの」を通して	2011

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
561003	美術教育	小学校	児童が自らの思いを表現できる絵画指導の在り方	材料や用具、描き方を選択して表現できる学習過程の工夫を通して	2011
561004	美術教育	中学校	自らの発想を大切に、主体的に表現できる力を身に付ける美術指導の在り方	「ユニットを使った構成」におけるヒントカードの活用を通して	2011
561005	美術教育	小学校	児童が表したいことに合わせて、工夫して表すことができる図画工作科学習の指導の在り方	小学校第2学年「ドリームランドへようこそーゆめのどうぶつ、はっけん！ー」における、とらえる、つくる、味わう学習を充実する学習過程の工夫を通して	2011
561006	美術教育	小学校	造形活動を楽しみ、豊かに表現する力を培う図画工作科学習指		2011
561007	美術教育	小学校	互いのよさに気づきながら、楽しんで表現する子どもの育成をめざして		2011
561008	美術教育	小学校	材料に進んでかかわりながら、自分の思いを工夫して表すことができる学習指導		2011
561009	美術教育	中学校	「伝え合う」表現力を育成するための美術科指導の工夫	小規模校での学び合いの試みとその実践を通して	2011
561010	美術教育	中学校	美術作品のよさや美しさを感じ取り味わうことができる図画工作科・美術科指導の在り方	作品との出会いを通して	2011
561011	美術教育	中学校	色や形にかかわらずながらイメージをふくらませ、創造活動の喜びを味わわせる学習指導	試しながらつくりだす場を位置付けた学習過程の工夫を通して	2011
561012	美術教育	中学校	言語活動の充実を図る鑑賞指導の在り方	国語科との連携を通して	2011
561013	美術教育	小学校	自分らしい造形的な表現の追求と発見ができる学習活動の工夫	小学校第5学年「流れる風をつかまえて」の授業を通して	2011
561101	保健教育	小学校	基本的生活習慣の大切さを理解し、実践につなげる保健教育の在り方	歯科保健指導・児童保健委員会の活動を通して	2011
561102	保健教育	小学校	健康に関心を持ち、よりよい食習慣を身に付ける児童の育成をめざして	学校と家庭、地域が連携した食育の推進	2011
561103	保健教育	中学校	的確な救急処置をめざして	救急処置事例検討から	2011
561104	保健教育	小学校	積極的に歯・口の健康づくりに取り組む児童の育成	歯科保健教育を中心とした指導を通して	2011
561105	保健教育	小学校	健やかな体と心を育てるための健康教育	五感を生かして自分の体を知り、大切にすることを育てる指導の工夫を通して	2011
561106	保健教育	小学校	児童の健康意識を育む取り組み	保健室環境の工夫を通して	2011
561107	保健教育	小学校	児童が健康で安全に生活するための保健・安全教育について	保健主事・養護教諭としての取組を通して	2011
561108	保健教育	小学校	健康で安全な生活習慣を身につけるための保健安全指導の実		2011
561109	保健教育	小学校	からだの健康づくり、こころの健康づくりの指導の在り方	第5学年の学級活動での指導を通して	2011
561110	保健教育	小学校	望ましい食習慣の形成をめざした食に関する指導の在り方	学級活動での指導を通して	2011
561111	保健教育	小学校	自分自身の健康問題に気づき、向き合い、見直そうとする児童の育成を目指して	歯科保健活動を通して	2011

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
561112	保健教育	小学校	望ましい食習慣を身につけ、実践できる心身ともに健康な子どもの育成	学校・家庭が連携して行う食育の推進を通して	2011
561113	保健教育	小学校	自分を大切にできる心育てる健康教育のあり方	家庭との連携を通して	2011
561201	体育・保健体育教育	小学校	運動の特性に触れながら、基本的な技能の定着を図る体育学習の在り方	第6学年「マット運動」の授業を通して	2011
561202	体育・保健体育教育	小学校	わかる・できるよろこびを味わえる体育指導の在り方		2011
561203	体育・保健体育教育	小学校	「分かる」「できる」「かかわる」を味わい、豊かな学びを目指す体育科指導	第5学年陸上運動(リレー)における教え合い活動の工夫	2011
561204	体育・保健体育教育	小学校	一人一人が運動ができた喜びを味わえる体育科学習指導の在り方	第5学年「跳び箱運動」における教材・教具づくり、展開の工夫を通して	2011
561205	体育・保健体育教育	小学校	表現リズム遊びにおける、イメージと自由な動きを引き出すための指導の工夫	第1学年「動物ランド」、第6学年「口の中の様子」より	2011
561206	体育・保健体育教育	小学校	全校で取り組む体力向上の工夫	カー杯運動する児童を目指して	2011
561207	体育・保健体育教育	小学校	仲間と力を合わせて、楽しさや喜びを味わうことができるボール運動の在り方	フラッグフットボールの指導を通して	2011
561208	体育・保健体育教育	小学校	運動の楽しさや喜びを味わい、主体的に活動する児童の育成	「わかる・できる・かかわる」授業や活動を通して	2011
561209	体育・保健体育教育	中学校	生徒が主体的に運動に取り組み、学習の成果(わかる・できる)を実感できる保健体育科学習指導の在り方	中学校第1学年「器械運動」における技術認識のたせ方の工夫や視聴覚機器の活用を市の共通課題(投力)における小中連携の実践を通して	2011
561210	体育・保健体育教育	中学校	自らの課題に合わせて体力向上を目指す生徒の育成	小学校第6学年ハードル走における技能習得のための指導を通して	2011
561211	体育・保健体育教育	小学校	陸上運動におけるともに学び合う力を高める指導法の工夫	具体的なめあてをもたせた学校体育の実践を通して	2011
561212	体育・保健体育教育	小学校	自分の健康や体力に関心を持ち、自ら運動に取り組むことのできる児童の育成	友達とのかかわりを持ちながら適切な運動強度で行う持久走の実践を通して	2011
561213	体育・保健体育教育	小学校	論理的思考力をはぐくみながら意欲的に取り組む体づくり運動の指導の在り方	第1学年のマット運動の指導を通して	2011
561214	体育・保健体育教育	中学校	一人一人が自ら意欲的に取り組むことのできる体育学習を目指して		2011
561301	特別活動	中学校	生きる力をはぐくむ学級経営	「学級の団結」を目標とした学校行事で、学級の一員としての所属感を高める	2011
561302	特別活動	小学校	児童の望ましい食生活習慣の向上を図るための指導の在り方	1年生の給食指導を通して	2011
561303	特別活動	中学校	自分たちで考え、協力し合って取り組む自治的な生徒会活動の		2011
561304	特別活動	小学校	一人一人を生かす特別活動の在り方	異学年交流活動の実施を通して	2011
561305	特別活動	小学校	一人一人が輝く、生きる力をはぐくむ学級活動の在り方	自己の存在を実感し、生き生きと活動できる児童の育成を目指して	2011

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
561306	特別活動	小学校	関わり合い、互いに認め合う学級集団の育成	学校生活スキルトレーニングを取り入れた教育実践を通して	2011
561307	特別活動	小学校	集団の活性化を図るコミュニケーション能力の育成	話し合い活動をもとに、人とのつながりを大切に にした縦割り班活動を中心として	2011
561308	特別活動	小学校	集団活動を通してよりよい人間関係を構築する特別活動の在り		2011
561309	特別活動	小学校	「小1プロブレム」を予防し、基本的な生活習慣の定着を支援する ための入門期指導の在り方		2011
561310	特別活動	中学校	互いの個性を認め、思いやることのできる生徒の育成を目指した 指導の在り方		2011
561401	道徳教育	小学校	よりよい生き方について考えを深めるための教材の開発	つながりを大切にした魅力ある教材をめざし	2011
561402	道徳教育	小学校	自己の生き方についての考えや自覚を深められるような授業の	モラルジレンマ資料を活用して	2011
561403	道徳教育	小学校	本音を引き出し自己の生き方や自覚を深める道徳の時間の在り方	第5学年における総合単元的な道徳学習を 通して	2011
561404	道徳教育	中学校	「道徳の時間」を中核とした「徳育」の試み		2011
561501	生活指導・幼保 小連携	小学校	震災による分散型学校における生徒指導の取り組みについて		2011
561502	生活指導・幼保 小連携	中学校	「積極的な生徒指導」を推進するための校内体制の在り方		2011
561503	生活指導・幼保 小連携	中学校	規範意識の高揚を目指した生徒指導の在り方	人間的なふれあいを基盤とした生徒指導を通 して	2011
561504	生活指導・幼保 小連携	小学校	「不登校」「問題行動」の未然防止と早期解消を目指す生徒指導 の在り方	不登校0に向けての取り組み	2011
561505	生活指導・幼保 小連携	小学校	お互いの考えを認め合い、自信をもって生活できる児童の育成 をめざして	6学年の学級づくり(ともに手をとって)を通 して	2011
561506	生活指導・幼保 小連携	小学校	豊かな心を育てるための積極的な生徒指導の在り方		2011
561507	生活指導・幼保 小連携	中学校	規範意識の向上や生徒理解、自己実現を図るための生活指導 の在り方	生徒会活動を生かした生活改善運動と教師・ 生徒相互のかかわり合いの工夫を通して	2011
561508	生活指導・幼保 小連携	小学校	子どもたちの心の健康づくりを目指して		2011
561509	生活指導・幼保 小連携	中学校	不登校の解消と未然防止に向けた取組	生徒理解とチームとしての支援を通して	2011
561510	生活指導・幼保 小連携	小学校	認め合い、育ち合い、一人一人が生きる力を身に付けられる学 級づくり	知・徳・体のバランスを意識したスモールス テップでの実践を通して	2011
561601	進路指導	小学校	自分を見つめ未来を生きる力を育てるキャリア教育の推進		2011
561602	進路指導	小学校	自分のよさに気づき、意欲をもって主体的に取り組む児童の育 成	生活科におけるキャリア教育の視点に立った 授業づくりを通して	2011
561603	進路指導	小学校	「望ましい職業観・勤労観を育むキャリア教育の在り方」を目指し		2011

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
561604	進路指導	小学校	社会を担う一員としての意欲と能力の向上をめざして	キャリア教育で育むべき能力を意識化した取り組みを通して	2011
561701	情報化と教育	小学校	情報活用能力を育成するための社会科指導の工夫	自ら社会とのかかわりを深める児童の育成を目指して	2011
561702	情報化と教育	小学校	自ら本を開き、進んで読む児童の育成	魅力的な学校図書館づくりと読書を取り入れた学習指導を通して	2011
561703	情報化と教育	小学校	楽しんで読書する児童を育てる読書活動の工夫	入門期における読書指導を通して	2011
561704	情報化と教育	中学校	情報活用能力を育てるための校内Webサイトの導入	NetCommonsを利用したブログ等の活用を通	2011
561705	情報化と教育	中学校	適切な情報活用を身につけるための情報モラル教育の推進	技術家庭科および特別活動の実践を通して	2011
561801	生活指導・幼保小連携	幼稚園	ともに学び合い豊かな心をはぐくむ幼保小連携の在り方		2011
561802	生活指導・幼保小連携	幼稚園	幼小連携を考える	「話し合い」の姿からとらえた学びの連続性	2011
561901	特別支援教育	小学校	言語発達(ナラティブの発達)の支援方法の研究	会話と物語作りの支援を通して	2011
561902	特別支援教育	小学校	生き生きと活動できる子の育成	時間割作成の工夫・日常生活の指導・生活単元学習の指導を通して(知的障害学級「なかよし」の実践)	2011
561903	特別支援教育	小学校	成功体験を増やし、集団生活での適応をめざす支援の在り方	ソーシャルスキルトレーニングを中心とした自閉症・情緒障害特別支援学級の取り組み	2011
561904	特別支援教育	小学校	通常の学級における特別支援教育のあり方	特別支援を要する児童の支援と校内支援体制を通して	2011
561905	特別支援教育	小学校	学校生活に自信をもって参加できるための教育的支援の工夫	個を生かす授業づくりと連携を通して	2011
561906	特別支援教育	小学校	一人一人が自信をもって学校生活を送るための支援の工夫	構音障害・吃音のある児童の支援を通して	2011
561907	特別支援教育	小学校	集団生活において適切な行動を増やし、安定した生活を送るための支援の在り方	応用行動分析とユニバーサルデザインの視点から	2011
562001	教育条件整備と教育の問題	中学校	創意を生かした特色ある教育課程の研究と実践	「校訓」との関連を持たせた取り組みを通して	2011
562002	教育条件整備と教育の問題	小学校	創意を生かした特色ある教育課程の編成・実施及び評価・改善	学校教育目標の具現化を目指して	2011
562003	教育条件整備と教育の問題	小学校	学校事務の能率化を図るための方策と実践	産休・育休事務マニュアルの作成を通して	2011
562004	教育条件整備と教育の問題	小学校	児童の読書活動を高める学校図書館の在り方	読書活動の環境を考える	2011
562005	教育条件整備と教育の問題	小学校	創意を生かした特色ある教育課程の編成と実践を通じた意欲ある児童の育成	学校教育目標の具現化を図る実践	2011
562006	教育条件整備と教育の問題	小学校	「生きる力」を育むスクールサポーターのあり方		2011

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
562007	教育条件整備と教育の問題	小学校	学校内における教職員向けの事例集の作成	職員に分かりやすい給与事務	2011
562101	個性の尊重とその評価	小学校	自己肯定感を高める学級経営の在り方	人との関わりを密にするための多様な場の設定を通して	2011
562102	個性の尊重とその評価	中学校	生徒一人一人が自分自身の心を成長させ、集団意識を高めるための学級経営の在り方	中学校1年生1学期の実践を通して	2011
562103	個性の尊重とその評価	中学校	主体的に生きる力をはぐくむ学習活動のあり方	「学び合い」を生かし、自ら課題を解決する能力・態度の育成	2011
562104	個性の尊重とその評価	中学校	学び合いを実感できる授業を実践し、生徒一人一人の確かな学力の向上を図る	教科の特性を生かした学び合いの工夫改善を通して	2011
562201	人権保障と共生の教育	小学校	差別や偏見をもたない児童を育成するための実践の工夫	自分の大切さとともに、みんなを大切に	2011
562202	人権保障と共生の教育	小学校	共感的に理解する心を育てる人権教育の推進	第3学年道徳を要として、多様な体験活動を取り入れた指導の工夫と実践を通して	2011
562203	人権保障と共生の教育	小学校	児童一人一人の人権意識を育てる指導法の在り方	異学年交流・道徳の授業を通して	2011
562204	人権保障と共生の教育	中学校	お互いのよさを認め合いいきいきと活動する生徒の育成を目指して	特別活動における自尊感情を育む学習指導の工夫を通して	2011
983501	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	望ましい人間関係を築き、自主的・実践的態度を育てる特別活動の展開	児童の規範意識を高め、よりよい人間関係づくりをめざして	2011
983502	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	子供の科学する心をはぐくむ指導の在り方を求めて	子供が行う水質調査活動の指導を通して	2011
983503	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	一人一人の特別なニーズにこたえる特別支援教育をめざして	自閉症・情緒障害学級での実践を通して	2011
983504	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	天体现象への理解を深める理科学習指導の在り方	教材の開発と指導方法の工夫改善を通して	2011
983505	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	自分の考えを再構築し、思考力・判断力・表現力を高める社会科学学習指導の在り方	言語活動を充実させた将来の食料生産の在り方を探る学習を通して	2011
983506	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	特別支援学級と通常学級相互の関わりを促すアプローチの在り方		2011

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
983507	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	不登校児の再登校指導の教育実践	発達障害と診断された児童の再登校指導事例	2011
983508	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	思考力・判断力・表現力をはぐくむ国語科学習の指導	習得した知識・技能を活用して表現する言語活動の工夫を通して	2011
983509	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	学校と地域が連携した食に関する指導の実践	食育ボランティアの活用を通して	2011
983510	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	高等学校	自分の思いに合わせて、技法を創意工夫しながら表現する力を育てる美術科の学習指導	高等学校第1年次「アクリル絵の具で描く自画像」における絵の具ウォーミングアップを導入した学習過程の工夫を通して	2011
983511	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	「学びの成立」を追求した社会科学習指導に関する一考察	主として新たな知識、見方、考え方を自分なりに構築していく姿に視点をおいて	2011
983512	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	進んで自分の考えを伝え合い、いきいきと学び合う児童の育成	コミュニケーション能力の素地を育む外国語活動及び国際理解活動を通して	2011
983513	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	認め合い、育ち合い、一人一人が生きる力を身に付けられる学級づくり	知・徳・体のバランスを意識したスモールステップでの実践を通して	2011
983514	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	からだの健康づくり、こころの健康づくりの指導の在り方	第5学年の学級活動での指導を通して	2011
983515	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	読みの力をつけ自分の考えを確かに表現する国語科学習の在り方	第4学年説明的文章を読んで書く活動を通して	2011
983516	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	算数科の知識・技能を活用する力の育成	だれもが表現できる手だての工夫を通して	2011
983517	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	考える力を育てる算数科指導の在り方	表現する力を高めるための学習指導を通して	2011
983518	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	読んで書く力を高める国語科指導の在り方	中学校第3学年「卒業ホームラン」における書くことに視点をおいた学び合い活動の工夫を通して	2011

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
983519	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	自閉症A児のコミュニケーション能力を高める指導のあり方	主体的なコミュニケーションを目指して	2011
983520	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	義務教育9年間の学びを支える小中連携教育の在り方	多様な連携活動を通して	2011
983521	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	多面的・多角的に考える力を育成し、社会に参画していく態度を高める学習指導のあり方	公的分野における裁判員制度の教材化への挑戦	2011
983522	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	教育研究所	こども発達相談センターにおける発達障害児のソーシャルスキルの向上を目指した実践	小集団による指導や楽しい活動を通じた成功体験、ユニバーサルデザインの指導によるSSTを通して	2011
983523	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	目的意識をもって読む力を育てる国語科指導の在り方	書くことを目的とした説明的文章「つな引きのお祭り」の指導を通して	2011
983524	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	言語活動を充実し、考察する力を深めるための理科学習	「温度を変えて体積の変化を調べよう」における指導を通して	2011
983525	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	運動の楽しさや喜びを味わう体育科学習指導の在り方	小学校第6学年体育科「体づくり運動」における言語活動の充実を図る工夫を通して	2011
983526	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	問いをもち、ともに考え深めあう理科指導の在り方	研究体制の見直しを軸に単元構想図と学び合い活動を通して	2011
983527	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	自分の思いを表現する喜びが味わえる音楽科学習指導の在り方	第5学年・第6学年における学習過程を工夫した音楽づくりを通して	2011
983528	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	実践記録「児童の引き渡し訓練 やってよかった。そして、これから…」		2011
983529	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	道徳的価値の自覚を深め、豊かな人間性を育成する道徳教育の在り方	郷土を愛する心を育てる体験活動と少人数による道徳の時間の工夫	2011
550101	国語教育	中学校	説得力のある文章を書くための学習指導の工夫	中学2年 書く「意見を書こう」の指導から	2010
550102	国語教育	小学校	「読解力」を育むための指導の在り方	小学校6年「森へ」の指導を通して	2010
550103	国語教育	小学校	「確かな読み」の力を育む国語科学習指導のあり方	第四学年における「比べる」学習活動の工夫を通して	2010

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
550104	国語教育	中学校	話す活動を通して考えを広めたり深めたりする力を高める国語科学学習指導の在り方	「ゲーム形式の討論会」「聞き上手になろう」を通して	2010
550105	国語教育	小学校	幅広く本を読む態度を育てる読書指導の工夫	本に興味を持たせるための実践を通して	2010
550106	国語教育	小学校	日本語に対する関心を深め、進んで言葉を学ぼうとする態度を育てる国語科学学習指導の在り方	小学校第5学年「日本語のおもしろさを伝えよう」における辞書活用と交流を取り入れた学習過程の工夫を通して	2010
550107	国語教育	中学校	生き生きと自分を表現できる生徒の育成	付箋紙を効果的に活用し、考えをまとめ、話す力を育てる授業の工夫を通して	2010
550108	国語教育	小学校	児童の意欲を高め、表現する力の育成を図る国語科学学習指導の在り方	「読んで、考えて、書く」学習指導の工夫を通して	2010
550109	国語教育	中学校	「読む力」と「書く力」を高める国語科指導の工夫	読みもの教材や書きもの教材における学び合い活動をとおして	2010
550110	国語教育	小学校	文章を読んで自分の考えをまとめる力を育成する国語科学学習指導の在り方	考える視点の蓄積と、使える語彙の増加を図った高学年における「文章の解釈」の指導	2010
550111	国語教育	小学校	児童一人一人の読解力を高める指導の在り方	言葉を大切にして、文章を正確に読み取る活動の工夫を通して	2010
550112	国語教育	小学校	生き生きと伝え合う力を育てる指導の在り方	自分のおもいを豊かに表現する力と的確に「話す」「聞く」力の育成を目指して	2010
550113	国語教育	中学校	自分の考えを交流して説明的な文章を批判的に読む国語科学学習指導の在り方	結論からの切り崩しと聞き取りマップを活用した実践を通して	2010
550114	国語教育	小学校	確かで豊かな読みができる児童を育成する国語科学学習指導のあり方	物語文におけるひとり読みを生かした話し合い活動を通して	2010
550115	国語教育	小学校	自らの考えをもち、伝え合う力を身に付けた児童の育成	読むこと・書くことを基本に据えた多様な言語活動の場づくりを通して	2010
550116	国語教育	小学校	自分の考えを深めながら、読みの力を高めるための指導の在り	物語文のコース別学習と学び合い活動を通し	2010
550117	国語教育	中学校	主体的な学びで豊かな表現力を育てる学習指導の在り方	国語科の学習における書く力を育む指導を通して	2010
550201	外国語教育	中学校	一人一人が伝える喜びを実感し、意欲的にコミュニケーション活動に取り組む学習指導の在り方		2010
550202	外国語教育	中学校	コミュニケーション能力を養うために、豊かな表現力の育成を図る学習指導の工夫		2010
550203	外国語教育	中学校	総合的コミュニケーション能力の向上を目指した指導の工夫・改善	聞く・話す・読むから書く活動へ、自己発信力を高めていくために	2010
550204	外国語教育	中学校	小学校外国語活動を生かした入門期の指導のあり方	インプットシートの活用を通して	2010
550205	外国語教育	小学校	積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成		2010
550206	外国語教育	中学校	コミュニケーション能力の基礎を養う学習指導の在り方	ペア、グループ活動の特性を生かして	2010

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
550207	外国語教育	中学校	初歩的な英語を用いて自分の考えなどを書く力を伸ばす英語科学習指導	中学校2学年 Unit5 A Park or a Parking Area における, グラフィック・オーガナイザーを活用して, 段階的に考えなどを視覚化する学習活動の工夫を通して	2010
550208	外国語教育	小学校	積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童を育成するための授業の在り方	身近なコミュニケーションの場面設定や工夫を通して	2010
550209	外国語教育	中学校	語彙の定着を図り, 自己表現力を高めるためのライティング指導の在り方	学びあいを取り入れたライティング活動	2010
550210	外国語教育	中学校	4技能を総合的に育成する指導の在り方	生徒一人一人が主体的に学ぶことのできる学習形態の工夫を通して	2010
550211	外国語教育	小学校	表現する喜びを体感する, ICT自立学習支援システムを活用した外国語教育の研究		2010
550301	数学教育	中学校	数学的な表現力を育てる学習指導の在り方	中学校第2学年「1次関数」における数学的活動を通して	2010
550302	数学教育	小学校	基礎的・基本的な内容の定着と自ら考え表現できる力を育てる算数科学習指導の在り方	児童の学び合い活動を通して	2010
550303	数学教育	小学校	知識・技能の確実な定着を目指し, 表現力を育成する算数科指導の在り方	小学校4学年「面積」における学習過程の工夫を通して	2010
550304	数学教育	中学校	基礎的・基本的な知識・技能の習得を目指すことで数学の勉強が好きな生徒を育てる数学科学習指導の在り方	第2学年「式と計算」の単元における個に応じた指導を通して	2010
550305	数学教育	中学校	「数学的活動」を活性化し, 考える力をはぐくむ数学科学習指導の在り方	中学校第3学年の課題学習における操作活動を通して	2010
550306	数学教育	小学校	主体的に取り組み, 進んで学び合う児童の育成	第6学年「体積」の習熟度別学習における学び合いを深める指導を通して	2010
550307	数学教育	小学校	算数科における思考力・表現力を育成する学習指導の研究	小論文指導を生かして	2010
550308	数学教育	中学校	基礎的・基本的な学力の定着を図る指導の在り方	計算力テストと自己評価カードを活用した実践を通して	2010
550309	数学教育	小学校	算数の楽しさやよろこびを味わい, 生き生きと活動する児童の育	わかる・できる・かかわる学習活動を通して	2010
550310	数学教育	中学校	数学的な推論の過程を正確に, 分かりやすく表現する能力を高める数学科学習指導	中学校第2学年「平行と合同」における証明構想シートの活用と証明の妥当性を振り返る活動を通して	2010
550311	数学教育	小学校	確かな学力の定着を目指した学習指導の在り方	筋道を立てて考え, 表現する算数科の授業改善を通して	2010
550312	数学教育	小学校	問題解決の見通しをもって, 自力解決する算数科学習の指導	小学校第5学年「四角形と三角形の面積」における問題提示の工夫と表現支援シートの活用を通して	2010
550313	数学教育	小学校	算数的活動を通して思考力・表現力を育てる算数科指導の在り		2010
550314	数学教育	小学校	自ら学び, 数学的な表現力を育てる算数の授業づくり	数学的コミュニケーション活動を通して	2010

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
550315	数学教育	小学校	話し合う力の向上を目指し、表現のよさを味わえる算数科学習指導の在り方	小学校第3学年「わり算」の学習における既習事項の活用を通して	2010
550316	数学教育	小学校	児童が意欲的に取り組む算数科学習指導の在り方	基礎・基本の定着をめざした下位児対象のマスターコース(習熟度別学習)での実践を通し	2010
550317	数学教育	小学校	算数科における知識・技能を活用する力を育むための指導の工夫	算数的活動の充実を目指して	2010
550318	数学教育	小学校	算数科から広がる読解力の育成を目指した学習指導	数量関係を表すグラフ活用の指導を通して	2010
550319	数学教育	小学校	確かな学力をはぐくむ学習指導の改善	算数科の基礎・基本の確実な定着と思考力・表現力を伸ばす工夫	2010
550320	数学教育	中学校	「数学的な表現力」を育成する数学科学習指導の在り方	第3学年「平方根」における説明し伝え合う活動の工夫を通して	2010
550321	数学教育	小学校	自ら考える子どもを育てる算数科学習指導の在り方	既習を生かした算数的活動の工夫を通して	2010
550401	社会科教育	中学校	思考力を育む歴史学習の在り方	言語活動を取り入れた指導計画の工夫を通して	2010
550402	社会科教育	中学校	学ぶ楽しさを味わいわかる喜びを体感できる社会科学習	あなたならどうする!! 裁判員裁判による模擬裁判の授業を通して	2010
550403	社会科教育	中学校	社会的事象を多面的・多角的にとらえる指導法の工夫	身近な地域の歴史を生かした授業を通して	2010
550404	社会科教育	小学校	自分の思いや考えを伝え深めることのできる社会科授業の創造	小学校第6学年歴史学習における習得した知識・技能を活用する社会科学習指導の工夫	2010
550405	社会科教育	小学校	児童が主体的に取り組む、基礎・基本を確実に身に付ける社会科の学習指導の在り方	小学校第6学年 楽しく学べる歴史学習を目指して	2010
550406	社会科教育	中学校	地理的な見方や考え方の基礎を培う社会科学習指導方法の在り方	「地域の規模に応じた調査」の学習における課題の工夫や教材教具の開発を通して	2010
550407	社会科教育	小学校	子供たちが、生き生きと活動する社会科の授業の在り方	人とのかかわりや体験的な学習の充実を通し	2010
550408	社会科教育	中学校	思考力・判断力・表現力を高める社会科指導の工夫	学び合いの活動をとおして	2010
550409	社会科教育	中学校	表現力や活用する力を引き出し、互いに考えを深める指導のあり方		2010
550410	社会科教育	小学校	調べて考える力を育てる社会科学習指導の在り方	第4学年「古い道具と昔の暮らし」における導入の工夫や話し合いを通して	2010
550411	社会科教育	小学校	地域を比較し、表現する社会科指導の在り方	小学校3年生の身近な地域学習を通して	2010
550501	理科教育	小学校	ICTを活用することを通して、イメージを伴う理解を深め、科学的な見方や考え方を高めるための指導法の工夫		2010
550502	理科教育	小学校	科学的な思考力や表現力の育成を図るための指導法の在り方	第5学年「植物の成長と肥料・日光」での「話す」を重視した活動を通して	2010
550503	理科教育	中学校	目的意識をもって積極的に観察、実験できる理科学習指導の研究	導入の工夫と自己評価カードの活用を通して	2010
550504	理科教育	中学校	身近な事象に対する科学的な見方や考え方を養う指導の在り方		2010
550505	理科教育	中学校	生徒の発想を大切にして科学的思考力を高める問題解決的な学習指導の在り方	第2学年「電流と磁界」の単元における電気ブランコの実験の工夫を通して	2010
550506	理科教育	小学校	思考力・表現力を高めるための学習指導の工夫	第4学年「変身する水を調べよう」におけるコンセプトマップを活用した考える活動の充実を	2010

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
550507	理科教育	小学校	自然環境と実社会・実生活との関連を考え、科学への関心を高める理科指導の在り方	第5学年「生命・地球」分野における自然環境と人間との関わりを考える場の工夫を通して	2010
550601	生活科・総合・環境教育	小学校	地域に生きる子どもたちを育てる総合的な学習の時間のあり方	ふるさと教育体験活動を通して	2010
550602	生活科・総合・環境教育	中学校	主体的・創造的な活動を通して、課題解決力・主体的判断力・生きる力を身につける	学年行事における共通テーマ「出会い」を通して	2010
550603	生活科・総合・環境教育	中学校	学びの質を高める探究的な学習活動の在り方	新学習指導要領解説の「改善の具体的事項」に沿った指導の改善を通して	2010
550604	生活科・総合・環境教育	小学校	身近な環境と関わり、学びを広げ、気付きを表現できる子どもの育成	気付きの質を高め、自分の思いを表現する活動を通して	2010
550605	生活科・総合・環境教育	小学校	地域を愛する心をはぐくむ「総合的な学習の時間」の在り方	身近な人・社会・自然とのかかわりあいを通して	2010
550606	生活科・総合・環境教育	小学校	小1プロブレムの解消を目指した学校生活への適応指導の在り方	スタートカリキュラムと個別支援の実践を通して	2010
550607	生活科・総合・環境教育	小学校	児童の「気付きの質」を高める生活科学習指導の在り方	「うめでらたんけん」の学習を通して	2010
550608	生活科・総合・環境教育	小学校	協同的に取り組む態度と郷土を愛する心を育む総合的な学習の時間の在り方	地域の特色を生かした体験活動と様々な人々との交流を通して	2010
550609	生活科・総合・環境教育	中学校	地域社会のよさを見つめ、探究的な学習を通して自らの生き方を考える生徒を育てる総合的な学習の在り方	第1学年 地域に関わるボランティア活動・ウォークラリー体験活動を通して	2010
550610	生活科・総合・環境教育	小学校	児童の探求心を高めるための支援の在り方	地域の資源を生かした総合的な学習の時間の活動を通して	2010
550611	生活科・総合・環境教育	小学校	身近な環境や人とのかかわり、気付きを豊かにする支援のあり方	「まちたんけん」の活動を通して	2010
550612	生活科・総合・環境教育	小学校	自然との関わりを通して、積極的に探究的な学習を進めていく態度を育てる総合的な学習の時間の在り方	グループ学習活動や発表の場の工夫を通して	2010
550613	生活科・総合・環境教育	小学校	人とのかかわりを大切にしながら意欲的に活動する児童の育成をめざして		2010
550614	生活科・総合・環境教育	中学校	意欲的に学び、主体的に判断し実践できる生徒の育成	ふるさとの明るい未来を創造する学習を通して	2010
550615	生活科・総合・環境教育	小学校	地域の人とのかかわりを大切に、協同的な学びを生かした総合的な学習の時間の在り方	3学年「だれにもやさしいまちづくり」交流学习を通して	2010
550616	生活科・総合・環境教育	小学校	児童一人一人の気付きの質を高める生活科学習指導の在り方	教師の働きかけや表現活動の設定の工夫を通して	2010
550617	生活科・総合・環境教育	小学校	身近な人々へのかかわりを広げる生活科学習活動の在り方	異学年や地域の方との交流活動を通して	2010
550618	生活科・総合・環境教育	小学校	児童が生き生きと取り組む総合的な学習の時間を目指して	第5学年『柳橋の「むかし」と「いま」を見つめて』の学習を通して	2010

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
550701	技術教育	中学校	基礎的な知識及び技能の定着を図り、生活において適切に技術を活用する能力を高める学習指導の在り方	プログラムと制御の学習を通して	2010
550702	技術教育	中学校	体験的な学習活動を通して、工夫・創造する意欲をはぐむ学習指導の工夫	選択教科技術の学習における教材・教具の開発と実践を通して	2010
550703	技術教育	中学校	バーコードを活用し、手軽に実践できる「プログラムによる計測と制御」の在り方	バーコードで入力する制御用プログラムジェネレータの開発と実践を通して	2010
550704	技術教育	中学校	自ら学ぶ意欲を高めることのできる生徒の育成	教科指導におけるICT活用を通して	2010
550705	技術教育	中学校	ブレッドボードを活用した情報に関する技術の授業実践		2010
550801	家庭科教育	中学校	基礎的な技術を身につけ、実践的な態度の育成を図るための指導の在り方	「私たちの衣生活」における教材・教具の工夫を通して	2010
550802	家庭科教育	中学校	よりよい生活をもとめて、工夫し実践する生徒の育成	家族関係のロールプレイングの活動を通して	2010
550803	家庭科教育	中学校	学んだ知識や技術を進んで生活に生かそうとする生徒の育成	将来の展望をもつような指導の工夫を通して	2010
550804	家庭科教育	中学校	生活の場に生きる食に関する実践的・体験的な学習活動の工夫	第1学年における栄養教諭との連携を通して	2010
550805	家庭科教育	小学校	家族を大切に作る心情を育み、家庭生活をよりよくしようとする実践的な態度を育成する指導の在り方	第5学年「見つめよう！家庭生活」の実践を通して	2010
550806	家庭科教育	小学校	楽しみながら基礎的な知識と技能を習得し、実践的な態度を育てる家庭科教育の在り方	第5学年家庭科「見つめよう！家庭生活」における家庭との連携を考慮した学習指導の実践を通して	2010
550807	家庭科教育	小学校	食に関する関心を高め、実践的な態度を育てる指導法の工夫	第6学年「見直そう！毎日の食事」の指導を通して	2010
550808	家庭科教育	中学校	生徒の興味・関心を引き出し、実践意欲を高める指導の工夫	「食生活と自立」の学習における教材・教具の工夫を通して	2010
550809	家庭科教育	小学校	食生活における実践力を高める指導のあり方	第5学年「かんたんな調理をしよう」の単元を通して	2010
550901	音楽教育	中学校	音楽のよさや美しさを感じ取る力を育てるための指導の工夫	小中一貫をめざした音楽活動の取り組みを通して	2010
550902	音楽教育	中学校	音楽科における「考える力」で育てる学習指導の在り方	表現と鑑賞の関連を図った授業の構築を通して	2010
550903	音楽教育	小学校	表現意欲を高める我が国の音楽を使った指導の在り方	「自分たちのお囃子づくり」でみんなで音楽をつくり上げる活動を通して	2010
550904	音楽教育	小学校	豊かな旋律表現の基礎を育てる歌唱活動の工夫	小学校3年生の階名の指導を通して	2010
550905	音楽教育	中学校	生徒の主体的活動を引き出す指導の在り方	第2学年器楽(ギター)の基礎技能の習得を通して	2010
550906	音楽教育	小学校	音楽表現の楽しさ・喜びを感じ取れる全校合唱指導の在り方	各学年の歌唱表現内容との関連を持たせることを通して	2010
550907	音楽教育	中学校	自ら音楽の美しさや楽しさを求め合う子どもの育成	今後の音楽教育の在り方を求めて	2010
550908	音楽教育	小学校	共に楽しみながら心に響く音楽を求めて	興味・関心を高めるための音楽活動の工夫	2010
550909	音楽教育	中学校	歌舞伎「勸進帳」の指導の在り方に関する一考察	より創造的な鑑賞活動をめざして	2010
550910	音楽教育	小学校	児童一人一人が意欲的に表現活動に取り組むための音楽科学習指導のあり方	第6学年「音のひびき合い」の学習を通して	2010

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
550911	音楽教育	小学校	郷土の音楽に親しみ、特徴やよさに気付くことができる音楽科学 学習指導	第4学年「日本の音楽に親しもう」における鑑賞と表現の関連を図った活動を通して	2010
551001	美術教育	中学校	一人一人が自分の発想を広げ、生き生きと表現することに、創る 喜びを味わうことができるための支援の在り方		2010
551002	美術教育	中学校	基礎的スキルを身に付け、よりよく表現できる美術科指導の工夫	第1学年「自然の形を表現しよう」の授業実践を通して	2010
551003	美術教育	中学校	鑑賞への関心を高めるための指導の工夫	第2学年における複製画を活用した学びの場の工夫を通して	2010
551004	美術教育	中学校	心の中のイメージを豊かに表現できる美術科学学習指導の在り方	シュルレアリズムの手法を用いた表現活動の工夫を通して	2010
551005	美術教育	中学校	生徒が対象の特徴をつかみ、創意工夫して表現できる美術科学 学習指導の在り方	第1学年「粘土でスケッチ・本物そっくりにつくろう」の学習における対象物の本質に迫る観察方法の工夫を通して	2010
551006	美術教育	小学校	自分なりの主題を持ち、思いを深める表現活動	人や素材とのやりとりを通して	2010
551101	保健教育	小学校	学校全体で行う食に関する指導の推進	食物アレルギーへの取り組み	2010
551102	保健教育	中学校	今日の健康問題に養護教諭として適切に対応するために	中部地区で連携を図った新型インフルエンザへの対応	2010
551103	保健教育	小学校	自分の体に関心を持ち、自ら健康な生活を送ろうとする児童の 育成をめざして	目の健康を守るための指導を通して	2010
551104	保健教育	小学校	自ら歯の健康づくりに取り組む児童の育成を目指して	学校歯科医と連携した歯科指導と児童保健委員会の活動の中心として	2010
551105	保健教育	小学校	歯・口の健康づくりの展開とよりよい生活習慣の確立	食育を中心とした連携の推進を通して	2010
551106	保健教育	小学校	食に対する理解を深め、望ましい食生活を送ろうとする意欲を 高める指導の工夫	学校教育活動全体を通して意識付けしていく方法のあり方	2010
551107	保健教育	小学校	食を通じた心も体もすこやかな人づくり	給食時間の指導の継続と家庭・地域との連携を通して	2010
551108	保健教育	小学校	望ましい生活習慣の形成をめざし、進んで健康づくりに取り組む 児童の育成		2010
551109	保健教育	小学校	自分の歯と口に関心をもち、自ら歯と口の健康づくりのできる 児童の育成	幼稚園を含む歯科保健活動の実践を通して	2010
551110	保健教育	中学校	自ら進んで健康な生活を実践することのできる生徒の育成	学級活動・委員会活動における多面的・継続的な取組を通して	2010
551111	保健教育	小学校	衛生的な学校環境を目指して	児童保健安全委員会の活動をとおして	2010
551201	体育・保健体育 教育	小学校	運動の楽しさや喜びを味わい、技能の定着を図る体育指導の在 り方	第6学年「水泳」におけるペア学習と時間泳を取り入れた指導を通して	2010
551202	体育・保健体育 教育	小学校	一人一人が自ら意欲的に取り組むことができる体育学習をめざ して	体づくり運動を通して	2010

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
551203	体育・保健体育教育	小学校	児童一人一人が生き生きと活動し、技能の定着を目指して共に高め合う学習指導の工夫	第3・4学年「浮く・泳ぐ運動」の2年間の指導を通して	2010
551204	体育・保健体育教育	中学校	状況判断とサポートの学習保障に向けた教材開発	中学1年生のサッカーを対象に	2010
551205	体育・保健体育教育	中学校	子どもが主体的に学ぶことを通して、学習意欲や技能を高める体育指導の在り方	中学校第3学年 水泳の授業実践を通して	2010
551206	体育・保健体育教育	小学校	運動に親しむ児童を育てる体育科学習指導の在り方	小学校第4学年「体づくり運動」における、運動を「楽しみ分かる」、「考えて楽しむ」学習過程の工夫を通して	2010
551207	体育・保健体育教育	小学校	運動の楽しさを味わうことができる体育科指導の在り方	第5学年マット運動における学習の場の工夫	2010
551208	体育・保健体育教育	小学校	児童一人一人が主体的に運動の楽しさや喜びを味わうことができる体育学習の在り方	第4学年「体づくり運動」を通して	2010
551209	体育・保健体育教育	小学校	自己の体力に関心をもち、自ら進んで体力を高めようとする態度を育てる体育科学習指導の在り方	第5学年 体力を高める運動を通して	2010
551210	体育・保健体育教育	小学校	児童一人一人の学習意欲を高めるための学習評価の在り方	6年ハードルリレーにおけるグループ内相互評価の実践より	2010
551211	体育・保健体育教育	中学校	地域民間施設と連携しての水泳学習指導		2010
551301	特別活動	中学校	こころ豊かな生徒を育成するための望ましい学級集団づくり	生徒相互の好ましい人間関係づくりを通して	2010
551302	特別活動	小学校	望ましい集団活動を通して、自主的・実践的な態度を育てる特別活動の在り方	児童の主体的な学校行事への取り組みを通して	2010
551303	特別活動	小学校	生きる力を育む自主的・実践的な特別活動の展開	ふれあい、かかわりあいを大切に作る集団活動を通して	2010
551304	特別活動	小学校	望ましい人間関係の中で育むための特別活動の工夫	集団の中で自主的に取り組む活動を通して	2010
551305	特別活動	中学校	生徒の自主的、実践的な態度の育成を図る特別活動のあり方	学校行事及び生徒会活動の活性化を通して	2010
551306	特別活動	中学校	キャリアアップを見据えた生徒会活動	よりよい人間関係を築く力、社会に参画する態度や自治的能力の育成を目指して	2010
551307	特別活動	中学校	生徒が生き生きと活動し、よりよい人間関係をつくるための指導法の工夫	構成的グループエンカウンターの実践を通して	2010
551308	特別活動	小学校	児童が安心して生活できる1年生の学級づくり	他者との関わり合いを通して	2010
551309	特別活動	中学校	主体的、創造的な生徒会活動の展開に関する一考察	専門委員会活動の改善向上に関する活動とよき校風の確立のための活動を視点として	2010
551310	特別活動	小学校	望ましい人間関係をはぐくむ学級活動の在り方	小学校入門期における指導を通して	2010
551311	特別活動	小学校	自主的・実践的な態度を育てる特別活動の在り方	創立100周年記念行事に児童を主体的に関わらせる工夫を通して	2010
551312	特別活動	小学校	健康で安全な生活の仕方を理解し、進んで実践する態度を育てる指導の在り方		2010

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
551313	特別活動	小学校	望ましい食習慣を育成する指導の在り方	学級生活全体で食物の役割を考える指導の工夫を通して	2010
551314	特別活動	小学校	自ら考え自信をもって活動できる児童の育成	複式学級や異年齢集団の活動を通して	2010
551315	特別活動	中学校	仲間と豊かに関わり合って、学校生活の楽しさや喜びを味わうことのできる指導のあり方	チームプロジェクトを活用して	2010
551401	道徳教育	小学校	自分の生活や体験を振り返る活動を通して、お互いを理解し合おうとする心情を育てる支援の工夫	総合単元的な道徳の指導計画を通して	2010
551402	道徳教育	中学校	豊かな心を育てる道徳教育の在り方	多様な体験的活動を取り入れた指導方法の	2010
551403	道徳教育	小学校	思いやりの心を育む、道徳の時間の在り方	道徳の時間と体験活動とを関連させた指導の実践を通して	2010
551404	道徳教育	小学校	豊かな心をもち、主体的に生きる子どもを育む道徳教育	スキルトレーニングをもとに、学級でのよりよい人間関係づくりをめざして	2010
551405	道徳教育	中学校	本音で語り合える道徳の時間をめざして	学年で創る道徳の授業の試み	2010
551406	道徳教育	中学校	生命の尊さを見つめ、自他の生命を守る生徒の育成	2つの事例を通して	2010
551407	道徳教育	小学校	心のひびきあいを生かし、共に生きる豊かな人間性と社会性を培う道徳教育の在り方		2010
551408	道徳教育	小学校	教育活動との関連を生かした道徳的实践力の育成	にこにこ ぽかぽか きらきら 心のひびき合いを通して	2010
551409	道徳教育	中学校	本音で語れる道徳の授業を目指して	生徒の話合い活動を中心に	2010
551410	道徳教育	小学校	道徳的实践力を身に付けるための指導のあり方	心の動きを視覚化した板書の工夫をとおして(3年間の実践)	2010
551501	生活指導・幼保小連携	中学校	基本的な生活習慣や規範意識を育むための指導の在り方	規範意識を育むための積極的な生徒指導を通して	2010
551502	生活指導・幼保小連携	小学校	コミュニケーションで、尊重し合う態度を育てる学級経営の工夫	低学年での「話す・聞く」指導を通して	2010
551503	生活指導・幼保小連携	中学校	チーム援助を中心とする相談室登校生徒への対応の工夫	適切なアセスメントを図る「援助シート」の活用を通して	2010
551504	生活指導・幼保小連携	中学校	伝え合う力を高める学級経営	あすなろプランの実施を通して	2010
551505	生活指導・幼保小連携	小学校	小学校高学年において、自己指導力を育む生徒指導の在り方	構成的グループ・エンカウンターの手法を用いた、高学年ブロックにおける生活班を中心とする話合い活動を通して	2010
551506	生活指導・幼保小連携	中学校	学校不適応行動を解消するための指導・援助の在り方	援助チームによる指導・援助の実践を通して	2010
551507	生活指導・幼保小連携	中学校	不登校生徒の問題行動等に応じた効果的な支援・援助の在り方	全職員によるチーム支援体制作りの改善を通して	2010
551508	生活指導・幼保小連携	小学校	中1ギャップを軽減するための小学校段階での指導の在り方	中学1年生のアンケート結果から手がかりを探る	2010

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
551509	生活指導・幼保小連携	中学校	規範意識をはぐくむ生徒指導体制の在り方	北茨城常北中学校の実践から	2010
551510	生活指導・幼保小連携	小学校	積極的な生徒指導としてのソーシャルスキル教育の実践		2010
551511	生活指導・幼保小連携	小学校	生きる力を育む学級経営	「板橋っ子」の具現化を目指した道徳・特別活動を通して(第6学年)	2010
551512	生活指導・幼保小連携	小学校	学級の集団力を高めるための高学年の指導の工夫		2010
551513	生活指導・幼保小連携	小学校	一人一人を理解し、心豊かな児童を育てる年度初めの学級経営の在り方	互いのよさを認め合える学級づくりの一学期の実践を通して	2010
551601	進路指導	小学校	望ましい勤労観・職業観を育むキャリア教育の在り方	小学校第3学年における学習プログラムの実	2010
551602	進路指導	小学校	望ましい勤労観・職業観やボランティア精神を育むキャリア教育の在り方を目指して		2010
551603	進路指導	小学校	かかわり合い、学び合うキャリア教育の実践	体験活動を通じたキャリア教育	2010
551604	進路指導	中学校	志を高め、夢に向かってたくましく生きる生徒の育成	一人一人のキャリア発達を支援する組織的・系統的なキャリア教育を通して	2010
551605	進路指導	中学校	自己の生き方を探究し、自己実現していく能力や態度を育てるキャリア教育の在り方	学校教育のあらゆる場面における啓発的な体験活動を通して	2010
551606	進路指導	小学校	望ましい勤労観・職業観を育むキャリア教育のあり方	5・6年生の体験学習を中心とした取り組みを通して	2010
551607	進路指導	小学校	コミュニケーション能力を育てるキャリア教育	2年生の国語科における指導を通じて	2010
551608	進路指導	小学校	望ましい職業観・勤労観やボランティア精神を育むキャリア教育の在り方	各教科・道徳・総合的な学習の時間・特別活動等の指導を通して	2010
551609	進路指導	中学校	将来の生き方を考える児童・生徒を育むキャリア教育の在り方	ふれ合い、かかわり合い、学び合いの実践を通して	2010
551610	進路指導	中学校	働く喜びを感じることのできる生徒を育てるために		2010
551611	進路指導	小学校	人との関わりを大切に、地域の特性・資源を活用したキャリア教育	保護者ボランティアを中心とした「お仕事先生」を活用して	2010
551701	生活科・総合・環境教育	小学校	自分の思いを表現する力を育てる指導法	環境学習の体験学習を通して	2010
551801	情報化と教育	中学校	読書に親しみ、読書を生活に役立てようとする態度を育成する指導の工夫		2010
551802	情報化と教育	小学校	児童の学ぶ意欲や思考力、判断力を高めるための電子黒板の情報モラルを身につけさせ、情報活用能力の育成を目指した指導のあり方		2010
551803	情報化と教育	中学校	情報モラルを身につけさせ、情報活用能力の育成を目指した指導のあり方		2010
551804	情報化と教育	中学校	読書活動の推進と豊かな心の育成を図る学校図書館の在り方		2010

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
551805	情報化と教育	小学校	「確かな学力」を育むためのICTを活用した学習の工夫	第4学年総合的な学習の時間「生き物図鑑を作ろう」、第5学年理科「天気の変化」の学習活動を通して	2010
551806	情報化と教育	小学校	情報社会で適切な行動を行うための考え方と態度を育成する指導の在り方	小学校6年生における情報モラル教育を通して	2010
551807	情報化と教育	小学校	豊かな心と自ら学ぶ力を育む図書館活動を目指して	図書館司書・図書委員会等との関わりを通して、自ら本に手をのばす児童の育成	2010
551808	情報化と教育	中学校	情報モラルの定着のための取り組みの一端	発達段階を踏まえた組織的・系統的な指導のために	2010
551809	情報化と教育	小学校	学習活動と校務処理における情報機器のさらなる活用方法の在り方	コンピューター室の環境整備と職員へのサポートの工夫を通して	2010
551810	情報化と教育	中学校	読書活動の活性化を図るための学校図書館運営の在り方	国語科読書単元の学習を生かして	2010
551811	情報化と教育	中学校	学ぶ意欲を育む学習支援センターとしての学校図書館のあり方	第2学年国語「平家物語」におけるレファレンスを通して	2010
551812	情報化と教育	中学校	学校ホームページの効果的な活用の在り方	ICT環境の整備を通して	2010
551813	情報化と教育	小学校	高い意欲をもち学び合う児童を育てる情報教育	ICTの環境整備と指導における実践を通して	2010
551814	情報化と教育	中学校	豊かな心と自ら学ぶ力を育てる学校図書館のあり方	図書委員会の活動を通して	2010
551815	情報化と教育	小学校	児童と本をつなぐ読書指導の工夫	ブックウォークを取り入れた読書活動を通して	2010
551816	情報化と教育	小学校	読書センターとしての学校図書館作り	楽しく広く深い読書のできる学校図書館の運営を目指して	2010
551901	生活指導・幼保小連携	幼稚園	心豊かでたくましい幼児を育てる支援の在り方	体と心をおもいきり動かす活動を通して	2010
552001	特別支援教育	小学校	子どもが分かる、子どもが変わる支援の工夫		2010
552002	特別支援教育	小学校	一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実	個に応じた教材・教具の工夫	2010
552003	特別支援教育	小学校	発達障害児へのよりよい学習支援を目指して	つまづきや認知特性に応じた漢字学習を通し	2010
552004	特別支援教育	小学校	自分の考えや思いを素直に表現させ、学ぶ楽しさを味わわせる支援の在り方		2010
552005	特別支援教育	小学校	小集団学習におけるコミュニケーション能力を育てる支援の在り	発達障害のA児への支援を通して	2010
552006	特別支援教育	小学校	障害ある児童の社会性を伸ばす指導の在り方	自閉症児A男の指導を通して	2010
552007	特別支援教育	小学校	通常の学級における配慮を要する児童の支援の在り方	3年間の実践の考察を通して	2010
552008	特別支援教育	小学校	一人一人の教育的ニーズに応じた支援の在り方	生活や学習上の困難の改善・克服を目指す指導を通して	2010
552010	特別支援教育	小学校	よさを認め集団生活に適應できる児童を育成する支援の在り方	通常学級における情緒不安定なA児への関わり方を通して	2010
552011	特別支援教育	小学校	一人一人が自分の力を発揮して、心豊かに生き生きと生活できる知的障害特別支援学級の取り組み		2010
552012	特別支援教育	小学校	みんなで取り組む特別支援教育	授業づくりとチーム支援を通して	2010

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
552013	特別支援教育	小学校	認知的な長所を活かす指導と短所を改善する学習指導の在り方	小1児童へのひらがな文字読み書き指導と、小5児童への乗算筆算の指導を通して	2010
552014	特別支援教育	小学校	選択性緘黙傾向のある2年男子児童の理解と指導の工夫		2010
552015	特別支援教育	小学校	特別支援教育コーディネーターの在り方	機能する校内支援体制をめざして	2010
552016	特別支援教育	小学校	構音障害児への個に応じた指導のあり方	個別の年間指導計画の作成と指導法の研究を通して	2010
552017	特別支援教育	小学校	コミュニケーション能力を育てる言語指導の在り方	遊び要素を課題とした活動を生かして	2010
552018	特別支援教育	小学校	特別な支援を必要とする児童への支援の在り方	1人よりも2人で、連携による支援の充実を目指して	2010
552101	教育条件整備と教育の問題	小学校	確かな学級経営を基盤とする学力向上の取組	学校と家庭との連携の中で	2010
552102	教育条件整備と教育の問題	中学校	特色ある学校づくりをめざした創意ある教育課程の編成と実施		2010
552103	教育条件整備と教育の問題	中学校	「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育む児童生徒の育成	小中一貫教育の構築を目指して	2010
552104	教育条件整備と教育の問題	小学校	児童の生きる力を育てる教育課程の実践	学校の特色を生かした教育課程の実施と評価・改善	2010
552105	教育条件整備と教育の問題	中学校	生徒の生きる力を育てる教育課程の実践	学校の特色を生かした教育課程の実施と評価・改善	2010
552106	教育条件整備と教育の問題	小学校	職員の指導力の向上をめざして	教務主任としての校内研修をどう工夫するか	2010
552107	教育条件整備と教育の問題	小学校	生きる力をはぐくむ豊かな体験活動の実践	農村漁村ふるさと生活体験事業の研究指定を終えて	2010
552108	教育条件整備と教育の問題	中学校	創意を生かした特色ある教育課程の編成と実践	学校教育目標の具現化をめざして	2010
552109	教育条件整備と教育の問題	小学校	学校の教育課題の改善に向けた教育課程評価の在り方	授業評価を起点とした学校評価システムの考察を通して	2010
552110	教育条件整備と教育の問題	中学校	学校事務の効率化をめざして	電算審査マニュアルの作成を通して	2010
552111	教育条件整備と教育の問題	小学校	創意と活力に満ちた学校をつくるために	教育課程の工夫と教育活動の取り組み	2010
552201	個性の尊重とその評価	小学校	児童一人一人の生きる力を育む教育課程	『萩っ子』の育成をめざして	2010
552202	個性の尊重とその評価	中学校	確かな学力の向上を図る学習指導法の研究	基礎的な知識・技能の習得とその活用を図る指導の工夫を通して	2010
552203	個性の尊重とその評価	小学校	生きる力を育む活力ある学校運営のあり方	子どもが元気のでる学校をめざして	2010

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
552301	人権保障と共生の教育	小学校	差別や偏見をなくし、思いやりと助け合いの心を育てる実践の工夫	教育活動全体を通して	2010
552302	人権保障と共生の教育	中学校	人権教育を基盤とした教科経営の在り方	一人一人が生きる保健体育科の授業展開	2010
552303	人権保障と共生の教育	小学校	思いやりがあり、仲良く助け合える学校、学級づくりをめざして	人権感覚にあふれた心豊かな三妻っ子の育成	2010
552304	人権保障と共生の教育	中学校	自他を認め合い、高め合う生徒を育てる支援のあり方	縦割り班活動を中心とした人権学習の工夫を通して	2010
552305	人権保障と共生の教育	小学校	人権についての理解と認識を深める人権教育の在り方	参加体験型の人権学習等の実践を通して	2010
552306	人権保障と共生の教育	中学校	特別活動を通して、人権感覚を育てる指導の工夫		2010
983401	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	自分の考えをもち、進んで表現できる児童の育成	算数科学習の「かく」「話す」「読む」活動における支援の工夫を通して	2010
983402	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	知的障害特別支援学級における伝え合う力を育てる学習指導の在り方	読書へのアニメーションによる読書活動やことば遊び、日記指導を通して	2010
983403	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	道徳の時間を核とした情報モラルに関する指導の在り方	茨城県メディア教育指導員との連携による第1学年総合単元学習を通して	2010
983404	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	小学校生活へのスムーズな適応を支援する入門期指導の工夫		2010
983405	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	身近な地域への社会参加力を育てる社会科学習の在り方	総合的な学習の時間との連携を通して	2010
983406	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	伝統・文化に関する学習活動の充実をめざして	第6学年における各教科等の関連づけの工夫と教科開発を通して	2010
983407	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	実生活や実社会に活用する科学的な見方や考え方を高める理科学習指導の在り方	コミュニケーション力を育み、試行錯誤や言語活動を生かした実践を通して	2010
983408	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	多面的な見方や考え方を育てるために	社会科と総合的な学習の時間を連携し、身近な歴史を再考する	2010

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
983409	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	学習内容を再構成し、言語力を高める学習指導の在り方	社会科を軸とした総合単元学習プロジェクトを通して	2010
983410	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	一人一人の教育的ニーズに応じた効果的な指導、支援の在り方	応用行動分析の支援の実際を通して	2010
983411	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	「書けた」という実感がもてる国語科学習指導のありかた	観察記録文を書く指導を通して	2010
983412	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	観察力や資料活用力を高めるための社会科学習指導の在り方	第4学年「わたしたちの県」での地域学習において	2010
983413	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	確かな学力を育成する学習指導の在り方	授業における学び合いの工夫をとおして	2010
983414	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	学級の集団力を高めるための高学年の指導の工夫		2010
983415	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	望ましい生活習慣を基盤として、生き生きと活動できる子どもの育成	歯・口の健康づくりから、からだの健康づくり、こころの健康づくりへ	2010
983416	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	英語ノートと関連させ、他教科等での学びを活用した外国語活動指導計画集の作成及び授業実践		2010
983417	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	数学的な表現力を育成する数学科学習指導の在り方	中学校第1学年「文字と式」における思考の過程を表現する等の数学的活動の充実を通して	2010
983418	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	一人一人のキャリア発達を支援する組織的・系統的なキャリア教育の在り方	中学校3年間における教育プランの実践を通して	2010
983419	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	音楽の読解力を伸ばす音楽科学習指導に関する一考察	中学校第3学年「J」における音楽を形づくっている要素と要素同士の働きを学ぶ場面の工夫を通して	2010
983420	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	みんなで取り組む特別支援教育の在り方	授業づくりとチーム支援を通して	2010

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
983421	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	教育研究所	県内初！こども発達相談センターの開設に向けて	校長から教育行政へ ～だから今、何とかしなきゃ・・・	2010
540101	国語教育	中学校	自らの考えを効果的に表現する力を育む国語科学習指導の在り方	課題提示を工夫した意見文を書く授業を通して	2009
540102	国語教育	中学校	書き表す能力を高めるための指導法の研究	「視点を変えて書こう 新たな自分を発見する」における課題提示と推敲に重点を置いた学習指導を通して	2009
540103	国語教育	小学校	読む力を高めるための国語科指導のあり方	文学・説明的文章における多様な言語活動を通して	2009
540104	国語教育	小学校	低学年における文学的文章の「読解力」を高める国語科学習の在り方	特別支援教育の視点からわかる・楽しい授業を目指して	2009
540105	国語教育	中学校	主体的に読書に取り組み、自分の考えを深め、表現することのできる国語科学習指導の在り方	朗読の工夫を目的とした話し合い活動を通して	2009
540106	国語教育	小学校	思いや考えを生き生きと伝え合う力を育む学習指導のあり方	「確かな読みの力」を育てる指導の工夫を通して	2009
540107	国語教育	小学校	活用する力をはぐくむ読みの指導の工夫	筆者の論証をもとに、児童が結論を作る読みの活動を通して	2009
540108	国語教育	中学校	読み手を意識して文章を書く国語科学習の指導の在り方	中学校第3学年における学習段階に応じた評価・批評を積み重ねる学習を通して	2009
540109	国語教育	中学校	古典に親しみ、読む意欲を高める授業の工夫	中学校第3学年「おくのほそ道」における発展学習を通して	2009
540110	国語教育	中学校	読解力を高める学習指導の在り方	「読むこと」「書くこと」を通して	2009
540111	国語教育	中学校	説得力のある表現の仕方に注意して、話したり聞いたりする能力を高めるための国語科指導の在り方	中学校第3学年「説得力のある話し方をしよう」における話し方・聞き方の工夫を通して	2009
540112	国語教育	中学校	生徒の学習意欲を喚起し、文脈に即して漢字を正しく確実に身に付けることができる指導の在り方	習熟度や学習意欲に応じた漢字学習教材の開発をとおして	2009
540113	国語教育	小学校	文字を正しく整えて書く能力を身に付けさせる書写指導の工夫	児童の気付きを大切にしたい授業を通して	2009
540114	国語教育	中学校	考えたことや感じたことを豊かに表現できる生徒の育成	「書くこと」の指導を通して	2009
540115	国語教育	中学校	主体的な「学び」と基礎力としての国語を正確に理解するとともに、進んで伝え合うことのできる生徒の育成	「読んで、考えて、書く」言語活動を通して	2009
540116	国語教育	小学校	児童が生き生きと活動しながら、確かな読解力を身に付ける学習の在り方		2009
540117	国語教育	小学校	「書く力」をはぐくむ国語科指導の在り方	第2学年における「構成」を意識した学習活動の工夫を通して	2009
540118	国語教育	小学校	相手に分かりやすく書く力を高める指導の在り方		2009
540119	国語教育	小学校	基礎・基本の確実な定着を図る国語科の学習指導の工夫	1学年の学習の進め方を通して	2009
540120	国語教育	小学校	言語運用力を高める言語事項の指導の工夫	書く活動の指導を通して	2009
540121	国語教育	小学校	確かな読みの力を育成するための指導の工夫		2009

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
540122	国語教育	中学校	文学的文章を評価しながら読む国語科学習の指導の在り方	第2学年「走れメロス」の学習における課題設定や単元構成、支援の工夫を通して	2009
540123	国語教育	小学校	自分の思いや願いを表現できる児童の育成	「話すこと・聞くこと」の指導を通して	2009
540124	国語教育	小学校	確かな読みの力を育てる国語指導のあり方	多様な言語活動を通して	2009
540125	国語教育	小学校	書かれている事柄の順序を考えながら内容の大体をとらえる国語科学習の指導の在り方	小学校第2学年「ビーバーの大工事」におけるビーバーの作業の書き抜きと動作化の工夫を通して	2009
540201	外国語教育	中学校	基礎・基本の定着を図る学習指導の在り方	Writingの指導におけるワークシートの工夫を通して	2009
540202	外国語教育	中学校	コミュニケーション能力を高める指導の工夫	学習意欲の向上につながるコミュニケーション活動を通して	2009
540203	外国語教育	中学校	生徒一人一人が主体的にコミュニケーションを図るための指導の在り方		2009
540204	外国語教育	中学校	コミュニケーション能力の基礎を養うための入門期における指導の在り方	4技能の総合的な育成を目指して	2009
540205	外国語教育	中学校	積極的に会話を継続し、コミュニケーションを楽しもうとする意欲を養う指導の工夫	段階的な帯学習の実践を通して	2009
540206	外国語教育	中学校	基礎・基本の能力の育成	単語力を向上させる活動を通して	2009
540207	外国語教育	中学校	使用場面を自発的に考え、シチュエーションからアプローチを通して基本文の定着を図る学習支援の在り方		2009
540208	外国語教育	中学校	パングラフ・ライティングを活用し、書く力を育てる英語科学習指導に関する一考察		2009
540209	外国語教育	小学校	積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する外国語活動の指導の在り方	場の設定と活動の工夫を通して	2009
540210	外国語教育	小学校	児童のコミュニケーション能力の素地を養う外国語活動の在り方	ALTやHRT等との実践的なコミュニケーション活動を通して	2009
540211	外国語教育	中学校	4技能を総合的にとらえたコミュニケーション能力の育成を目指した指導のあり方	第2学年Unit2 Emi Goes Abroad での伝え合い深め合う活動を通して	2009
540212	外国語教育	中学校	コミュニケーション能力の基礎を養うための指導	基礎・基本の定着を目指して	2009
540301	数学教育	小学校	児童が主体的に考え、思考力を付けるための算数科学習指導の在り方	第2学年「かけ算」における「キーワード・図・式」等を関連付けて考える活動を通して	2009
540302	数学教育	小学校	学ぶ意欲を高め、基礎・基本を確実に定着させるための指導の在り方	第2学年「かけ算」の学習を通して	2009
540303	数学教育	中学校	生徒の学習意欲を喚起し、基礎・基本の定着を図る学習指導の在り方	学び合いを活発にする、学習形態の工夫	2009
540304	数学教育	小学校	学んで、考え、表現できる児童の育成	6年「単位量あたりの大きさ」の学習を通して	2009
540305	数学教育	小学校	基礎・基本の確実な定着と考える力を育てる算数科学習指導の在り方	自分の考えを表現し、説明する活動を通して	2009

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
540306	数学教育	中学校	学習意欲を高め、思考力を育成する数学科学習指導の在り方	中学校第1学年「文字と式」における、意図的に数学的活動を取り入れた単元構成の工夫を通して	2009
540307	数学教育	小学校	算数的活動を通して、見通しをもち筋道を立てて考える力を育てる算数科指導の在り方	図形領域を通して	2009
540308	数学教育	小学校	考える力を育てる算数科学習指導の在り方	算数的活動の工夫を通して	2009
540309	数学教育	中学校	基礎的・基本的な内容の確実な定着を図るための授業展開の工夫について	導入・展開と演習の工夫について	2009
540310	数学教育	小学校	習熟度学習を通して子ども一人一人の自己評価能力を育てる指導の在り方	小学校6学年「体積」の学習における指導方法の工夫を通して	2009
540311	数学教育	小学校	確かな学力を身に付けさせるための分かる授業の在り方	児童による評価を取り入れた算数科の授業改善を通して	2009
540312	数学教育	中学校	基礎・基本の定着を図る数学科学習指導の在り方	できる喜びを実感する習熟度別少人数指導を通して	2009
540313	数学教育	中学校	見通しをもちながら問題に取り組み、数学のよさに気付くことができる学習指導の在り方	中学校第1学年「比例と反比例」における話し合い活動を通して	2009
540314	数学教育	小学校	算数科学習の中で言語活動の充実を目指した取り組みの一考	第4学年「三角形と角」	2009
540315	数学教育	小学校	学ぶ楽しさを味わい考える力を育てる算数指導の在り方	1年数と計算の領域での実践を通して	2009
540316	数学教育	小学校	算数科における「活用力」を育てる授業づくりの在り方		2009
540317	数学教育	小学校	学ぶ楽しさを味わえる算数学習を目指して	活用する力を育てる指導の在り方	2009
540318	数学教育	小学校	児童一人一人がわかる喜びと考える楽しさを味わうための算数科学習指導の在り方	小学校第6学年図形領域の学習における学習形態と算数的活動の工夫を通して	2009
540319	数学教育	小学校	学ぶ楽しさが実感できる児童の育成	ユニバーサルデザインを意識した算数科授業づくり	2009
540320	数学教育	中学校	確かな学力の定着を図る指導の工夫	学ぶ意欲を高める学習を目指して	2009
540321	数学教育	小学校	基礎的・基本的な知識・技能の定着を図り数学的な思考力・表現力を養う算数科の指導	第2学年の算数科の取り組みを通して	2009
540322	数学教育	小学校	数学的な表現力を高める算数科学習指導の在り方	小学校第6学年「比べ方を考えよう」における自分の考えを説明し、伝え合う活動の工夫を	2009
540401	社会科教育	中学校	社会事象との「かかわり」を大切にして、「みえる」「わかる」生徒を育む社会科学習の指導の在り方	中学校第2学年「立憲政治への道のり」における人物学習を取り入れた指導過程の工夫	2009
540402	社会科教育	小学校	言語力を育てる小学校社会科指導の研究	調べ、考え、表現する学習を通して	2009
540403	社会科教育	小学校	社会的なものの見方や考え方を育てる社会科指導の在り方	第6学年「聖武天皇と奈良の大仏」「源頼朝と鎌倉幕府」における対話型の授業の工夫を通	2009
540404	社会科教育	小学校	学習意欲を高め、理解を深める社会科学習の在り方	小学校5年生「水産業のさかんな枕崎市」におけるICTの活用を通して	2009
540405	社会科教育	小学校	関心・意欲・態度を高める社会科指導の在り方	第3学年「市のようす」の学習指導を通して	2009

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
540406	社会科教育	小学校	思考力・判断力を高め、進んで表現する児童を育てる社会科指導のあり方	「水はどこから」におけるNIE実践を通して	2009
540407	社会科教育	小学校	社会科と総合的な学習の時間との連携	身近な歴史を再考	2009
540408	社会科教育	小学校	自ら学ぶ意欲を育て、確かな学力を身に付けるための指導法の工夫・改善	第6学年社会科 歴史学習の実践を通して	2009
540409	社会科教育	小学校	互いに学び合う力を育てる社会科学習のあり方	第3学年「わたしのまち みんなのまち」での体験学習を通して	2009
540410	社会科教育	小学校	意欲的に学び、学んだことを生活の場で活用することのできる児童の育成	第4学年「住みよいくらしをささえる」の指導を通して	2009
540411	社会科教育	小学校	自分の考えをもち、伝え合う社会科学習指導の在り方	小学校第4学年「住みよいくらしをささえる～ごみのゆくえ～」の指導を通して	2009
540412	社会科教育	小学校	体験をもとにしたグループ新聞作りを通して、表現する力を育てる社会科学習	第3学年「スーパーマーケットではたらく人」の指導を通して	2009
540413	社会科教育	小学校	楽しく生き生きと学び合う社会科指導の工夫	第4学年単元「水はどこから」の実践を通して	2009
540414	社会科教育	中学校	知識・技能の活用能力を育てる指導方法の研究	「情報の読み取り・思考・表現」モデルの提案	2009
540415	社会科教育	中学校	自ら考え、自分の意見を育てる社会科の授業	学び合いの場を通して	2009
540416	社会科教育	小学校	歴史好きの児童を育てる社会科学習指導の工夫	興味・関心を引き出す効果的な単元導入の工夫	2009
540501	理科教育	小学校	一人一人が自然に親しみ、自然を愛する心情を育てるための指導の工夫	理科と道徳とを関連させた「命」の授業を通して	2009
540502	理科教育	中学校	体験の充実を図り、科学的な思考力を高めるための理科学習指導の在り方	第3学年「太陽系」におけるモデル実験やデジタル教材の開発・活用を通して	2009
540503	理科教育	小学校	学ぶ喜びが味わえる楽しい理科学習の在り方	理科学習の導入としての第3学年の1学期の単元の中で、理科好きの児童を増やすための取り組みを通して	2009
540504	理科教育	中学校	科学的に探究する能力の基礎を育てる理科学習の在り方	中学校第一学年「植物の生活と種類」における実験レポートの活用を通して	2009
540505	理科教育	小学校	問題解決の能力を育て、科学的な見方や考え方を育成する支援の在り方		2009
540506	理科教育	小学校	問題解決能力を高める理科指導のあり方		2009
540507	理科教育	小学校	児童の興味・関心を高める理科指導の在り方	5学年 メダカの観察を通して	2009
540508	理科教育	中学校	観察・実験から、科学的思考力を育成するための理科学習指導法の工夫	第1学年「状態変化・水溶液」の学習を通して	2009
540509	理科教育	中学校	進んで自分の考えを持ち、科学的に探究する態度を育てる理科指導のあり方	中学校第1学年「力と圧力」の学習における、話し合い活動の工夫を通して	2009
540510	理科教育	小学校	思考力を高めるための助言指導のあり方	ノート指導に重点をおいて	2009
540511	理科教育	中学校	自ら考え、表現する生徒を目指した授業	第2学年「動物の生活と種類」における課題解決学習を通して	2009

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
540512	理科教育	中学校	科学現象の共通性、相違性、連続性、規則性を発見できる理科学習の指導の研究	伝え合い、学び合う場の計画的な設定を通して	2009
540513	理科教育	中学校	自然に対する興味・関心を高め、問題解決学習を通して、基礎基本の定着と表現力の向上を図るための学習指導の在り方		2009
540514	理科教育	小学校	科学的な見方や考え方を養い、表現する力を高める授業の工夫	高学年における理科学習を通して	2009
540515	理科教育	中学校	生徒一人一人の基礎的・基本的な内容の定着を図り、科学的な思考力を育てる理科学習指導の在り方	中学校1学年「光の性質」における探究的な学習活動の工夫を通して	2009
540516	理科教育	小学校	科学的な見方や考え方を養う理科教育の在り方	自然体験活動、科学的体験活動を通して科学を学ぶ心を育てる(ミュージアムパーク茨城県自然博物館や地域と連携した理科教育)	2009
540517	理科教育	小学校	児童が見通しをもって観察・実験を行う理科指導の在り方	第4学年「電池のはたらきを調べよう」におけるモデル図を活用して説明する活動を通して	2009
540601	生活科・総合・環境教育	小学校	自分の学びを表現する活動を重視した総合的な学習の時間の支援の在り方	小学校第3学年「那珂川たんけんたい」の学習課程の工夫を通して	2009
540602	生活科・総合・環境教育	小学校	気付きの質を高める生活科の学習指導の在り方	第2学年「あそび大すきあつまれ！」における単元構成と支援の工夫を通して	2009
540603	生活科・総合・環境教育	小学校	楽しく生き生きと取り組み、表現力を身に付ける国際理解教育の実践		2009
540604	生活科・総合・環境教育	中学校	地域と共に生きる～すてきなまちづくりプロジェクト～	『マイタウン坂本』の作成	2009
540605	生活科・総合・環境教育	小学校	思いや願いを生かした活動や体験を通して、子どもの気付きを豊かにする支援のあり方	異学年交流を生かした生活科の授業を通して	2009
540606	生活科・総合・環境教育	小学校	身近な人や自然とかかわり合いながら、主体的な活動をめざした支援の在り方	春の町で見つけたことを伝え合う活動を通して	2009
540607	生活科・総合・環境教育	小学校	生きる力をはぐくむ教師の支援のあり方	国蝶オオムラサキを素材に児童と共に創る総合的な学習の時間の展開を通して	2009
540608	生活科・総合・環境教育	中学校	自ら考え、生き生きと活動する生徒の育成	発達段階に応じた体験活動を通して	2009
540609	生活科・総合・環境教育	小学校	気付きの質を高めるための指導の工夫		2009
540610	生活科・総合・環境教育	小学校	身近な環境にかかわり、学びを広げていく生活科学習の在り方	気付きを次の活動へつなげる授業展開の工夫を通して	2009
540611	生活科・総合・環境教育	小学校	地域に誇りと愛着をもち、豊かに生きる児童の育成をめざして	地域学習を柱とした総合的な学習の時間の単元設定を通して	2009
540612	生活科・総合・環境教育	小学校	自分の思いや考えを豊かに表現していく生活科の学習指導の在り方	第2学年「あそび大すきあつまれ！」における交流活動を重視した学習を通して	2009
540613	生活科・総合・環境教育	小学校	地域の特色を生かし豊かな体験活動と言語活動の充実を図る総合的な学習の時間の工夫		2009

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
540614	生活科・総合・環境教育	小学校	地域の人々との触れ合いを通して、児童が生き生きと活動する学習指導の工夫		2009
540615	生活科・総合・環境教育	小学校	自然とふれあい、進んで環境を守ろうとする児童の育成	2年生、生活科「大好き原っぱ広場」の学習を通して	2009
540616	生活科・総合・環境教育	中学校	主体的に学び、実践する生徒を育む総合的な学習の時間の在り方	地域の特色や人々とのかかわりに視点をあてた学習を通して	2009
540617	生活科・総合・環境教育	小学校	自分の思いや願いをもち、生き生きと活動する児童をめざして	地域の人や自然との関わりを大切に生活科(第1学年)の実践	2009
540618	生活科・総合・環境教育	小学校	児童が共に学ぶ総合的な学習の時間の在り方	第5学年「イネの達人になろう」の学習を通して	2009
540701	技術教育	中学校	生物育成に関する技術における言語活動の充実を図る学習指導の在り方	生産物の品質や収穫量の向上を目的とした実践を通して	2009
540702	技術教育	中学校	基礎的な知識及び体験的な技術の習得を図り、生活実践力を高める学習指導の工夫		2009
540703	技術教育	中学校	技術を適切に評価し活用する能力と態度をはぐくむ学習指導の工夫	制約条件の中で、多様な視点から技術を選択する学習を通して	2009
540801	家庭科教育	中学校	生活に必要な知識や技術が身に付くための学習指導の工夫	第3学年「もっと知りたい幼児のこと」における実践的・体験的活動を通して	2009
540802	家庭科教育	小学校	楽しみながら基礎的・基本的な技能を習得する家庭科教育のあり方	第5学年「見つめよう！家庭生活」における簡単な小物の製作を通して	2009
540803	家庭科教育	中学校	進んで幼児にかかわろうとする態度を育てる学習支援の在り方	保育体験実習を取り入れた学習活動の工夫	2009
540804	家庭科教育	小学校	生活実践につながる家庭科教育の指導の在り方	栄養教諭との連携を図りながら食に関する実践力を養う指導を通して	2009
540805	家庭科教育	小学校	食生活への関心を高め、学んだことを生活の中で実践しようとする態度を育てる学習指導の在り方		2009
540806	家庭科教育	中学校	主体的に学び、生活に生かす実践力を育む学習指導のあり方	安全で快適な住まい方に関する学習を通して	2009
540901	音楽教育	小学校	小規模校において表現する楽しさを味わうことができる指導の工夫	異学年集団による器楽合奏を通して	2009
540902	音楽教育	小学校	自分の思いを表現する力を育てる学習指導のあり方	表現と鑑賞を関連づけた指導を通して	2009
540903	音楽教育	中学校	生徒が主体的に学習に取り組み、表現力を高めることができる指導の工夫	みんなで創り上げていく音楽活動を通して	2009
540904	音楽教育	中学校	読譜力を身に付ける音楽科学習指導の在り方	第1学年 リズム創作と器楽を関連させた表現活動を通して	2009
540905	音楽教育	小学校	1年生における音楽指導の在り方	歌遊び・リズム遊びを通して	2009
540906	音楽教育	中学校	音楽のよさを感じ取り、より良い表現を工夫しようとする音楽科学習指導の在り方	イメージや感情を話し合い、高め合う活動を通して	2009
540907	音楽教育	小学校	心を開き、音楽の楽しさを感じながらいきいきと表現する児童の	リズムによる表現活動を通して	2009
540908	音楽教育	小学校	楽しみながら音楽科における基礎・基本が身に付く音楽づくりの指導の在り方	リズム遊びとふしづくりの活動を通して	2009

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
540909	音楽教育	中学校	生徒が主体的に合唱創りに取り組む指導法の工夫	ワークシートやMDを活用した話し合い活動を通して	2009
540910	音楽教育	小学校	知覚し、感じ取り、思考・判断する力」を育てる指導の在り方	児童の音楽的発達に寄り添う指導の工夫を通して	2009
540911	音楽教育	小学校	意欲が継続する歌唱指導の在り方	発表の場を通して思いでの曲になるまで	2009
541001	美術教育	中学校	自ら主題を追求し、自己との対話を促す学習指導の工夫	第3学年「〇〇〇な私を表そう」(自画像制作)の指導を通して	2009
541002	美術教育	中学校	豊かな心をはぐくむための、個性を生かした表現活動の在り方	第1学年 張り子によるお面づくりの活動を通して	2009
541003	美術教育	小学校	自己表現力を高め、豊かな学びを育む図画工作科学学習指導の在り方	第三学年における自分の思いを伝える絵画指導を通して	2009
541004	美術教育	中学校	鑑賞における言語活動を充実し、感じる力を育成する	『和の感じ、どんな感じ』の実践を通して	2009
541005	美術教育	小学校	「思考する」鑑賞活動への一方策	かかわりの中で造形的特徴をつかめるようにするための工夫	2009
541006	美術教育	小学校	つくり出す喜びを味わい、進んで表現する力を伸ばす図画工作科の学習指導		2009
541007	美術教育	小学校	子ども達の資質や能力を高めるための題材の工夫と指導の在り方	つくり・つくり変え・つくり続けることのできる題材の実践を通して	2009
541008	美術教育	小学校	自分の思いや願いを伝え合う表現活動の充実を目指した実践に関する一考察	小学校6学年「みんなに伝えよう」における場の工夫とワークシートの活用を通して	2009
541009	美術教育	中学校	生徒一人一人が日本画に親しみ、理解を深めるための鑑賞授業の在り方	日本画トランクの活用を通して	2009
541010	美術教育	中学校	自分の作品に自信を持ち、豊かな情操を養う美術の授業	生徒がお互いの作品のよさや美しさを発見する相互鑑賞を通して	2009
541011	美術教育	小学校	感性を働かせ豊かに表現する力を培う図画工作科学学習指導の		2009
541012	美術教育	中学校	「KSポスター」を通して自分探しを支援する教材研究	生徒が意欲的に取り組む授業の在り方	2009
541013	美術教育	中学校	コミュニケーションの力を引き出す美術教育の在り方	他者との対話を重視した、学習プログラムの実践をとおして	2009
541101	保健教育	小学校	保健教育における養護教諭の支援の在り方	ライフスキル学習を取り入れた授業の実践を通して	2009
541102	保健教育	小学校	児童が元気に学校生活を送るための援助の在り方	ストレスマネジメントの実践を通して	2009
541103	保健教育	中学校	明るく豊かで活力のある生活を営む態度の育成を目指して		2009
541104	保健教育	小学校	基本的な生活習慣をよりよく身につけていこうとする児童の育成を目指して	養護教諭の専門性を生かした「早寝・早起き・朝ごはん運動」を通して	2009
541105	保健教育	小学校	健康的な生活を自ら実践する児童の育成	日常における健康づくりの取り組みを通して	2009
541106	保健教育	小学校	児童の健やかな成長を支援するための養護教諭の関わりの在り方	小学校低学年における性教育の教材開発及び指導を通して	2009
541107	保健教育	小学校	子どもたちのところが元気になる健康教育	健康委員会の子どもたちと一緒に作り上げた「よくかむこと」の学習	2009

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
541108	保健教育	中学校	子どもたちが気づき、動き、輝く保健委員会	集会活動への取り組みから	2009
541109	保健教育	小学校	安全に対する意識を高め実践できる児童の育成を目指して	学校・家庭・地域における連携の仕組みの構築と学校安全教育の推進	2009
541110	保健教育	小学校	望ましい生活習慣を身につける健康教育のあり方	小規模校での子に応じた支援をとおして	2009
541201	体育・保健体育教育	中学校	生徒が意欲的に活動する体育学習の在り方	第1学年マット運動の授業の実践を通して	2009
541202	体育・保健体育教育	小学校	一人一人が自ら意欲的に取り組むことができる体育学習を目指して	タグラグビーを取り入れた体育の授業を通して	2009
541203	体育・保健体育教育	中学校	運動の特性を踏まえた技能のより確実な定着を目指し、生徒が主体的に学び合う体育学習の在り方	第1学年の体づくり運動を通して	2009
541204	体育・保健体育教育	小学校	運動技能を高める指導法の工夫	第1学年の逆上がりの学習を通して	2009
541205	体育・保健体育教育	中学校	運動の特性を踏まえた技能を定着させる指導法の工夫	習得・活用・探究を明確化した陸上競技(短距離・リレー)の指導を通して	2009
541206	体育・保健体育教育	中学校	自己の能力や適正に応じて、技能向上の定着を図る体育学習の在り方	第2学年水泳学習を通して	2009
541207	体育・保健体育教育	小学校	児童一人一人が主体的に学ぶ体育科学習指導の在り方	第6学年ソフトボールにおける走・攻・守の技能の確実な定着と向上を目指した指導の工夫を通して	2009
541208	体育・保健体育教育	小学校	体力を高めるための施策	五霞西小学校の取り組み	2009
541209	体育・保健体育教育	小学校	運動する楽しさを味わいながら、体力向上を目指す体育学習の在り方	第5学年 体づくり運動の授業実践を通して	2009
541210	体育・保健体育教育	小学校	集団的要素を取り入れた体育学習の工夫		2009
541301	特別活動	小学校	生きる力をはぐくむ学級経営	個が生きるつながりのある学級づくりを目指し	2009
541302	特別活動	中学校	望ましい人間関係を築き、自主的・実践的な態度を育てる特別活動の展開	学級活動「思い出深い国田小中学校。9年間ありがとう。」を通して	2009
541303	特別活動	小学校	温かいかわり合いを育てることを目的とした活動の取り組み		2009
541304	特別活動	小学校	望ましい人間関係を育む学級経営の在り方	特別活動と道德教育を関連させた指導を通して	2009
541305	特別活動	中学校	自己を生かす能力を育てる特別活動の在り方	生徒会活動の活性化や社会人講師の活用を通して	2009
541306	特別活動	中学校	生徒が自発的・自治的に取り組む生徒会活動のあり方	異年齢集団による生徒会活動を通して	2009
541307	特別活動	小学校	児童が考えや思いを発表し合い、課題を解決するための話し合い活動の工夫	小学校第1学年の学級活動(話し合い活動)を通して	2009
541308	特別活動	中学校	学校生活をより豊かで充実したものにするための生徒会活動の在り方	生徒個々の想いや願いを反映させた学校づくりを通して	2009

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
541309	特別活動	小学校	「思考力」を育成する学級活動の在り方についての一考察	社会性や人間関係形成能力を育成するための「習得・活用・探究」の視点から	2009
541310	特別活動	小学校	一人一人が安心して学び合える学級づくり		2009
541401	道徳教育	中学校	本音で語られる道徳授業の在り方	表現活動の工夫を通して	2009
541402	道徳教育	小学校	道徳的実践力を高める指導の工夫	エンカウンターを取り入れた道徳の授業を通	2009
541403	道徳教育	小学校	道徳的実践力を高める指導の在り方	自作資料の作成及びその活用を通して	2009
541404	道徳教育	中学校	自他の命を大切にし、夢や希望をもってよりよく生きる生徒の育		2009
541405	道徳教育	中学校	自分の思いを生き生きと表現し、考えを深めることができる道徳の時間の指導の工夫	題材の精選と話し合い活動の充実を通して	2009
541406	道徳教育	小学校	豊かな心をもち心を伝え合う児童を育てる道徳教育	児童が本音で語り合える資料作成を中心に	2009
541407	道徳教育	小学校	心のひびきあいを生かし、共に生きる豊かな人間性と社会性を育てる道徳教育	異学年交流や教師間の連携を大切にした指導の工夫を通して	2009
541408	道徳教育	小学校	自己肯定感を高め、よりよく生きようとする児童を育てる道徳の指導の在り方	小学校第4学年における「『自分のよさをみつけよう』道徳学習プログラム」の作成と実践を	2009
541409	道徳教育	中学校	道徳的実践力の育成を目指した体験活動と道徳の時間の関連		2009
541501	生活指導・幼保小連携	小学校	ADHD傾向にある児童への校内支援と連携の在り方	情緒学級開設に向けての取り組み	2009
541502	生活指導・幼保小連携	中学校	生徒一人一人が生き生きと学校生活を送るためには、どのような指導・援助を行えばよいか。		2009
541503	生活指導・幼保小連携	小学校	豊かな人間関係作りを基盤とした学校教育相談の推進		2009
541504	生活指導・幼保小連携	小学校	集団の中で、適切に自己表現ができる児童の育成	1年生へのスキルトレーニングの活用を通して	2009
541505	生活指導・幼保小連携	小学校	感じる心の表現と心をつなぐ活動を通して、温かい人間関係を築く学級経営の在り方	「あったかノート」と「あったか・きりりん通信」の実践を通して	2009
541506	生活指導・幼保小連携	小学校	自他のよさを認め合う学級経営の在り方	児童同士の“ほめる・励ます・気づかう”の言葉かけを通して	2009
541507	生活指導・幼保小連携	中学校	不登校生徒への多様な支援の在り方	校内支援体制づくりとアセスメントの分析による段階的な目標設定を通して	2009
541508	生活指導・幼保小連携	小学校	生きる力をはぐくむ学級経営	自信をもち、協力して元気に活動できる学習集団づくり	2009
541509	生活指導・幼保小連携	中学校	いじめ・不登校を未然に防ぐ積極的な生徒指導の在り方		2009
541510	生活指導・幼保小連携	中学校	自ら学び、心豊かにたくましく伸びる学年・学級経営をめざして		2009
541511	生活指導・幼保小連携	小学校	好ましい人間関係をつくる能力を身に付けるための指導の在り方	異年齢集団活動をとおして	2009

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
541512	生活指導・幼保小連携	小学校	児童が自己指導能力を高める異年齢集団活動の在り方	全校宿泊学習を通して	2009
541513	生活指導・幼保小連携	小学校	基本的な生活習慣を身に付ける入門期の学級づくり	保護者との連携を通して	2009
541514	生活指導・幼保小連携	小学校	不登校児童0を目指した生徒指導の実践		2009
541515	生活指導・幼保小連携	小学校	子ども理解に立った学校不適応児童への支援体制のあり方		2009
541601	進路指導	小学校	望ましい勤労観・職業観やボランティア精神を育むキャリア教育の在り方	生きる力を培う教育プログラム「生き方教育」の創造を目指して	2009
541602	進路指導	中学校	望ましい勤労観・職業観を育てるためのキャリア教育の在り方について	学校・家庭・地域との連携を生かした進路指導	2009
541603	進路指導	小学校	自己肯定感をはぐくむキャリア教育の在り方	アイム・オーケー、ユーアー・オーケーの学級づくりを通して	2009
541604	進路指導	中学校	生徒の勤労観・職業観を育てるキャリア教育の在り方	全体計画の中で連携を図った体験活動の実	2009
541605	進路指導	中学校	職業・勤労に対する見方や考え方をもち、自ら実践する態度を育てる指導の工夫	キャリア発達を促すさまざまな学習活動や体験活動を通して	2009
541606	進路指導	小学校	夢に向かって主体的に取り組む児童の育成	キャリア教育の視点に立った授業づくり	2009
541607	進路指導	小学校	夢と希望がもてるキャリア教育の在り方	自己を見つめ、地域人材とのかかわりを通し	2009
541701	生活科・総合・環境教育	小学校	環境や人とのかかわりを大切にして、心豊かに生きる児童の育成をめざして	地域・専門機関との連携による環境学習プログラムの開発と実践を通して	2009
541702	生活科・総合・環境教育	小学校	持続可能な社会をめざし主体的に取り組む児童の育成の在り方	第4学年における環境教育の学習課程の工夫を通して	2009
541801	情報化と教育	小学校	情報活用能力を高めるための指導の工夫		2009
541802	情報化と教育	小学校	読書が好きな児童生徒を育てる学校図書館のあり方	図書館づくりと1年生の読書活動を通して	2009
541803	情報化と教育	小学校	本を読む楽しさを伝え合う児童の育成	図書委員会と地域の図書活動の連携を通し	2009
541804	情報化と教育	小学校	情報活用能力を育成する授業の工夫		2009
541901	生活指導・幼保小連携	幼稚園	一人一人のよさを生かし、豊かな心を育み、健康・体力など生きる力を養う	より多くの体験を通して	2009
542001	特別支援教育	小学校	どの子にも居場所を	校内支援体制づくりを通して	2009
542002	特別支援教育	中学校	自立と社会参加を目指す特別支援教育の推進	体験活動を重視し、学ぶ喜びを味わわせる学習指導の工夫	2009
542003	特別支援教育	小学校	A児が集団に適応し自信をもって生活するための支援の在り方	コミュニケーション能力を高める指導を通して	2009
542004	特別支援教育	小学校	集団生活の中でよりよい適応をめざす支援の在り方	ソーシャルスキルを取り入れた合同学習等を通して	2009
542005	特別支援教育	小学校	知的障害学級における自立的生活態度能力を育てる活動・指導の工夫		2009

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
542006	特別支援教育	小学校	知的障害を伴う自閉症A児のコミュニケーション指導の在り方	応答的発話の習得と自発的言語の表出うい 目指して	2009
542007	特別支援教育	小学校	特別支援教育における一人一人に即した指導・支援の在り方	発達障害のあるA児への指導や支援を通して	2009
542008	特別支援教育	小学校	校内支援体制の在り方	連携による支援の充実を目指して	2009
542009	特別支援教育	小学校	特別な支援を必要とする児童への支援の在り方	家庭・学校・医療の連携により変容したA児と 母親の事例を通して	2009
542010	特別支援教育	小学校	通常学級における集団生活に適応できない児童への支援の在 り方	A男・B男への描画表現活動を中心とした支援 を通して	2009
542011	特別支援教育	小学校	一人一人がのびのびと活動できる学級経営	生活単元学習を通して	2009
542101	教育条件整備と 教育の問題	小学校	創意を生かした特色ある教育課程の研究と実践	地域との相互交流を通して、学び合う喜びを 広げる活動の工夫	2009
542102	教育条件整備と 教育の問題	小学校	PDCAサイクルを活かした学校活性化の在り方	各プランの取組みと学校評価の連携を通して	2009
542103	教育条件整備と 教育の問題	小学校	就学援助制度について	子どもを取り巻く環境の変化に対応するため に	2009
542104	教育条件整備と 教育の問題	小学校	本校教育目標の具現化を図る教育課程の在り方	特色ある教育課程の編成と学力の向上をめ ざして	2009
542105	教育条件整備と 教育の問題	小学校	創意を生かした教育課程の編成と特色ある学校づくりの推進	新教育課程に向けた、移行期における教育 課程の編成	2009
542106	教育条件整備と 教育の問題	小学校	創意と活力に満ちた特色ある学校教育活動を支える学校事務の 在り方	学校事務関係文例集の作成を通して	2009
542107	教育条件整備と 教育の問題	小学校	学校事務の能率化をめざして	効率的な給与電算報告書の作成	2009
542108	教育条件整備と 教育の問題	小学校	組織マネジメントを行かした教育課程の工夫と改善	学校評価項目の検討から教育課程の編成ま での取組みを通して	2009
542109	教育条件整備と 教育の問題	事務職 員	変わる学校 変える私たち in つくば	提案型事務職員をめざして	2009
542110	教育条件整備と 教育の問題	小学校	学校を活性化するための方策	地域の教育力を生かした取組み	2009
542201	個性の尊重とそ の評価	小学校	豊かな心と確かな言語力を育てる日本語指導の工夫	外国人児童のために、様々な活動を取り入れ た、平仮名・片仮名・文型・漢字の学習展開を 通して	2009
542202	個性の尊重とそ の評価	小学校	お互いの考えを認め合い、自信をもって生活できる児童の育成 をめざして	アサーショントレーニングの積極的な導入や 言葉で伝える活動を通して	2009
542301	人権保障と共生 の教育	小学校	他者を思いやる心、お互いの個性を認め合う心の育成	特別活動と道徳の授業を通して	2009
542302	人権保障と共生 の教育	中学校	児童生徒一人一人の人権意識を育てる指導法の工夫	さまざまな教科・領域にわたる横断的実践の 事例	2009

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
542303	人権保障と共生の教育	小学校	思いやりの心を持ち、自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができる児童の育成	第1学年 人権感覚をはぐくむ指導を通して	2009
542304	人権保障と共生の教育	小学校	人とのふれいを通して、思いやりの心を育む人権教育	互いに認め合い、助け合う集団活動を通して	2009
542305	人権保障と共生の教育	小学校	一人一人を大切にできる豊かな心の育成をめざして	各教科や集会活動での取り組みを通して	2009
542306	人権保障と共生の教育	小学校	児童一人一人の自尊感情をはぐくみ、お互いが認め合い、高め合える学級づくり	人権尊重の精神に立つ学級経営の実践を通して	2009
983301	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	友だちに共感し、自分を肯定的にとらえることができるようにするための支援の試み	「あなたがうれしいと、わたしもうれしい」	2009
983302	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	児童が主体的に考えようとする態度を育てる算数科学習指導の在り方	考えを表現し、説明し合う活動を取り入れた学習過程の工夫を通して	2009
983303	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	歴史的事象との「かかわり」を大切にして、「みえる」「わかる」生徒を育む社会科学習の指導の在り方	中学校第2学年「立憲政治への道のり」における人物学習を取り入れた指導過程の工夫を通して	2009
983304	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	地域の自然環境を活かし、心豊かな児童を育てる特色ある学校づくり	森林体験学習を通して、豊かな心をもった児童の育成を目指した環境教育の在り方	2009
983305	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	人とのふれあいを通して豊かな心を育む人権教育の在り方	人権意識を高めるために培いたい大切な能力の位置づけとその育成での構成的グループエンカウンター of 積極的な役割実践を通し	2009
983306	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	学級活動における「思考力」の在り方に関する一考察	「習得・活用・探求」の視点を通して	2009
983307	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	生徒の発想を大切にして科学的思考力を高める問題解決的な学習指導の在り方	第2学年「電流と磁界」の単元における電気ブランコの実験の工夫を通して	2009
983308	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	望ましい勤労観・職業観を育むキャリア教育の在り方	学習経験をつなぐのびのびシート(振り返りシート)の活用を通して	2009
983309	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	近隣校と連携した交流学习の試み	集団の中で社会性を培い生きる力をはぐくむための教師の支援	2009
983310	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	「書く力」をはぐくむ国語科指導の在り方	第2学年における「構成」を意識した学習活動の工夫を通して	2009

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
983311	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	一人一人が、意欲を感じながら、学校を活気づける委員会活動の工夫	やる気を育て、貢献する喜びを味わう、児童会活動の工夫	2009
983312	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	生徒の主体的な態度を高める音読指導の在り方	授業におけるドリル練習の改善を通して	2009
983313	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	教職員の組織力を高め、学校の教育力の向上を目指す校長のリーダーシップ	内と外に開く学校経営の実践を通して	2009
983314	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	エネルギーや環境問題に対する意識を高め、進んで問題解決をしようとする生徒の育成	学校・家庭・地域の連携を旨として	2009
983315	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	自分なりの見方や感じ方を深めさせる鑑賞活動の在り方	思考のプロセスを一体的に展開するアートゲームと、言語活動を充実した鑑賞活動に関連付けた授業の工夫と実践を通して	2009
983316	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	発達障害傾向があるA男が、集団の中でよさを発揮し、生き生きと生活できるようにするための支援の在り方	A男へのニーズに応じた指導及び支援と、学級集団等への働きかけを通して	2009
983317	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	養護教諭部会	小・中学校における広がりと深まりのある性教育のあり方	小・中学校間や地域医療機関との連携を通して	2009
983318	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	自然とふれあい、進んで環境を守ろうとする児童の育成	2年生、生活科「大好き原っぱ広場」の学習を通して	2009
983319	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	中学校	運動の特性を踏まえた技能のより確実な定着を目指し、生徒が主体的に学び合う体育学習の在り方	第1学年の体づくり運動を通して	2009
983320	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	身近な人や自然とかかわり合いながら、主体的な活動をめざした支援の在り方	春の町で見つけたことを伝え合う活動を通して	2009
983321	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	「読むこと」の力を身に付けた児童の育成	個に応じた学習指導の工夫	2009
983322	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	数学的活動の楽しさを味わいながら、自ら学び考えようとする生徒を育てる数学科学習指導の改善(3年次)	実生活と数学のつながりを重視した活動と学ぶ意欲を高める評価の工夫を通して	2009

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
983323	日本教育公務員弘済会茨城支部入賞論文	小学校	探求的な学習の実現を図る総合的な学習の時間の改善	6年総合「日本画のひみつに迫ろう」2年間の取り組みを通して	2009
530101	国語教育	小学校	楽しく学び合い、言葉に向き合って読み深めるための指導の工夫	色彩表現を中心とした話し合いを通して	2008
530102	国語教育	小学校	豊かな心を育む読書活動の取り組み	人とのかかわりを重視した図書館運営の工夫	2008
530103	国語教育	小学校	書く力を育てる指導の工夫	5学年 言葉の研究レポートの指導を通して	2008
530104	国語教育	小学校	確かな「読みの力」を育てる国語の指導の在り方	小学校中・高学年文学的文章の読解 指導法・学習形態の工夫を通して	2008
530105	国語教育	小学校	児童が生き生きと活動しながら確かな国語力を身に付けるための学習指導の工夫	1年生の指導実践を通して	2008
530106	国語教育	小学校	聞き手に話の中心を分かりやすく伝えるための国語科学習の在り方	振り返る活動の工夫を中心として	2008
530107	国語教育	小学校	一人一人の活用できる読解力を高める国語科学習指導の在り方	読む・考える・書くという一連の活動を通して	2008
530108	国語教育	小学校	「読むこと」と「書くこと」を関連させて、読む力を高める指導方法の工夫	低学年の説明文の学習を通して	2008
530109	国語教育	小学校	書く力を高めるための指導・援助のあり方	書く楽しさから 書く豊かさへ	2008
530110	国語教育	小学校	確かな読解力を支える学校図書館の利用の在り方		2008
530111	国語教育	中学校	自分の考えを正確に伝える能力の育成を図るための国語科学習の在り方	「調べて発信しよう」の単元を通して、書くこと の能力を高める	2008
530112	国語教育	中学校	確かな学力の定着を図るための指導法の工夫・改善	国語科「書くこと」の授業を通して	2008
530113	国語教育	中学校	国語力向上を目指した語彙指導の在り方		2008
530114	国語教育	小学校	自ら考え、意欲的に表現する力を育てるための指導方法の在り方	5年生の国語授業における「書くこと」を中心 とした表現活動を通して	2008
530115	国語教育	小学校	学習支援ボランティアを生かして、伝え合う力を高める指導の在り方		2008
530116	国語教育	小学校	楽しく学ぶ国語入門期の指導の工夫	文字指導・ことば指導の実践を通して	2008
530117	国語教育	小学校	一人一人の表現力を高める国語科学習指導の在り方	第1学年の書く・話す活動を通して	2008
530118	国語教育	小学校	豊かな言語感覚を養う国語科学習のありかた	国際社会に通用する読解力を高め、自分の 思いや考えを生き生きと表現する力を育てる 学習指導方法の工夫	2008
530119	国語教育	小学校	自分の考えや思いを表現できる子どもの育成	「伝え合う力」を育むための学習活動のあり方	2008
530120	国語教育	小学校	豊かなかかわりの中で、伝え合う力を高めるための指導の在り方	国語科学習を中心として	2008
530121	国語教育	中学校	活用型の学力を高める国語科指導の工夫	身近なメディア情報の分析を通して	2008
530122	国語教育	小学校	学び合う子の育成を目指して	国語科における話し合いを取り入れた「読む 力」の指導を通して	2008
530201	外国語教育	中学校	コミュニケーション能力の基礎を養う指導の在り方	初歩的な英語を用いた自己表現活動の工夫 を通して	2008
530202	外国語教育	中学校	実践的なコミュニケーション能力を養うための学習指導の在り方	指導法の改善と学習意欲の向上を目指して	2008
530203	外国語教育	中学校	実践的なコミュニケーション能力の基礎を育成する授業の工夫・改善	個への対応の工夫を通して	2008

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
530204	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーション能力の基礎を養うための指導方法及び内容の改善・充実	情報発信を目的としたコミュニケーション活動の活性化を図る指導の工夫を通して	2008
530205	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーション能力の基礎を養う指導の工夫	生徒どうしのかかわりに支えられた活動を通して	2008
530206	外国語教育	中学校	初歩的な英語で自分の考えを表現できる生徒の育成を目指して	英語詩の学習を通して	2008
530207	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーション能力の基礎の育成	4技能の関連性を考えた指導の在り方	2008
530208	外国語教育	中学校	「書く力」を身に付けさせる英語科学習指導の在り方	基礎・基本を習得するための手立てと意欲が増すようなワークシートの工夫を通して	2008
530209	外国語教育	中学校	コミュニケーション能力を育成する指導方法の在り方	知識・技能を活用する力を高める課題解決学習の工夫を通して	2008
530301	数学教育	小学校	学ぶ楽しさ味わい学習意欲を高め、算数を好きになるような学習指導をめざして	自作教具を用いた学習や見通しをもち、筋道を立てて考えることを重視した学習の実践を	2008
530302	数学教育	小学校	「分かったつもり」の授業から「本当に分かる授業」づくりを目指す算数指導のあり方	4年生の一学級におけるTT・少人数指導の取り組みを通して	2008
530303	数学教育	小学校	基礎・基本の定着を図り“考える力”を育む算数指導の在り方	デジタル教材の活用を通して	2008
530304	数学教育	小学校	児童が学ぶ楽しさを味わいながら考える力を高める学習づくり	2年生の指導実践を通して	2008
530305	数学教育	小学校	学ぶ楽しさや充実感を味わい、量感を豊かにする算数科指導の在り方	小学校第3学年「重さ」における算数的活動を取り入れた学習課題や指導形態の工夫を通して	2008
530306	数学教育	中学校	学ぶ楽しさを味わい数学のよさが分かる指導と評価	基礎・基本の確実な定着を目指して	2008
530307	数学教育	小学校	学ぶ楽しさを味わいながら、確かな学力を身に付ける算数科学習指導の在り方	算数的活動の工夫を通して	2008
530308	数学教育	小学校	「!」(気付き)、「?」(問い)を大切に、算数のよさ・美しさを実感できる授業を目指して	仲間と共に追求していく学習を通して	2008
530309	数学教育	中学校	自分の考えをより確かにする数学的表現力を育てる数学科学習指導の在り方	数学的なコミュニケーション活動を重視した授業展開の工夫を通して	2008
530310	数学教育	中学校	数学的な思考力・表現力を高める学習指導の在り方	少人数指導における学び合いの工夫を通し	2008
530311	数学教育	中学校	論理的な考え方を育てる学習指導の実践	三角形の合同の証明の授業における学び合い学習の指導の工夫を通して	2008
530312	数学教育	小学校	表現する能力を育てる算数科学習指導の在り方	ノートを活用した伝え合う活動を通して	2008
530313	数学教育	小学校	計算のしくみや数の見方深めるための学習の在り方	他国の計算・算数を取り入れた発展的な学習からの一考察(4学年)	2008
530314	数学教育	中学校	数学的な思考力・表現力を育てるための授業展開と評価の工夫	評価規準から指導と評価を考えることを通し	2008
530401	社会科教育	中学校	地理的な見方や考え方を育む社会科学習の在り方	中学校社会科 地理的分野「地域の規模に応じた調査」における授業を通して	2008
530402	社会科教育	小学校	広汎性発達障害児に対する地図記号の指導の実践	特技興味を生かした学習	2008
530403	社会科教育	小学校	活発な話し合い活動を通して、学びを深める学習の工夫	小学校5学年「私たちのくらしと食料生産」の学習を通して	2008
530404	社会科教育	中学校	表現力を高める社会科学習指導の在り方	多様な学習活動を取り入れた、歴史的分野の指導を通して	2008

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
530405	社会科教育	小学校	調べ、考え、表現し、活用する力を育成する社会科学習指導の在り方	小学校第4学年「水はどこから」における対話型の授業を通して	2008
530406	社会科教育	小学校	自分なりの分かり方を軸とした問題解決的な学習の指導の在り方	感性を生かしながら本質的な理解を深め、生きて働く学力を身に付けるために	2008
530407	社会科教育	中学校	教科書叙述に関連した地域素材(学習材)の活用と教材開発	「身近な地域の歴史」学習としての大塩の乱と土井利位を例に	2008
530408	社会科教育	小学校	社会的事象を見出す社会科指導の在り方	調べ、考え、表現する社会科学習指導を通して	2008
530501	理科教育	中学校	自ら学ぶ意欲的な態度を育てる理科学習と評価の在り方	第3学年「地球と宇宙」における評価方法の工夫や教材・教具の工夫を通して	2008
530502	理科教育	小学校	科学的な見方や考え方を育成する指導法の工夫		2008
530503	理科教育	小学校	児童の興味・関心を高める指導方法の工夫	理科におけるICT機器の活用を通して	2008
530504	理科教育	小学校	楽しく分かる理科の授業づくり	「じしゃく」、「生命のつながり」、理科室づくりを通して	2008
530505	理科教育	中学校	生徒が意欲的に学習に取り組むための指導法の在り方	メタ認知能力を向上させる指導を通して	2008
530506	理科教育	小学校	科学的に解釈する力や表現する力を高める授業の工夫		2008
530507	理科教育	小学校	主体的に探究し、多面的な視点から結論を導き出す力を育てる理科指導の在り方	小学校第6学年「土地のつくりと変化」における、探究意欲が持続する活動や教材の工夫	2008
530508	理科教育	小学校	観察力を育て、科学的な思考を高める理科学習指導の在り方	小学校4学年「生きものを調べよう」における観察カードの工夫や季節ガイドブックの作成と活用を通して	2008
530601	生活科・総合・環境教育	小学校	身近な人や社会に進んで働きかける子どもの育成を目指した指導法の工夫	第2学年「ぼうけん はっけん 町たんけん」の学習を通して	2008
530602	生活科・総合・環境教育	小学校	児童が地域とかかわりながら主体的に学ぶ力を育てる総合的な学習の時間の在り方	里川を中心とした豊かな体験活動を通して	2008
530603	生活科・総合・環境教育	中学校	生きる力をはぐくむ総合的な学習の時間の在り方	職場体験学習を通して	2008
530604	生活科・総合・環境教育	中学校	体験活動を通して問題解決力を育む総合的な学習の時間の在り方	自ら計画し、人と関係し、行動することを通して	2008
530605	生活科・総合・環境教育	中学校	地域・人から学び自らの生き方を問い続ける総合的な学習の時間の在り方	学習内容につながりをもたせたカリキュラム構成の工夫を通して	2008
530606	生活科・総合・環境教育	小学校	児童一人一人の気付きを大切に、学びを広げていく支援の在り方	第2学年「生きもの大すき」を通して	2008
530607	生活科・総合・環境教育	小学校	生き生きと学び合う子どもを育成するための生活科学習の在り方	地域の素材の活用と地域の人々との触れ合いを通して	2008
530608	生活科・総合・環境教育	中学校	「生きる力」を育てる総合的な学習の時間の在り方	地域の人々との交流や地域の特色を生かして	2008
530609	生活科・総合・環境教育	小学校	子どもたちが豊かな体験をし、生き生きと活動できる学習展開のあり方	1, 2年生の交流活動を通して	2008

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
530610	生活科・総合・環境教育	小学校	ふるさとを愛するたくましい五所っ子を育てるために	地域の特色を生かした「大豆の栽培・収穫」体験活動を通して	2008
530611	生活科・総合・環境教育	小学校	体験的な学習活動を取り入れた総合的な学習の時間の実践	さつまいもを育てて販売し、得たお金で老人クラブの方々を招待したり、サッカーボールを購入したりしよう	2008
530612	生活科・総合・環境教育	中学校	自らの生き方や進路を考え、自己実現にむけ取り組む生徒の育成	企業見学学習の活動を通して	2008
530701	技術教育	中学校	基礎的な知識と技術の習得を図るための指導の工夫	中学校第3学年「A技術とものづくり」の作物の栽培における学校や生徒の実態に応じた教材・教具と支援方法の工夫を通して	2008
530702	技術教育	中学校	活用を重視した技術科学習指導の在り方	ものづくりの設計の学習を通して	2008
530703	技術教育	中学校	生徒が主体的に課題に取り組む意欲を育てる技術・家庭科学習指導の在り方	中学校第3学年「プログラムと計測・制御」の学習における教材・教具の開発と実践を通し	2008
530704	技術教育	中学校	生徒の主体性・創造力を高める指導と評価の在り方	オリジナル作品の製作を通して	2008
530801	家庭科教育	小学校	一人一人が楽しさや成就感を味わいながら、基礎・基本を身に付ける指導の工夫	第5学年「わたしのオリジナル作品を作ろう」の指導を通して	2008
530802	家庭科教育	中学校	食生活の安全に対する意識を高める家庭科学習指導の在り方	私たちの食品の選択と調理における衛生面に留意した教材・教具の工夫	2008
530803	家庭科教育	小学校	よりよい生活を求めて工夫し、創造しながら実践する児童の育成	家庭との連携を考慮した学習指導の実践を通して	2008
530804	家庭科教育	小学校	家庭生活とのかかわりや連携を重視した家庭科授業の在り方	第6学年「見直そう！毎日の食事」の指導を通して	2008
530805	家庭科教育	小学校	実践的な態度を育てる家庭科授業の在り方	「食事への関心」及び「簡単な調理」の内容の指導を通して	2008
530806	家庭科教育	中学校	よりよい生活者をはぐくむ学習指導の在り方	健康で快適な衣生活・住生活を目指す問題解決的な学習を通して	2008
530807	家庭科教育	小学校	つくる喜びを味わい、実践意欲を高める指導の工夫	第5学年「裁縫用具を使おう」の指導を通して	2008
530808	家庭科教育	小学校	家庭生活とのかかわり合いを大切にして、自分の思いや願いを生かす家庭科教育のあり方	第5学年「世界に一つしかないオリジナルエプロン作り」の活動を通して	2008
530809	家庭科教育	小学校	実践しようとする意欲を高めるための指導法の工夫	第5学年・第6学年の食物指導を通して	2008
530810	家庭科教育	中学校	主体的に問題解決に取り組める生徒を育てる家庭科学習指導の在り方	中学校第2学年「わたしたちの衣服製作（幼児にハーフパンツを贈ろう）」における教材・教具の工夫を通して	2008
530901	音楽教育	中学校	「感じ取る力」を育成するための鑑賞指導の在り方	「魔王」による「歌詞と音楽の一体化」と「表現」の指導を通して	2008
530902	音楽教育	小学校	伸び伸びと歌う児童の育成	オペレッタの表現活動を通して	2008
530903	音楽教育	中学校	共感できるこころを育てる歌唱指導の在り方	第1学年 歌唱指導を通して	2008

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
530904	音楽教育	中学校	声部の役割を感じ取る力を育む音楽科学習指導の在り方	中学校第2学年「ラバース コンチェルト」の器楽アンサンブルにおける表現と鑑賞との関連を図った指導の工夫を通して	2008
530905	音楽教育	小学校	音楽の楽しさを味わい、音楽に感動できる子どもたちの姿を目指して	音楽科におけるPISA型読解力の育成と楽しさを深める指導の工夫	2008
530906	音楽教育	小学校	うまく吹ける・うまく歌えるから楽しい、表現活動の指導の工夫	リコーダーの構え方の指導と弓場(ゆうば)式発声法の活用を通して	2008
530907	音楽教育	中学校	音楽の諸要素を知覚させる鑑賞活動の工夫	第2学年「フーガト短調」の形式の学習を中心として	2008
531001	美術教育	中学校	対象との対話が深まる美術学習指導の工夫	内容配列を主とした題材構成によるスケッチ活動を通して	2008
531002	美術教育	中学校	基礎的な能力の定着を目指した「響き合いの学習」の実践	対面的、積極的な相互作用が図れる場を構成していく授業を通して	2008
531003	美術教育	中学校	見る目・感じる心・そして伝え合う力を育てる鑑賞学習の在り方	アイマスクを使った鑑賞授業の展開を通して	2008
531004	美術教育	小学校	ていねいに見ることで作品のよさに気付く鑑賞の指導		2008
531005	美術教育	中学校	美術科における読解力を高める学習指導の在り方	鑑賞の活動を通して	2008
531006	美術教育	小学校	相互評価を生かし、よさを認め合う鑑賞会の持ち方	小学3年生図画工作科の題材での実践	2008
531007	美術教育	中学校	自分の表現に自信をもち、つくる楽しさを味わうことができる絵画指導の工夫	第2学年「自分を見つめて」の学習をとおして	2008
531008	美術教育	小学校	「誰でも 生き生き伸び伸び 自信を持って楽しく描ける絵画制作」をめざして	第2学年の絵画指導の工夫	2008
531101	保健教育	中学校	自己管理能力を高め、健やかな心と体をはぐくむために	学校全体としての取組を進めるための方策	2008
531102	保健教育	中学校	養護教諭が行う健康教育	性教育の取り組みから	2008
531103	保健教育	小学校	豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成をめざして	心と命をみつめる性教育の実践を通して	2008
531104	保健教育	小学校	全職員で取り組んだ、危険を予期し回避する安全教育	キャラクター指導を通して	2008
531105	保健教育	小学校	心身ともに健やかな子どもの育成をめざして		2008
531106	保健教育	小学校	児童と保護者の性に関する認識を深める指導の在り方	組織活動としての展開	2008
531107	保健教育	中学校	健康教育活動における栄養教諭、関係職員との連携の在り方	生徒の健康問題への意識を高める保健指導を通して	2008
531108	保健教育	中学校	豊かな心をもち、自らの在り方生き方を問い続ける生徒の育成	表現力の育成を通して	2008
531109	保健教育	中学校	生涯にわたって心身ともに健康に生きる力を育む食指導の在り		2008
531110	保健教育	小学校	食の自己管理能力を養う健康教育のあり方	家庭と連携した食に関する指導を通して	2008
531111	保健教育	小学校	食育を通じた望ましい生活習慣づくりをめざして	学校保健委員会の取り組みを中心として	2008
531112	保健教育	小学校	児童が自ら進んで歯や口の健康づくりができるようにする歯科保健活動の工夫		2008
531113	保健教育	小学校	児童の望ましい基本的生活習慣の育成	「早寝 早起き 朝ご飯」チェックシートを活用	2008
531114	保健教育	小学校	心身ともに健康な児童の育成をめざして	児童のよりよい健康生活実践を通して	2008
531115	保健教育	小学校	望ましい食習慣の形成を目指す「食に関する指導」のあり方	体験を生かした教育活動を通して	2008

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
531201	体育・保健体育教育	小学校	基礎・基本の定着を図りながら、技能の向上を目指す体育学習の在り方	跳び箱運動の授業を通して	2008
531202	体育・保健体育教育	中学校	体力を高めるための具体的実践	保健体育の授業や部活動の実践を通して	2008
531203	体育・保健体育教育	小学校	運動の楽しさ、喜びを味わわせるための体育指導の在り方	仲間とのかかわり合いを通して	2008
531204	体育・保健体育教育	中学校	運動技能の効果的な向上を図るために、生徒の主体性と向上心を育成する指導法の在り方	各競技の特性をふまえた技能習得プログラム(バトミントン)	2008
531205	体育・保健体育教育	小学校	主体的に学ぶ力を身に付けるための器械運動の支援の在り方	できる技を組み合わせた集団マット運動を通して	2008
531206	体育・保健体育教育	小学校	基礎技能を定着し、共に学び合う体育学習指導の在り方	第2学年 器械・器具を使っての運動遊びにおける学習内容の工夫を通して	2008
531207	体育・保健体育教育	小学校	一人一人の願いや思いを叶えるための指導と評価の在り方	児童一人一人が運動の楽しさを実感できるように	2008
531208	体育・保健体育教育	小学校	スポーツの楽しさや喜びを味わう体育学習の在り方	教科体育や総合運動部活動の実践における指導法の工夫を通して	2008
531209	体育・保健体育教育	小学校	児童一人一人が意欲的に取り組む体育科学習の在り方	第6学年「跳び箱運動」の指導を通して	2008
531210	体育・保健体育教育	小学校	運動の特性にふれ、基礎的な技能を楽しく身に付ける学習の工夫	小学校第3学年における基本の運動～浮く・泳ぐ運動の授業を通して	2008
531301	特別活動	小学校	集団自治力の向上をめざした学級活動		2008
531302	特別活動	小学校	一人一人が主体的に取り組む特別活動のあり方	きょうだい学級の取り組みを通して	2008
531303	特別活動	中学校	主体性や社会性を育むためのトレーニングの実践	ライフスキルを通して	2008
531304	特別活動	小学校	豊かな人間関係を育む集団活動の在り方	「つかむ」「つなぐ」「つくる」「つたえる」「つづける」の5つの過程を通して	2008
531305	特別活動	小学校	異年齢集団活動を通して、思いやりや助け合いの心を育てる指		2008
531306	特別活動	中学校	生徒が自発的・自治的に取り組む委員会活動のあり方	各委員会の集会活動の取り組みを通して	2008
531307	特別活動	小学校	正しい食習慣や食意識を身に付けられる指導の工夫	おやつのとり方を考えることを通して	2008
531308	特別活動	中学校	生徒一人一人の自主的・実践的な態度を育てる生徒会活動の在り方	生徒会活動の活性化に向けた中央委員会の運営を通して	2008
531309	特別活動	中学校	生徒一人一人の生きる力を育む学級経営	人との触れ合いを深める学級経営のあり方	2008
531310	特別活動	小学校	児童一人一人にとって心の居場所がある学級経営の在り方	認め合い、励まし合う学級をめざして	2008
531311	特別活動	小学校	児童一人一人が心の居場所のある学級経営の在り方	児童相互の好ましい絆づくりを通して	2008
531312	特別活動	中学校	好ましい人間関係をはぐくむ陽だまりのような学級経営の在り方	生徒相互、教師と生徒の考えや思いを進んで伝え合う活動を通して	2008
531313	特別活動	小学校	他とよりよいかかわりをもち、生き生きと取り組むことができる特別活動の在り方	学級集団を核とし、異学年集団へ、そして外部への広がりを目指して	2008
531314	特別活動	小学校	児童が自発的、自治的に活動する児童会活動の在り方	代表委員会・委員会・集会活動の活性化	2008

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
531315	特別活動	小学校	児童の発想や創意を生かし、伝え合う力を育む特別活動の展開	話し合いを活性化させる自主的・実践的な活動を通して	2008
531316	特別活動	中学校	望ましい食習慣の形成と食の自己管理能力を育てるための指導の在り方		2008
531317	特別活動	小学校	望ましい食習慣を育てる学級活動の在り方		2008
531318	特別活動	中学校	互いに認め合い、自分自身を高める学級経営の在り方	生徒と教師が共に成長する学級を目指して	2008
531319	特別活動	中学校	より良い人間関係を築き、学校生活の活性化を図る特別活動の	生徒会活動を中心として	2008
531320	特別活動	小学校	望ましい人間関係を育む集団活動の在り方	異年齢集団の活動と児童会活動の活性化	2008
531321	特別活動	小学校	児童が集団の一員として自覚を深め、協力して活動する異年齢 集団活動の在り方	「なかよしタイム」におけるPDCAサイクルを機能させた指導計画の改善を通して	2008
531322	特別活動	小学校	健康に関する理解を深め、健康的な生活習慣を身に付けさせる ための指導の在り方	低学年の学級活動における指導を通して	2008
531323	特別活動	小学校	身近な諸問題の解決に向け、自主的・実践的な態度を育てる学 級活動の在り方	第3学年「トイレピッカピカ大作戦」の実践を通して	2008
531324	特別活動	小学校	思いや願いを言葉で伝え合い、互いに認め合える学級活動の在	話し合い活動の実践を通して	2008
531325	特別活動	中学校	一人一人を活かし信頼と活力に満ちた学校の創造	生徒の自治力を活かした生徒会活動の活性化への取り組みを通して	2008
531401	道徳教育	小学校	自尊感情の形成を通して、豊かな心を育む道徳指導	総合単元的な道徳の授業の実践から	2008
531402	道徳教育	中学校	心豊かな生徒を育てるための道徳教育の在り方	公德心～きまりって何であるのだろう～	2008
531403	道徳教育	中学校	発達段階に応じた道徳の時間の充実	個の課題や意識の違いに応じた指導展開の工夫を通して	2008
531404	道徳教育	小学校	思いやりの心をはぐくむ総合単元的な道徳学習	第5学年「ともに生きる」を通して	2008
531405	道徳教育	中学校	道徳的価値の自覚を深める道徳の時間における指導の在り方	道徳の授業展開における話し合い活動の工夫を通して	2008
531406	道徳教育	中学校	豊かな心をもち、自らの在り方生き方を問い続ける生徒の育成		2008
531407	道徳教育	小学校	豊かな心をもち、道徳的実践力を育む指導の在り方	豊かな体験活動と自己を見つめる道徳の時間の充実を通して	2008
531408	道徳教育	中学校	郷土を愛し人間性豊かな生徒を育成する道徳教育	道徳の授業と体験活動を通して	2008
531409	道徳教育	小学校	児童がよさに気づき、伸ばそうとする道徳の時間を狙って	小学校第5学年の内容項目1-(2)を自分とのかかわりの四つの視点からとらえた学習活動を通して	2008
531410	道徳教育	小学校	子どもの心に響く道徳の授業の工夫	「人とかかわり」が実感できる教材開発を通して	2008
531411	道徳教育	小学校	学校生活に生きる道徳教育の在り方	人や自然とのふれあいを通して	2008
531412	道徳教育	小学校	豊かな心を育む道徳教育の在り方	自作資料の工夫と体験活動を生かした、心に響く道徳の時間の工夫	2008

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
531413	道徳教育	中学校	思いやりをもち、豊かな生き方を考えようとする生徒の育成	「道徳の時間」を中心に「各教科」「特別活動」「総合的な学習の時間」との関連を図った人権教育の推進	2008
531501	生活指導・幼保小連携	中学校	確かな生徒理解と適切な支援の在り方について	集団不適応生徒への対応を通して	2008
531502	生活指導・幼保小連携	小学校	豊かな心を育む生徒指導の在り方	生徒指導の機能を生かした学級づくり・授業づくりを通して	2008
531503	生活指導・幼保小連携	中学校	豊かな心を育てる生徒指導	行事や日々の実践を通して	2008
531504	生活指導・幼保小連携	小学校	一人一人が自信をもてる学級づくりを目指して	特別な支援を要する児童を取り巻く集団の育成	2008
531505	生活指導・幼保小連携	小学校	一人一人を生かし、ともに伸びる学級経営の在り方	児童相互の好ましい人間関係づくりを通して	2008
531506	生活指導・幼保小連携	小学校	生きる力をはぐくむ学級経営	構成的グループエンカウンター、ソーシャルスキルを活用した互いに認め合うあたたかな人間関係づくりを目指して	2008
531507	生活指導・幼保小連携	小学校	子どもの自尊感情を高める学級経営の在り方		2008
531508	生活指導・幼保小連携	小学校	配慮を要する児童への指導の在り方	高機能自閉症・ADHD・LDの児童との関わりから	2008
531509	生活指導・幼保小連携	小学校	生活習慣のスキル形成で、成果を上げる生徒指導	積み重ねから豊かな心へ	2008
531510	生活指導・幼保小連携	小学校	自らの存在に自信のもてる児童を育てる学級経営	一人一人の良さを発見しあえる学級通信を通して	2008
531511	生活指導・幼保小連携	中学校	学校不適応生徒の未然防止と解消に向けての取り組み		2008
531512	生活指導・幼保小連携	小学校	子どもの心を育て、豊かな人間関係をつくる学級づくり		2008
531513	生活指導・幼保小連携	小学校	互いのよさを認め合い、生き生きと活動する学級を目指して		2008
531514	生活指導・幼保小連携	小学校	子どもたちを笑顔に変える魔法のメッセージ	日々、3S(Surprise.Smile.Sunshine)のある学級づくりを目指して	2008
531601	進路指導	小学校	望ましい勤労観・職業観やボランティア精神を育むキャリア教育の在り方	「個が輝き共に高め合う教育」の創造を目指して	2008
531602	進路指導	中学校	自己の生き方を探究し、自己実現に向けて意欲的に学ぶ生徒の育成		2008
531603	進路指導	小学校	望ましい勤労観・職業観を育むキャリア教育の在り方	学習経験をつなぐのびのびシート(振り返りシート)の活用を通して	2008

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
531604	進路指導	中学校	進路を主体的に選択する能力や態度を育成する指導の在り方	学習プログラムに基づいた実践と工夫	2008
531605	進路指導	中学校	生徒の自己実現を支援するキャリア教育のあり方		2008
531606	進路指導	中学校	生徒一人一人の職業観、勤労観の育成を図るキャリア教育の実		2008
531701	生活科・総合・環境教育	小学校	地域の自然を生かした環境教育の実践		2008
531702	生活科・総合・環境教育	小学校	体験活動を通して、主体的に学習に取り組む児童の育成	4年 リサイクル活動を中心に	2008
531801	情報化と教育	小学校	教育機器を発達段階に即して授業に積極的に導入し、指導法の充実・改善を図るための工夫		2008
531802	情報化と教育	中学校	校内ネットワークを活用した学級内授業の効果的な指導のあり	Web2.0ベースによる情報モラルの育成を通し	2008
531803	情報化と教育	小学校	理科の観察学習におけるICTの活用と児童一人一人の情報活用能力を高める指導の工夫	第3学年理科「チョウをそだてよう」の単元を通して	2008
531804	情報化と教育	小学校	学校におけるICT活用	図書管理システムの構築と活用	2008
531805	情報化と教育	小学校	情報を主体的に判断し、適切に活用できる児童の育成をめざした情報モラル教育	生徒指導と連携を図った取り組みについて	2008
531806	情報化と教育	小学校	進んで読書しようとする児童の育成	本に興味をもたせるための実践を通して	2008
531807	情報化と教育	小学校	児童が意欲的に取り組む情報教育年間指導計画の在り方		2008
531808	情報化と教育	中学校	機能を活用できる操作技能と積極的に自己表現しようとする態度を育成するコンピュータ指導の工夫		2008
531809	情報化と教育	中学校	生徒が主体的に作り上げる学校図書館の在り方	教科との連携を図った取り組みを通して	2008
531810	情報化と教育	小学校	児童が情報手段に慣れ親しみ、適切に活用する力をはぐくむための手だて	学校Webページからの情報発信を中心にして	2008
532001	特別支援教育	小学校	自閉症児のコミュニケーション能力を高めるための指導		2008
532002	特別支援教育	小学校	「自分でできる」「力をあわせる」活動の工夫	特別支援学級合同の集団宿泊的行事を通し	2008
532003	特別支援教育	小学校	様々な特徴を持つ児童が生き生きとした学校生活を送れるような自立活動の研究	ソーシャルタイムの活動を通して	2008
532004	特別支援教育	小学校	一人一人のニーズに応じた言語指導の在り方	構音障害の改善・克服を目指す指導	2008
532005	特別支援教育	中学校	不登校解消に向けての支援のあり方	心に不安を抱えるA子との関わりを通して	2008
532006	特別支援教育	小学校	チーム力を生かした特別支援教育の構築	指導の工夫・改善を通して	2008
532007	特別支援教育	小学校	一人一人に寄り添い、集団の中で絆を結んで共に育つ特別支援教育を目指して	通常学級でのインクルージョン(共生教育)をどう進めるか	2008
532008	特別支援教育	小学校	コミュニケーション能力を高める指導の在り方	個別の指導計画を生かした情緒指導を通して	2008
532009	特別支援教育	小学校	認知特性を生かした学習指導の在り方		2008
532010	特別支援教育	小学校	書くことが苦手な児童の作文指導のあり方	詩を書く活動を通して	2008
532011	特別支援教育	小学校	校内支援と連携の在り方	特別な配慮を要する児童との関わりを通して	2008
532012	特別支援教育	小学校	発達障害傾向のあるA男が、よさを発揮し、生き生きと生活できるようにするための支援の在り方	A男を取り巻く環境への働きかけと、A男自身への指導や支援を通して	2008

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
532013	特別支援教育	小学校	選択性緘黙児の指導	緊張をやわらげ、周りの環境を整えることを通して	2008
532014	特別支援教育	小学校	児童一人一人の学びを引き出すための指導のあり方	個別の指導計画を生かした授業の工夫	2008
532101	教育条件整備と教育の問題	小学校	教育支援のための学校事務の効率化をめざして	臨時的任用職員(非常勤講師を含む)の採用に伴う関連事務 ー提出書類の様式及び記入例などー	2008
532102	教育条件整備と教育の問題	小学校	創意ある教育課程の編成・実践と評価・改善	学習指導要領改訂の方向性を踏まえて	2008
532103	教育条件整備と教育の問題	小学校	創意ある教育課程編成・実施と評価・改善	教育課程及び学習指導の改善・充実をめざして	2008
532104	教育条件整備と教育の問題	中学校	児童・生徒の生きる力を育てる教育課程の実践	学校の特色を生かした教育課程の実践と評価・改善	2008
532105	教育条件整備と教育の問題	小学校	豊かな心を持ち、自ら学び、自ら考える力をはぐくむ教育課程の編成	人とのかかわりを通して	2008
532106	教育条件整備と教育の問題	小学校	学校統合に伴う事務職員としての取り組み	金砂小学校の閉校・金砂郷小学校の開校を経験して	2008
532107	教育条件整備と教育の問題	小学校	学校教育目標の具現化を目指した創意ある教育課程の編成と実践	小規模校のよさを生かした活動を通して	2008
532108	教育条件整備と教育の問題	小学校	児童一人一人のよさを生かした活力ある学校づくりのための教育課程の工夫		2008
532109	教育条件整備と教育の問題	中学校	創意を生かした特色ある教育課程の実践	コミュニケーション能力の育成と活力に満ちた学校づくり	2008
532110	教育条件整備と教育の問題	小学校	学校教育活動を支える財務事務をめざして	財務事務のトータル・プロデューサーになろう	2008
532111	教育条件整備と教育の問題	小学校	創意を生かした、特色ある教育課程の経営について	教育課程研究会と重点対策委員会の実践を通して	2008
532112	教育条件整備と教育の問題	小学校	豊かな心と健やかな体を持ち、確かな学力を身に付けた児童を育成する教育課程の編成とその運用について		2008
532113	教育条件整備と教育の問題	小学校	児童が生き生きと学ぶ教育課程の工夫		2008
532114	教育条件整備と教育の問題	小学校	規範づくりを高める取り組みについて	教育課程、研修等の取り組みから	2008
532201	個性の尊重とその評価	中学校	「生きる力を育む学級経営」の実践	道徳・学級活動・学級組織などを生かしたコミュニケーション支援の確立	2008
532202	個性の尊重とその評価	小学校	豊かな心を持ち、自ら学びたくましく生きる児童の育成	学力向上拠点形成事業の取り組みを通して	2008
532301	人権保障と共生の教育	中学校	人との関わりの中で、生き方を学ぶ人権教育		2008

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
532302	人権保障と共生の教育	小学校	自ら律しつつ他の人と協調できる人づくり	豊かな人間関係づくりを通じた人権感覚の育成	2008
532303	人権保障と共生の教育	小学校	差別や偏見をもたず、だれに対しても公平公正に接することができる心を育てるための支援の在り方		2008
532304	人権保障と共生の教育	中学校	人権意識を高め、思いやりの心を育てる指導の在り方		2008
532305	人権保障と共生の教育	小学校	思いやりや助け合いの心を育てる人権教育の在り方		2008
532306	人権保障と共生の教育	小学校	お互いを認め合い、思いやりの心で共に生きる子の育成		2008
532307	人権保障と共生の教育	中学校	全教育活動を通して、人権感覚を高める指導の工夫	小学校との連携や地域の人々との交流を通して	2008
532308	人権保障と共生の教育	小学校	認め、励まし、支え合う学級づくりをめざして	学校人権教育の総合的推進を考える	2008
520101	国語教育	小学校	子どものコミュニケーション能力を高める学習の工夫	国語科における言葉の力を育てる学習を中	2007
520102	国語教育	小学校	一人一人に「確かな学力」をつける学習指導のあり方	国語科における「書く」活動を通して	2007
520103	国語教育	中学校	伝え合う力を高める国語科学習の在り方	自己肯定感を高める活動を通して	2007
520104	国語教育	小学校	読みの力を育てる国語科指導の在り方	小学校第2学年「ニャーゴ」における学習指導の工夫を通して	2007
520105	国語教育	小学校	自分の思いを豊かに表現しようとする子どもの育成	国語科における「伝え合う力」を高めるための指導を通して	2007
520106	国語教育	中学校	確かな言語能力をはぐくみ豊かな心を培う国語科教育の創造	短歌の学習(中学校第2学年)を通して	2007
520107	国語教育	小学校	伝え合う力を育む国語科学習	入門期における話す・聞く活動を通して	2007
520108	国語教育	小学校	確かな読みの力を育てる指導法の研究	2年 説明的文章の学習を通して	2007
520109	国語教育	小学校	楽しく学び、確かな「読み」の力が育つ国語教室をめざして	オペレッタ「スイミー」から紙芝居「スーホの白い馬」まで	2007
520110	国語教育	小学校	児童一人一人の確かな国語力をはぐくむ学習指導の在り方	「読むこと」における個に応じた支援の工夫を通して	2007
520111	国語教育	小学校	伝え合う力を高める国語科学習指導の在り方	「話すこと・聞くこと」における聞いて応じる活動の工夫を通して	2007
520112	国語教育	小学校	論理的文章を書くための指導の在り方	基本的文章構成とキーワードを使った作文指	2007
520113	国語教育	中学校	身近な生活を見つめ直し、自分の考えを表現する国語科学習指導の在り方		2007
520114	国語教育	小学校	確かな読みの力を育てる指導の工夫	発達段階に応じた「読み」の深め方	2007
520115	国語教育	小学校	確かな読みをめざし主体的に学び合う子どもの育成	説明的文章の指導を通して	2007
520116	国語教育	中学校	的確に書き表す力を育成する国語科指導のあり方	自ら積み重ねる「感想・考え」と詩の創作を通	2007
520117	国語教育	小学校	自分の思いを自分の言葉で書き表す力を育てる指導法の研究	言葉を手がかりに内容を読み取る指導を通し	2007

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
520118	国語教育	小学校	豊かな表現力を高める指導の在り方	少人数のよさを生かした全校学習(群読)を通して	2007
520119	国語教育	小学校	自らのよさや可能性を生かし、確かな国語の学力を身に付ける授業の創造	自分の考えを生き生きと伝え合うことのできる学習指導の基盤づくり	2007
520120	国語教育	小学校	生き生きと伝え合い、国語力を育成する指導の在り方	様々な表現方法を工夫した活動の実践を通して	2007
520121	国語教育	小学校	書く力を伸ばすための国語科学習の在り方	第2学年の表現活動を通して	2007
520122	国語教育	小学校	書くことを楽しむ児童を育てるための指導の工夫	入門期の国語科の指導を通して	2007
520123	国語教育	小学校	一人一人の確かな読みの力を育む国語科学習の在り方	第1学年「いろいろなくちばし」および第4学年「本は友だち」の単元を通して	2007
520124	国語教育	小学校	わかる・楽しい・学び合う国語科学習指導の在り方	書かれていることがわかり、考えを伝え合える子の育成	2007
520125	国語教育	小学校	文学的文章の読解力を高める国語科学習指導の在り方	小学校第5学年「注文の多い料理店」における一人読みの力と統合発信力を育てる学習指導の工夫を通して	2007
520126	国語教育	小学校	やさしさをつなぐ ことばづくり を目指して	小学校第2学年国語科指導を通して	2007
520201	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーション能力の基礎を養う学習活動の工夫	使用場面の工夫を通して	2007
520202	外国語教育	中学校	自ら学ぶ意欲をもって学習活動に取り組み、確かな学力を定着させる指導のあり方の研究	「響き合いの学習」の実践	2007
520203	外国語教育	中学校	意欲的に取り組み言語活動	「話すこと」「書くこと」についての実践	2007
520204	外国語教育	中学校	生き生きと英語で自己表現するための学習支援のあり方	表現したいという意欲の向上を目指して	2007
520205	外国語教育	中学校	進んで自己表現しようとする意欲や態度の育成	4技能の関連を図った言語活動の工夫	2007
520206	外国語教育	中学校	コミュニケーション活動に意欲を持ち、主体的に取り組もうとする態度を育てる指導のあり方	第2学年における少人数指導による授業の工夫を通して	2007
520207	外国語教育	中学校	生徒が意欲的に楽しく取り組む授業をめざして	表現活動「書くこと」「話すこと」を通して	2007
520208	外国語教育	中学校	英語を話す楽しさを実感し、進んで使おうとする生徒を育てる指導	新文型導入の工夫と学習形態・場の設定の工夫を通して	2007
520301	数学教育	中学校	小中一貫を目指した「確かな学力」をはぐくむ指導のあり方		2007
520302	数学教育	小学校	算数的活動を通して児童の意欲を高め、考える力を育てる指導	「6年 直方体と立方体」の学習を通して	2007
520303	数学教育	中学校	確かな学力を身につけるための個に応じた指導の在り方		2007
520304	数学教育	小学校	学ぶ楽しさや充実感を味わう算数の授業をめざして	算数的活動や、教具・教材の開発・工夫による、自力解決できる児童の育成を目指して	2007
520305	数学教育	小学校	意欲をもって学び、確かな学力をつける算数指導の工夫	1年「数と計算」の領域の指導を通して	2007
520306	数学教育	中学校	『背伸びとジャンプ』を目指す授業づくり	課題に意欲的に取り組む生徒の姿を求めて	2007
520307	数学教育	小学校	考える力を育てる算数科学習指導の在り方	充実した比較検討の場を求めて	2007
520308	数学教育	小学校	算数的活動を核とした問題解決学習の展開	伝え合う場の工夫を通して	2007
520309	数学教育	小学校	既習事項を生かし、主体的な学びを引き出す指導の工夫	低学年の指導を通して	2007
520310	数学教育	小学校	算数的表現力を高める指導の在り方	「言葉」と「体験」を重視し、筋道立てて説明することを大切に授業を通して	2007

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
520311	数学教育	小学校	計算の意味について理解し、計算の仕方を考える算数科学習の指導の在り方	小学校第6学年「分数のかけ算とわり算」における既習事項を振り返る場や探求的な算数的活動を取り入れた授業展開を通して	2007
520312	数学教育	小学校	自らの思いや考えを持ち、それらを伝え合うことができる子どもの育成を目指して	数学的コミュニケーション能力を高める工夫	2007
520313	数学教育	小学校	学びへの素地を高め、意欲的に学習に取り組む児童の育成	学力向上拠点校大津小での算数科の取り組みを中心に	2007
520314	数学教育	小学校	数のしくみのおもしろさが感じられる算数指導の工夫	小学校第2学年『100より大きい数』における具体的な操作活動の実践を通して	2007
520315	数学教育	小学校	筋道を立てて考える力を育てる算数科学習指導の在り方	小学校第1学年「たしざん」における算数的活動から考え方を練り上げていく活動の工夫を	2007
520316	数学教育	中学校	主体的な学習態度を育てるための学習指導法の工夫	中学校第3学年「関数」における自力解決の過程の工夫	2007
520317	数学教育	小学校	基礎・基本の定着を図り、自ら考え表現できる児童の育成	算数科における学びあい活動をとおして	2007
520318	数学教育	小学校	多様な考えを生かし、学び合う集団を育てる算数科指導の在り		2007
520319	数学教育	小学校	基礎・基本の定着を図り、学ぶ楽しさや喜びが味わえる算数科学習の在り方		2007
520320	数学教育	中学校	数学を学ぶ楽しさやよさを味わう指導と評価の工夫の在り方	基礎・基本を振り返る補足的・発展的な学習と自己評価表の活用を通して	2007
520321	数学教育	小学校	一人一人の児童が学ぶ楽しさを実感できる算数科指導の在り方	基礎・基本の定着をめざして	2007
520322	数学教育	小学校	学んだことを生かせる児童の育成	教材と場面を工夫した算数的活動を通して	2007
520323	数学教育	小学校	基礎的・基本的事項の確実な定着を目指した指導法の工夫	算数科における学習指導方法の研究を通し	2007
520324	数学教育	小学校	学び合い、伝え合う児童主体の算数科授業の在り方	自分の思いや考えを伝える場の工夫を通して	2007
520401	社会科教育	中学校	表現・コミュニケーション能力を育てるための社会科指導の在り方	第3学年 公民的分野「国民生活と福祉」の指導をとおして	2007
520402	社会科教育	小学校	社会的役割を見いだす児童を育成する社会科指導の在り方	第6学年社会科(日本の歴史)の指導を通し	2007
520403	社会科教育	小学校	一人一人の意欲を引き出し、思考力を育む社会科学習の在り方	3学年「わたしたちのまち みんなのまち」を通して	2007
520404	社会科教育	中学校	PISA型読解力をふまえた社会科指導の在り方	テキストを読み、熟考し、表現する場面での工夫を通して	2007
520405	社会科教育	中学校	社会科における資料の効果的な活用と思考力を高める授業のあり方	第3学年公民的分野「わたしたちの生活と経済」における学びの授業プランを中心に	2007
520406	社会科教育	小学校	学ぶ楽しさを味わい、主体的に考えることのできる学習指導の工夫	第4学年社会科「水はどこから」の学習を通し	2007
520407	社会科教育	小学校	考える力、表現する力の育成を目指した社会科指導の在り方	体験的な活動を取り入れた学習を通して	2007
520408	社会科教育	中学校	生徒の学ぶ意欲を高める社会科学習指導の在り方	基礎・基本の確実な定着を通して	2007
520409	社会科教育	小学校	進んで調べ、考え、話し合い、社会に向けて発信する社会科学	私たちの生活と食料生産の実践を通して	2007
520410	社会科教育	小学校	社会科におけるPISA型読解力の育成	資料を読み解き、考える学習を促す支援の工夫を通して	2007

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
520411	社会科教育	小学校	「考える力」を育てる社会科学学習指導の在り方	第6学年社会科「3人の武将と全国統一」の実践を通して	2007
520412	社会科教育	小学校	自ら学び考える力を育てる社会科学学習指導の在り方	学習問題づくりと体験的学習を重視した問題解決的な学習の工夫－第4学年「すみよいくらし～みずはどこから～」の指導を通して－	2007
520501	理科教育	中学校	活力ある学びを育む学習指導のあり方	探求活動における一人一実験と一枚ポートフォリオの活用を通して	2007
520502	理科教育	中学校	学習意欲を高める理科授業の在り方	地域の人との交流を通して	2007
520503	理科教育	小学校	見通しをもって問題解決に取り組み、一人一人の理解を深める理科学習指導の在り方	第4学年「電池のはたらき」の学習を通して	2007
520504	理科教育	中学校	目的意識を高め、科学的な見方や考え方を育む指導方法の工夫改善	自分の考えを書くノートづくりを通して	2007
520505	理科教育	中学校	基礎的・基本的な内容を身につけるための学習指導の工夫	単元「大地の変化」における発展的な内容の協同学習を通して	2007
520506	理科教育	中学校	生徒の粒子概念の形成を目指した理科授業	第1学年「物質のすがた」の単元における単位粒子の導入を通して	2007
520507	理科教育	中学校	目的意識をもって観察、実験を行い、学ぶ意欲を高める理科学習指導の工夫	中学3年「運動の規則性」の学習を通して	2007
520508	理科教育	小学校	子どもが自分の考えを認識し、表現力を育成する理科学習の在り方	問題解決学習におけるコンセプトマッピング (ConceptMapping)の活用を通して	2007
520509	理科教育	中学校	進んで環境を調べようとする生徒を育てるための理科指導の工夫		2007
520510	理科教育	小学校	多面的に追求する能力を育てる理科学習指導の在り方	小学校6学年「ものの燃え方と空気」における友達とかかわり合う活動場面の工夫を通して	2007
520511	理科教育	中学校	基礎的・基本的な内容の確実な定着を図る学習指導の在り方	日常生活との関連を生かした実験・観察の工夫を通して	2007
520512	理科教育	小学校	自然認識を深めるための知識を獲得する指導法の研究	小学校第4学年「生きものを調べよう」の学習を通して	2007
520513	理科教育	中学校	自己評価力の育成を図る問題解決型学習の在り方	第3学年「物質と化学変化の利用」における指導と評価の一体化を通して	2007
520514	理科教育	中学校	日常生活と結びつく観察・実験を取り入れた理科授業の工夫		2007
520515	理科教育	小学校	理科が大好きになる子を育てる理科教育の在り方		2007
520601	生活科・総合・環境教育	小学校	身近な人とかかわり合いを通して学びを深めることのできる授業の工夫	小学校第2学年「2年生になったよ」における他者とかかわりに重点を置いた学習過程の工夫を通して	2007
520602	生活科・総合・環境教育	小学校	よりよい自分を実現しようとする子どもを育てる総合的な学習の時間の在り方	学びが連続する単元構想の工夫をとおして	2007
520603	生活科・総合・環境教育	小学校	確かな学力を身に付ける児童の育成	学び合う授業づくりを通して	2007

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
520604	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら学び、自ら考え、生きる力をはぐくむ総合的な学習の時間の在り方	学ぶ楽しさや学ぶ喜びを実感できる学習活動の工夫	2007
520605	生活科・総合・環境教育	中学校	地域に伝わる文化と伝統に誇りと愛着を持ち、主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成	「黒潮タイム」を学習の核として	2007
520606	生活科・総合・環境教育	小学校	一人一人が、めあてをもって生き生きと活動する生活科学習の在り方	地域に生きる人々・自然とのふれあいを通して	2007
520607	生活科・総合・環境教育	小学校	積極的に身近な人々や地域とかかわり合える児童を育成する生活科の指導	小学校第2学年「わたしのまちをたんけんしよう」の学習を通して	2007
520608	生活科・総合・環境教育	小学校	身近な自然とのかかわりに関心を持ち、自立への基礎を養う指導法の工夫改善	第2学年「生き物大好き」の活動を通して	2007
520609	生活科・総合・環境教育	小学校	知的な気付きをはぐくむ生活科学習指導の在り方	小学校第1学年「わくわくさんぽみち」の活動を通して	2007
520610	生活科・総合・環境教育	小学校	児童の思いや願いを生かしながら、主体的に取り組むことができる授業展開の工夫	第2学年 生活科「みんな大すき～大きくなったわたしたち」の学習を通して	2007
520611	生活科・総合・環境教育	中学校	生きる力を育む総合的な学習の時間の在り方	啓発的体験活動を重視した指導改善の工夫を通して	2007
520612	生活科・総合・環境教育	小学校	思いや願いを生かしながら主体的に考え活動できる児童の育成を目指して	異学年などの身近な人や自然とかかわる活動の工夫を通して	2007
520613	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら課題を見つけ、追求していく児童の育成	「ふるさと教室」の実践を通して	2007
520614	生活科・総合・環境教育	小学校	幼児が心身共に健やかに育ち、小学校にスムーズに適應していくことができる、幼稚園・保育所と小学校の連携・接続の在り方	交流学習の実践を通して	2007
520615	生活科・総合・環境教育	小学校	地域の人々との交流を通して子どもの学びを発展させる生活科学習の工夫	第2学年「やさいをそだてよう」の学習を中心として	2007
520616	生活科・総合・環境教育	小学校	知的な気付きをはぐくむ生活科の授業のあり方		2007
520617	生活科・総合・環境教育	小学校	人や自然と関わる活動を通して、生命を大切にする心の育成を目指して	第2学年 野菜作りの学習を通して	2007
520618	生活科・総合・環境教育	小学校	人とかかわりの中で、自主性や創造性を育む生活科指導の在り方		2007
520701	技術教育	中学校	基礎・基本の定着を図りながら完成する喜びを体感できる指導の在り方		2007
520702	技術教育	中学校	情報モラルに配慮した適切な情報活用能力を育成する指導の在り方		2007
520703	技術教育	中学校	総合的な学習の時間等との連携をいかした「生きる力」育成の指導工夫	木材加工を通して	2007
520704	技術教育	中学校	基本的な知識と技術の定着を図るための授業の展開	中学校第1学年「ものづくり」の木材を利用した製品の製作における、教具の開発と学習カードの活用を通して	2007

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
520801	家庭科教育	小学校	実践的な活動を通して、よりよい家庭生活を工夫する家庭科学習の在り方	第5学年「裁縫用具を使おう」の指導を通して	2007
520802	家庭科教育	中学校	よりよい生活者を育む学習指導の在り方	豆腐作りを通して	2007
520803	家庭科教育	小学校	主体的な学びをひらく家庭科教育の在り方	考える力を育む消費者教育の題材構成の工夫を通して	2007
520804	家庭科教育	小学校	基礎的・基本的な内容を身に付け、家庭生活に生かすための支援の工夫	第5学年での実践を通して	2007
520805	家庭科教育	小学校	主体的に生活できる児童を育成するための学習活動の工夫	「衣服の着方」の学習を通して	2007
520806	家庭科教育	中学校	自ら考え自ら学びながら生活に生きる力を育てる学習指導の工夫	第1・2学年における食に関する指導の工夫 《家庭科・総合の時間・特別活動(学級活動)におけるクロスカリキュラム的な指導》	2007
520807	家庭科教育	中学校	体験的な活動を取り入れた「幼児の成長と家族」の学習指導の		2007
520901	音楽教育	小学校	楽しみながらリズム感覚を育てる指導法の工夫	5分間のリズム遊びを通して	2007
520902	音楽教育	小学校	児童一人ひとりが自分の感性を生き生きと働かせて音楽表現をしていけるような音楽づくり学習の在り方	地域の民話をもとにした音楽物語づくりを通して	2007
520903	音楽教育	小学校	児童一人一人が意欲的に創作活動ができるための支援の在り方	和太鼓とリコーダーを使ったおはやしづくりを通して	2007
520904	音楽教育	中学校	一人一人が輝き共に楽しみながら、心に響く音楽を求めて	表現と鑑賞の関連を図った「世界の諸民族の音楽」の実践を通して	2007
520905	音楽教育	小学校	基礎基本をふまえながらリコーダーに親しむための支援のあり		2007
520906	音楽教育	小学校	意欲的に楽しく音楽活動に取り組む指導法の工夫	段階的・効果的なリコーダーの指導法を通し	2007
520907	音楽教育	中学校	我が国の伝統音楽に関心をもち、主体的に音楽活動に取り組むための学習指導の在り方	第2学年「和太鼓」の授業を通して	2007
520908	音楽教育	小学校	合唱の基礎の習熟を図り、合唱への意欲を高めるための指導の在り方	ゲストティーチャーとの関わりを通して	2007
520909	音楽教育	中学校	和楽器に親しみ、創造的に表現することができる器楽指導の在	和太鼓による即興的な演奏の指導を通して	2007
520910	音楽教育	小学校	小学校音楽科の創作分野(音楽をつくって表現)における題材集の作成	オルフ・シュールベルクを基盤とし発達段階に即した題材構成の工夫を通して	2007
520911	音楽教育	小学校	児童一人一人の豊かな表現力を伸ばす歌唱指導の在り方	第3学年の授業を通して	2007
520912	音楽教育	小学校	演奏の楽しさを味わいながら、表現の工夫を高めるための音楽科学習指導の在り方	創造的な学習活動を通して	2007
520913	音楽教育	小学校	一人一人が楽しく表現活動に取り組むための指導の在り方	リズム遊びを取り入れた指導の工夫を通して	2007
520914	音楽教育	小学校	一人一人の主体的な学びを導くための一考察	歌唱活動を中心とした継続的な実践から	2007
520915	音楽教育	小学校	イメージや思いを膨らませながら、音楽をつくって表現できる児童の育成	紙芝居の効果音づくりを通して	2007
521001	美術教育	小学校	生き生きと表現し、よさを認め合う子どもの育成をめざして	かく楽しさ、見る喜びを通して	2007
521002	美術教育	小学校	児童が自分の願いを表現するための絵画指導の一方策	第3学年『掃除をしている友だち』(人物の動きを表す)の指導を通して	2007

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
521003	美術教育	小学校	体全体を使って材料と関わり、楽しみながらあらわす力を高めることができる造形活動の指導の工夫	第1学年「段ボール大作戦」における造形遊びとつくりたいものをつくる活動を関連させた指導を通して	2007
521004	美術教育	小学校	一人一人の思いや願いを生かし広げる支援の在り方	コンピュータを活用した「かくれた色が出てきたよ」の授業を通して	2007
521005	美術教育	中学校	一人一人の思いや願いが広がる造形活動を求めて	「色との出会い」(いろいろボックスの制作・日本の伝統色と日本画)の実践より	2007
521006	美術教育	小学校	一人一人の思いが表現に生きる図画工作科学習指導の在り方	地域素材・人材の活用を通して	2007
521007	美術教育	中学校	右脳開発的授業の研究		2007
521008	美術教育	小学校	児童一人一人のよさを大切に、資質や能力を高める図画工作科学習指導の在り方	児童の発想を引き出し基礎的事項の確実な定着を図る学習過程の工夫を通して	2007
521009	美術教育	中学校	一人一人の表現しようとする意図を実現させるための指導内容の工夫	学習カードを利用し、発達段階を考慮した分かりやすい指導と個別支援	2007
521010	美術教育	小学校	楽しみながら自分らしく表現する図工指導の在り方	基礎・基本を明確にした作品づくりを通して	2007
521011	美術教育	中学校	創造活動の楽しさや表現する喜びを味わわせるための題材と指導法の研究	「日本美術」を鑑賞で楽しむ	2007
521101	保健教育	小学校	健やかな生活を営むことができる児童の育成	ライフスキルを育む喫煙防止教育の実践を通して	2007
521102	保健教育	小学校	児童参加型の学校保健委員会に関する研究	保健委員会児童の活動実践を通して	2007
521103	保健教育	小学校	栄養教諭を中核とした、学校教育全体で取り組む食に関する指	学校・地域・家庭との連携を通して	2007
521104	保健教育	小学校	こころ元気レポート	保健室登校児との関わりを通して	2007
521105	保健教育	小学校	自分の健康に関心をもち自己管理できる児童の育成をめざして	学校のトイレと排便指導を通して	2007
521106	保健教育	小学校	望ましい食習慣を育成するための食育の工夫		2007
521107	保健教育	小学校	性に関する教育実践事例	北茨城市の取り組み(1年次)	2007
521108	保健教育	小学校	望ましい健康行動を実践できる児童の育成	学校保健委員会の活性化を通して	2007
521109	保健教育	小学校	自ら健康的な生活を送る児童の育成を目指して	第6学年の保健学習と学校保健委員会を通し	2007
521110	保健教育	小学校	自ら進んで歯と口の健康づくりに取り組む児童を目指して	家庭・関係機関などとの連携協力を通じた自己管理能力の育成	2007
521111	保健教育	中学校	より良い人間関係づくりをめざした指導の一考察	ストレスマネジメント教育の考え方を生かした実践を通して	2007
521201	体育・保健体育教育	中学校	一人一人が主体的に学び、健康の保持増進の実践力を培うための指導の在り方	養護教諭とチームティーチングを通して	2007
521202	体育・保健体育教育	小学校	子どもが高まり、力をつけられる授業の追求	豊かな教材解釈を通して	2007
521203	体育・保健体育教育	小学校	児童の体力向上を図る体育部の取り組み	運動する習慣を支える「3つの間」からのしかけ	2007
521204	体育・保健体育教育	中学校	楽しさを味わうことができる体育授業の在り方	球技の教材づくりを通して	2007

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
521205	体育・保健体育教育	小学校	異学年合同体育を通して、共に高め競い合う体育授業の工夫	TT指導における場の工夫	2007
521206	体育・保健体育教育	小学校	仲間と協力し合いながらめあてを持って主体的に運動に取り組む児童の育成	第6学年陸上運動(ハードル走)における活動の場の工夫を通して	2007
521207	体育・保健体育教育	小学校	進んで運動に取り組む児童の育成	2年「忍者ごっこで遊ぼう」と縦割り班活動を通して	2007
521208	体育・保健体育教育	中学校	目標を主体的にとらえ、自ら課題解決に挑む生徒の育成	体づくり運動の継続を通して	2007
521209	体育・保健体育教育	小学校	仲間と豊かにかかわりあい、共に高め合う体育科学習の在り方	小学校第5学年「体づくり運動」を通して	2007
521210	体育・保健体育教育	中学校	基礎基本を身につけ、生徒の学習意欲を高める体育授業の在り方	陸上競技の学習を通して	2007
521211	体育・保健体育教育	小学校	運動する楽しさや運動ができる喜びを味わえる体育指導の在り方	第6学年バスケットボールにおける学習過程及び学習カードの工夫を通して	2007
521212	体育・保健体育教育	中学校	学び方を高め、互いに学ぶ楽しさを味わうことができる生徒の育成	バレーボールの指導構造(ゲーム構造)を通して	2007
521213	体育・保健体育教育	小学校	ボール運動における『状況判断力』を高めるための指導法の工夫	小学校第6学年のアウトナンバーゲームを取り入れたバスケットボール授業における指導	2007
521214	体育・保健体育教育	小学校	心身ともに健康でたくましい児童の育成	学校生活全体の活動を通して	2007
521215	体育・保健体育教育	小学校	健やかな心と体をはぐくみ、運動の楽しさや喜びを学び合う体育学習	陸上運動(リレー競技)を通して	2007
521301	特別活動	小学校	一人一人が自発的に取り組む特別活動の在り方	小中一貫をめざした活動を通して	2007
521302	特別活動	小学校	児童一人一人が集団の一員として、主体的に取り組む特別活動の在り方		2007
521303	特別活動	中学校	自主的な学習態度を育てる指導の在り方	ひとりひとりの自己実現を目指した家庭学習指導を通して	2007
521304	特別活動	小学校	生きる力を育む自主的・実践的な特別活動の展開	一人一人が役割分担を工夫し、楽しく取り組む縦割り班活動を通して	2007
521305	特別活動	小学校	児童が互いのよさを認め合う学級活動の指導に関する一考察	小学校第4学年「係活動をバージョンアップしよう」における児童の実態をとらえた指導計画「すまいるプラン」の活用と振り返り活動の工夫を通して	2007
521306	特別活動	小学校	自尊感情が高く、他の児童と適切なコミュニケーションを図ることのできる児童の育成	ソーシャルスキルトレーニングの実践を通して	2007
521307	特別活動	小学校	児童一人一人が望ましい食習慣を身に付け、食に関する自己管理能力を高める指導の在り方	学級活動と家庭科との連携を図った食に関する指導を通して	2007
521308	特別活動	中学校	主体的に活動する生徒の育成を目指して	感動とまごころを原点とした生徒会活動を通し	2007

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
521309	特別活動	中学校	社会の一員として生きる能力を身につける学級活動の在り方	ボランティア活動への積極的な参加を目指し	2007
521310	特別活動	小学校	児童の社会性と自主性を伸ばし、豊かな心を育む集団活動のあ	多くの人々との交流を通して	2007
521401	道徳教育	小学校	ソーシャルスキルトレーニングを取り入れた道徳授業		2007
521402	道徳教育	小学校	道徳的価値の自覚を深める道徳の時間における指導の在り方	小学校第6学年における児童の体験を生かした発問の工夫を通して	2007
521403	道徳教育	小学校	豊かな心をもった児童の育成	豊かな体験や他の人との交流を生かした総合単元的な道徳学習を通して	2007
521404	道徳教育	中学校	「話し合い」を通して価値を高める道徳の授業づくり		2007
521405	道徳教育	小学校	生命を尊重し、力強く生きようとする心を育てる道徳学習	心に響く資料の開発と指導方法の工夫を通し	2007
521406	道徳教育	小学校	自他のよさに気づき、人間関係力を高める道徳指導のあり方	道徳の時間を核とした総合単元的な道徳学習を通して	2007
521501	生活指導・幼保 小連携	小学校	自分の思いや考えを伝え合い、認め合う学級づくり		2007
521502	生活指導・幼保 小連携	小学校	学校と家庭・地域・関係諸機関との連携	A児の指導を通して	2007
521503	生活指導・幼保 小連携	小学校	不登校解消に向けての支援体制の在り方	多様なチーム支援を通して	2007
521504	生活指導・幼保 小連携	小学校	児童が生き生きと自己実現を図ることができる生徒指導の一方策について		2007
521505	生活指導・幼保 小連携	小学校	本校におけるさわやかマナーアップ運動の推進	あいさつとそうじの指導を重点にして	2007
521506	生活指導・幼保 小連携	小学校	豊かな人間関係を育む学級をめざして	第1学年の学級集団づくりを通して	2007
521507	生活指導・幼保 小連携	小学校	校内支援体制におけるチーム支援の在り方	不登校傾向のA子へのチームとしての1年間の寄り添いと支援をとおして	2007
521508	生活指導・幼保 小連携	中学校	不登校解消に向けての「子育て懇談会」の取り組み	校内支援体制づくりを通して	2007
521509	生活指導・幼保 小連携	中学校	豊かな心を育む生徒指導の在り方	学校間連携を通して	2007
521510	生活指導・幼保 小連携	小学校	児童が安心して生活できる1年生の学級づくり		2007
521511	生活指導・幼保 小連携	小学校	人とかかわりの中で育つことのできる学級づくり	セルフエスティームを高める指導の工夫	2007
521512	生活指導・幼保 小連携	小学校	自信と意欲をもって生き生きと活動する児童の育成をめざして	えがお輝く1年生の指導を通して	2007
521513	生活指導・幼保 小連携	小学校	自らの課題に気づき主体的に問題解決しながら意欲的に学ぶ児童の育成	体と心のつながりを意識した生活習慣及び学習習慣の充実を図る学級経営上の方策と振り返りカードの活用を通して	2007

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
521514	生活指導・幼保小連携	小学校	望ましい学級集団を育てるための支援	教育相談の実践を通して	2007
521515	生活指導・幼保小連携	小学校	豊かな心を育む生徒指導の在り方	ケアリングコミュニティの視点に立った授業づくりを通して	2007
521601	進路指導	中学校	自分の進路を主体的に選択できる能力の育成を図るキャリア教育の在り方	キャリア・アドバイザーを活用した教育活動を通して	2007
521602	進路指導	小学校	勤労を重んじ目標に向かって努力する態度を育む係活動の在り方	キャリア教育の視点を取り入れた評価方法の改善と自己評価シートの作成を通して	2007
521603	進路指導	小学校	子どもの勤労観・職業観を養い、将来を考えさせるきっかけを与える活動の充実	全教育活動におけるキャリア教育への意識化を目指して	2007
521604	進路指導	小学校	児童自らが現在及び将来の生き方を考えることができるキャリア教育の在り方	「学ぶこと」と「働くこと」を関連付ける学習を通して	2007
521605	進路指導	中学校	望ましい勤労観・職業観やボランティア精神を育むキャリア教育のあり方	職場体験学習を通して	2007
521606	進路指導	小学校	中学校への「移行」を見通した小学校6学年への「キャリア教育」の実践		2007
521607	進路指導	中学校	生き方を考え、主体的に進路を選択する進路指導の在り方	第2学年の職場学習を中心としたキャリア教育の推進	2007
521608	進路指導	中学校	主体的な学びを引き出すキャリア教育の推進	体験的な活動を重視した指導の工夫を通して	2007
521609	進路指導	小学校	人とのかかわりを大切にしたキャリア教育の実践	第3学年「つくば市キャリアパスポート事業」の実践を通して	2007
521701	生活科・総合・環境教育	小学校	エネルギーについて考え、環境のために行動する児童の育成	地球環境温暖化防止啓発活動や省エネ活動の実践を通して	2007
521702	生活科・総合・環境教育	小学校	地域の環境を考え、実践する力を育てる環境教育のありかた	環境保全に係わる体験学習プログラムの開発事例	2007
521703	生活科・総合・環境教育	小学校	地域の自然・施設を活用した環境教育の実践		2007
521704	生活科・総合・環境教育	小学校	心身共に健康な生活を送るための、食における実践力を育てる指導の在り方	学校給食を生きた教材として活用するための取組を通して	2007
521705	生活科・総合・環境教育	小学校	地域の自然環境を生かした環境教育教材の開発と実践	渡瀬遊水地データベースと環境教育アクティビティ集の活用	2007
521801	情報化と教育	中学校	読書が好きな児童生徒を育てる学校図書館の在り方	読書意欲を育む授業づくりを通して	2007
521802	情報化と教育	中学校	生徒の豊かな心を育て、自ら学ぶ意欲を高める「読書センター」及び「学習センター」としての学校図書館の活用の在り方	教育活動に学校図書館を効果的に活用するための工夫	2007
521803	情報化と教育	小学校	ICTを活用した分かる授業の追求	校内LANの効果的な利活用を通して	2007
521804	情報化と教育	中学校	1 CD Linuxを利用した情報手段を積極的に活用させるための学習コンテンツの作成		2007
521805	情報化と教育	小学校	特別支援学級における情報教育の在り方	児童のいきいきとした学習活動をめざして	2007

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
521806	情報化と教育	小学校	豊かな人間性を培うための多様な学校図書館の在り方	学校生活に欠かせない学校図書館になるた	2007
521807	情報化と教育	小学校	本を読む楽しさを知り、進んで本を読むとする児童の育成		2007
521808	情報化と教育	小学校	主体的に読書活動をする児童の育成	学校図書館の機能を生かして取り組む全校読書活動	2007
521809	情報化と教育	小学校	児童自ら取り組む読書を支える学校図書館運営のあり方		2007
521810	情報化と教育	小学校	楽しく豊かな読書生活への動機付けを図る指導	第1学年の学級文庫を活用した実践を通して	2007
521811	情報化と教育	小学校	子どもと本をつなぐ学校図書館づくり	確かな学力と豊かな心をはぐくむ学校図書館活動の実践	2007
521812	情報化と教育	小学校	学習活動における効果的なICTの活用	算数科における基礎基本を定着させるためのICTを活用した授業を通して	2007
521901	生活指導・幼保小連携	幼稚園	幼児一人一人が友達とのかかわりを楽しみながら園生活を送るための援助の在り方	様々な環境や友達とのかかわりを通して	2007
521902	生活指導・幼保小連携	幼稚園	心身ともに健康で豊かな子の育成	様々な交流活動を通して	2007
522001	特別支援教育	中学校	我が校の特別支援教育	職員間の連携による特別支援教育体制の整	2007
522002	特別支援教育	中学校	特別な配慮を必要とする生徒への支援のあり方について		2007
522003	特別支援教育	小学校	応用行動分析の知見を基盤にした児童の観察記録方法の研究	保護者と学校の連携を図るチェックシートの作成を中心に	2007
522004	特別支援教育	中学校	一人一人のニーズに対応する支援体制づくりと連携の在り方	中学1年生の支援をとおして	2007
522005	特別支援教育	小学校	ASD(自閉症スペクトラム)児への支援の在り方	安定した学校生活、対人関係を目指して	2007
522006	特別支援教育	小学校	構音に障害がある児童への指導の工夫	構音障害児が楽しく学校生活をおくるための支援を通して	2007
522101	教育条件整備と教育の問題	中学校	創意を生かした特色ある教育課程の研究と実践	学校評価における「自己評価」の改善と充実を目指して	2007
522102	教育条件整備と教育の問題	小学校	豊かな心をはぐくむ教育課程の編成と取り組みについて	豊かな心育成コーディネーターとしての実践を通して	2007
522103	教育条件整備と教育の問題	中学校	主体的に学び、心豊かに、たくましく伸びる生徒の育成	南中かがやきプラン「一人一人がかがやき、元気と活力に満ち笑顔がある学校づくり」を通	2007
522104	教育条件整備と教育の問題	小学校	特色ある学校教育を支える後方支援としての学校事務の展開	効率重視から具体的支援方法への提案	2007
522105	教育条件整備と教育の問題	中学校	生徒一人一人の確かな学力の向上をめざす授業の工夫・改善	生徒と教師、保護者による授業評価を取り入れた授業実践を通して	2007
522106	教育条件整備と教育の問題	小学校	創意を生かした特色ある教育課程の改善をめざして	地域人材の活用を通して	2007
522107	教育条件整備と教育の問題	小学校	創意ある教育課程の編成と工夫	小規模校の特色を生かして	2007
522108	教育条件整備と教育の問題	小学校	校内研修の充実をめざして	プロジェクト組織による学校改善の取り組み	2007

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
522201	個性の尊重とその評価	小学校	一人一人のよさに気づき、互いを認め合う学級づくり	創意工夫のあるグループ活動を通して	2007
522202	個性の尊重とその評価	小学校	あの子もこの子も、生き生きと活動できる学級集団のあり方	個が生きるふれあいの場の工夫を通して	2007
522301	人権保障と共生の教育	中学校	「自己開発のための教育プログラム」を通して人権意識を育てる		2007
522302	人権保障と共生の教育	小学校	思いやりや助け合いの心を育む人権教育のあり方		2007
522303	人権保障と共生の教育	小学校	一人一人の人権を尊重し合える豊かな心の育成を目指して	教育活動での人権教育を通して	2007
522304	人権保障と共生の教育	小学校	全教育活動を通して、人権意識・人権感覚を高める指導の在り方		2007
522305	人権保障と共生の教育	小学校	児童が相互理解を深め、お互いを尊重し合う態度を育てるための支援の在り方	言葉の力をつけることを通して	2007
522306	人権保障と共生の教育	小学校	お互いの良さを認め合い、助け合う温かい人間関係を目指して	一人一人を大切に3学年の教育活動を通して	2007
510101	国語教育	小学校	伝え合う力を育てるための学習指導の工夫	第4学年「新聞記者になろう」における新聞作りの指導を通して	2006
510102	国語教育	小学校	観察したことを楽しんで表現しようとする指導の工夫について	「かんざつ名人」の指導を通して	2006
510103	国語教育	小学校	子どもが主体的に取り組む読書活動の在り方		2006
510104	国語教育	小学校	児童の読みを広げる学習指導の工夫	3年生「三年とうげ」の授業実践を通して	2006
510105	国語教育	小学校	自分の思いや願いを生き生きと表現し伝え合う力を育てるための指導のあり方	入門期における言語活動を通して	2006
510106	国語教育	小学校	自らの思いや考えを持ち、それらを伝え合うことができる子どもの育成を目指して	国語科における「書くこと」を中心とした学習指導を通して	2006
510107	国語教育	小学校	豊かな心を育む読書活動の在り方	感動を伝え合いながら、読書の世界を広げていくための指導過程の工夫	2006
510108	国語教育	小学校	「学び合い伝え合う力」を育てる国語科学習のあり方	目的や場面に応じて的確に話したり聞いたりする言語活動の工夫	2006
510109	国語教育	中学校	自らの考えや感じたことを豊かに表現できる生徒の育成	中学校第2学年「立場を決めて討論しよう」の討論ゲームにおける指導形態の工夫を通して	2006
510110	国語教育	中学校	書いて伝える力を高める国語科学習の在り方	選択国語「エッセイを書こう」における作文学習の工夫を通して	2006
510111	国語教育	小学校	書く楽しさを味わえる作文指導の工夫	児童一人一人の基礎的作文力の向上をめざ	2006
510112	国語教育	小学校	伝え合う喜びを味わう児童を育てる国語科学習指導の在り方	高学年における、意見の交流を生かした単元構成の工夫を通して	2006
510113	国語教育	小学校	自分の思いや考えを生き生きと表現できる児童を育成するための指導法の工夫	国語科を中心とした指導を通して	2006

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
510114	国語教育	小学校	豊かな表現力を育てるための指導の工夫	「書くこと」の指導を通して	2006
510201	外国語教育	小学校	意欲的に会話を楽しみながら、学習したことを身に付けられる場の工夫		2006
510202	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーションの基礎的能力を養う指導法の工夫		2006
510203	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーション能力を育成するための学習指導のあり	基礎・基本の定着を図るための指導の工夫	2006
510204	外国語教育	中学校	基礎基本の定着を図り自ら考えて「書くこと」ができる生徒を育てる学習指導の在り方	自主学習における書く活動の工夫を通して	2006
510205	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーション能力を育てる学習指導の在り方	表現力育成プログラムを中心とした取り組みを通して	2006
510206	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーション能力を育成するための指導の在り方	英語使用場面の設定の工夫を通して	2006
510207	外国語教育	中学校	生徒の英語力の育成をめざして	ふだんの授業で継続して行える活動を通して	2006
510208	外国語教育	中学校	英語指導における実践的コミュニケーション能力を育てる指導の在り方	基礎・基本の定着から実践につながる工夫を通して	2006
510209	外国語教育	中学校	小中学校の連携を図り、学び合う楽しさを大切にした実践的コミュニケーション能力の育成	小中相互の授業研究や小学校英語活動カリキュラム作りを通して	2006
510210	外国語教育	中学校	生徒の興味・関心を高め、基礎・基本の定着を目指した学習活動の在り方	書くことの活動を通して	2006
510301	数学教育	中学校	基礎基本の定着を目指したTT及び少人数指導の実践		2006
510302	数学教育	小学校	確かな学力の定着を図る算数科指導の在り方	主体的な学びを引き出すための指導法の工	2006
510303	数学教育	中学校	学習の連続性を生かし、基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を図る数学科学習指導の在り方	中学校第1学年「正の数、負の数」における自己評価カードを生かした指導の工夫を通して	2006
510304	数学教育	小学校	多様な見方や考え方を育てる学習指導のあり方	ジオボードを使った二等辺三角形の作図の学習を通して	2006
510305	数学教育	小学校	豊かに学び合う子を育てる学習指導法の研究	算数科における確かな学力の定着を目指し	2006
510306	数学教育	小学校	算数科における個に応じた学習の在り方について	学習形態の工夫並びに問題解決学習の工夫を通して	2006
510307	数学教育	小学校	自ら考え、意欲的に取り組む児童の育成を目指した学習指導	算数科の学習指導の工夫を通して	2006
510308	数学教育	小学校	基礎的・基本的な内容の確実な定着を目指す指導の在り方	学び合いの学習を取り入れた算数の授業を通して	2006
510309	数学教育	小学校	児童一人一人に確かな学力を身に付ける指導の在り方	算数的活動を取り入れた指導方法の工夫を通して	2006
510310	数学教育	小学校	考える力を育てる楽しい算数科の学習	1年 問題作りの学習を通して	2006
510311	数学教育	小学校	確かな学力を身に付け、生き生きと学ぶ児童の育成	算数科における基礎・基本の確実な定着を目指す指導と評価の在り方	2006
510312	数学教育	小学校	児童一人一人に基礎的・基本的な内容の定着を図る算数科学習指導の在り方	「分かる楽しさ」が味わえ、自ら解決する力を伸ばす指導の工夫を通して	2006
510313	数学教育	小学校	できる喜びと学ぶ楽しさが味わえる算数科学習指導をめざして	個に応じた指導と算数的活動を取り入れた授業を通して	2006

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
510314	数学教育	小学校	基礎・基本の確実な定着を図る算数科学習の在り方	指導方法の工夫・改善を通して	2006
510315	数学教育	小学校	学ぶ楽しさを味わい、確かな学力を身につける算数の学習指導のあり方	個に応じた指導の工夫を通して	2006
510316	数学教育	小学校	一人一人が興味を持って楽しく取り組む授業を通して、様々な方法で課題を解決しようとする児童の育成	第1学年「あわせていくつ ふえるといくつ」	2006
510401	社会科教育	小学校	共に学び合い、学習意欲を高めることのできる学習展開の工夫	資料活用能力を培うことのできる支援のあり	2006
510402	社会科教育	中学校	生徒一人一人の政治的関心を高めるための社会科学習の工夫		2006
510403	社会科教育	小学校	自ら調べ、考える力を育てる社会科学習の在り方	第6学年「3人の武将と全国統一」の実践を通して	2006
510404	社会科教育	小学校	資料活用能力が高まるための工夫	体験活動を通して	2006
510405	社会科教育	小学校	社会科授業の基礎・基本となる地図指導の工夫		2006
510406	社会科教育	小学校	体験をもとにした地図作りを通して、表現し考える力を育てる地域学習	小学校第3学年「学校のまわり」と「村のようす」の指導を通して	2006
510407	社会科教育	小学校	資料提示の工夫とワークシートの活用による歴史学習指導の試		2006
510408	社会科教育	小学校	児童が自ら調べ考える社会科学習指導の工夫	単元シラバスの工夫と活用を通して	2006
510409	社会科教育	小学校	自ら考え、判断する力を育成する社会科学習の在り方	小学校中学年における討論の授業実践を通	2006
510501	理科教育	中学校	基礎的・基本的な内容の確実な定着を図り、確かな学力を育む学習指導の充実と評価の工夫・改善	生徒の主体的な問題解決の資質・能力の育成を通して	2006
510502	理科教育	中学校	学び合いを重視した理科学習指導の在り方	中学校第2学年「動物の生活と種類」の指導を通して	2006
510503	理科教育	小学校	理科における比較教育的研究	日・英理科教育の比較から	2006
510504	理科教育	小学校	理科好きな児童を育てるための指導の在り方		2006
510505	理科教育	中学校	生徒の発想を生かした問題解決的な学習の創造を目指して		2006
510506	理科教育	中学校	意欲的な学びを育てる中学校理科授業の在り方	オーセンティックアセスメントを生かして	2006
510507	理科教育	小学校	コンセプトマップとプロトコルを使った理科授業の研究	5年「もののとけ方」の学習を通して	2006
510508	理科教育	小学校	自然に対する興味・関心を高め、児童が主体的に取り組む学習指導の在り方	学習形態と学習場面の工夫を通して	2006
510509	理科教育	中学校	学び合いのある理科学習の実践	第2学年2分野の学習指導を通して	2006
510601	生活科・総合・環境教育	小学校	探求心を高め、意欲的に取り組む授業展開の工夫	第2学年－生活科の地域探検「とびだせ金沢たんけんたい」の学習を通して－	2006
510602	生活科・総合・環境教育	小学校	人との関わりを大切に、主体的に取り組む子どもの育成	地域の人々とのふれあいや体験活動を通して	2006
510603	生活科・総合・環境教育	中学校	「未来力」をはぐくむ総合的な学習の時間の在り方		2006
510604	生活科・総合・環境教育	小学校	児童が主体的に活動し、共に学び合う生活科学習を目指して	1・2年生合同学習における支援の工夫を通して	2006
510605	生活科・総合・環境教育	小学校	地域と関わり、心豊かに生きる児童の育成	児童が主体的に問題解決に取り組む指導法について	2006

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
510606	生活科・総合・環境教育	小学校	地域の人や自然とかかわり、学びを広げていく児童の育成をめざして	「大すきホテルの森 生きものいっぱい」の実践を通して	2006
510607	生活科・総合・環境教育	小学校	身近な環境「ひと・もの・こと」に親しくふれあい進んでかかわろうとする児童の育成の在り方	第1学年1学期生活科「レッツ・ゴー いちげっこたんけんたい」の学習をとおして	2006
510608	生活科・総合・環境教育	小学校	自然を愛し、豊かな心を育成するための総合的な学習の時間の在り方	環境を生かした自然体験活動を通して	2006
510609	生活科・総合・環境教育	小学校	知的な気付きが豊かにできる児童の育成を目指した生活科学習指導の在り方	第1学年「あきとなかよし」におけるワークシート、場の設定、教師の支援の工夫を通して	2006
510610	生活科・総合・環境教育	小学校	よりよい暮らしを求める子どもの育成	3年「ゆめの学校を作ろう」を通して	2006
510611	生活科・総合・環境教育	小学校	人とかかわりを大切にし、生き生きと活動する子の育成を目指して	異学年・祖父母・幼稚園児との交流を通して	2006
510612	生活科・総合・環境教育	中学校	一人一人のよさを伸ばし、生きる力をはぐくむ「総合的な学習の時間」の在り方	小中学校間の連携を目指して	2006
510613	生活科・総合・環境教育	小学校	思いをふくらませ、生き生きと人とかかわる子どもの育成をめざして	地域の自然と人とかかわりを生かした体験活動を通して	2006
510614	生活科・総合・環境教育	小学校	自分の思いや願いを大切にし、生き生きと活動する力を育てる支援のあり方	地域の人々や自然とかかわりを通して	2006
510615	生活科・総合・環境教育	小学校	一人一人が生き生きと活動に取り組み、自分の思いをのびのびと表現する生活科学習指導の在り方	地域の人々とかかわりを通して	2006
510616	生活科・総合・環境教育	小学校	児童が意欲的に課題設定に取り組むために	第3学年 総合的な学習の時間「やさしい街」を通して	2006
510617	生活科・総合・環境教育	中学校	人との関わりから自己を育てる支援の在り方	体験を通じた自己教育力の向上	2006
510618	生活科・総合・環境教育	小学校	自国文化や異文化を尊重し主体的に理解しようとする児童の育成	旅行日誌を中心とした交流体験を通して	2006
510619	生活科・総合・環境教育	小学校	「総合的な学習の時間」における小中学校との関連について		2006
510620	生活科・総合・環境教育	小学校	実践する楽しさや喜びを味わい、進んで取り組む総合的な学習を目指して	沼崎地区での3年間の実践を通して	2006
510701	技術教育	中学校	生徒一人一人が自ら学び、自ら考え、生活に生きる力を身につけていく学習指導の在り方		2006
510702	技術教育	中学校	学ぶ意欲を高める授業の実現を目指した学習指導の工夫・改善	ICTの活用を通して	2006
510703	技術教育	中学校	基本的な内容の理解を図るプログラムと計測・制御学習のあり方	ミュウロボ制御基盤を利用した教材・教具の開発と実践を通して	2006
510704	技術教育	中学校	生きる力をはぐくむ技術・家庭科教育	ロボットコンテストへの参加を目指して	2006
510705	技術教育	中学校	茨城県南ロボコン3年目の成果と課題	TRCKロボコン公式サイトとJr特許実践による知的財産教育を中心として	2006

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
510801	家庭科教育	小学校	個を生かしながら、楽しく基礎・基本を身に付ける指導の工夫	第5学年「私のデビューソング」を通して	2006
510802	家庭科教育	中学校	学びの基本を身につけ、進んで生活に生かす力を育てる指導の在り方	「幼児の発達と家族」の指導を通して	2006
510803	家庭科教育	中学校	よりよい生活者を育む学習指導の在り方	一人一人が健康的な食生活を営む力を育てる学習支援の工夫	2006
510804	家庭科教育	中学校	消費者としての自覚を高める実践的な学習活動の展開の工夫	第2学年「家庭生活と消費」を通して	2006
510805	家庭科教育	小学校	児童が自ら課題を見だし、よりよい食生活を築こうとする授業の在り方	自分で考え、判断できるような場の設定を通して	2006
510806	家庭科教育	小学校	基礎的な知識や技能を身に付け、生活に生かそうとする態度を育てる家庭科学習指導の在り方	第5学年におけるゲストティーチャーの活用と家庭との連携を図る指導法の工夫を通して	2006
510807	家庭科教育	中学校	生活に生かす力をはぐくむ問題解決的な学習における指導の在り方	第1・2学年「グリーンコンシューマーを目指そう」における学習指導の一方策	2006
510808	家庭科教育	中学校	自分らしさの表現と衣服製作の関連を図った学習指導の工夫		2006
510809	家庭科教育	中学校	消費者としての自覚を持ち、環境に配慮する生徒を育てる家庭科学習指導の在り方	「家庭生活と消費」における題材構成の工夫を通して	2006
510901	音楽教育	小学校	小学校2・3年生の授業における発声指導の在り方		2006
510902	音楽教育	中学校	生き生きと表現する生徒の育成をめざす音楽授業の工夫		2006
510903	音楽教育	小学校	共に学び合い、日本の音楽に進んで親しむことができるようになるための支援の在り方		2006
510904	音楽教育	中学校	和楽器のよさを感じ取り、進んで和楽器に親しむ生徒の育成を目指した器楽指導の在り方	ゲストティーチャーを活用した箏の指導の工夫を通して	2006
510905	音楽教育	小学校	基礎的な奏法を身に付け、表現する楽しさを味わうことができるリコーダー指導の工夫	第3学年における初めてのリコーダー学習を通して	2006
510906	音楽教育	小学校	音楽に聴き入り、共感する鑑賞指導の工夫	第5学年鑑賞教材『前奏曲15番「雨だれ」』の鑑賞指導を通して	2006
510907	音楽教育	小学校	楽しくきれいな歌声創りのための一考察	低学年の歌唱指導及び表現活動の場の工夫を通して	2006
510908	音楽教育	小学校	歌う意欲を高め、美しい歌声を育てるための指導の在り方	全校で取り組む今月の歌のコンクールの指導を通して	2006
510909	音楽教育	小学校	一人一人の個性や興味・関心を生かした多様な音楽活動の展開の工夫の実践	1, 5年生のつくって表現する活動を通して	2006
510910	音楽教育	中学校	生徒の感性を豊かにはぐくむ鑑賞活動の工夫	地域の人材を生かした授業作り	2006
511001	美術教育	小学校	国語科と合科的に進める造形活動の展開の工夫	第2学年国語単元「スイミー」の情景づくりを通して	2006
511002	美術教育	小学校	児童一人一人が個性を生かした創作活動を楽しむための支援の在り方	学校生活の中での様々な創作の機会を通して	2006
511003	美術教育	小学校	造形的な表現力を身に付けさせるための指導の在り方		2006

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
511004	美術教育	小学校	つくりだす喜びを味わい、創造的に表現するための学習支援の在り方	多様な要素に主体的にかかわり合い、思いを表現するための図画工作科の実践を通して	2006
511005	美術教育	小学校	児童一人一人の豊かな感性を育む図画工作科の指導の在り方	対話型鑑賞を取り入れた学習活動の工夫を通して	2006
511101	保健教育	小学校	本校における性教育の実践について	豊かに生きていく子の育成をめざして	2006
511102	保健教育	中学校	子どもたちの“安心”をとりもどすための養護教諭の役割	栃木・今市の小1女児殺害事件を手がかりにして考える	2006
511103	保健教育	小学校	生活リズムの向上を目指した保健指導の在り方	早寝・早起きのすすめ	2006
511104	保健教育	中学校	望ましい食生活を育成するための健康教育のあり方		2006
511105	保健教育	小学校	望ましい食習慣・基本的生活習慣の形成を目指して	児童一人一人が、正しい行動選択ができるような食指導を通して	2006
511106	保健教育	小学校	児童生徒の望ましい生活習慣の確立をめざして	高萩市における指導の取り組みから	2006
511107	保健教育	小学校	心と体の健康づくり	家庭や地域との連携を主とした取り組みをとおして	2006
511108	保健教育	小学校	食への関心を高め、心身共に健康な児童を育てる学校給食の	様々な交流活動を通して	2006
511109	保健教育	小学校	自ら進んで健康的な食生活を実践しようとする児童の育成をめざして	小学校第4学年の学級活動における食に関する指導を通して	2006
511110	保健教育	小学校	自分の健康に関心をもち、自己管理できる児童の育成	学校・家庭・地域と連携した『食に関する指導』を通して	2006
511111	保健教育	小学校	自ら健康の保持増進のできる児童の育成を目指して	歯科指導を通して	2006
511112	保健教育	小学校	自ら進んで健康的な生活を実践できる児童の育成を目指して	児童の気づきや発想を大切にするための、ICTを活用した指導の試み	2006
511201	体育・保健体育教育	中学校	生徒相互が、共に学び、共に高め合う保健体育科学習指導の在り方	第1学年・器械運動(跳び箱運動)の学習を通して	2006
511202	体育・保健体育教育	小学校	小学3年生、9時間あつかい さかあがり100%をめざして		2006
511203	体育・保健体育教育	小学校	運動の楽しさや喜びを味わい、仲間とともに学び合う学習指導の工夫	話し合い活動を重視したソフトバレーボールの指導を通して	2006
511204	体育・保健体育教育	小学校	仲間とかかわり合いながら技能を高める指導方法の工夫	跳び箱運動の実践を通して	2006
511205	体育・保健体育教育	小学校	自ら運動に取り組み、運動の楽しさやできる喜びを味わわせるための体育指導の在り方	仲間とのかかわり合いを通して	2006
511301	特別活動	小学校	児童一人一人が主体的に取り組む特別活動のあり方	児童会活動の活性化の取り組みを手がかり	2006
511302	特別活動	中学校	心豊かな生徒を育成するための望ましい学級集団づくり	構成的グループ・エンカウンターの計画的な展開を通して	2006
511303	特別活動	小学校	児童が自発的、自治的に活動する児童会活動の在り方	全校でのマナーアップ向上の取組を通して	2006
511304	特別活動	中学校	創意工夫を生かした自主的・実践的な特別活動をめざして	生徒会活動・リーダーの育成を通して	2006

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
511305	特別活動	中学校	生きる力を育む自主的・実践的な特別活動の展開	一人一人が自発的に取り組む生徒会活動の指導を通して	2006
511306	特別活動	小学校	主体的に活動に取り組む児童の育成	計画委員会の実践を通して	2006
511307	特別活動	小学校	自ら見つめ直し、主体的に問題解決を図ることのできる児童の育成を目指して	解決志向アプローチを用いた学級活動を通して	2006
511308	特別活動	小学校	児童一人一人が意欲的に生き生きと活動する特別活動の在り	給食委員会の活動を生かした食育指導を通	2006
511309	特別活動	小学校	自発的な活動を促す特別活動の展開	学級活動の実践を通して	2006
511310	特別活動	中学校	生徒一人一人が自他を認め、自主的・自発的な力を育てる学級経営の在り方	学級活動の実践を通して	2006
511311	特別活動	小学校	児童が互いに認め合い一人一人の所属感を高められる学級集団を目指して	構成的グループエンカウンターの実践を通して	2006
511312	特別活動	中学校	私の学級経営の実践	生徒一人一人が輝ける学級づくりをめざして	2006
511313	特別活動	小学校	自主的・実践的な生活態度を育成する特別活動の指導のあり方	児童会活動や学校行事における集団活動を通して	2006
511314	特別活動	小学校	小規模校の特性を生かし、人とのつながりを広げるための手だ	笑顔あふれるたてわり班の活動を通して	2006
511315	特別活動	中学校	生徒一人一人に自主的、実践的態度を身に付けさせる生徒会活動の在り方	生徒会の組織としての機能を充実させる指導を通して	2006
511316	特別活動	小学校	自ら考え、互いに認め合える児童の育成	人間関係を深めるための場の工夫と活動を通して	2006
511317	特別活動	中学校	生徒会活動の活性化を目指して	学校行事との関連を図った生徒会活動を通し	2006
511318	特別活動	小学校	活発な話し合い活動を通して論理的思考力を高めることのできる学級活動の在り方	話し合い活動における記録ノートの工夫を通して	2006
511319	特別活動	中学校	生徒の自主的な活動を活性化し、学校生活の充実を図る生徒会活動の在り方		2006
511320	特別活動	中学校	生徒一人一人が自己実現できる学級経営の在り方	CDA学級経営プログラムの作成と活用を通し	2006
511321	特別活動	小学校	自己教育力の育成を図る実践的研究	学習意欲を高めるための学級経営の在り方について	2006
511322	特別活動	中学校	生きる力を育み自主的・実践的な特別活動の展開	生徒の思いや願いを生かして	2006
511401	道徳教育	小学校	『自分がすき、学校がすき、地域や地球がすき』の心を育む道徳の時間の指導法の工夫		2006
511402	道徳教育	中学校	道徳的価値の自覚を深め、心に響く道徳の時間の指導に関する研究	道徳的実践力を高める意図的・計画的な指導法の工夫をとおして	2006
511403	道徳教育	中学校	情報機器・視聴覚機器を用いた道徳の授業展開	生徒の心情を揺さぶる展開の工夫	2006
511404	道徳教育	小学校	他教科との関連を図り、かかわりを豊かにする道徳指導のあり方	葛藤場面を体験し、自分の思いや考えを伝え合う活動を通して	2006
511405	道徳教育	中学校	自己を見つめ、よりよい生き方を考える道徳指導の在り方	命を考える週間の活動を通して	2006
511406	道徳教育	小学校	児童一人一人が自分の思いを語り、考えを深めていくことのできる道徳の時間の工夫	3・4学年の授業をとおして	2006

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
511407	道徳教育	中学校	生徒の心に響く道徳教育を目指して	道徳の授業での「シミュレーション能力」を高める実践を通して	2006
511408	道徳教育	小学校	豊かな心を育成する道徳指導の在り方	体験活動を通して道徳的実践意欲を高める指導の工夫	2006
511409	道徳教育	小学校	心に響き合い、よりよく生きる豊かな心を育む道徳教育	多様な道徳授業を目指して	2006
511410	道徳教育	小学校	豊かな心を持ち、自ら考え行動できる児童の育成	道徳の時間を中核として	2006
511411	道徳教育	小学校	心豊かな子どもの育成を図る道徳教育	家庭・地域との連携と体験活動を生かす工夫を通して	2006
511412	道徳教育	小学校	心にしみる道徳教育の研究	自作資料を活用した授業実践を通して	2006
511413	道徳教育	小学校	心に響く道徳資料の精選と効果的な活用の工夫		2006
511414	道徳教育	小学校	道徳的価値の自覚を深める指導の工夫	生命や人権を尊重する心・他人を思いやる心に焦点を当てて	2006
511501	生活指導・幼保小連携	小学校	ふるさと田尻を愛し、豊かに生きる児童の育成を目指して	「安心・挑戦・連携・感謝」の生徒指導を通して	2006
511502	生活指導・幼保小連携	中学校	心豊かにすこやかで、たくましく行動できる生徒の育成	ここるところの触れ合いから「絆」を育む生徒指導の工夫	2006
511503	生活指導・幼保小連携	小学校	生きる力を育む学級経営	学習と生活の向上に結びつく規律ある学級集団をめざして	2006
511504	生活指導・幼保小連携	中学校	不登校生徒の予防・解決をめざした支援のあり方	個別支援の取り組みを通して	2006
511505	生活指導・幼保小連携	小学校	一人一人を大切にする学級経営の在り方	自分をわかってもらおうとする、級友をわかろうとする取組を通して	2006
511506	生活指導・幼保小連携	中学校	豊かな心を育む生徒指導の在り方	水府中マナーアッププロジェクトを通して	2006
511507	生活指導・幼保小連携	小学校	心豊かでたくましく生きる児童の教育の在り方	生徒指導主事としてのかかわりを通して	2006
511508	生活指導・幼保小連携	中学校	基本的な生活習慣を身につけた生徒の育成を目指して	自主的な生徒会活動を通して	2006
511509	生活指導・幼保小連携	中学校	中学校における危機介入の在り方	校内での生徒間暴力への関わりを通して	2006
511510	生活指導・幼保小連携	中学校	小規模校での生徒指導体制の在り方	不登校生徒への支援事例等を通して	2006
511511	生活指導・幼保小連携	中学校	不登校を出さない1人1人が認め合う学級作りを目指して	構成的グループエンカウンターの実践を通して	2006
511512	生活指導・幼保小連携	小学校	学級集団の教育力を生かし、モラルを高めていく学級経営の在り方		2006
511513	生活指導・幼保小連携	小学校	小学校における内発的な活動意欲を高める生徒指導の一考察	自己選択を生かした自発的なボランティア「大田っ子クリーンチーム」の活動実践について	2006

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
511514	生活指導・幼保小連携	小学校	児童の自己実現を促す指導・援助の工夫		2006
511515	生活指導・幼保小連携	小学校	一人一人のよさや可能性をのばす学級経営	児童と教師の心の響き合う活動を通して	2006
511601	進路指導	中学校	こころ豊かにたくましく生きる力を育てる進路指導	キャリア教育の充実を目指した職場体験学習を通して	2006
511602	進路指導	中学校	学びの目的や将来への展望を持つための進路指導		2006
511603	進路指導	中学校	自己を理解・啓発し、自己実現していく力を育てるキャリア教育のあり方	丘中進路選択支援プランを通して	2006
511604	進路指導	中学校	生徒1人1人の夢と希望を育む進路指導	啓発的な体験活動をとおして	2006
511605	進路指導	中学校	生徒の主体的な進路選択能力を育成する進路指導のあり方	実生活との関連した学習指導を通して	2006
511606	進路指導	中学校	進路意識を高め、主体的な自己実現を目指す進路指導の在り	東部中進路指導の実践を通して	2006
511607	進路指導	中学校	自らの生き方、学び方を考える生徒の育成	学級活動・学年行事における支援者との連携を通して	2006
511701	生活科・総合・環境教育	小学校	自然に親しみ生き物を大切に作る心を育てる指導法の工夫	小さい生き物の飼育を通して	2006
511801	情報化と教育	小学校	プレゼンテーションソフトを活用した、コミュニケーション力を育成する授業の創造		2006
511802	情報化と教育	小学校	本に親しむ子を育てるための読書指導の在り方		2006
511803	情報化と教育	小学校	わかる授業の実現のために効果的な、ICTを活用した学習指導の工夫改善		2006
511804	情報化と教育	小学校	豊かな心を育むための学校図書館の活用	国語科の学力向上への取り組みと関連して	2006
511805	情報化と教育	小学校	豊かな心と学ぶ意欲や態度の育成を図り、創造的に生きる力を培うために放送・視聴覚教材及び教育機器をどのように利用し		2006
511806	情報化と教育	中学校	数学的な見方や考え方のよさを知る数学科学習指導の在り方	中学校第1学年「文字と式」における情報機器の活用を通して	2006
511807	情報化と教育	中学校	生徒の関心をひきつけ、基礎・基本の定着を図る視聴覚教材を用いた理科授業の展開の工夫	第2学年「化学変化と分子・原子」における教材・教具の工夫を通して	2006
511808	情報化と教育	小学校	進んで「良い本」を読ませるための読書指導の工夫		2006
511809	情報化と教育	小学校	教育的資源の有効活用を図るネットワークの活用		2006
511810	情報化と教育	中学校	情報活用能力を高める学習指導の在り方	授業におけるコミュニケーションの充実とコンピュータ活用を通して	2006
511811	情報化と教育	中学校	日常的な読書習慣を育てるための指導の工夫	ブックウォークを取り入れた読書体験の試み	2006
511812	情報化と教育	中学校	情報活用能力を育成するための指導の在り方	情報モラルの学習における掲示板ソフトを活用した学習活動を通して	2006
511813	情報化と教育	中学校	「生きる力」を育てる「朝の読書」の実践的研究	「理解」と「関わり」をキーワードとした取り組みを通して	2006
511814	情報化と教育	中学校	生徒が主体的に利用する学校図書館の運営や環境整備の在り	学習センターへの転換をめざして	2006

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
511815	情報化と教育	小学校	確かな学力が身に付くICT活用の在り方	第5学年における発表・提示用教材を取り入れた学習活動の工夫と学習の効率化を図る教材分析を通して	2006
511816	情報化と教育	小学校	豊かな心と自ら学ぶ力を育てる学校図書館活動の在り方	学校で取り組む楽しい読書活動を通して	2006
511817	情報化と教育	中学校	情報活用能力を育成するための指導の在り方	第2学年選択英語における情報機器を活用したプレゼンテーションを通して	2006
511818	情報化と教育	小学校	学校における情報教育の在り方	コンピュータを活用した授業を通して	2006
511819	情報化と教育	小学校	コンピュータを視聴覚メディアとして活用するための校内LANの利用	第4学年図画工作「彫刻刀の使い方」理科「生きものを調べよう」	2006
511820	情報化と教育	小学校	ICTを活用した伝え合う力を育てる国語科学習	5年「話すこと・聞くこと」の学習を通して	2006
511901	生活指導・幼保小連携	幼稚園	園児が人とかかわっていくために教師はどのように援助をしているのか	地域とのふれあいや障害児とのかかわりを通して	2006
511902	生活指導・幼保小連携	幼稚園	心豊かな園生活を送るための援助のあり方	一人一人の育ちを見つめて	2006
512001	特別支援教育	養護学校	一人一人が楽しく参加できる授業のあり方	課題学習を通して	2006
512002	特別支援教育	小学校	児童が楽しく活動できる生活単元学習の工夫	2つの発表会形式の生活単元学習を基にして	2006
512003	特別支援教育	小学校	軽度発達障害児の理解と社会性の発達に対する支援のあり方	ソーシャルスキルトレーニングを核とした情緒障害特殊学級の取り組み	2006
512004	特別支援教育	小学校	一人一人の可能性を引き出し、生き生きと活動できるようにするための支援のあり方	ダウン症児童の指導を通して	2006
512005	特別支援教育	小学校	個に応じた効果的な支援のあり方		2006
512006	特別支援教育	小学校	よりよい特別支援教育をめざして	高萩小学校通級指導教室から	2006
512007	特別支援教育	小学校	言語を使って表現する力を育てる指導法の工夫	A児の指導を通して	2006
512008	特別支援教育	小学校	特別支援教育コーディネーターと学級担任、保護者や関係機関との連携の在り方		2006
512009	特別支援教育	小学校	ADHD傾向にある児童が落ち着いた学校生活を送るための支援の在り方	知的障害学級に在籍するA児の指導を通して	2006
512010	特別支援教育	小学校	一人一人の教育的ニーズに応じた効果的な指導・支援の在り方	コミュニケーション能力や社会性に遅れのあるA児の指導を通して	2006
512011	特別支援教育	中学校	集団不応や不登校の生徒に再び人と関わろうとする力を育む支援の在り方		2006
512012	特別支援教育	小学校	児童の実態に即した指導内容と指導法の工夫	ことばの教室での指導を通して	2006
512013	特別支援教育	中学校	中学校特殊学級における一教育実践	各学年ステージを考慮したトータルなスクールライフ支援	2006
512014	特別支援教育	小学校	個のニーズに合わせた肢体不自由児童の支援について	特殊学級と通常学級との連携を通して	2006
512101	教育条件整備と教育の問題	小学校	学校における個人情報保護の取り組み		2006

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
512102	教育条件整備と教育の問題	小学校	ふるさと田尻を愛し、豊かに生きる児童の育成	確かな学力と豊かな心を身に付けるための教育課程の工夫	2006
512103	教育条件整備と教育の問題	中学校	事務だよりを通しての研究と実践		2006
512104	教育条件整備と教育の問題	中学校	創意ある教育課程の編成・実施と評価・改善	授業力向上に向けて(校内研修の実践から)	2006
512105	教育条件整備と教育の問題	小学校	児童の生きる力を育てる教育課程の実践	学校において「食育」にどう取り組むか	2006
512106	教育条件整備と教育の問題	中学校	学校事務の能率化を図るための具体的方策	共有・連携できる「常陸太田市の学校事務」をめざして	2006
512107	教育条件整備と教育の問題	小学校	心身ともに健康で、知性・徳性を備えた児童の育成を目指して		2006
512108	教育条件整備と教育の問題	中学校	創意を生かした特色ある教育課程の工夫と具現化のための実践	確かな学力の向上に視点をのいた取り組みの一端について	2006
512109	教育条件整備と教育の問題	中学校	一人一人を生かす創意と活力に満ちた学校づくり	「元気に課題に立ち向かっていける一中生」を目指して	2006
512110	教育条件整備と教育の問題	小学校	心豊かで、自ら学び、たくましい気力と体力のある子どもの育成	小規模校の特色を生かした教育課程編成の工夫をとおして	2006
512111	教育条件整備と教育の問題	小学校	創意ある教育課程の編成と工夫	組織マネジメントを生かして	2006
512112	教育条件整備と教育の問題	小学校	開かれた学校づくりを目指して		2006
512201	個性の尊重とその評価	小学校	児童一人一人の生きる力を育む学級経営	ソーシャルスキルを生かした学級づくり	2006
512301	人権保障と共生の教育	小学校	思いやりや助け合いの心を育む人権教育の在り方		2006
512302	人権保障と共生の教育	小学校	人権感覚・人権意識を育成する人権教育	様々な理解活動・体験活動を通して	2006
512303	人権保障と共生の教育	小学校	学級・学校の人権意識を高める教育活動の在り方		2006
512304	人権保障と共生の教育	小学校	豊かな心の育成	児童の個性を尊重し、体験的な活動によるかわりあいを通して人権感覚を育てる指導の一人一人を大切に、関わり合いを深める活動を通して	2006
512305	人権保障と共生の教育	小学校	互いに認め合い、支え合う児童の育成		2006
993001	茨城民研入賞論文	中学校	生徒の科学的資質の育成を目指した水質調査活動の指導		2006
993002	茨城民研入賞論文	小学校	自分の思いや考えを豊かに表現する子の育成	国語科の読む力を高める指導を通して	2006

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
993003	茨城民研入賞論文	小学校	思いや考えを明確にして、相手や目的を考え、適切に書く力を育てる国語科学習指導の在り方	第4学年「新聞記者になろう」の実践を通して	2006
993004	茨城民研入賞論文	小学校	児童一人一人の豊かな感性を育む図画工作の指導の在り方	対話型鑑賞を取り入れた学習活動の工夫を通して	2006
993005	茨城民研入賞論文	小学校	ひとりひとりに豊かな表現力を高める指導法の工夫	自信をもって、自分の思いを伝えられる子をめざして	2006
993006	茨城民研入賞論文	小学校	児童の主體的に言語活動を展開する態度を育てる国語科学習指導の在り方	小学校第4学年「読むこと」と「書くこと」を一体化した単元の設定と選択性ワークシートの活用を通して	2006
993007	茨城民研入賞論文	小学校	学ぶ楽しさを味わい、生き生きと活動する児童を育てる算数科学習指導の在り方	第2学年「かけ算」と「三角形と四角形」における学び合いの学習を通して	2006
993008	茨城民研入賞論文	中学校	積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる英語学習の指導	より意欲的に取り組む学習をめざして	2006
993009	茨城民研入賞論文	小学校	児童の興味関心を喚起し、鑑賞の能力を高める音楽科学習指導の在り方	動きを通して音楽の特徴をとらえる鑑賞学習の工夫を通して	2006
993010	茨城民研入賞論文	中学校	主體的に学び、自らの力を高めようとする生徒の育成	生徒一人一人の『学び』への意欲を喚起し持続させる授業と評価	2006
993011	茨城民研入賞論文	中学校	生徒相互が、共に学び、共に高め合う保健体育科学習指導の在り方	第1学年・器械運動(跳び箱運動)の学習を通して	2006
993012	茨城民研入賞論文	中学校	基礎・基本の定着を図る数学科学習指導の在り方	指導と評価の一体化を通して	2006
993013	茨城民研入賞論文	中学校	確かな学力を育てる社会科指導の在り方	自己評価表を生かした調べて考える基礎・基本を育てる指導の工夫を通して	2006
993014	茨城民研入賞論文	中学校	ピア・サポート活動を活性化させるためのピア・サポーター育成の在り方	トレーニング・プログラムの編成と実践を通して	2006
993015	茨城民研入賞論文	小学校	児童生徒一人一人の思いや願いを実現させるための小中連携のあり方		2006
993016	茨城民研入賞論文	小学校	中学校への「移行」を見通した小学校6年生への「キャリア教育」の実践		2006
993017	茨城民研入賞論文	小学校	数学を学ぶ楽しさを育てる学習指導の在り方	第3学年「相似と比」の学習における課題設定の工夫を通して	2006
993018	茨城民研入賞論文	中学校	社会科における思考力・判断力を高めるための学習指導の在り方	公民的分野「現代の民主政治と社会」における裁判員制度の教材化を通して	2006
993019	茨城民研入賞論文	小学校	子どもへの援助と教員評価へ活かす心理教育的アセスメントの一考察		2006
993020	茨城民研入賞論文	小学校	再登校への目標設定をサポートする適応指導教室の在り方	学校の資源を活用した取組を通して	2006

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
993021	茨城民研入賞論文	中学校	食に関する知識や技能を生きて働く力として身に付ける生徒を育てる家庭科学習指導の在り方	中学校1学年「わたしたちの食品の選択と調理」における指導計画と学習カードの工夫を	2006
993022	茨城民研入賞論文	小学校	児童の気付きを深めることのできる生活科学習指導の在り方	第2学年「くねくね王国のつゆまつり」における幼稚園との連携や他教科との合科的・関連的な活動の工夫を通して	2006
993023	茨城民研入賞論文	中学校	「勉強」から「学び」へ転換する社会科実践力の育成	ワークショップ型授業による「選択社会」を通して	2006
500101	国語教育	小学校	自分の思いを伝え合うための表現力の育成	書く・話す表現活動の場の設定と継続的な実践を通して	2005
500102	国語教育	小学校	児童が生き生きと活動しながら、確かな国語力を身に付ける学習指導の在り方	少人数・習熟度別指導, 課題別指導を通して	2005
500103	国語教育	小学校	個に応じたきめ細かな指導と評価の在り方	読むことと書くことを関連させた指導を通して	2005
500104	国語教育	小学校	自分の考えを筋道を立てて文章に書く力を高める国語科指導の在り方	小学校第6学年「二つの意見から」におけるスモールステップによる学習過程の工夫	2005
500105	国語教育	小学校	ひとりひとりの児童が読みとる力を高めるための指導の在り方	入門期における説明文を理解するための指導を通して	2005
500106	国語教育	小学校	一人一人が意欲的に学び、主体的に考え、表現する児童の育成	個に応じ、個を生かす国語科指導のあり方	2005
500107	国語教育	中学校	一人一人が主体的に取り組む授業を目指して	「書くこと」の多様な指導法の工夫	2005
500108	国語教育	小学校	児童が意欲的に取り組み、適切に表現する力を育てる指導の在り方	小学校第2学年「今週のニュース」と「かんさつ名人になろう」における「書くこと」の指導を	2005
500109	国語教育	小学校	対話を通して伝え合う力を育てる国語科学習指導の在り方	小学校第1学年 単元「よくきいて、あてよう」及び特設スピーチタイムの指導を中心に	2005
500110	国語教育	中学校	話し合い活動により、自分の考えを深めることができる指導の工夫	パネル・ディスカッションを通して	2005
500111	国語教育	小学校	主体的に読む態度を育成する学習活動の在り方	叙述に即した読み取る力および想像的な読み取る力の向上を目指して	2005
500112	国語教育	中学校	学び合いを通して伝えあう力を高める指導の在り方	中学校2年「用言の活用」の学習を通して	2005
500113	国語教育	小学校	「伝え合う力」を育てるための学習指導の工夫	第5学年国語科の「話すこと・聞くこと」の学習を通して	2005
500114	国語教育	中学校	論理的な思考力を育てる国語科学習の在り方	論理的な文章を「読むこと」から「書くこと」へ	2005
500115	国語教育	小学校	思考力や想像力を高める国語科学習指導の工夫	「読むこと」「書くこと」に関する活動を通して	2005
500116	国語教育	小学校	伝え合う活動の楽しさを味わい、生き生きと表現する力を育てる国語科学習の在り方	4・6学年の「話すこと・聞くこと」の活動を通して	2005
500117	国語教育	小学校	伝え合う力を育てる国語科学習の在り方	表現の基礎技能を高める繰り返し学習と言語意識を明確にした言語活動の工夫を通して	2005
500118	国語教育	小学校	自分の考えをもち、生き生きと表現する「伝え合う力」の育成を目指して	国語科「話すこと・聞くこと」の指導を通して	2005
500119	国語教育	小学校	自分の思いを豊かに表現する児童の育成	話すこと・聞くことの指導を通して	2005

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
500120	国語教育	小学校	ストップ・ザ・漢字力低下	小学校第6学年における漢字力向上を目指した一年間の様々な方策を通して	2005
500121	国語教育	小学校	生き生きとした生活を営むための自己表現力の育成	入門期における自分の言葉で表現する力を高める工夫	2005
500122	国語教育	小学校	豊かな心、感性をもつ読書人を育てる読書活動の工夫		2005
500201	外国語教育	中学校	基礎・基本の確実な定着を目指す指導と評価の在り方	場面設定の工夫とノート指導	2005
500202	外国語教育	中学校	生徒の自ら学ぶ意欲と態度を育てる学習指導の在り方	個々が喜びの味をえる表現活動を通して	2005
500203	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーション能力を高める指導の在り方	Speaking Plusでの生徒自らによる基本表現の使用場面設定を通して	2005
500204	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーション能力の向上をめざした指導と評価の在り方	少人数指導と家庭学習の習慣化を通して	2005
500205	外国語教育	中学校	基礎・基本を重視し、実践的コミュニケーション能力を養う指導法の研究	My Planの効果的な活用を通して	2005
500206	外国語教育	中学校	基礎・基本の定着を目指す指導と評価のあり方について		2005
500207	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーション能力の育成を目指した英語の授業の		2005
500208	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーション能力の向上を目指した指導と評価のあり方	単元ごとの評価カードの作成を通して	2005
500209	外国語教育	中学校	英語学習に意欲的に取り組む態度を育てる授業展開の在り方		2005
500210	外国語教育	中学校	実践的なコミュニケーション能力の基礎を養う指導の工夫	個を生かす手だてを通して	2005
500211	外国語教育	中学校	積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度とその能力を育成するための指導の研究		2005
500212	外国語教育	中学校	確かな学力を育む英語科指導の追求	指導形態・指導方法・評価の工夫改善を通して「わかる・できる・生かす」喜びを実感させ、学びの意欲と自信を高める取組から	2005
500301	数学教育	小学校	計算や数量の意味を実際の場面と結び付け、理解させる指導の	問題場面からの作問指導を通して	2005
500302	数学教育	中学校	生徒一人一人が意欲をもって主体的に学習活動に取り組み、確かな学力を身につけるための指導の在り方	具体的・操作的・体験的な活動のある授業の展開を通して	2005
500303	数学教育	小学校	考える楽しさを味わい、算数のよさが分かる指導の在り方	比較検討の重視と単元終末・特設単元での工夫を中心に	2005
500304	数学教育	小学校	学ぶ楽しさを味わい、算数のよさがわかる算数科学習指導の在り方	小学校第4学年「整理のしかた」における算数的活動を通して	2005
500305	数学教育	小学校	学ぶ楽しさを味わい、主体的に学習に取り組む児童を育てるための支援の在り方	算数科における基礎・基本の定着を目指して	2005
500306	数学教育	中学校	基礎・基本の確実な定着を目指す指導と評価の在り方	1単位時間内に同一観点の評価場面を2回設定した指導事例	2005
500307	数学教育	小学校	主体的に学び学習意欲を引き出す算数科指導をめざして	伝え合いながら学ぶことのできる少人数指導の工夫	2005
500308	数学教育	小学校	基礎・基本の確かな定着を図る学習指導のあり方		2005
500309	数学教育	小学校	自ら考え、主体的に判断していく力を身につけるための指導法の工夫	数学的に考える場面の設定とその支援の工夫	2005

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
500310	数学教育	小学校	学ぶ意欲を高める算数科の指導の在り方	個に応じた指導を通して	2005
500311	数学教育	小学校	個に応じた算数科学習指導の在り方	発展的な学習や補充的な学習の工夫	2005
500312	数学教育	中学校	仲間とのやりとりのよさを味わい問題を解決していく力を高める指導のあり方	数学科学習において伝え合う力をはぐくむための工夫をとおして	2005
500313	数学教育	小学校	基礎・基本の確実な定着と学ぶことの楽しさが味わえる指導法の工夫		2005
500314	数学教育	小学校	児童が主体的に取り組み、わかる喜び・充実感を味わえる学習指導の在り方	算数的活動や少人数を取り入れた学習を通して	2005
500315	数学教育	小学校	児童一人一人に「確かな学力」の定着を図るための多様な指導法の工夫		2005
500316	数学教育	小学校	児童一人一人の学習意欲を高め、基礎・基本の確かな定着を図るための学習指導の在り方	小学校第1学年「数と計算」領域の指導を通して	2005
500317	数学教育	小学校	児童の多様な見方や考え方を生かして数学的な考え方を高める算数科学習指導の在り方	比較検討の場の工夫を通して	2005
500318	数学教育	小学校	学ぶ楽しさや分かる喜びの味わえる学習指導を目指して	算数科における基礎・基本を確実に定着させる指導法の工夫を通して	2005
500319	数学教育	小学校	学ぶ楽しさが味わえる算数科学習指導の在り方	小学校第6学年「分数の加法減法」における発展的な学習、習熟度別学習の指導の工夫	2005
500320	数学教育	小学校	算数的活動を通しての基礎・基本の定着への指導のあり方	1,2学年「大きなかず」の指導を通して	2005
500321	数学教育	小学校	基礎・基本の確実な定着を図る指導法の工夫	児童一人一人の習熟度に応じた指導を通し	2005
500322	数学教育	小学校	学ぶ楽しさを味わいながら、基礎・基本を身に付けることができる算数科指導のあり方	小学校第2学年「かけ算」の指導を通して	2005
500323	数学教育	小学校	わかった・できた・算数大すき	個に応じたきめ細かな指導を通して	2005
500324	数学教育	小学校	確かな学力を身につけるための学習指導のあり方	文章題の苦手意識をなくし、正しく解決する力をつけるための効果的な指導方法	2005
500325	数学教育	小学校	「自ら学び、自ら考える力」を育む指導の在り方	第6学年「直方体と立方体」の学習における算数的活動の工夫を通して	2005
500326	数学教育	小学校	低学年における発展的な学習の取り組みについて		2005
500401	社会科教育	小学校	自分なりの見方・考え方をもち、豊かに表現できる児童を育成する社会科学習の指導の在り方	第5学年「水産業のさかんな枕崎市」における新聞づくりを中心とした取り組みを通して	2005
500402	社会科教育	小学校	郷土を愛し、自ら学ぶ児童の育成をめざした授業の創造	「北方領土」の授業で「日本人の気概」を育て	2005
500403	社会科教育	小学校	『都道府県名』と『地図の見方』を身につけるための学習指導の在り方	変化のあるくりかえし5分間学習を通して	2005
500404	社会科教育	中学校	基礎・基本の確実な定着を図り、生きる力をはぐくむ学習指導の在り方	第2学年「明治維新と新しい政治」における個に応じた指導と評価の工夫を通して	2005
500405	社会科教育	小学校	生きる力をはぐくむ社会科学習の在り方	第4学年小単元「ごみの始末と利用」において、体験を重視し、地域社会の一員としての自覚を目指した学習を通して	2005

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
500406	社会科教育	中学校	一人一人が主体的に学習し、基礎基本を身につけるための学習指導のあり方	効果的な小集団活動を通して	2005
500407	社会科教育	小学校	地理的な見方や考え方を育てる社会科学習	身近な地域の学習を通して	2005
500408	社会科教育	中学校	社会の変化に対応する力を養う課題解決的な学習の過程を重視した授業の改善を目指して	公民的分野を通して	2005
500409	社会科教育	中学校	資料活用能力の育成を目指した学習指導の工夫	地理・歴史・公民分野でのこころみを通して	2005
500410	社会科教育	小学校	調べて考え、表現する社会科学習指導の在り方	わたしたちの生活と情報「TVニュースを作ろう」の番組作りを通して -NHK放送体験クラブを活用して-	2005
500411	社会科教育	中学校	学び方を学び、意欲的に問題を解決していく社会科指導の在り方	調べ、考え、表現する、問題解決的学習を取り入れた指導の工夫	2005
500412	社会科教育	中学校	課題解決学習への主体的な取り組みを促し、基礎・基本への定着を図る社会科指導のあり方		2005
500413	社会科教育	小学校	児童が「学び方」を身につける社会科学習の指導の在り方	地域とのかかわりを密にした問題解決学習を通して	2005
500414	社会科教育	中学校	地理的な見方や考え方を育てる社会科の学習指導の在り方	中学校第2学年地理的分野「世界の国々の学習(フランス)」における学習の手引きの活用を通して	2005
500415	社会科教育	小学校	自ら課題に取り組む社会科学習の在り方	資料からの気づきを深める学習指導を通して	2005
500416	社会科教育	小学校	社会的事象を調べて、考える社会科学習の指導の在り方	小学校第3学年の「わたしのまち みんなのまち」における観察・調査を基に考え、まとめる学習を通して	2005
500417	社会科教育	小学校	主体的に調べ、伝え合う力を高めるための社会科学習の工夫	ポスターセッション、ディベート等を通して	2005
500418	社会科教育	中学校	社会的事象への関心を高め、自ら学ぶ楽しさを実感できる指導の在り方		2005
500419	社会科教育	小学校	児童一人一人の発想を生かし、調べて、考える力を育てる社会科学習指導の在り方	第5学年 産業(水産業・工業・貿易と運輸)の学習を中心として	2005
500420	社会科教育	小学校	地域社会の社会的な事象の特色や相互の関連などについて考える力を育てる	第3学年「わたしのまち みんなのまち」の学習を通して	2005
500501	理科教育	中学校	操作的・体験的な活動を重視した指導の在り方	天体に関する教材・教具の開発の実践を通し	2005
500502	理科教育	小学校	見通しをもって主体的に問題解決を行う理科学習の指導の在り方	小学校第6学年「植物の葉と日光」における学習過程の工夫を通して	2005
500503	理科教育	小学校	自然に関心を持ち、自らの発見や感動を大切にしながら学ぶことのできる支援の工夫	「植物の発芽と成長」の実践活動を通して	2005
500504	理科教育	中学校	生徒一人一人に応じた科学的な見方や考え方を養う理科学習の指導の在り方	中学校第1学年「光や音、力で見える世界」における生徒の素朴概念を踏まえた問題解決的な学習を通して	2005
500505	理科教育	小学校	学ぶ楽しさを実感し、生き生きと学ぼうとする児童の育成		2005

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
500506	理科教育	中学校	科学的なものの見方や考え方を育成する理科学習指導の在り方	中学校第1学年「光の性質」の学習における、具体的事象のモデル化を取り入れた学習指導法の工夫を通して	2005
500507	理科教育	小学校	学習意欲を高める理科の発展的な学習の在り方	第6学年理科の課題選択学習での取り組みを通して	2005
500508	理科教育	中学校	生徒の発想を生かして、意欲的に問題解決に取り組む、グループ学習の在り方	「植物の呼吸」における実験・検証を通して	2005
500509	理科教育	小学校	知的好奇心を高める理科指導の在り方		2005
500510	理科教育	中学校	確かな学力の定着を図るための少人数やT・T指導の在り方	一人一実験を数多く設定した場の工夫	2005
500511	理科教育	小学校	選択制課題に対する授業の一実践例	一人一人が自ら選択した課題を協力しながら解決していこうとする授業を通して	2005
500512	理科教育	中学校	生徒の探求心を高めるための実験用具の工夫	電流・電圧測定の実験を通して	2005
500513	理科教育	小学校	地域の自然環境を生かした児童が理科を好きになる指導のあり方	授業の指導方法の工夫や理科学的な環境作りを通して	2005
500514	理科教育	中学校	科学ができる生徒の育成を目指した指導	ねらいを持って生徒が取り組む水質調査の指導を通して	2005
500515	理科教育	中学校	表現する力を育てる理科学習指導のあり方	第1学年理科光の性質における課題選択学習を通して	2005
500516	理科教育	小学校	見通しをもち、進んで学び合える理科学習の指導の在り方	第4学年『電池のはたらきを調べよう』を通し	2005
500517	理科教育	中学校	科学的に調べる能力の向上を目指した学習指導の在り方	第1学年1分野におけるジグソー学習を通し	2005
500518	理科教育	小学校	児童が「なぜ？」と自ら問いながら学ぶようにする理科総合単元の試み	6年 地球防衛隊の活動を通して	2005
500519	理科教育	中学校	基礎・基本の定着と個に応じた指導の充実をめざす理科学習指導の在り方	第2学年理科における補充・発展的な学習の進め方と評価の工夫を通して	2005
500520	理科教育	小学校	児童の科学的な見方や考え方を養う理科学習の指導の在り方	小学校第6学年「ものの燃え方と空気」における児童の考えを生かす学習指導の工夫を通して	2005
500521	理科教育	小学校	理科好きな子どもを育てるための楽しく考える学習の在り方	知的好奇心を高める体験学習の充実を通し	2005
500522	理科教育	小学校	理科を身近なものに感じ、確かな学力を育むための授業改善	実験材の工夫とVODの活用	2005
500523	理科教育	中学校	少人数指導・TT指導の効果的な指導法の在り方	中学校第3学年「細胞と生物のふえ方」の実践を通して	2005
500601	生活科・総合・環境教育	中学校	創意をいかし生きる力をはぐくむ「総合的な学習の時間」の在り方	スキル学習と地域ボランティア活動を通して	2005
500602	生活科・総合・環境教育	小学校	身近な人、社会、自然とのかかわりを通して、学びを深めることができる授業の工夫	「逆川緑地」を活用した「公園探検」を通して	2005
500603	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら学ぶ力と豊かな心の育成	「水戸の魅力を伝えよう」の指導をとおして	2005
500604	生活科・総合・環境教育	小学校	一人一人の思いや願いを生かし、生き生きと活動に取り組む児童の育成	自然と人との「かかわり」を重視した体験活動を通して	2005

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
500605	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら学び自ら活動し、自己の生き方を考えることのできる児童の育成		2005
500606	生活科・総合・環境教育	小学校	自然体験を発表し合う活動を通して、伝え合う力を育む生活科学習の指導の実践	第1学年「こうえんにいこう」にかかわる場の設定の工夫	2005
500607	生活科・総合・環境教育	小学校	学ぶ楽しさや感動が実感できる学習活動の工夫	地域の環境や人材の活用を通して	2005
500608	生活科・総合・環境教育	小学校	共に学び認め合う生活科の授業をめざして	1・2学年合同学習における計画・支援・評価の工夫	2005
500609	生活科・総合・環境教育	小学校	具体的な体験を通して、気づき、表現できる生活科学習の在り方	第1学年「はっぱのいろがかわったよ」における直接体験を生かした表現活動の工夫を通して	2005
500610	生活科・総合・環境教育	中学校	自分の生き方を見つめ、共に生きていこうとする豊かな心を育む『総合的な学習の時間』のあり方	『活動』から『学び』への転換を目指して	2005
500611	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら主体的に活動する児童の育成	地域とのかかわりを通して	2005
500612	生活科・総合・環境教育	中学校	対象に主体的に働きかけることで、自分の生き方を見つけ、ともによりよい環境や人間関係を作り出していく資質や能力を育てるための支援の在り方	東海南中学校の実践のようすから	2005
500613	生活科・総合・環境教育	小学校	高小っこが生き生きと取り組む生活科の展開	自然や地域の人々とのかかわりを通して	2005
500614	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら学び、心豊かに生きる子が育つ総合的な学習の時間をめざして	「心をつなぐボランティア」の実践を通して	2005
500615	生活科・総合・環境教育	小学校	豊かな体験を通して生き生きと学ぶ児童の育成	地域の自然や人とのかかわりを深めて	2005
500616	生活科・総合・環境教育	小学校	児童が生き生きと活動し、自ら学びを発展させる生活科の学習活動の在り方	身近な人々・社会・自然と進んでかかわる活動を通して	2005
500617	生活科・総合・環境教育	小学校	自分の思いや願いを生かし、生き生きと主体的に活動できる児童の育成を目指した生活科学習指導の在り方	積極的な話し合い活動を取り入れた「みんなでつくろうフェスティバル」の学習を通して	2005
500618	生活科・総合・環境教育	小学校	自分の思いや願いをもち、自ら学ぶ力をはぐくむ児童の育成	第3・第4学年の実践を通して	2005
500619	生活科・総合・環境教育	小学校	低学年から取り組む国際理解教育	共に生きる児童の育成を目指して	2005
500620	生活科・総合・環境教育	小学校	のびのびと自分を表現する児童の育成	地域の人材を活用した第3学年総合的な学習の時間の取り組み	2005
500701	技術教育	中学校	情報モラルを高める技術・家庭科教育の在り方	中学校第2学年技術・家庭科「電子メール、電子掲示板の学習」における教具の活用を通して	2005
500702	技術教育	中学校	技術・家庭科におけるメディア・リテラシー教育の在り方	外部支援者を利用した匿名電子掲示板の学習を通して	2005

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
500703	技術教育	中学校	学習意欲を高め、基礎的・基本的な内容の定着を図る授業の工夫	第1学年のものづくりの学習における題材と評価の工夫を通して	2005
500704	技術教育	中学校	学びを持続させる題材設定の工夫	太陽エネルギーを実感するソーラークッカーの製作を通して	2005
500801	家庭科教育	小学校	基礎的・基本的な内容の系統性をふまえた家庭科指導の工夫	小・中連携を通して	2005
500802	家庭科教育	小学校	創る喜び、楽しさを味わえる家庭科指導のあり方	第5学年「見つめよう！家庭生活」における基礎縫いの指導を通して	2005
500803	家庭科教育	小学校	基礎・基本を確実に身に付けながら、ものづくりの楽しさを味わうことができる指導法の工夫	第5学年「手ぬいならまかせて！」の学習における実践を通して	2005
500804	家庭科教育	小学校	生活的な自立の基礎を培う家庭科指導の工夫		2005
500805	家庭科教育	小学校	基礎的な技術を身に付け、生活に活用する力を育てる家庭科学習の在り方	第5学年「フェルトで作ろう！学級カレンダー」における実践的・体験的な活動を通して	2005
500806	家庭科教育	小学校	作る喜びを味わい、基礎的な知識や技能を身につけていく授業の在り方	小学校第5学年「小物作り」におけるワークシートと学習形態の工夫を通して	2005
500807	家庭科教育	中学校	自らの食生活を主体的に営む力を育てる食物学習指導の在り		2005
500808	家庭科教育	中学校	自他の生命を尊重できる生徒の育成を目指して	技術・家庭科(家庭分野)からのアプローチ	2005
500901	音楽教育	小学校	児童一人一人が日本の音楽に親しんでいくための指導法の工夫	「お囃子づくり」の活動を通して	2005
500902	音楽教育	小学校	児童一人一人が自分の思いを生かし、意欲的に活動する創作活動への支援	太鼓とリコーダーを使ったおはやしづくりを通して	2005
500903	音楽教育	中学校	豊かな感性をはぐくむ鑑賞学習の在り方	音楽の構造理解を核とした指導法の研究	2005
500904	音楽教育	小学校	音楽を愛好する心情を育むための入門期における基礎・基本の在り方		2005
500905	音楽教育	小学校	自ら考え表現する力を育てる音楽科学習指導の展開	第3学年「様子を思いうかべて」の指導課程の工夫を通して	2005
500906	音楽教育	小学校	表現する楽しさを味わうことができる音楽活動の工夫と指導のあり方		2005
500907	音楽教育	中学校	生徒のよさを見つけ伸ばす学習活動を目指して	TT指導による学習形態の工夫を通して	2005
500908	音楽教育	小学校	共に楽しみながら心に響く音楽を求めて	音楽と楽しくかかわり、生き生きと表現する児童をめざして	2005
500909	音楽教育	小学校	伝え合い、認め合う音楽学習の在り方		2005
500910	音楽教育	中学校	主体的に音楽とかかわり創造する学習指導の在り方		2005
500911	音楽教育	小学校	共に楽しみながら心に響く音楽を求めて	自分の思いを生かせる表現活動の工夫	2005
500912	音楽教育	小学校	音楽を楽しみながら、豊かな感性を育てる音楽活動の在り方	第6学年 日本昔話のふしづくりとひびきづくりを通して	2005
500913	音楽教育	小学校	一人一人が楽しく表現活動に取り組む指導の工夫	第2学年「リズムにのってあそぼう」を中心にした活動を通して	2005
501001	美術教育	小学校	児童一人一人の豊かな心をはぐくむ表現活動の工夫	星野富弘氏の作品との出会いを通して	2005
501002	美術教育	小学校	子どもたちがつくりだす喜びを味わうことのできる図画工作科の指導の一方策	つくり・つくりかえ・つくりだす子どもをめざした第1学年の造形表現活動を通して	2005

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
501003	美術教育	中学校	「観察する力」を引き出す美術科授業のあり方	中学校第1学年絵画『切り取られた瞬間』におけるスケッチの活動を通して	2005
501004	美術教育	小学校	日常生活の中に「表現」と「鑑賞」を組み合わせた題材構成の工夫		2005
501005	美術教育	小学校	わくわく・いきいき・広がる楽しさ	豊かな感性を育てる造形活動の在り方	2005
501006	美術教育	小学校	つまずきの分類に応じた指導方法の考察	小学校高学年の絵画表現(写生画)を中心に	2005
501007	美術教育	中学校	表現及び鑑賞の活動を通して、生徒一人一人が主体的に自己実現できる指導の工夫	モダンテクニックによる表現を生かした題材の研究を通して	2005
501008	美術教育	中学校	生徒一人一人の発想を生かした表現を導く指導の工夫		2005
501009	美術教育	小学校	感覚・感性や想像力、技能などの資質や能力を伸ばし、豊かな情操を養うための指導法の工夫		2005
501010	美術教育	中学校	日本の美術・文化・伝統に理解や見方を深め、生き生きと創造活動ができる授業の取り組み	和紙、金・銀箔、墨、水干絵の具を使ったしおり作り	2005
501011	美術教育	中学校	生徒一人ひとりが見方を深め、よさや美しさを味わい、豊かな感性を養う鑑賞指導の在り方	中学校第3学年 デザイン「文様を生かしてフォトフレームを装飾しよう」における鑑賞指導の工夫を通して	2005
501012	美術教育	小学校	一人一人の表現につながる鑑賞指導のあり方	名画鑑賞を起点とした制作をして	2005
501013	美術教育	小学校	「自分らしさ」を楽しく表現するための活動の工夫		2005
501014	美術教育	小学校	児童一人一人の思いを作品に生かすための支援の在り方	「心に灯りをともそう」の授業を通して	2005
501015	美術教育	中学校	一人一人の豊かな発想を引き出し、創造する力を伸ばす美術科学習指導の在り方	立体造形における題材構成や素材選定の工夫を通して	2005
501101	保健教育	中学校	養護教諭が関わる性教育の進め方	南部地区養護教諭における小・中連携した性教育の取り組みを通して	2005
501102	保健教育	中学校	心を豊かにし、すこやかな体を育む給食指導のあり方	食に関心を持たせるための活動の工夫と環境づくり	2005
501103	保健教育	小学校	児童主体の積極的な保健委員会活動を目指して		2005
501104	保健教育	小学校	生きる力をはぐくむための学校健康教育の在り方	ライフスキルの手法を取り入れたTTによる授業の実践と指導の工夫	2005
501105	保健教育	中学校	自ら進んで心身の健康の保持増進ができる生徒の育成	学校保健委員会への参加を通して	2005
501106	保健教育	小学校	基本的な生活習慣を身につけ、健康な生活を営む児童の育成をめざして	家庭との連携を通して	2005
501107	保健教育	小学校	よりよい体づくりの習慣化をめざして	肥満指導の取り組みから	2005
501108	保健教育	小学校	児童が主体的に取り組む歯・口の健康づくりの指導の在り方	歯科保健教育活動の実践と学校歯科医との連携を通して	2005
501109	保健教育	小学校	自分の食生活に関心をもち、進んで健康な生活を送ろうとする児童の育成	G・Tとの連携と児童保健委員会の活動を通して	2005
501110	保健教育	小学校	生命を大切にしよりよく生きようとする態度を育てる性教育のあり方	学級担任とのTTにおける授業・保護者との連携を図るための活動を通して	2005

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
501111	保健教育	小学校	児童の健康意識が高まる機能的な保健室経営の在り方	保健指導の実践、保健室環境の改善、児童保健委員会の取り組みを通して	2005
501112	保健教育	小学校	地域に発信する健康教育	教育活動全体を通して行う健康教育の在り方	2005
501201	体育・保健体育教育	小学校	進んで運動に取り組む児童の育成	業間運動の工夫と運動の実践化を目指して	2005
501202	体育・保健体育教育	中学校	運動の特性にふれながら仲間と豊かに学び合い、共に高め合う生徒の育成	選択教科におけるフライングディスクを用いた授業展開を通して	2005
501203	体育・保健体育教育	小学校	なかまと豊かにかかわり合う学習の場の工夫	基本の運動 マット遊びを通して	2005
501204	体育・保健体育教育	中学校	自己の能力に適した課題の解決に取り組み、基礎的・基本的な技能を高めるための指導法の研究	中学校1学年バレーボールの指導における学習過程の工夫を通して	2005
501205	体育・保健体育教育	小学校	児童一人一人が、運動の特性にふれる楽しさや喜びを味わえる体育指導の在り方	学習の場や学習形態の工夫を通して	2005
501206	体育・保健体育教育	中学校	運動の特性に触れながら、仲間と豊かに学び合い、共に高め合う生徒の育成	陸上競技における自己課題の工夫を通して	2005
501207	体育・保健体育教育	小学校	心や体に関心をもち、進んで体力を高める態度を育てる体育学習の在り方	第5学年体づくり運動における「気付き」を通して	2005
501208	体育・保健体育教育	小学校	運動の特性に触れながら、仲間と共に学び合い、共に高め合う授業づくり	6年生 とびなわを活用した運動を通して	2005
501209	体育・保健体育教育	小学校	生き生きと取り組む基本の運動(表現リズム遊び)の指導の在り方		2005
501210	体育・保健体育教育	小学校	児童一人一人が主体的に学ぶ力を育てる体育科学習指導の在り方	小学校第3学年におけるハンドボール的な動きやルールを応用したバスケットボール型教材の実践を通して	2005
501211	体育・保健体育教育	小学校	友達との豊かなかかわり合いの中で運動の楽しさにふれ、心と体を育てる体育学習のあり方	第6学年ソフトバレーボールの授業を通して	2005
501212	体育・保健体育教育	中学校	基礎基本の定着を図り、表現力や思考力を伸ばす授業の在り方	自ら課題をもち、進んで運動に親しむ保健体育科学習をめざして	2005
501213	体育・保健体育教育	小学校	互いに認め合い学びあう体育授業の探究	スポーツ教育モデルを参考とした器械運動の授業実践を通して	2005
501301	特別活動	中学校	集団活動を通じた好ましい人間関係の育成	生徒会活動を通して	2005
501302	特別活動	小学校	一人一人のよさを認め合う学級づくり	こころを育てる学級活動を通して	2005
501303	特別活動	小学校	児童一人一人が意欲的に取り組む特別活動のあり方	児童が所属感をもてる児童会活動を目ざした実践を手がかりに	2005
501304	特別活動	小学校	一人一人の意欲が持続する特別活動の評価と指導の在り方	第6学年「会社活動をパワーアップさせよう」の実践を通して	2005
501305	特別活動	中学校	特別活動を核とした学年経営の充実を図るための一工夫	平成15年度入学生3年間の軌跡	2005

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
501306	特別活動	小学校	豊かな社会性を育み、生き生きと生活する児童の育成の在り方	さわやかマナーを身に付けるための児童が主となった取り組みを通して	2005
501307	特別活動	中学校	自己管理能力と好ましい人間関係を育む食に関する指導の在り方	教科、特別活動、地域との連携を活かして	2005
501308	特別活動	中学校	特別活動の特質を踏まえた、人間関係形成能力の育成を目指して	不登校生徒の予防・解消に向けた人間関係づくりの展開	2005
501309	特別活動	小学校	自発的・計画的な異年齢集団を育てる特別活動の在り方	総合単元的な道德教育の工夫を通して	2005
501310	特別活動	小学校	望ましい食習慣を育てる学級活動の在り方		2005
501311	特別活動	小学校	個性・自主性を伸ばす学級活動の工夫	会社活動を通して	2005
501312	特別活動	中学校	生徒が互いに支え合う学校を目指して	1年生からのピア・サポート活動を通して	2005
501313	特別活動	中学校	生徒の自発的・自治的な活動を重視した望ましい生徒会活動の模索	地域伝統文化を継承するなどの異年齢集団での実践活動を通して	2005
501401	道德教育	小学校	豊かな心を持ち、道德的実践力を高めるための指導法の工夫	児童が関心をもつ資料と日常の生活体験の融合をとおして	2005
501402	道德教育	中学校	生徒の心に響く授業づくりの在り方	身近な人とのふれ合いを通して	2005
501403	道德教育	小学校	生きる力を育てる道德学習のあり方	「価値の明確化」方式の授業を通して	2005
501404	道德教育	小学校	友達とよりよく生きる児童の育成をめざして	3年 道德「思いやりのある心を育てる」授業を通して	2005
501405	道德教育	中学校	豊かな人間性と社会性を身に付けた生徒の育成	心の教育を重視した総合単元的な道德学習を通して	2005
501406	道德教育	中学校	豊かな人間性や社会性を育む道德指導と「心の教育」の追求	「心のノート」の活用と生徒の心に響く資料の工夫を通して	2005
501407	道德教育	小学校	主体的に道德的実践力を身に付ける児童の育成	体験活動を生かした道德学習を通して	2005
501408	道德教育	小学校	道德的価値の自覚を深める指導の在り方	第1学年における学級での生活経験を取り入れた授業を通して	2005
501501	生活指導・幼保小連携	中学校	スクールカウンセラーの積極的活用	生徒指導の様々な場面での実践を通して	2005
501502	生活指導・幼保小連携	小学校	早期発見・早期対応による不登校の未然防止の在り方	小さなサイン・SOSを見逃さず、不登校0の維持を目指して	2005
501503	生活指導・幼保小連携	中学校	生徒の規範意識を高めるための指導・援助の在り方	拡大中央委員会を基盤とした集団活動の工夫を通して	2005
501504	生活指導・幼保小連携	中学校	不登校対策における地域連携の在り方	アセスメント表の活用から	2005
501505	生活指導・幼保小連携	小学校	望ましい人間関係をはぐくむ学級経営の在り方	「楽しい学校生活を送るためのアンケートQ-U」の結果分析をもとに	2005
501506	生活指導・幼保小連携	中学校	豊かな心を育む生徒指導の在り方を目指して	共感的理解に配慮した生徒指導の取り組みを通して	2005
501507	生活指導・幼保小連携	小学校	危険回避能力を育てる学習活動の在り方	PTAと共に取り組む安全マップ作りを通して	2005

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
501508	生活指導・幼保小連携	中学校	特別活動の機能を生かした積極的な生徒指導		2005
501509	生活指導・幼保小連携	小学校	互いのよさを認め合い、心豊かな児童の育成をめざして	互いのよさを認め合う場の設定と、日記指導や学級通信の発行を通して	2005
501510	生活指導・幼保小連携	小学校	学校不適應を予防するストレスマネジメント教育についての検討		2005
501511	生活指導・幼保小連携	小学校	自ら人と関わりたいという思いや意欲を持つ児童の育成	生徒指導部だより「スクラム」による動機付けと児童の主体的実践活動を通して	2005
501512	生活指導・幼保小連携	中学校	生徒の心によりそう学年経営	生徒とともに笑い、泣いた2年間	2005
501601	進路指導	中学校	学校と地域・家庭とを結ぶ進路学習の創造		2005
501602	進路指導	中学校	生徒一人一人の夢や希望を育て、自己の生き方を探究できる進路指導のあり方	啓発的体験活動を通して	2005
501701	生活科・総合・環境教育	小学校	小学校におけるエネルギー教育の在り方	やってみよう！考えよう！資源エネルギーの実践を通して	2005
501801	情報化と教育	小学校	情報活用能力を育成し、学習意欲を高めるための指導法の工夫	国語科の学習を通して	2005
501802	情報化と教育	小学校	児童・生徒の豊かな心を育て、自ら学ぶ意欲を高める学校図書館の機能と活用の在り方	学校図書館を効果的に活用した読書活動の推進	2005
501803	情報化と教育	小学校	IT機器の特性を生かし、新たな学びのかたちをめざした社会科授業	テレビ会議とモバイル機器を活用した社会科授業を通して	2005
501804	情報化と教育	小学校	豊かな心を育む読書活動の取り組み	落ち着いた生活態度を育てるための一助とし	2005
501805	情報化と教育	小学校	情報活用能力を育成するための指導の工夫	校内研修の充実と情報教育機器の活用を通	2005
501806	情報化と教育	小学校	全校で取り組む楽しい読書活動	学校図書館における本との出会いの工夫を通して	2005
501807	情報化と教育	小学校	公共図書館と学校図書館を結ぶネットワーク	人・物・情報	2005
501808	情報化と教育	小学校	思いや考えを表現し自分を見つめ直すスタディノートの活用法	第6学年道徳の授業での実践編	2005
501901	生活指導・幼保小連携	幼稚園	幼児一人一人に生きる力の基礎を培う保育の在り方	様々な体験活動を通して	2005
501902	生活指導・幼保小連携	幼稚園	心豊かに、共に育つ子どもをめざして	幼保一体化の中での教師の役割と手立て	2005
502001	特別支援教育	小学校	コミュニケーション能力を育てるための支援の手だて		2005
502002	特別支援教育	小学校	校内支援体制の在り方	情緒障害特殊学級での取り組みを通して	2005
502003	特別支援教育	小学校	児童の実態に即した指導と援助の工夫	M子の指導の実践から	2005
502004	特別支援教育	小学校	自閉症児のコミュニケーションマインドを高める支援のあり方	環境の整備、教材・教具の工夫を通して	2005
502005	特別支援教育	小学校	生きる力を育てる指導法の工夫	主に体験活動・交流学习を通して	2005
502006	特別支援教育	小学校	特別な支援を要する児童への校内支援体制の整備と関係機関との連携		2005

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
502007	特別支援教育	小学校	コーディネーターとして、通常の学級にいる「気になる子ども」に対する支援の在り方をさぐる	5年男児とのかかわりを通して	2005
502101	教育条件整備と教育の問題	中学校	小中連携を核とした教育課程編成の工夫		2005
502102	教育条件整備と教育の問題	中学校	創意ある教育課程の編成・実施と評価・改善	規模や特性を生かした特色ある学校づくりを通して	2005
502103	教育条件整備と教育の問題	小学校	一人一人を生かす創意と活力に満ちた学校教育の創造		2005
502104	教育条件整備と教育の問題	事務研究部	学校事務の能率化を図るための具体的方策	備品管理を考えて	2005
502105	教育条件整備と教育の問題	小学校	開かれた学校づくりの推進		2005
502201	個性の尊重とその評価	中学校	一人一人が互いに認め合える学級経営の在り方		2005
502202	個性の尊重とその評価	小学校	児童一人一人が「生きる力」を育む学級経営	「一人一人のカリキュラム」づくりを通して	2005
502203	個性の尊重とその評価	小学校	個を生かし確かな学力を育む指導と評価の在り方	算数・理科における多様な指導体制と指導法を通して	2005
502301	人権保障と共生の教育	小学校	一人一人の人権意識を高め、差別意識や偏見をもたない児童を育成するための教育活動の在り方		2005
502302	人権保障と共生の教育	小学校	人とのかかわりを通して豊かな心をもつ児童の育成	ソーシャルスキル教育を通して	2005
502303	人権保障と共生の教育	小学校	自己や他者の存在を受容する心を育てる人権教育の在り方	学級活動と道徳の授業での実践を通して	2005
502304	人権保障と共生の教育	中学校	人権を尊重し合える豊かな心の育成	人とのふれあいを深める参加・体験型の学習を通して	2005
502305	人権保障と共生の教育	小学校	個に応じ、一人一人の夢をはぐくむ指導の在り方	外国人児童等への支援と「教育の国際化」を通して	2005
502306	人権保障と共生の教育	小学校	互いに認め合い思いやりの心を育てる指導の在り方		2005
502307	人権保障と共生の教育	小学校	外国人児童が、楽しく生き生きとした学校生活を送るための支援の在り方	国際教室における日本語指導を通して	2005
502308	人権保障と共生の教育	中学校	人権意識を高め、誰とでも仲良く助け合って生きていくことのできる社会(共生社会)の実現をめざす生徒の育成	中学校3学年公民「人権と共生社会」の授業を通して	2005
992901	茨城民研入賞論文	中学校	歌劇「アイーダ」の鑑賞指導とその教育的効果		2005
992902	茨城民研入賞論文	小学校	テレビ会議とモバイル機器の特性を生かした遠隔授業の試み	ITを活用した「戦争を体験した人々とくらし」の授業を通して	2005

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
992903	茨城民研入賞論文	中学校	国語科学習における目標準拠評価の検討と自己評価の活用	2年「平家物語」の指導を通して	2005
992904	茨城民研入賞論文	小学校	算数の「楽しさ」や「よさ」に気付き、進んで生活に生かすことのできる児童を育てる算数科学習指導の在り方	授業後期に算数的活動を取り入れた学習過程の工夫を通して	2005
992905	茨城民研入賞論文	小学校	児童の科学的な見方や考え方を養う理科学習の指導の在り方	小学校第6学年「ものの燃え方と空気」における児童の考え方を生かす学習指導の工夫を	2005
992906	茨城民研入賞論文	小学校	進んで漢字を習得しようとする態度を育てる漢字学習指導の在り方	小学校第六学年における漢字力向上を目指した一年間の様々な方策を通して	2005
992907	茨城民研入賞論文	中学校	数学的活動の楽しさを味わいながら、確かな学力を育てることのできる数学科の学習指導の改善	実生活と数学のつながりを重視した活動の工夫と他機関との連携を通して	2005
992908	茨城民研入賞論文	小学校	新しい概念を豊かに形成する算数科学習指導の在り方	小学校第6学年「平均」「比」における課題の工夫を通して	2005
992909	茨城民研入賞論文	中学校	自分に合った表現方法の発見	自画像の制作を通して	2005
992910	茨城民研入賞論文	小学校	子どもたち一人一人が、自己の学びを深める総合的な学習の時間とその評価の在り方	第3学年「いそ原町のひみつ 見たい！ 知りたい！ 伝えたい！」の実践を通して	2005
992911	茨城民研入賞論文	小学校	自ら本に手を伸ばし、読み味わえる児童を育てる国語科教育の実践	角野栄子作「サラダでげんき」の発展的な学習を通して	2005
992913	茨城民研入賞論文	小学校	アートゲームを用いた鑑賞授業の可能性	第6学年「アートゲームで遊ぼう」の授業実践を通して	2005
992915	茨城民研入賞論文	中学校	生涯スポーツにつながる集团的スポーツの学習指導の在り方	アウトナンバー場面をつくるバスケットボールの戦術学習を通して	2005
992916	茨城民研入賞論文	小学校	心のふれ合い活動をとおして、一人一人のよさを認め、支え合い高め合う学級づくりをめざして	6年生を担任して	2005
992917	茨城民研入賞論文	中学校	目的意識をもって、意欲的に学び合う理科学習指導の在り方	中学校第1学年「物質の性質」において、生徒の実態に応じた学習活動を通して	2005
992918	茨城民研入賞論文	小学校	児童が「学び方」を身につける社会科学習の指導の在り方	地域とのかかわりを密にした問題解決学習を通して	2005
992919	茨城民研入賞論文	小学校	見通しをもち、進んで学び合える理科学習の指導の在り方	4学年『電池のはたらきを調べよう』を通して	2005
992920	茨城民研入賞論文	小学校	すすんで本を開く子どもを育てる読書活動の在り方	小規模校の特性を生かした実践を通して	2005
992922	茨城民研入賞論文	小学校	文章を構成する能力を育てる国語科学習指導の在り方	小学校第6学年、「『私の意見』を書こう」における個に応じた到達目標の設定を通して	2005
992923	茨城民研入賞論文	中学校	やさしさと思いやりを育む生徒の育成	総合的な学習の時間の実践を通して	2005
992925	茨城民研入賞論文	中学校	自ら学び、自ら考える生徒の育成	個に応じた学習指導法の工夫を通して	2005

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
992926	茨城民研入賞論文	中学校	「社会認識」と「公民的資質」を図る原型社会科実践力の育成	多様な学習場面・活動での「選択社会」を通して	2005
992927	茨城民研入賞論文	小学校	自分の考えをもち、生き生きと表現する「伝え合う力」の育成を目指して	国語科「話すこと・聞くこと」の指導を通して	2005
992928	茨城民研入賞論文	中学校	調べ、考え、表現する社会科学習の在り方	地域素材「結城秀康」の教材化を通して	2005
992929	茨城民研入賞論文	小学校	相手意識や目的意識を明確にして、文章の構成を考えながら適切に書く力を育てる国語科学習指導の在り方	他教科、領域との関連を図った単元構成の工夫やコンピュータの活用を通して	2005
992930	茨城民研入賞論文	小学校	自ら人と関わりたいという思いや意欲を持つ児童の育成	生徒指導部だより「スクラム」による動機付けと児童の主体的実践活動を通して	2005
992931	茨城民研入賞論文	小学校	児童の自己評価、自己効力感を高め、集団の中でより良く生きていこうとする意欲と社会性を高める研究	心理的安定をもたらす心理学的接近	2005
992932	茨城民研入賞論文	中学校	魅力ある生涯学習事業をめざして	伊奈町わくわく元気っ子体験村の事業を通して	2005
490101	国語教育	小学校	自らを向上させ、生活を豊かにする基礎的・基本的な言語能力の育成	話し手と聞き手が相手意識を高めながら適切に話し合うための支援を通して	2004
490102	国語教育	中学校	情報収集力を高め、自分の考えを発信する力を育てる指導の工夫	ディベートの学習を通して	2004
490103	国語教育	小学校	児童が主体的に「話すこと・聞くこと」の活動を行い、言語による伝え合う力を育む国語科指導の工夫	2年生「どうぶつのひみつをさがろう」「教えてあげる、たからもの」での様々な言語活動の展開と言語環境の改善を通して	2004
490104	国語教育	中学校	説明的文章における読み書き関連指導	書くことで理解を深める指導	2004
490105	国語教育	中学校	伝えたいことの内容を明確にする音声言語学習の指導の在り方	中学校第3学年「いちご同盟」における作品テーマについてのパネルディスカッションの指導を通して	2004
490106	国語教育	中学校	論理的な文章表現力を高める国語科学習の指導の在り方	中学校第2学年単元「わかりやすく伝える」における相互評価を取り入れた意見文の書き方の指導を通して	2004
490107	国語教育	中学校	互いに伝え合い、分かり合う楽しさ、大切さを感じながら表現力を高めることのできる国語科指導の在り方		2004
490108	国語教育	小学校	楽しく確かな力をつける学習指導の在り方	読むことの学習を通して	2004
490109	国語教育	小学校	思いをふくらませ、表現の楽しさを味わうための学習活動の工夫	生活科との関連を活用して	2004
490110	国語教育	小学校	相手意識を持ち、自分の思いや考えを分かりやすく伝え合うことのできる児童の育成		2004
490111	国語教育	小学校	人との関わりを通して伝え合う力を育てる国語科学習の在り方		2004
490112	国語教育	小学校	伝え合う力を発揮できる児童の育成をめざして	国語科における「話すこと・聞くこと」の指導を通して	2004
490113	国語教育	小学校	自分の思いや考えを生き生きと表現し、伝え合う力を高める国語科学習のあり方	低学年における話すこと・聞くことの学習を中心として	2004

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
490114	国語教育	中学校	豊かな心・豊かな表現力を育てる国語科指導の在り方	五感を豊かに使った創作活動を通して・小1～中3までの記録	2004
490201	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーション能力の基礎を養い、進んでコミュニケーション活動に取り組む生徒の育成	ティーム・ティーチングの指導を通して	2004
490202	外国語教育	中学校	生徒一人一人が積極的に学ぶ態度の育成	第1学年のライティング指導を通して	2004
490203	外国語教育	中学校	基礎・基本の定着を目指す指導の工夫	4つの技能を育てる場面を取り入れた授業を通して	2004
490204	外国語教育	中学校	コミュニケーション能力の基礎におけるリスニング力を伸ばす	リーディングトレーニングの工夫を通して	2004
490205	外国語教育	中学校	コミュニケーション能力を高めるための指導と評価のあり方		2004
490206	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーション能力の育成のための少人数指導の在	習熟度別コース選択学習の実践を通して	2004
490207	外国語教育	中学校	実践的なコミュニケーション能力を育成するための指導のあり方	3年選択英語でのインタラクティブフォーラムに向けての授業構想と展開	2004
490208	外国語教育	中学校	英語科における情報機器の積極的利用	新たな授業形態・教材の開発	2004
490209	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーション能力を高めるためのインタラクティブな活動の工夫と指導の在り方	3年間を見通した言語活動(C&C活動)の計画的・継続的指導を通して	2004
490210	外国語教育	中学校	基礎基本の定着を図る少人数指導の在り方	習熟度別学習を通して	2004
490211	外国語教育	中学校	自分の考えや気持ちなどを英語で伝える力を育てる英語科の指導と評価の在り方	学習意欲を高め、生徒の気付きを引き出すコミュニケーション活動の工夫を通して	2004
490212	外国語教育	中学校	英文和文を超えたリーディングの指導	中学校での授業実践	2004
490301	数学教育	中学校	ひとりひとりが生き生きと活動し、自ら考える力を育てる授業の	ピックの定理の指導を通して	2004
490302	数学教育	中学校	豊かな学習環境を生かし、学ぶ楽しさや成就感が実感できる学習指導のあり方	2年 連立方程式の学習を通して	2004
490303	数学教育	小学校	自ら学ぶ意欲を高める指導の在り方	算数的活動を取り入れた学習活動の工夫	2004
490304	数学教育	小学校	児童自らが問題解決力を高めるための算数科指導の在り方	小学校4学年「面積」の学習における単元構成と学習課題の工夫を通して	2004
490305	数学教育	小学校	「活動の楽しさ」を感じ、算数の好きな児童を育成する算数科学習指導の在り方	第1学年「たしざん(1)」「ひきざん(1)」における単元指導計画や教材の工夫を通して	2004
490306	数学教育	中学校	数学的な活動の楽しさや、数学的な見方や考え方のよさが分かる授業の在り方	主体的な学びを引き出す多様な指導方法の工夫改善を通して	2004
490307	数学教育	小学校	主体的な学びを引き出し、筋道を立てて考える力を育てる算数指導の在り方	1年生における学び合い学習の工夫	2004
490308	数学教育	小学校	基礎的・基本的な内容の定着を図る指導の工夫	算数科におけるTT、少人数指導を通して	2004
490309	数学教育	小学校	基礎・基本の定着を図る算数科学習支援の在り方	少人数指導を通して	2004
490310	数学教育	小学校	一人一人が学ぶ楽しさを味わい、主体的に活動する算数科学習指導の在り方	第5学年「四角形」の学習を通して	2004
490311	数学教育	中学校	基礎・基本を大切にす数学科指導の在り方	中学3年 数と式の学習を通して	2004
490312	数学教育	小学校	基礎的・基本的内容の定着を図り、分かる楽しさを実感できる指導の在り方	1年の「たし算」「ひき算」の指導を通して	2004

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
490313	数学教育	小学校	主体的に取り組むための算数的活動の工夫について	5年生の取り組み	2004
490314	数学教育	小学校	「数量関係を式に表す力」を高める研究	4年生「かわり方」における「発展的な学習や補足的な学習」を通して	2004
490315	数学教育	小学校	基礎・基本の定着を図り、学ぶ楽しさや喜びが味わえる算数科学習の在り方		2004
490316	数学教育	小学校	自ら考える楽しさや充実感を味わいながら筋道立てて考える力を培う算数科学習指導のあり方	第1学年、第3学年「ひき算」の指導を通して	2004
490317	数学教育	小学校	ひとりひとりの見方・考え方を養う学習指導のあり方	算数科の発展的な学習〔1年たしざん(1)〕を通して	2004
490318	数学教育	小学校	数理的な処理のよさに気付く算数科指導の在り方	小学校第3学年「長さ」における作業的・体験的な算数的活動を取り入れた学習を通して	2004
490319	数学教育	小学校	基礎基本の定着を図るための学習指導法の研究	関心・意欲・態度を高める活動を通して	2004
490320	数学教育	小学校	確かな学力を身に付けさせていくための算数科学習指導の在り方	児童一人一人の興味・関心や習熟度に応じた学習指導の実践的研究	2004
490321	数学教育	小学校	数学的な見方や考え方を高めるための発展的な学習指導の在り方	小学校第4学年「わり算の筆算」の学習を通して	2004
490401	社会科教育	中学校	地域素材の教材化を図り歴史に対する興味・関心が高める社会化学習の在り方	中学校第1学年歴史分野「国内の平定」における水戸藩の歴史を調べて考える活動を通して	2004
490402	社会科教育	中学校	社会的事象への概念・認識を深める方法	社会科用語の指導法	2004
490403	社会科教育	中学校	学び方、調べ方を身につけ、多角的・多面的な見方を養う社会科学習の在り方	公民的資質の基礎を培うための社会科選択学習の支援を通して	2004
490404	社会科教育	小学校	自ら課題を見つけ、学び、考える児童の育成	社会科における個に応じた学習指導法の工夫・改善	2004
490405	社会科教育	小学校	児童一人一人を見取り、個を生かす授業の在り方	第6学年の社会科学習において、基礎・基本の確実な定着を図るための授業改善を通して	2004
490406	社会科教育	小学校	体験的活動を生かす社会科指導	6学年の歴史学習を通して	2004
490407	社会科教育	小学校	学ぶ楽しさや達成感の味わえる社会科学習の在り方	第4学年「昔の暮らし」を通して	2004
490408	社会科教育	小学校	一人一人のかかわりを豊かにし、社会的事象について調べて考える力を育てる社会科学習の指導の在り方		2004
490409	社会科教育	中学校	インターネットやデジタルコンテンツを活用した社会科調べ学習の工夫	2年「世界の国々を調べよう」の学習を通して	2004
490410	社会科教育	小学校	多面的な見方・考え方を深める歴史学習のあり方		2004
490411	社会科教育	小学校	資料を活用して主体的に調べ、考える力を育てる社会科学習の在り方	第4学年「住みよいくらしをささえる」の学習を通して	2004
490412	社会科教育	小学校	社会的事象に対する関心を持ち、主体的に課題追求する社会科学習のあり方	6年歴史学習におけるシミュレーション学習を通して	2004
490413	社会科教育	中学校	多面的・多角的な見方・考え方を深めるための社会科の問題解決学習の工夫		2004
490414	社会科教育	小学校	豊かな学び合いを生み出す社会科指導の在り方	社会科の基礎・基本の育成と定着を目指して	2004

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
490501	理科教育	小学校	体験活動を生かした理科授業の創造	プロジェクト・ワイルドを応用した授業実践	2004
490502	理科教育	中学校	生徒に科学的な見方や判断力をもたせる授業実践の工夫	原子力利用の授業から	2004
490503	理科教育	中学校	身近な自然事象を生かし、主体的な探求活動を引き出す学習指導	雑草の再生能力を利用した無性生殖の観察・実験を通して	2004
490504	理科教育	小学校	問題解決の能力を育てる理科学習指導の在り方	小学校第6学年「電磁石のはたらき」における日常生活との関連を図る発展的な学習を通して	2004
490505	理科教育	中学校	目的意識を持って観察、実験に取り組む生徒を育てる理科学習指導の在り方	中学校第1学年「気体の性質」における内発的な動機づけと問題解決的な学習を通して	2004
490506	理科教育	小学校	科学的な見方や考え方を育てる理科学習の指導の在り方	小学校6学年「生き物と養分」の実践を通して	2004
490507	理科教育	小学校	自ら学び、自ら考える力を育み、よりよく生きようとする児童の育成をめざして	児童自らの学びを生かした理科学習の在り方	2004
490508	理科教育	小学校	理科大好き児童の育成をめざして、理科学習の工夫		2004
490509	理科教育	小学校	児童が学びをつくり上げる理科授業を目指して	第5学年「もののとけ方」での概念地図による相互交流を通して	2004
490601	生活科・総合・環境教育	小学校	人とのふれあいを通して、子どもの思いや願いを生かし、意欲を高める授業の工夫	第2学年「はがきを作ろう」の学習を通して	2004
490602	生活科・総合・環境教育	小学校	地域とのかかわりを通して、地域に関心をもち、主体的に調べ、伝える力を育てる活動の設定の工夫	3学年の実践から	2004
490603	生活科・総合・環境教育	中学校	平沢のたくましさに学ぶ	地域とともにゆたかな心と夢をはぐくむ学校づくり	2004
490604	生活科・総合・環境教育	小学校	身近な人々や社会及び自然とのかかわりに関心を持ち、自立への基礎を養う生活科を目指して	いきものだいすき「かってみたいな」の活動における気付きを大切にしたい支援を通して	2004
490605	生活科・総合・環境教育	小学校	「人・社会・自然とのかかわり自己を高める子ども」身近な環境とのかかわりを広げ、深める生活科の学習	小規模校のよさを生かし、「かかわり」を重視した活動を通して	2004
490606	生活科・総合・環境教育	中学校	生徒一人ひとりが生きる力を身に付ける総合的な学習の時間の在り方	生きる力の資質・能力を高める学習形態の工夫	2004
490607	生活科・総合・環境教育	小学校	生き物に主体的にかかわる態度を育てる生活科の指導の在り方	第2学年「生きもの大すき」における体験活動の工夫を通して	2004
490608	生活科・総合・環境教育	小学校	一人一人の思いを生かし、生き生きと取り組む児童の育成		2004
490609	生活科・総合・環境教育	小学校	人とかかわり合いの中で、児童の「知的な気付き」を育てる生活科学習の指導の実践	第1学年「がっこうをたんけんしよう」にかかわる教材・教具の活用を通して	2004
490610	生活科・総合・環境教育	小学校	学ぶ楽しさを感じ、進んで課題解決に取り組む学習活動のありかた	第3学年「発見!!私たちの江川南～これが江南の名物野菜～」の実践を通して	2004
490611	生活科・総合・環境教育	小学校	身近な地域を題材とし、子どもたち自身が自ら課題を見つけ、主体的に活動するための学習指導の在り方	山田川探検を通して	2004
490612	生活科・総合・環境教育	中学校	感動を生み、夢をはぐくむ総合的な学習の時間	自己を見つめ、生き生きと表現しようとする生徒の姿を求めて	2004

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
490613	生活科・総合・環境教育	小学校	生き生きと主体的に取り組む児童の育成を目指して	総合的な学習の時間の充実を通して	2004
490614	生活科・総合・環境教育	中学校	地域に根ざした「総合的な学習の時間」の実践	「ふるさとWAVE」の指導を通して	2004
490615	生活科・総合・環境教育	中学校	自ら考え、生き生きと活動する総合的な学習の時間のあり方		2004
490616	生活科・総合・環境教育	小学校	学び合い高め合う生活科の学習	自然や人とのふれあいを中心とした活動を通して	2004
490617	生活科・総合・環境教育	小学校	児童の思いや願いを生かす学習活動の工夫	身近な人々・社会・自然と進んでかかわる活動を通して	2004
490618	生活科・総合・環境教育	小学校	思いや願いを素直に表現し、楽しく伝え合う学習の在り方	第1学年公園探検の活動を通して	2004
490619	生活科・総合・環境教育	小学校	児童自らが生き生きと活動するための支援や学習の場の工夫	異学年や地域の人々との交流を通して	2004
490620	生活科・総合・環境教育	中学校	生徒一人一人の主体的な学習活動を促すための評価の在り方	中学校「総合的な学習の時間」における、評価規準を共有した授業展開の工夫	2004
490621	生活科・総合・環境教育	小学校	他教科等との関連を図った生活科の指導の工夫	「あそびにいこう」(1年)「やさいをそだてよう」(2年)の実践を通して	2004
490622	生活科・総合・環境教育	小学校	総合的な学習の時間におけるコミュニケーション能力の育成	国際理解・福祉・英語活動を通して	2004
490623	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら学び、考える児童の育成を目指して	樺穂情報局、メディアを効果的に利用した情報発信学習の実践	2004
490624	生活科・総合・環境教育	小学校	国際的視野に立った心豊かな児童を育てる総合的な学習の時間の指導の工夫	第6学年青空タイム「世界まるごと調査隊！」の実践を通して	2004
490625	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら課題を持ち主体的に学ぶ児童の育成をめざして	地域と関わる総合的な学習の時間及びEタイムの実践を通して	2004
490626	生活科・総合・環境教育	小学校	身近な自然にかかわる楽しさを味わいながら一人一人が生き生きと活動できる生活科学習と単元の構築		2004
490627	生活科・総合・環境教育	小学校	自然への感受性を育てる生活科学習の工夫	2学年「ぼくらはしぜんたんけんたいパート1」の指導を通して	2004
490701	技術教育	中学校	情報活用力を育てる技術・家庭科学習の指導の在り方	第1学年「情報とコンピュータ」におけるプレゼンテーション用ソフトウェアの利用を通して	2004
490702	技術教育	中学校	生徒自ら学び、自ら考える力を高め、製作の楽しさと喜びを味わう指導の工夫	技術とものづくりの指導を通して	2004
490703	技術教育	中学校	共に学び合うよさを実感し、主体的に学びながら生きる力を身につける授業の工夫	選択教科「ロボコンへの挑戦」をとおして	2004
490704	技術教育	中学校	「技術とものづくり」における基礎・基本の定着を目指して	ゆとりある年間指導計画の中での効果的なゲストティーチャーの活用を通して	2004

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
490705	技術教育	中学校	情報活用能力育成のための指導の工夫	中学校第2学年技術・家庭科プレゼンテーション作成ソフトウェアの学習における他者に伝わりやすい発表の指導の工夫	2004
490706	技術教育	中学校	メディアを活用したのこぎり引き学習の指導の在り方	中学校第1学年技術・家庭科における「技術とものづくり」の学習を通して	2004
490801	家庭科教育	中学校	豊かな学習環境を生かし、学ぶ楽しさや達成感を実感できる学習指導のあり方	異教科間TTの実践	2004
490802	家庭科教育	小学校	基礎・基本を確実に身に付け、学びを生活に生かそうとする児童を育てる指導法の工夫	第5学年「ソーイングにチャレンジ」の学習における実践を通して	2004
490803	家庭科教育	小学校	学びをひらき、自ら生活をつくり出そうとする児童の育成	小学校第5学年 生活に役立つ小物作りの指導と評価の在り方	2004
490804	家庭科教育	小学校	自らよりよい生活をつくりだそうとする児童の姿をもとめて	小学校家庭科 第5学年「家族のために針と糸を使って〇〇を」における実践的な態度を育てる指導法の工夫を通して	2004
490805	家庭科教育	小学校	進んで家庭生活へかかわろうとする児童の育成	食生活への関心を高める指導を通して	2004
490806	家庭科教育	中学校	[生きる力]をはぐくむ技術・家庭科教育	実践的・体験的活動を取り入れた2学年の保育学習を通して	2004
490807	家庭科教育	小学校	自ら基礎的技能を身に付け、完成の喜びを味わえる支援のあり方	第5学年「針と糸をつかってみよう」の学習を通して	2004
490808	家庭科教育	中学校	自ら考え、主体的に生活できる実践的な態度の育成	消費者教育を考慮した授業を通して	2004
490809	家庭科教育	中学校	実践的・体験的な学習活動を通して生きる力が育つ授業づくり	幼児とのふれあいの体験を通して	2004
490810	家庭科教育	小学校	自ら学びをつくる力をはぐくむ家庭科教育を目指して	第5学年「チャレンジ！家の仕事～手縫いにチャレンジ！」の実践を通して	2004
490901	音楽教育	小学校	音楽の美しさ・響き合う喜びを求め続ける児童の育成	地域性や子供の実態を生かした指導の工夫	2004
490902	音楽教育	小学校	共に楽しみながら、心に響く音楽を求めて	竹のリズムづくりを通して日本の伝統音楽に親しむための支援の工夫	2004
490903	音楽教育	中学校	豊かな音楽表現をのばす器楽指導の在り方	第1学年の小アンサンブルにおけるグループ学習での主体的な表現工夫の活動を通して	2004
490904	音楽教育	小学校	心を開く音楽～療法的活動を取り入れた音楽活動の工夫	自分の好きな楽器を見つけて演奏しよう 第5学年創作音楽物語「こいぬのうんち」の指導をとおして	2004
490905	音楽教育	小学校	児童の音楽に対する感性を高める音楽科鑑賞指導の在り方	第5学年「ピアノ五重奏曲ます第4楽章」「威風堂々第1番」における児童が主体的に取り組む学習活動を通して	2004
490906	音楽教育	小学校	楽しい音楽活動を通して豊かな感性を育てる指導の工夫	音を重ねながら、表現する楽しさをつくりあげる活動	2004
490907	音楽教育	中学校	音楽を愛好する生徒を育成するための和楽器指導法について	地域との連携を取り入れた将門太鼓の練習を通して	2004

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
490908	音楽教育	中学校	進んで音楽のよさを味わう鑑賞活動の在り方	第2学年「世界の民族楽器」の鑑賞活動を通	2004
490909	音楽教育	小学校	自分の歌声に気をつけて、楽しく歌える授業の工夫	第1学年 歌唱指導を通して	2004
491001	美術教育	中学校	絵の表現を楽しみ、創造活動の喜びを味わう授業展開の工夫		2004
491002	美術教育	小学校	一人一人が楽しみながら思いをめぐらせ、豊かに表現できるための支援の工夫		2004
491003	美術教育	中学校	試行錯誤しながら発想構想の能力を高めていくための指導のあり方	第3学年「パソコンでパラパラマンガ」の制作を通して	2004
491004	美術教育	小学校	自分の思いや感じたことを大切に、思いのままに表現できる図画工作科を目指して		2004
491005	美術教育	中学校	つくりだす喜びを感じながら、美術を愛好していく生徒の育成	心豊かな創造をめざして	2004
491006	美術教育	小学校	地域を生かした鑑賞指導「学校を美術館にしよう」	表現と鑑賞の一体化を目指して	2004
491007	美術教育	小学校	一人一人がつくる喜びを求め続ける表現活動の在り方	人やものとの関わりを生かした図画工作科の指導の工夫を通して	2004
491101	保健教育	中学校	さまざまな健康問題に主体的に対応し、生涯を通して健康的な生活ができる児童生徒の育成を目指して	歯科保健指導における教材開発の研究を中心として	2004
491102	保健教育	小学校	牛乳を通した望ましい食習慣へのアプローチ	学校・家庭・地域との連携	2004
491103	保健教育	小学校	一人一人が主体的に健康の保持・増進に取り組む児童の育成	第3学年保健学習「からだをせいけつに」を通して 第4学年保健学習「おとなへのからだの変化」をとおして 第6学年保健学習「たばこ酒の害・薬物乱用の害と健康」をとおして	2004
491104	保健教育	小学校	健康の自己管理ができる児童の育成をめざして	歯と口の健康づくりを通して	2004
491105	保健教育	小学校	望ましい生活習慣を培うために	食に関する健康教育を通して	2004
491106	保健教育	小学校	生き生きと健やかに生きる力をはぐむ食生活指導のあり方	野菜を進んで食べる子の育成をめざして	2004
491107	保健教育	小学校	よりよい食習慣を育てる給食指導の在り方		2004
491108	保健教育	小学校	心身ともに健康な児童・生徒の育成をめざして	高萩地区における食に関する指導の取り組みから	2004
491109	保健教育	中学校	たくましく生きるための学校健康教育のあり方	学校保健委員会を軸とした取り組み	2004
491110	保健教育	小学校	危険に対する意識を高め、安全な生き方を実践しようとする児童の育成を目指して		2004
491111	保健教育	中学校	生徒自身が成長を確認し、自らよりよい生活習慣の育成を目指す一方案	中学生の骨量測定結果と食生活及び運動との関連から	2004
491112	保健教育	中学校	自分の体を大切に、心身の健康の保持増進について考える生徒の育成を目指して		2004
491113	保健教育	小学校	児童の健康問題解決のための学校保健委員会の在り方	4ヵ年の取り組みを通して	2004
491114	保健教育	小学校	学校間交流を通して健康づくりに積極的に取り組む児童の育成	ITを活用した児童保健委員会の活動から	2004
491201	体育・保健体育教育	小学校	踊る楽しさを味わい、コミュニケーション能力を育むリズムダンスの指導	第5学年リズムダンスにおける指導過程の工夫と音楽の効果的活用を通して	2004

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
491202	体育・保健体育教育	中学校	生徒一人一人が課題解決に取り組む授業の工夫	第2学年選択コース器械運動を通して	2004
491203	体育・保健体育教育	小学校	基礎・基本の力を身につけ主体的に運動に関わる児童の育成	学習過程の工夫を通して	2004
491204	体育・保健体育教育	小学校	楽しみながら自主的に体力づくりに取り組む子どもの育成	体力づくり推進事業実践協力校における実践を通して	2004
491205	体育・保健体育教育	小学校	集团的スポーツにおける個に応じた支援の在り方	小学校第5学年「ハンドボール」の学習を通して	2004
491206	体育・保健体育教育	小学校	誰もが楽しめる表現運動を目指して	外部指導者・学習ボランティアを活用した授業を通して	2004
491207	体育・保健体育教育	小学校	健康に関心を持ち、自ら課題を解決する児童を育てる保健領域の指導の工夫	第4学年「育ちゆくわたし」の指導を通して	2004
491301	特別活動	小学校	一人一人が生き生きと取り組む特別活動のあり方	児童会・計画委員会活動を通して	2004
491302	特別活動	中学校	温かい人間関係を構築するには	エンカウンターを取り入れた学級経営	2004
491303	特別活動	小学校	自主的・実践的な態度を育成し、生きる力を育む特別活動の在	主に児童会活動・学校行事の実践を通して	2004
491304	特別活動	小学校	生きる力を育む自主的・実践的な特別活動の展開を目指して	縦割り集団活動を通して	2004
491305	特別活動	中学校	豊かな心と、課題を解決する能力の育成を目指して(4年次)	生徒活動における多様なグループ活動を通し	2004
491306	特別活動	中学校	自分の個性を生かし自ら行動する生徒を育てる委員会活動のあ	希望加入制の工夫・改善を通して	2004
491307	特別活動	中学校	豊かな人間性をもち、社会的に自立した生き方のできる生徒の育成をめざして		2004
491308	特別活動	中学校	学級の個を生かす学級活動の在り方	生徒の学級生活の充実と健全な生活態度の育成を目指して	2004
491309	特別活動	小学校	生きる力をはぐくむ自主的・実践的な特別活動の展開	一人一人が自発的に取り組む活動を通して	2004
491310	特別活動	中学校	自主的、自発的な態度の育成を目指した特別活動の在り方	生徒が自らの手で作り上げる生徒会活動の実践を通して	2004
491311	特別活動	小学校	学校の教育目標の具現化を目指し、児童や保護者の願いを踏まえた学級マネジメントの在り方		2004
491312	特別活動	小学校	望ましい人間関係を育て自主的、実践的な態度を身に付ける特別活動の在り方	ソーシャルスキルトレーニング、構成的グループエンカウンターの実践を通して	2004
491313	特別活動	小学校	ひとりひとりを理解し、心豊かな児童を育てる学級経営の在り方	互いのよさを認め合える温かい学級づくりをめざして	2004
491314	特別活動	小学校	自ら考え、行動する児童の育成	学級生活の向上を図るための振り返り活動の実践を通して	2004
491315	特別活動	中学校	全生徒の手による楽しい学校づくりを進める生徒会活動の在り		2004
491316	特別活動	中学校	学年や学級での集団活動を通しての自主的・実践的な態度の育	学年レクリエーションの実践を通して	2004
491317	特別活動	小学校	児童が自発的、自治的に活動する児童会活動を目指して	七夕集会の実践を通して	2004
491401	道徳教育	中学校	生徒が真剣に考える資料の開発	新聞やインターネットの資料探しから	2004
491402	道徳教育	小学校	豊かな心を持ち、未来に向かって共に生きる力を育てる道徳教	道徳的実践力を育てるための指導を通して	2004

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
491403	道徳教育	中学校	豊かな心を持ち、未来に向かって共に生きる力を育てる道徳授業の在り方	教育活動全体に、道徳的体験活動を取り入れた実践を通して	2004
491404	道徳教育	中学校	豊かな心を育て、道徳的実践力を高める指導	心に響く道徳の授業で生きる力を	2004
491405	道徳教育	小学校	体験活動を生かしながら共に生きる豊かな人間性を培うための指導の工夫		2004
491406	道徳教育	小学校	豊かな心を持ち、明るく生きる子どもの育成をめざして	子どもの心に響く道徳授業の工夫	2004
491407	道徳教育	小学校	豊かな体験活動を生かし、道徳的価値を高める道徳学習の在り方	小学校第2学年「生きることを喜び、生命を大切に作る心育てる」指導を通して	2004
491408	道徳教育	小学校	豊かな心を育む道徳教育の実践	生活上のルールや基本的なモラルの育成を目指して	2004
491409	道徳教育	中学校	「自分の考えをしっかりと持ち、進んで自分の思いを表現し主体的に話し合いに参加することにより、道徳的価値を高め合える生		2004
491410	道徳教育	小学校	道徳的実践力を高める指導法の工夫	よりよい友達関係づくりを通して	2004
491411	道徳教育	小学校	「明るく楽しい学校」をめざした道徳の授業の工夫	学校教育目標の実現に向けて	2004
491412	道徳教育	小学校	家庭・地域社会と共につくる道徳教育の在り方	子どもの心育てる「環境」づくりをめざして	2004
491413	道徳教育	中学校	豊かな心を育てる道徳教育の在り方	人材活用を通して	2004
491414	道徳教育	小学校	人とのかかわりの中でよりよく生きようとする子どもの育成	第1学年における体験活動を生かした道徳の指導を通して	2004
491501	生活指導・幼保小連携	中学校	生徒指導におけるIT活用について	グループウェア活用実践を通して	2004
491502	生活指導・幼保小連携	中学校	友だちどうしの力を生かす相談活動の取り組み	ピア・カウンセリングの考え方を生かした実践を通して	2004
491503	生活指導・幼保小連携	小学校	児童生徒の一人一人の「生きる力」をはぐくむ学級経営	一人一人が豊かな心を持ち、自己実現ができる学級集団を目指して	2004
491504	生活指導・幼保小連携	中学校	生徒一人一人の『生きる力』をはぐくむ学級経営	お互いを思いやり、認め合うことのできる学級をめざして	2004
491505	生活指導・幼保小連携	中学校	ピア・サポート活動の在り方		2004
491506	生活指導・幼保小連携	中学校	不登校生徒への積極的な援助の在り方	全職員で取り組む体制づくりを通して	2004
491507	生活指導・幼保小連携	中学校	生きる力と豊かな人間性を育てる生徒指導のあり方	生徒・家庭・地域とともに進める開かれた学校づくりを通して	2004
491508	生活指導・幼保小連携	中学校	スクールカウンセラー等との連携による援助指導の在り方	不登校生徒A男(中学校1年生)の事例を通して	2004
491509	生活指導・幼保小連携	小学校	個が生きる学級集団の育成	児童の好ましい人間関係づくりをめざした場の設定を工夫して	2004
491510	生活指導・幼保小連携	小学校	生徒指導部を中心とした援助チームによる援助・支援の在り方		2004

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
491511	生活指導・幼保小連携	小学校	不登校傾向にある児童への取り組み		2004
491601	進路指導	中学校	進路意識を高め、自己実現を目指す進路指導のあり方	駒王中進路学習の実践を通して	2004
491602	進路指導	中学校	自己の在り方や生き方を主体的に考えることができる進路学習の工夫	中学2年「働く人に学び自分を伸ばす」総合的学習の指導を通して	2004
491603	進路指導	中学校	こころ豊かにたくましく生きる力を育てる進路指導	常陸太田地区中学校における進路指導の現	2004
491604	進路指導	中学校	進路を主体的に選択する能力や態度を育成する指導の工夫	啓発的な体験学習を通して	2004
491605	進路指導	中学校	自己の個性の理解に基づいた進路指導の在り方		2004
491606	進路指導	中学校	効果的な中学1学年の進路指導をめざして		2004
491701	生活科・総合・環境教育	小学校	地域の自然に目を向け、自然を大切に育てる子どもの育成	1. 2年合科的取り組みの実践をととして	2004
491702	生活科・総合・環境教育	中学校	中学校におけるエネルギー教育のあり方	新エネルギー・環境・省エネルギーを中心に	2004
491801	情報化と教育	中学校	情報の適切な取り扱い方を習得する授業の在り方	第2学年技術・家庭科 エネルギー学習の指導を通して	2004
491802	情報化と教育	小学校	情報化社会に正しく対応できる児童の育成を目指して	情報モラル教育の実践を通して	2004
491803	情報化と教育	小学校	学校における積極的な読書活動の推進	楽しむ読書と調べる読書の望ましい在り方	2004
491804	情報化と教育	小学校	コンピュータの活用を通して、児童一人一人の情報活用能力を高める指導の工夫	計算練習用フリーソフトの活用によるコンピュータ操作能力と計算能力の育成	2004
491805	情報化と教育	中学校	学校図書館の利用方法の改善・充実に向けて	学校司書との連携を通して	2004
491806	情報化と教育	小学校	豊かな心を育てる読書活動の指導の在り方	図書室の整備と読書習慣の育成を通して	2004
491807	情報化と教育	小学校	楽しみながら進んで読書活動をしようとする児童の育成	学校図書館と学級の読書推進諸活動の連携を通して	2004
491808	情報化と教育	小学校	情報モラルを身につけさせる指導の工夫		2004
491809	情報化と教育	中学校	情報活用能力を高めるためのコンピュータ活用の在り方		2004
491810	情報化と教育	小学校	「学び手」を育てる学校図書館づくり	読書センター・学習情報センターの機能の充実を目指して	2004
491811	情報化と教育	中学校	校内研修および情報教育機器活用の現状と課題	実践事例を通して	2004
491812	情報化と教育	小学校	読む楽しさを味わい、読書に親しむ児童を育てる読書指導の在		2004
491813	情報化と教育	中学校	課題解決学習の幅を広げるモバイル機器の活用	修学旅行における情報発信活動を中心に	2004
491901	生活指導・幼保小連携	幼稚園	様々な体験活動を通して心豊かにたくましく生きる力を育てる	人とのかかわりを通して	2004
491902	生活指導・幼保小連携	小学校	身近な環境とのかかわりを広げ、深める生活科学習の在り方	1年生や幼稚園生との交流活動を通して	2004
491903	生活指導・幼保小連携	幼稚園	実生活を土台とした保育の展開	子どもとともに生活を作る場面を通して	2004
492001	特別支援教育	小学校	通級指導教室における個に応じた指導・支援の工夫	一人一人の特性を生かした指導をめざして	2004
492002	特別支援教育	小学校	より機能的な校内支援体制づくりを目指して		2004

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
492003	特別支援教育	小学校	特別支援教育支援体制作りについての一考察	特別支援教育コーディネーターを中心とした取り組み	2004
492004	特別支援教育	小学校	集団不適応を起こしているA男への効果的な支援のあり方を模索して	特殊教育から特別支援教育への転換にどう対応したらよいか	2004
492005	特別支援教育	小学校	学級における「気になる児童」への支援の在り方	チーム援助を通して	2004
492006	特別支援教育	中学校	ADHD等の理解と支援の工夫		2004
492007	特別支援教育	小学校	町ぐるみの支援体制作り	教育相談室との連携を通して	2004
492008	特別支援教育	小学校	児童の実態に即した指導内容とその指導法の工夫	言語感覚を養う活動を通して	2004
492009	特別支援教育	小学校	一人一人が生き生きと活動するための指導の在り方	生活単元学習「お店やさんをしよう」の実践を通して	2004
492010	特別支援教育	中学校	児童生徒の能力を十分に生かす特別支援教育のありかた	地域に発信する特別支援教育	2004
492011	特別支援教育	小学校	自己の持つ能力や可能性を伸ばし、「生きる力」を培う指導	校外学習を通して	2004
492012	特別支援教育	小学校	広汎性発達障害児の理解と指導	自閉症児の安定した日常をめざして	2004
492013	特別支援教育	小学校	自閉傾向のある子どもの優位な力を生かした指導のあり方	情緒障害特殊学級における指導を通して	2004
492014	特別支援教育	小学校	特殊学級における個性を生かす支援の在り方	各種交流活動を通して	2004
492015	特別支援教育	小学校	集団の中で身体活動を通したコミュニケーション指導	人とかかわるコミュニケーション能力や社会性の育成をめざして	2004
492101	教育条件整備と教育の問題	小学校	仮想共同実施 もしも		2004
492102	教育条件整備と教育の問題	小学校	創意ある教育課程の創造を目指して	自己評価と学習活動改善をどのように関連させるか	2004
492103	教育条件整備と教育の問題	小学校	児童生徒の生きる力を育てる教育課程の実施	地域・家庭との連携と評価・改善	2004
492104	教育条件整備と教育の問題	中学校	学校事務の能率化を図るための一方策	効率的なスクールマネジメント実践のための提案	2004
492105	教育条件整備と教育の問題	小学校	開かれた学校づくりを目指す教育課程の実践	保護者や地域との連携を通して	2004
492106	教育条件整備と教育の問題	小学校	知識を共有するためのOJTの在り方	様々な支援方法を組み合わせた研修計画を通して	2004
492107	教育条件整備と教育の問題	中学校	地域の特性を生かし、生徒に生きる力を育む教育課程の在り方		2004
492201	個性の尊重とその評価	小学校	指導と評価の一体化及び子どもの自己評価力の向上に向けた評価の在り方	総合的な学習の時間における取り組みを通して	2004
492202	個性の尊重とその評価	小学校	児童一人一人の生きる力をはぐくむ学級経営	お互いのよさを認め合い、一人一人が活躍できる学級をめざして	2004
492203	個性の尊重とその評価	小学校	児童一人一人を生かし、自主性を高める学級経営の在り方	学級通信を通して、生きる力を育む	2004

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
492204	個性の尊重とその評価	小学校	創意ある教育課程編成の一端	いきいき中妻っ子の育成を目指して	2004
492205	個性の尊重とその評価	中学校	豊かな心を持ち、自ら考え実践できる生徒の育成	「選択教科」の学習を通して	2004
492301	人権保障と共生の教育	小学校	望ましい集団活動を通して、豊かな心を持つ児童の育成	一人一人を大切に、差別や偏見をなくす体験活動を通して	2004
492302	人権保障と共生の教育	小学校	互いに認め合い、集団の中で生き生きと活動する児童の育成		2004
492303	人権保障と共生の教育	中学校	人とのかかわりを通した人権教育のあり方	さまざまな体験活動を通して	2004
492304	人権保障と共生の教育	小学校	認め、高め合う仲間づくり		2004
492305	人権保障と共生の教育	小学校	互いのよさを認め合い、共に成長しようとする態度を育てる人権教育の在り方	自己を見つめながら、生き生きと生活する児童の育成を目指して	2004
492306	人権保障と共生の教育	小学校	あったかいハートを育てる人権教育	学校の取り組み、学級の取り組み	2004
492307	人権保障と共生の教育	小学校	友だちのよさを認め合い、仲良く助け合える児童の育成		2004
992801	茨城県研入賞論文	小学校	子どもの学びが連続する総合的な学習の時間の評価の在り方	第5学年「お米からのプレゼント」の「一人一研究」の実践を通して	2004
992802	茨城県研入賞論文	小学校	児童一人一人が表現運動の楽しさや喜びを十分味わえるための支援の在り方	第5学年 体育(表現運動)の指導を通して	2004
992804	茨城県研入賞論文	小学校	教師の個性を生かし授業力を高める校内授業研究のあり方	算数科の学び合う授業づくりを通して	2004
992805	茨城県研入賞論文	小学校	自分の思いを豊かに伝え合うことのできる児童の育成	国語科における「話すこと・聞くこと」の指導を通して	2004
992806	茨城県研入賞論文	中学校	たくましさを育む総合学習(目指せスーパー松中生！)	人(社会)に直接的に関わる体験活動を通して	2004
992808	茨城県研入賞論文	中学校	地域に根ざした「総合的な学習の時間」の実践	「ふるさとWAVE」の指導を通して	2004
992809	茨城県研入賞論文	小学校	「情報」と共生する子どものメディア実践力の育成	多様な場面・機会でのメディアとのつきあい方学習を通して	2004
992811	茨城県研入賞論文	小学校	確かな学力向上を目指す習熟度別指導の在り方	連続した成長過程の中での、算数科における基礎・基本の定着をめざして	2004
992812	茨城県研入賞論文	中学校	学ぶ楽しさを実感し、自ら学ぼうとする生徒を育てる数学科の学習指導の工夫(2年次)	実生活と数学のつながりを重視した活動と学ぶ意欲を高める評価の工夫を通して	2004
992813	茨城県研入賞論文	中学校	学ぶ楽しさや充実感を味わう数学科学習の指導の在り方	発展的・補足的な「課題学習」を通して	2004

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
992814	茨城民研入賞論文	中学校	生徒の主体的な心を育てる学校行事の在り方	第2学年の日光現地集合宿泊学習を通して	2004
992815	茨城民研入賞論文	小学校	生活科2年「町たんけん」の実践記録および若干の考察	「ポートフォリオ評価法」における評価観からみた授業分析(2)	2004
992816	茨城民研入賞論文	小学校	仲間と豊かにかかわり合いながら運動の楽しさや喜びを味わわせる指導法の研究	基礎的基本的な技能や動き方を習得するための学習過程を工夫したバスケットボールの実践を通して	2004
992817	茨城民研入賞論文	中学校	「技術とものづくり」における基礎・基本の定着を目指して	ゆとりある年間指導計画の中での効果的なゲストティーチャーの活用を通して	2004
992818	茨城民研入賞論文	小学校	ひとりひとりの見方・考え方を養う学習指導のあり方	算数科の発展的な学習[1年たしざん(1)]を通して	2004
992819	茨城民研入賞論文	小学校	児童が意欲的に取り組める鑑賞指導のあり方	小学校第5学年音楽「日本の音楽めぐり」の指導を通して	2004
992820	茨城民研入賞論文	中学校	試行錯誤の過程を重視し、学ぶ意欲を高める問題解決的な理科学習指導の工夫	少人数指導を生かし、課題コース別学習からの教え合い活動を通して	2004
992825	茨城民研入賞論文	中学校	基礎・基本の定着を図る習熟度に応じた数学科少人数指導と評価の在り方	「広場」のある授業づくりを通して	2004
992826	茨城民研入賞論文	小学校	自ら課題を見だし、よりよい食生活を築こうとする児童の育成	家庭との連携を図った朝食の指導を通して	2004
992827	茨城民研入賞論文	小学校	確かな学力をもち、多様な見方考え方ができる児童の育成	算数科の学習指導をとおして	2004
992829	茨城民研入賞論文	小学校	「確かな学力」を育むための指導法の研究	個に応じた授業づくりの研究を通して	2004
480101	国語教育	小学校	思いをふくらませ、書く楽しさを味わう言語活動の工夫	生活科との関連も活用して	2003
480102	国語教育	小学校	生き生きと伝え合う態度を育む国語科の指導と評価のあり方		2003
480103	国語教育	中学校	自分の思いや考えを表現豊かに伝え合える子どもの育成	国語科における「話すこと・聞くこと」の指導を中心として	2003
480104	国語教育	中学校	情報を正しく相手に伝える文章表現力を育成するための指導の	「調べて報告しよう」の指導を通して	2003
480105	国語教育	中学校	表現活動を意欲的にを行い、伝え合う力を育てる学習指導の在り		2003
480106	国語教育	小学校	読む力を育てる国語科学習指導の在り方	「サーカスのライオン」を劇化していく単元構成の工夫を通して	2003
480107	国語教育	小学校	言葉と出会う楽しさを味わい、生きて働く言葉の力を身につけていく子どもの育成をめざして	入門期の言語活動のあり方	2003
480108	国語教育	小学校	書くことを中心にした国語科指導の可能性		2003
480109	国語教育	小学校	自分の思いや願いを豊かに表現できる児童の育成	「書くこと」の表現活動を通して	2003
480110	国語教育	中学校	生徒一人一人が主体的に書く学習	根拠を明らかにして、論理の展開を工夫して書く学習指導	2003
480111	国語教育	小学校	豊かな表現力を育成するための音読指導の工夫		2003

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
480112	国語教育	小学校	一人一人に主体的に伝え合う力をはぐくむ指導の工夫	総合的な学習の時間と関連させて	2003
480113	国語教育	小学校	豊かな表現力をめざして	言語に親しめる環境づくりと、言語能力を育てるための取り組みを通して	2003
480114	国語教育	中学校	基礎的・基本的な内容の定着を重視し、できた喜びを味わわせながら生徒一人一人の「積極的な学びの姿勢」を引き出す指導		2003
480115	国語教育	小学校	発達段階に応じた表現力を育てる指導	入門期の「話すこと・聞くこと」「書くこと」に関する活動を通して	2003
480116	国語教育	小学校	一人一人の学習意欲を高め、基礎基本の確実な定着を目指す指導法の研究	国語科における「読むこと」能力の育成を通して	2003
480117	国語教育	中学校	表現力を高める国語科学習指導の在り方	文学作品のグループ発表を通して	2003
480118	国語教育	小学校	入門期における「話すこと・聞くこと」の指導の工夫		2003
480119	国語教育	小学校	学ぶことの楽しさを感じ、自ら学ぼうとする児童の育成	伝え合う力を高める国語科学習活動の実践を通して	2003
480120	国語教育	中学校	一人一人が意欲的に学習しようとする態度を育てる国語科学習指導の在り方	中学校第3学年におけるパソコンを活用した学習を通して	2003
480121	国語教育	小学校	相手意識を持ち、伝えたいことを的確に話すことのできる児童の		2003
480122	国語教育	小学校	思いや考えを適切に表現する力を育成する作文指導の在り方		2003
480123	国語教育	中学校	楽しさを原動力とした「伝え合う力」を伸ばす指導	インタビュー活動を取り入れた作文指導の実践を通して	2003
480124	国語教育	小学校	「話す・聞く」の基礎を培う学習指導の一工夫		2003
480125	国語教育	中学校	主体的に伝え合う力を育てる評価のあり方と指導の工夫		2003
480126	国語教育	中学校	豊かな表現力を育てる指導を目指して	多面的なイメージの深化による短歌の創作活動を通して	2003
480201	外国語教育	中学校	主体的にコミュニケーション活動を図るための基礎的・基本的能力を育てる学習活動の在り方	生徒が意欲的に取り組む教材や場の工夫を通して	2003
480202	外国語教育	中学校	実践的なコミュニケーション能力を養うための英語指導法の在り	次世代ITの活用を通して	2003
480203	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーション能力を養う指導の工夫	書く・話すことに視点をあてた自己表現活動を通して	2003
480204	外国語教育	中学校	初歩的な英語で自分なりの考えを書く活動の工夫		2003
480205	外国語教育	中学校	基礎・基本を身に付けた発信型の生徒を育てる学習指導の在り方	教科教室型空間を活用した多様な指導方法の工夫	2003
480206	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーション能力の育成を目指した授業の工夫		2003
480207	外国語教育	中学校	意欲的にコミュニケーション活動に取り組む英語の学習支援の	ALTとのTTの授業を通して	2003
480208	外国語教育	中学校	基本的な表現力を養う英語の学習指導		2003
480209	外国語教育	中学校	初歩的な英語で自分なりの考えを表現することができる生徒の育成	「書く活動」と他の3領域とが有機的に関連した言語活動を中心として	2003
480210	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーション能力を高めるための指導の工夫	話す活動を通して	2003

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
480211	外国語教育	中学校	基礎・基本の定着を図り、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を目指した指導の工夫		2003
480212	外国語教育	中学校	進んでいる生徒も遅れている生徒もともに学ぶための学習指導法と評価の工夫・改善	習熟度別少人数授業・学校間共同学習の実践を通して	2003
480301	数学教育	小学校	基礎的な力を高める指導法のあり方	校内学力向上対策の一環としての取り組みを通して	2003
480302	数学教育	中学校	個に応じた指導と絶対評価の在り方	TT指導を活用した授業を通して	2003
480303	数学教育	小学校	コンピュータ機器を効果的に活用した指導法の工夫	児童一人一人が意欲的に取り組める授業を目指して	2003
480304	数学教育	小学校	基礎・基本の確実な定着を図る指導の在り方	少人数指導の授業実践を通して	2003
480305	数学教育	中学校	基礎・基本の定着を図り、確かな学力を身につける指導の工夫	少人数学級の指導と評価を通して	2003
480306	数学教育	中学校	指導と評価の一体化をめざして	自己評価カードを生かした評価情報処理のありかた	2003
480307	数学教育	小学校	基礎基本を定着させる指導の工夫	図形の指導を通して	2003
480308	数学教育	中学校	数学のよさを知り、活用する意欲や態度を育てる学習指導		2003
480309	数学教育	中学校	個を生かし、自ら学び自ら考える生徒を育成する授業の在り方	基礎・基本の確かな定着と個性を伸ばす主体的な学習展開を目指して	2003
480310	数学教育	小学校	学ぶ楽しさが味わえる算数的活動の効果的取り入れ方	4年 小数の学習を通して	2003
480311	数学教育	小学校	一人一人の児童が生き生きと取り組む算数科の授業づくり	基礎・基本の定着を目指して	2003
480312	数学教育	小学校	「考える力」を育てる算数教育の在り方	算数的活動の工夫を通して	2003
480313	数学教育	小学校	見通しをもって考え、表現する力を育てる算数科学習指導の在り方	第2、3学年「かけ算」の学習で主に算数的活動を積極的に取り入れた指導をとおして	2003
480314	数学教育	小学校	算数的活動を通して、基礎・基本の定着を図る指導のあり方	保護者との連携を図って	2003
480315	数学教育	中学校	統合する力を育む学習展開の工夫	連立方程式の指導を通して	2003
480316	数学教育	小学校	多面的に考える力をはぐくむ算数科の学習指導の在り方	発見や創造の喜びを味わうことのできる学習(小学校低学年)	2003
480401	社会科教育	小学校	自ら学び、自ら考えを深める社会科学習の在り方	小学校6年鎌倉時代における課題解決学習を通して	2003
480402	社会科教育	中学校	地理的な見方や考え方を育てる社会科指導の在り方	第1学年地理的分野「世界の地域構成」の学習を通して	2003
480403	社会科教育	中学校	基礎・基本の定着を図り、豊かな自己実現を目指す学習指導と評価の在り方	社会科地理的分野「わたしたちの地球」単元の学習を通して	2003
480404	社会科教育	小学校	学ぶ楽しさに満ち、確かな力を育む指導のあり方	第4学年社会科、単元「地域につくした人」での、児童一人一人のよさや可能性を伸ばすきめ細かな指導を通して	2003
480405	社会科教育	中学校	生徒一人一人に基礎・基本の確かな定着を図る社会科学習の	個に応じた学習活動と評価の在り方	2003
480406	社会科教育	小学校	「調べて考える」小学校社会科の授業づくりの在り方	地域素材の教材化と単元構成の工夫を通し	2003

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
480407	社会科教育	小学校	自ら調べ、「考える力」「表現する力」を育てる学習指導の在り方	第6学年「3人の武将と全国統一」の実践を通して	2003
480408	社会科教育	小学校	社会科が好きな子どもを育てる指導法の工夫	歴史学習6年1学期の実践を通して	2003
480409	社会科教育	小学校	主体的な学びを引き出すための学習活動の工夫	人物に学ぶ歴史学習	2003
480410	社会科教育	中学校	中学校地理的分野の大項目(2)「地域の規模に応じた調査」の中項目イ「都道府県規模の調査」における主体的な学習の実践	千葉県を事例地として動態地誌的な学び方を学ぶ学習を通して	2003
480411	社会科教育	中学校	生きる力を高める社会科学習の創造	中学校第3学年「地域社会とわたしたち」におけるパネルディベート学習法の実践を通して	2003
480412	社会科教育	中学校	地域的特色をとらえる視点や方法の基礎を身に付ける社会科学習の指導の在り方	中学校社会科地理的分野「身近な地域の調査」における、社会的な見方・考え方を学ぶためのワークシートの活用を通して	2003
480413	社会科教育	中学校	主体的に思考・判断する資質や能力を育成する社会科学習の在り方	多面的・多角的に思考・判断しようとする態度の育成を通して	2003
480414	社会科教育	小学校	子ども一人一人を生かす社会科の学習指導の在り方	小学校第6学年 歴史学習における「学習の複線化」の実践を通して	2003
480415	社会科教育	小学校	自分の思いや考えを伝えることができる児童の育成	豊かな表現力をはぐくむ授業の工夫	2003
480416	社会科教育	中学校	体験的な活動から切実な学習課題を設定することで「学び方を学ぶ」社会科授業のあり方	世界の国々調べ・韓国の学習を通して	2003
480417	社会科教育	小学校	児童が主体的に学び、考えることのできる学習指導の工夫	第4学年社会科「住みよいくらしをささえる」の学習を通して	2003
480418	社会科教育	小学校	自ら探求する児童の育成を目指した社会科の指導	コンピュータを利用して	2003
480501	理科教育	小学校	基礎・基本の確実な定着を目指す指導と評価のあり方	個に応じた指導と評価の工夫を通して	2003
480502	理科教育	小学校	多面的な見方を培う理科学習の在り方	第6学年「生き物と養分(2)動物の食べ物」の単元に日常生活と関連した教材教具を取り入れた学習を通して	2003
480503	理科教育	小学校	科学的なものの見方や考え方を育てる理科学習の指導の在り方	小学校3学年「こん虫をしらべよう」における身近な自然と積極的に触れ合う活動を通して	2003
480504	理科教育	中学校	生徒の主体的な問題解決の資質・能力を育む理科教育の在り方	能動的なコミュニケーション活動を主軸とした協同的な学習の推進を通して	2003
480505	理科教育	小学校	学ぶ喜びが味わえる楽しい理科学習の工夫	「こん虫を調べよう」の指導を通して	2003
480506	理科教育	小学校	自ら学び自ら考える力を育てる理科学習指導	個に応じた教材・教具の開発と導入	2003
480507	理科教育	小学校	理科と総合的な学習との関連を重視した栽培活動の工夫	5年 EMを用いたインゲンマメの栽培	2003
480508	理科教育	中学校	進んで課題を追究する意欲や態度を育てる学習指導の工夫	選択理科・発展学習コースを通して	2003
480509	理科教育	小学校	観察・実験教材の開発と楽しさと充実感のある子どもの育成		2003
480510	理科教育	中学校	生徒一人一人が問題を見だし、見通しをもって解決できるようにする理科学習の在り方	第1学年「植物の生活と種類」の発展的・補足的な学習を通して	2003
480511	理科教育	小学校	自然に親しみ、意欲をもって自然の事物・現象を調べることのできる児童の育成	第4学年 季節と生き物(春・夏)における実践を通して	2003

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
480512	理科教育	中学校	目的意識を持った観察・実験活動の取り組みについての一考察	単元「身近な物理現象」における課題選択形式の授業の工夫	2003
480513	理科教育	小学校	一人一人の学習意欲を高め、主体的な活動を支援する指導法の在り方		2003
480514	理科教育	中学校	見通しを持って主体的に学習に取り組む理科学習指導の在り方	授業形態や評価を工夫した班別課題選択学習を通して	2003
480515	理科教育	小学校	互いに学ぶことのできる授業展開の工夫	理科学習を通じた学校間交流による共同学習の取り組み	2003
480516	理科教育	中学校	生徒自らが意欲的に学び、充実感を味わうことのできる授業展開の在り方	第2学年「回路と電流」における習熟度別グループ学習を通して	2003
480517	理科教育	中学校	自ら意欲を持って課題を解決するための指導法の研究	単元の導入段階の課題づくりを通して	2003
480518	理科教育	中学校	基礎・基本の確実な定着を図り、個性を生かす理科学習の在り方	中学校第2学年「電流とその利用」における少人数指導の工夫を通して	2003
480601	生活科・総合・環境教育	小学校	身近な自然や人とかかわる活動や体験を通して、児童の活動意欲を高める生活科学習の支援の在り方		2003
480602	生活科・総合・環境教育	小学校	自然に関わる学習活動を通し、自ら学び自ら活動できる児童の育成	第4・第5学年の実践	2003
480603	生活科・総合・環境教育	中学校	21世紀に生きる		2003
480604	生活科・総合・環境教育	小学校	自らの学びを伸ばす態度を育てる、総合的な学習の時間の評価の在り方	評価規準を生かした、自己評価力の育成を通して	2003
480605	生活科・総合・環境教育	小学校	地球の環境を生かし、一人一人が主体的に活動する支援のあり方		2003
480606	生活科・総合・環境教育	小学校	子ども一人一人の気づきを豊にするための支援の在り方	「学校探検」を通して	2003
480607	生活科・総合・環境教育	中学校	生徒の学ぶ意欲を喚起する総合的な時間のあり方の工夫	学び方を学ぶ「総合1」と1日体験活動からの「総合2」を通して	2003
480608	生活科・総合・環境教育	小学校	児童の思いや願いを生かし、意欲や主体性を高めるための支援の在り方	交流を重視した「伝承遊び」の学習を通して	2003
480609	生活科・総合・環境教育	中学校	心の豊かさを求め、生き生きと学ぶ生徒の育成	「総合的な学習の時間」における支援と評価の在り方	2003
480610	生活科・総合・環境教育	小学校	思いや願いの実現のために、内なる力を発揮し、生き生きと活動する児童を目指して	小学校第1学年の実践を通して	2003
480611	生活科・総合・環境教育	中学校	本校における『若あゆ』の時間の取り組み		2003
480612	生活科・総合・環境教育	小学校	生き生きと活動する心豊かな児童の育成	地域・人・自然とのふれあいを通して	2003

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
480613	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら学び、自ら実践する、心豊かな児童の育成	児童の思いを生かした体験活動を通して	2003
480614	生活科・総合・環境教育	小学校	身近な自然とかかわり合い、思いや願いを生かし、生き生きと主体的に活動する子どもを育てる生活科学習の支援の在り方	小学校第1学年「あきとあそぼう」の学習を通して	2003
480615	生活科・総合・環境教育	小学校	体験活動を通して課題を見つけ、主体的に取り組む総合的な学習の時間の実践	中学年ブロックの取り組み	2003
480616	生活科・総合・環境教育	小学校	子供の主体性や実践力を高める原子力教育の取り組み	4年生の総合的な学習を通して	2003
480617	生活科・総合・環境教育	小学校	児童の思いや願いを生かし、主体的な学びを育てる生活科における学習活動の工夫		2003
480618	生活科・総合・環境教育	小学校	児童が主体的に、課題意識をもって取り組む生活科学習の実践	身近な自然との触れ合いを通して	2003
480619	生活科・総合・環境教育	小学校	各教科等との関連を図った総合的な学習の時間の指導計画の作成と活用	第5学年「見つめよう わたしたちの川」の実践を通して	2003
480620	生活科・総合・環境教育	小学校	自分の思いや願いをもち、自ら学ぶ力をはぐくむ児童の育成	第4学年「ふさかみタイム」の実践を通して	2003
480621	生活科・総合・環境教育	小学校	児童一人一人が学ぶ楽しさを味わうことのできる小学校英語活動の指導の在り方	中学年総合的な学習の時間における実践的コミュニケーション活動の工夫を通して	2003
480622	生活科・総合・環境教育	小学校	自立への基礎を養う生活科をめざして	人や社会、自然とのかかわりを大切にしたい学習活動の展開	2003
480623	生活科・総合・環境教育	小学校	一人一人が調べ、学び、体験する総合的な学習の時間を目指して	「生きる」ー地球の友達は、今ーの学習を通して	2003
480624	生活科・総合・環境教育	小学校	一人一人が主体的に問題解決に取り組む生活科・総合的な学習の時間をめざして	地域の自然や施設・人々とのかかわりを通して	2003
480625	生活科・総合・環境教育	小学校	児童一人一人が生き生きと活動する国際理解教育の在り方		2003
480626	生活科・総合・環境教育	小学校	2つの桜南Kids Time	T-TimeとE-Time	2003
480627	生活科・総合・環境教育	小学校	小学校における英語活動作り	竹園ワールドの新たな実践を通して	2003
480701	技術教育	中学校	生徒一人一人の実態の把握をし、基礎的・基本的内容を確実に身につけさせる学習指導のあり方	第1学年 ものづくり学習を通して	2003
480702	技術教育	中学校	学ぶ意欲を高める評価の在り方	ITの活用を通して	2003
480703	技術教育	中学校	基礎・基本の確実な定着を図る指導の充実	技術とものづくりに関する、指導に生かす評価と支援方法の工夫を通して	2003
480704	技術教育	中学校	コンピュータ操作を通して情報を取り入れ活用できる生徒の育成	作品紹介のHPづくりを通して	2003
480705	技術教育	中学校	生きる力をはぐくむ技術・家庭科教育	生徒の興味・関心を重視したコンピュータの活用を通して	2003

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
480706	技術教育	中学校	確かな学力の定着を図る授業のあり方	評価の研究とコンピュータを活用した授業を通して	2003
480801	家庭科教育	小学校	体験的活動を通して、自己の生活をふりかえり、よりよい家庭生活をつくり出す力を育てるための支援のあり方		2003
480802	家庭科教育	中学校	生徒一人一人が学んだことを実生活に生かすための学習指導の工夫	リメイク雑貨製作を取り入れた消費者教育を通して	2003
480803	家庭科教育	小学校	「ものづくり」の楽しさを味わい、生活に生かそうとする子どもを育てる家庭科学習	基礎・基本の習得を目指した家庭科の学習指導の工夫	2003
480804	家庭科教育	中学校	生活に生きる力を育む学習指導の在り方		2003
480805	家庭科教育	小学校	学びをひらき、自ら生活をつくりだそうとする児童の育成	家庭科の調理の学習を進んで実践するための基礎作りを通して	2003
480806	家庭科教育	小学校	よりよい生活を創造する豊かな心と生活に生きてはたらく力を育む家庭科学習の在り方		2003
480807	家庭科教育	中学校	生活実践力を身につける家庭科学習の工夫	地域の食材を生かして	2003
480808	家庭科教育	中学校	課題をもって幼児とふれあい、かかわり方の工夫ができる学習のあり方	保育園訪問実習を通して	2003
480901	音楽教育	小学校	音楽や歌声の美しさに気づき、進んで表現活動に取り組むための支援の在り方	第4学年「みんなで合わせて」における歌唱活動を通して	2003
480902	音楽教育	小学校	主体的・創造的な音楽活動を通して、豊かな情操を養う学習支援の在り方	共に楽しみ 広げよう 音楽の感動	2003
480903	音楽教育	小学校	一人一人が輝き、ともに音楽を楽しむ活動を通して、豊かな情操を養う学習支援の在り方		2003
480904	音楽教育	中学校	主体的に表現活動を行う生徒を育てる指導法の研究		2003
480905	音楽教育	小学校	ともに楽しみながら音楽に対する感性を培う活動の在り方		2003
480906	音楽教育	中学校	学習指導と評価の改善		2003
480907	音楽教育	小学校	児童一人一人が意欲的に取り組む器楽合奏指導のあり方	読譜指導、コンピュータ機器の活用を通して	2003
481001	美術教育	小学校	地域に発信する図画工作科の授業と、チーム・ティーチングを生かした小中連携の授業の在り方		2003
481002	美術教育	中学校	主体的な鑑賞活動を求めて	移動美術館の試みとその実践から見えたこと	2003
481003	美術教育	小学校	生き生きと自ら進んで意欲的に表現できる題材設定のあり方と授業展開の工夫	学校の施設や地域の自然素材を活用して児童の実態に即応した指導のあり方	2003
481004	美術教育	小学校	子どもたちの資質やよさを伸ばす楽しい造形活動のあり方	身の回りの材料とのかかわりを重視した活動を通して	2003
481005	美術教育	中学校	生きる力に結びつく美術教育	美術教育におけるアニメーション	2003
481006	美術教育	小学校	一人一人が自分の発想を大切に、生き生きと表現できる指導法の工夫	認め合い、学び合う学習活動を通して	2003
481007	美術教育	小学校	いっしょけんめい考えるともっと楽しくなる	一人一人のイメージを広げ、表現力を高める授業の実践を通して	2003

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
481101	保健教育	中学校	生きる力を育む健康教育	生徒の保健委員会活動を通して	2003
481102	保健教育	小学校	たくましく生きるための健康教育の在り方	スナック菓子や清涼飲料水の摂り方の指導を通して	2003
481103	保健教育	小学校	健康に興味を持ち、自ら健康づくりに取り組む児童の育成	歯・口腔の健康に関する指導を通して	2003
481104	保健教育	小学校	望ましい生活習慣の確率を目指した保健指導	排便リズムの指導を通して	2003
481105	保健教育	小学校	自ら進んで健康的な生活が実践できる子どもの育成をめざして	肥満指導を通して	2003
481106	保健教育	小学校	健康的な生活を自ら実践する児童の育成を目指して	児童保健委員会の活動を通して	2003
481107	保健教育	小学校	たくましく生きるための学校健康教育の在り方	自ら進んで健康的な生活を築く児童を育成するための保健学習・保健指導を通して	2003
481108	保健教育	小学校	生涯にわたる健康な生活をめざしたライフスキル形成の指導のあり方	心に響き、実践意欲を高める喫煙・飲酒防止教育を通して	2003
481109	保健教育	小学校	自分の体に関心を持ち、自ら健康づくりのできる児童の育成	歯の保健指導を通して	2003
481110	保健教育	小学校	より充実した学校保健活動をめざして	保健通信「ほけんだより」と「保健室から先生へ」の発行を通して	2003
481111	保健教育	中学校	生徒自身が健康の大切さを認識するための方策	体温測定を通して心とからだを元気にする効	2003
481112	保健教育	小学校	望ましい生活習慣に関心を持ち実践への意欲を高める健康教育の在り方		2003
481113	保健教育	小学校	自ら健康で安全な生活を選択し、実践できる児童を育てる保健教育の在り方	第3学年の保健学習を中心に	2003
481201	体育・保健体育教育	小学校	児童一人一人の体力向上を目指した支援の在り方	遊具を活用したトレーニングコースの作成とその推進を通して	2003
481202	体育・保健体育教育	小学校	自他の体の状態に気付き、豊に関わり合う楽しさを味わわせる指導の在り方	体ほぐしの運動の指導を通して	2003
481203	体育・保健体育教育	小学校	児童がともに高めあい、運動の楽しさを味わうとともに「生きる力」を育成する体育科学習指導の在り方	6年・跳び箱運動における児童の教え合い活動を通して	2003
481204	体育・保健体育教育	小学校	異年齢集団における遊びを通しての、体力向上とより良い人間関係づくりをめざして	レッツプレイタイムの活動を通して	2003
481205	体育・保健体育教育	小学校	「学び方」を身に付けるための体育科学習指導	発問や学習カードの工夫を通して	2003
481206	体育・保健体育教育	小学校	一人一人が意欲をもって取り組む体育授業の展開	ならびっこベースボールからの展開	2003
481207	体育・保健体育教育	小学校	一人一人がめあてをもって意欲的に取り組む体育学習のありかた	GT・TT学習を取り入れたマット運動を通して	2003
481208	体育・保健体育教育	小学校	仲間とともに運動の楽しさや喜びを味わう体育科学習の指導の在り方	小学校第4学年ハンドボール競技をモデルにした型ゲームづくりにおける工夫と仲間とのかかわりを通して	2003
481209	体育・保健体育教育	小学校	体力を高め、好ましい人間関係を育てる体育学習の在り方	第6学年の体づくり運動(なわ)の指導をとおして	2003

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
481210	体育・保健体育教育	小学校	運動の生活化を目指した業前運動の取り組み	全校縦割りによる『体力づくり』の時間を通して	2003
481211	体育・保健体育教育	小学校	仲間と関わり合いながら学び、共に高め合う児童の育成	児童の教え合い活動の工夫	2003
481212	体育・保健体育教育	中学校	共に運動の楽しさ、喜びを学び合い、心を育む体育学習をめざして	陸上競技における仲間との関わり合いの授業から	2003
481213	体育・保健体育教育	小学校	小規模校で取り組む体力づくり	基礎体力向上の実践を通して	2003
481214	体育・保健体育教育	小学校	仲間とのかかわり合いを育む体育授業の在り方	小学3年生のボール運動の実践を通して	2003
481215	体育・保健体育教育	中学校	楽しさや喜びを味わうことができるバレーボール指導の在り方	仲間との関係づくりを大切にして	2003
481216	体育・保健体育教育	小学校	運動を通して仲間と豊に関わり合う児童の育成	5学年 ハンドボール型ボール運動の実践を通して	2003
481217	体育・保健体育教育	中学校	体育は子どもを変え、学校を支える	全校で取り組む体育の研究実践を通して	2003
481218	体育・保健体育教育	中学校	生徒一人一人が意欲的に活動できる体づくり運動の在り方	効果的な「体ほぐしの運動」の開発・実践を通して	2003
481301	特別活動	小学校	一人一人の児童が生き生きと活動できる学級集団の育成	児童の思いや願いを生かす学級活動を通し	2003
481302	特別活動	中学校	全生徒で考え、全生徒で築く生徒会活動の工夫	開かれた生徒会を実現するための広報活動を通して	2003
481303	特別活動	小学校	好ましい人間関係づくりを目指して	伝え合う活動を中心に	2003
481304	特別活動	中学校	学校生活の活性化を図る特別活動の在り方	生徒会活動における、主体的・意欲的な活動の工夫を通して	2003
481305	特別活動	中学校	好ましい人間関係をつくり、自己実現のできる生徒の育成をめざして	構成的グループエンカウンターの実践を基盤とした学級経営を通して	2003
481306	特別活動	中学校	生徒が夢をもち生き生きと活動する躍動感あふれる学校づくり	生徒の創意を生かした全校生徒集会の実施と学校便りの発行を通して	2003
481307	特別活動	中学校	生徒の職業観・勤労観を育むために必要な指導の工夫	学級活動と体験学習・学校行事等の関連を	2003
481308	特別活動	中学校	自己理解を深め、思いを現実化するための進路指導	望ましい人生観・職業観をもって、進路選択のできる生徒の育成	2003
481309	特別活動	小学校	自ら学び、互いに認め合い、高め合う児童の育成	学級活動(保健的内容)の実践を通して	2003
481310	特別活動	栄養士部会	残菜調査に見る牛久市児童生徒の食の傾向に配慮した学校給食の在り方	学校栄養職員による献立作成時の工夫と給食時間を生かした食に関する指導について	2003
481401	道徳教育	小学校	児童一人一人が自分の生活を見つめ、思いを深めていくための支援の工夫	体験活動と道徳の時間の総合的な指導を通して	2003
481402	道徳教育	中学校	教師と生徒が共に語り合い価値を高める授業の工夫		2003
481403	道徳教育	小学校	体験活動を通して優しい心を育てる道徳教育の指導の在り方	役割演技を取り入れた道徳の指導を通して	2003

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
481404	道徳教育	小学校	たくましい関川の子を育てる指導の在り方	道徳の時間を核として	2003
481405	道徳教育	小学校	体験活動を生かした心に響く道徳の授業作り	児童の発達段階や他教科との関連を考慮し	2003
481406	道徳教育	小学校	豊かな心を育てる道徳授業の在り方	ディベート的な話し合いと心のノート活用を通	2003
481407	道徳教育	小学校	思いやりの心を育てる道徳教育	自作資料「つばきの花びらの道」を使った指導を通して	2003
481408	道徳教育	小学校	道徳的価値の自覚を深めるための道徳の時間の指導の在り方	小学校第4学年「思いやり・親切」における役割演技を取り入れる場の設定の工夫を通して	2003
481409	道徳教育	中学校	生徒が楽しみに待つような道徳の時間の在り方	生徒の心に響く自作資料の開発を軸として	2003
481410	道徳教育	中学校	道徳的実践意欲を高める道徳の時間の指導の在り方	中学校第2学年「やり抜く心」における読み物資料の開発と話し合いの形態の工夫を通して	2003
481411	道徳教育	小学校	地域に根ざした資料開発と総合単元的な道徳教育の工夫	道徳の時間が楽しみになる授業の創造をめざして	2003
481412	道徳教育	小学校	自己理解・他者理解を深め、価値の内面的自覚を図る道徳学習の在り方	生命尊重や他者との共生の心を育てるプログラムを通して	2003
481501	生活指導・幼保小連携	小学校	児童一人一人が生きる力を育むための学級づくりの在り方		2003
481502	生活指導・幼保小連携	中学校	児童生徒が生きる力を育むための学級経営の在り方	一人一人の個性を生かし、主体的に活動しようとする生徒の育成を目指して	2003
481503	生活指導・幼保小連携	小学校	問題を持つ子どもたちに存在感を持たせ楽しく生活できるようにする支援の在り方	生徒指導主事としての立場から	2003
481504	生活指導・幼保小連携	小学校	次代を拓く豊かな心を育む生徒指導の在り方を目指して	心のサインを見逃さず、不登校や問題行動の未然防止を図るための生徒指導の取り組み	2003
481505	生活指導・幼保小連携	小学校	豊かな心を育てる学級経営	好ましい人間関係づくりを目指した学級活動「お楽しみ会」の実践を通して	2003
481506	生活指導・幼保小連携	中学校	一人一人が意欲的に学校生活を送れる生徒指導を目指して	積極的な生徒指導のために	2003
481507	生活指導・幼保小連携	中学校	一人一人の生徒の援助ニーズに応じた生徒指導の在り方	生徒の問題状況の効果的な解決を目指して	2003
481508	生活指導・幼保小連携	小学校	一人一人の心の理解に努め、個を大切に生徒指導の在り方	Q-Uを活用して	2003
481509	生活指導・幼保小連携	中学校	豊かな心を持ち、チャレンジ精神に満ちた生徒の育成	自主的な生徒活動を通して	2003
481510	生活指導・幼保小連携	小学校	問題行動を未然に防ぐ積極的な生徒指導の取り組み	全職員の共通理解のもと、児童とのふれあいを通して	2003
481601	進路指導	中学校	各自が生き方を考える進路指導	地域との連携を通して	2003
481602	進路指導	中学校	地域と関係諸機関との連携を生かした進路指導	総合的な学習の時間の実践を通して	2003
481603	進路指導	中学校	生き方を考え、主体的に進路を選択する進路指導のあり方	自分の生き方を考える体験活動を通して	2003

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
481604	進路指導	中学校	自己の生き方を主体的に考える生徒を育成する進路指導のあり方	保護者・地域・関係機関との連携など、総合的な学習との関連の工夫を通して	2003
481605	進路指導	中学校	自らの生き方を考え、進路力を育てる指導の在り方		2003
481701	生活科・総合・環境教育	小学校	一人一人の思いや願いを生かし、たくましく生きる力を育てる総合的な学習の時間の実践	人とのふれあい、地域や自然とのかかわりを通してー学校ビオトープ編ー	2003
481702	生活科・総合・環境教育	小学校	子どもの生きる力を育てる大生自然広場(学校ビオトープ)の調査・観察・体験活動の在り方	学校と地域の連携による環境教育をめざして	2003
481703	生活科・総合・環境教育	小学校	地域に主体的に関わる子どもの育成	「わくわくタイム」を通じて	2003
481801	情報化と教育	小学校	児童が意欲的に学習に取り組む指導法の研究	コンピュータの活用を通して	2003
481802	情報化と教育	小学校	読書が好きな児童を育てる学校図書館のあり方	図書委員会活動・学校司書やPTAとの連携・学級での実践を通して	2003
481803	情報化と教育	小学校	児童・生徒の豊かな心を育て、自ら学ぶ意欲を高める学校図書館の機能と活用の在り方	学級における読書活動を通して	2003
481804	情報化と教育	中学校	生徒の豊かな心を育て、学ぶ意欲を高める学校図書館の機能と活用の在り方	本に親しみながら学ぶ生徒の育成を目指して	2003
481805	情報化と教育	中学校	生徒の心を豊かにし、心の居場所を作り広げる学校図書館のあり方		2003
481806	情報化と教育	中学校	多様な見方・考え方を身に付け、主体的、創造的に取り組む学習指導の工夫	各教科等へのNIEの導入を通して	2003
481807	情報化と教育	小学校	児童の学習意欲を高め、「わかる授業」づくりを目指す情報教育の実践	情報機器及び校内LANを効果的に活用した授業実践を通して	2003
481808	情報化と教育	小学校	児童の創造性を培う情報教育の在り方	NHKデジタル教材・6年「3つのとびら」の活用を通して	2003
481809	情報化と教育	中学校	教科教育と情報教育	いくつかの実践から考えること	2003
481810	情報化と教育	小学校	コンピュータに慣れ親しみ、適切に活用する学習活動の工夫		2003
481901	生活指導・幼保小連携	小学校	自分の思いや願いをふくらませ、身近な人々とよりよいかかわろうとする子を育む学習の工夫	第1学年「むかしっ子になってあそぼう」での実践を通して	2003
481902	生活指導・幼保小連携	幼稚園	人とかかわる力を育てるために	さまざまな触れ合いを通して	2003
482001	特別支援教育	中学校	一人一人の実態に応じた指導を行うための中学校特殊学級経営の在り方		2003
482002	特別支援教育	小学校	自立と社会性の伸長を図るための指導の在り方	内言語を豊かにする指導を通して	2003
482003	特別支援教育	小学校	児童が自信を持って生き生きと活動する姿を求めて	アスペルガー症候群N児への校内支援	2003
482004	特別支援教育	小学校	人工内耳装用児の言語指導	言語表現力を高めるための取り組み	2003
482005	特別支援教育	小学校	児童が生き生きと取り組む生活単元学習を目指して	体験活動や交流学習を通して	2003
482006	特別支援教育	小学校	障害のある児童のよりよい就学をめざして	入学前から入学後にかけての実践	2003
482007	特別支援教育	中学校	個に応じたわかる授業をめざして	教材・教具のあり方(数学科を通して)	2003
482008	特別支援教育	小学校	特殊学級における一人一人の教育的ニーズに応じた支援の在り方	町内小中学校特殊学級との交流を通して	2003

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
482009	特別支援教育	小学校	軽度の知的障害児(ダウン症)の人との関わり方を育てる支援のあり方	休み時間の友だちとの遊びの支援を中心に	2003
482010	特別支援教育	小学校	自ら進んで表現しようとする態度を育てる学習指導の在り方	「大きなかぶ」・「3びきの子ぶた」における劇づくりの活動を通して	2003
482011	特別支援教育	小学校	障害のある児童の社会性を育むための援助と指導のあり方	交流学級の児童との関わりを通して	2003
482101	教育条件整備と教育の問題	小学校	創意ある教育課程の編成と実施	学生ボランティアの活用を通して	2003
482102	教育条件整備と教育の問題	小学校	学校事務の能率化を図るための方策と検討の実践	コンピュータを活用したシステムの開発とIT環境の整備を通して	2003
482103	教育条件整備と教育の問題	中学校	生徒一人一人を生かす教育活動の展開	教育プラン作成と特色ある学校づくりから	2003
482104	教育条件整備と教育の問題	小学校	学校事務の能率化を図るための一方策	配偶者海外同行休暇事務について	2003
482105	教育条件整備と教育の問題	中学校	学校事務の能率化を図るための一方策	『北茨城市事務関係様式』FDパートⅡ	2003
482106	教育条件整備と教育の問題	小学校	児童生徒の転出転入事務について		2003
482201	個性の尊重とその評価	中学校	教育活動の改善と開かれた学校づくりをめざす学校評価の在り方		2003
482202	個性の尊重とその評価	小学校	一人一人の個性を生かし主体性を培う指導法の工夫	各教科等における課題選択学習を通して	2003
482203	個性の尊重とその評価	小学校	児童一人一人を大切にす学級作りを目指して		2003
482301	人権保障と共生の教育	中学校	人権尊重の教育を基盤とした本校教育の取り組みについて		2003
482302	人権保障と共生の教育	中学校	福祉体験を取り入れた人権教育の実践		2003
482303	人権保障と共生の教育	小学校	豊かな心を培い、よりよく生きようとする児童の育成		2003
482304	人権保障と共生の教育	小学校	人権を尊重し合える豊かな心の育成	身近な人々やさまざまな人々とのふれあいや交流を通して	2003
482305	人権保障と共生の教育	小学校	思いやりの心を持ち、互いのよさを認め合って生き生きと活動する児童の育成	小学校第6学年における人権感覚と人権意識をはぐくむ教育活動の展開	2003
482306	人権保障と共生の教育	小学校	自分や相手を大切にしようとする態度を育てる人権教育の在り方	小学校第1学年の日常生活や授業での取り組みを通して	2003
482307	人権保障と共生の教育	小学校	だれとでもわけへだてなく活動できる児童の育成をめざして		2003

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
992701	茨城民研入賞論文	小学校	楽しんで読書する子どもの育成	本との出会い作りを中心に	2003
992702	茨城民研入賞論文	中学校	学ぶ楽しさを実感し、自ら学ぼうとする生徒を育てる数学科の学習指導の工夫	数学的活動の充実や実生活と数学のつながりを重視した活動を通して	2003
992703	茨城民研入賞論文	小学校	子どもの生きる力を育てる学校ピオトープ(大生自然広場)の調査・観察・体験活動の在り方	学校と地域の連携による環境教育をめざして	2003
992704	茨城民研入賞論文	小学校	主体的な学びを育てる総合的な学習の評価の在り方	第5学年「椎の木プロジェクト2003」の実践を通して	2003
992705	茨城民研入賞論文	中学校	目的意識を持って観察、実験に取り組む生徒を育てる理科学習指導の在り方	中学校第1学年「気体の性質」における内発的な動機づけと問題解決的な学習を通して	2003
992706	茨城民研入賞論文	小学校	児童一人一人が生き生きと生活できる学校づくり	異年齢集団活動や地域人材との交流を通して	2003
992707	茨城民研入賞論文	小学校	仲間とともに運動の楽しさや喜びを味わう体育科学学習指導の在り方	小学校第4学年ハンドボール型ゲームづくりにおける工夫と仲間とのかかわりを通して	2003
992708	茨城民研入賞論文	中学校	学力の確かな定着を図る「わかる授業」の在り方	「広場」のある授業づくりを通して	2003
992709	茨城民研入賞論文	中学校	具体的・操作的・体験的な活動を核とした「わかる授業」の在り方	「広場」のある授業づくりを通して	2003
992710	茨城民研入賞論文	小学校	社会的な自立をめざし、人との関わりを多く取り入れた体験学習の在り方	外部の人とのふれあいを核として	2003
992711	茨城民研入賞論文	小学校	紹介したいことを聞き手に分かりやすく伝える力を育てる学習活動の工夫	小学校3学年「お祭りの発表会をしよう」における分かりやすい発表になるために練習する活動を通して	2003
992712	茨城民研入賞論文	小学校	特色ある教育課程の編成を目指して	地域の特色や児童の実態を生かした指導	2003
992713	茨城民研入賞論文	中学校	創意ある教育課程の編成に対応した弾力的な時間割編成の工夫		2003
992714	茨城民研入賞論文	小学校	不登校の解消と欠席者の減少を目指して	個に応じた対応と積極的な生徒指導	2003
470101	国語教育	小学校	主体的な評価活動を通して、言語能力を育てる学習指導の工夫		2002
470102	国語教育	中学校	自ら表現しようとする意欲を高め、確かなコミュニケーション能力を身につけさせるための指導の工夫	特設単元「言いたいこと、伝わるかな？」の指導を通して	2002
470103	国語教育	中学校	新学習指導要領に対応した授業展開と評価方法の工夫	中学校第1学年読書感想文の書き方の指導を通して	2002
470104	国語教育	小学校	目的意識をもって意欲的に取り組み、伝え合う力を高める国語科学習指導	低学年における「楽しい国語」の実践	2002
470105	国語教育	中学校	読書生活を広げるための試み	「新聞を読もう」「辞典を読もう」の学習を通し	2002
470106	国語教育	小学校	一人一人の音読意欲を育て、読みを深める指導の在り方	「読み聞かせの会」の導入・活用を通して	2002

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
470107	国語教育	図書館 研究部	学校図書館の利用指導や読書指導は、どのように進めたらよい か	子ども達が集う図書室をめざして	2002
470108	国語教育	中学校	思いや考えを生き生きと表現し、伝え合う力を育てる支援のあり 方		2002
470109	国語教育	小学校	自分の思いや考えを生き生きと伝え合う児童の育成を目指して		2002
470110	国語教育	小学校	本を読む喜びを心いっぱい広げる読書指導の在り方		2002
470111	国語教育	中学校	「書くこと」を通して論理的思考を育成する国語教育の在り方		2002
470112	国語教育	中学校	ネットワークを生かした短歌の鑑賞文指導		2002
470113	国語教育	小学校	書きたがりやの子どもを育てるために	文集を読み合い、積み重ねて、28人の見方・ 考え方を培っていく	2002
470201	外国語教育	中学校	生徒一人一人の実践的コミュニケーション能力を高めるための 指導と評価のあり方		2002
470202	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーション能力の育成	場面設定を工夫して	2002
470203	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーションを行う上での基礎・基本の定着		2002
470204	外国語教育	中学校	基礎基本の定着を目指して	4技能のバランスよい指導の工夫を通して	2002
470205	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーション能力を高めるための英語科学習指導 の在り方		2002
470206	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーションの能力を育成するための手立てと場の 設定の工夫		2002
470207	外国語教育	中学校	楽しくコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる授業のあり 方	ワークシートとスタディノートの活用を通して	2002
470208	外国語教育	中学校	生徒一人一人が、実践的コミュニケーション能力を身につけるた めの授業の工夫	生徒の意欲的な伝達活動を引き出すコミュニ ケーション活動をめざして	2002
470301	数学教育	小学校	算数・数学科における絶対評価の具体的方法	基礎的・基本的内容の定着を目指して	2002
470302	数学教育	中学校	生徒一人一人が興味・関心をもって、主体的に課題解決を図る ことのできる学習指導の工夫	中学校第2学年「1次関数」の発展問題の指 導を通して	2002
470303	数学教育	小学校	自ら学ぶ意欲を育てる算数科の指導のあり方		2002
470304	数学教育	小学校	具体的な操作活動を通して、算数科における基礎・基本の確実 な定着を図るための手立て	学校全体として2年間の指導を通して	2002
470305	数学教育	中学校	基礎・基本の定着を図る数学科指導の在り方	数と式の指導を通して	2002
470306	数学教育	小学校	児童一人一人のよさが生きる算数科授業の創造	体験的活動を通して	2002
470307	数学教育	小学校	算数を好きにする指導方法の工夫	学ぶことの楽しさが味わえる算数の授業づく	2002
470308	数学教育	小学校	子どもが意欲的に取り組む算数的活動を取り入れた授業の工夫	5年生(四角形)の指導を通して	2002
470309	数学教育	小学校	「算数のよさ」がわかる授業展開の工夫	豊かな量感を養う作業的活動を通して	2002
470310	数学教育	小学校	子どものよさを生かし、基礎・基本を確実に定着させる算数科学 習指導の在り方	第3学年「かけ算のひっ算」における評価を生 かした指導の工夫を通して	2002
470311	数学教育	小学校	自ら進んで問題解決に取り組む児童を育てるための目標に準拠 した評価の在り方	第2学年「ひき算(1)」の学習を通して	2002
470312	数学教育	小学校	学ぶ楽しさや充実感を味わい、一人一人が意欲的に取り組む算 数科指導のあり方		2002

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
470313	数学教育	小学校	問題解決の能力を育てる学習指導のあり方		2002
470314	数学教育	中学校	楽しく取り組める数学の学習指導の工夫	導入場面や操作活動, グループ活動, 少人数指導などを通して	2002
470315	数学教育	小学校	絶対評価とその評価方法	算数的活動を重視した豊かな学びを取り入れた「水のかさ」の指導を通して	2002
470401	社会科教育	小学校	一人一人が意欲的に課題を追求する学習指導のあり方	5年 わたしたちの生活と食料生産の学習を通して	2002
470402	社会科教育	中学校	一人一人の思いや願いを生かした社会科学習の在り方	学習の手引きの活用を通して	2002
470403	社会科教育	中学校	社会科学習における生きる力の育成のあり方	学習成果の地域への発信を通して	2002
470404	社会科教育	小学校	一人一人の児童が主体的に学ぶ学習活動の展開	体験的な学習や共同学習を取り入れた, 5年「米づくり」の学習を通して	2002
470405	社会科教育	中学校	問題解決に向けて進んで追求する態度を育てる学習指導の在り	地域学習(古代石岡)を通して	2002
470406	社会科教育	中学校	自ら学び, 自ら考える力を育む学習指導の工夫	主体的な学びを引き出すための学習指導の工夫を通して	2002
470407	社会科教育	中学校	学ぶ楽しさを味わう社会科の授業の在り方	自ら資料を選択し, 社会的な思考力を高めることを通して	2002
470408	社会科教育	中学校	生徒が主体的に学習に取り組む社会科学習の指導のあり方	中学校第1学年「日本のすがた」における指導計画と評価基準の工夫改善を通して	2002
470409	社会科教育	小学校	情報活用能力を高め, 意欲的に解決する社会科学習指導の在	新聞に親しみ, 学び合うNIE活動を通して	2002
470410	社会科教育	中学校	生徒の学習意欲を引き出す授業のあり方	社会科の評価方法の改善をめざして	2002
470411	社会科教育	中学校	社会事象に対する関心を高め, 多面的・多角的に考察し, 公正に判断する能力を育てるための授業展開と評価の在り方	3学年公民的分野「人間の尊重と日本国憲法」の学習を通して	2002
470412	社会科教育	小学校	自ら調べ, 考える力を育てる社会科学習の取り組み	地域の様子を考えるために地図を活用する授業の実践	2002
470413	社会科教育	中学校	生徒一人一人が生き生きと取り組む社会科指導の在り方		2002
470501	理科教育	小学校	自然や科学に親しみ, 自ら探求し, 問題解決の能力を習得するための理科授業のあり方	「ものづくり」活動を通して	2002
470502	理科教育	中学校	観察・実験を通して, 科学的なものの見方考え方を育てる学習の工夫	「植物の生活と種類」における対照実験を通して	2002
470503	理科教育	中学校	生徒が意欲的に取り組む理科学習の工夫	身近な教材を使った体験的活動を通して	2002
470504	理科教育	小学校	電気領域における基礎的な知識を定着させるための学習器具の開発と指導の工夫について		2002
470505	理科教育	小学校	見通しをもって問題解決に取り組む理科学習指導の一方策	小学校第6学年「生き物と養分」の実践を通し	2002
470506	理科教育	小学校	見通しをもって主体的に問題解決に取り組む理科学習指導のあ	第6学年「ものの燃え方と空気」の指導を通し	2002
470507	理科教育	中学校	課題意識を持って意欲的に取り組む生徒の育成	基礎・基本の定着をめざして	2002
470601	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら進んで学び, 追求する心豊かな児童の育成	国際理解に関連して	2002

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
470602	生活科・総合・環境教育	中学校	人とかかわり、学び合いながら、自己の生き方を考える総合的な学習の時間について	中学校第2学年、行事を節とした総合的活動を通して	2002
470603	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら学び、心豊かに生きる子どもの育成(2年次)	環境教育を中心とした総合的な学習の時間を通して	2002
470604	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら考え自ら活動できる児童の育成を目指して		2002
470605	生活科・総合・環境教育	小学校	地域とかかわり合う生活科の学習	自然・人と出会うかかわり合う体験を通して	2002
470606	生活科・総合・環境教育	小学校	児童生徒一人一人が主体的・創造的に課題追求活動に取り組む、生きる力を育てる総合的な学習の時間の在り方	学ぶ楽しさ、ふれあい、感動が実感できる学習活動の工夫を通して	2002
470607	生活科・総合・環境教育	小学校	共に学び合い、生きる力を育む生活科学習の在り方	地域に根ざした交流活動を生かして	2002
470608	生活科・総合・環境教育	小学校	郷土の歴史と現状を知り、これから歩むべき自分の人生を考え、郷土と自分を大切にすることを育てる学びを求めて	区長さん自治会長さんと6年生との交流会を通して	2002
470609	生活科・総合・環境教育	中学校	地域を知る	私たちの郷土「常陸太田市」	2002
470610	生活科・総合・環境教育	小学校	生活科における生きる力を育む学習支援の在り方	「驚きや発見・喜びや感動」を味わう体験活動を通して	2002
470611	生活科・総合・環境教育	小学校	思いや願いを認め合い、自らの課題を粘り強く追求する児童の育成をめざして	地域素材を活かした高学年の総合的な学習の実践	2002
470612	生活科・総合・環境教育	中学校	本校の研修課題に迫るための校内研修の在り方	選択教科・総合的な学習の時間を通して	2002
470613	生活科・総合・環境教育	小学校	思いや願いを生かし、主体的に取り組む子どもを育てる生活科学習の指導の在り方	「はがきをつくろう」の学習を通して	2002
470614	生活科・総合・環境教育	小学校	自分なりに課題を見つけ、主体的に問題を解決していくための学習活動の在り方	様々な人との出会い、かかわりを通して	2002
470615	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら学び、心豊かに生きる子を育てる学習の創造	生活科や総合的な学習の時間において人との関わりを育みながら	2002
470616	生活科・総合・環境教育	小学校	調べる喜びや伝える喜びを育てる「総合的な学習の時間」の実践	地域の自然や人との触れ合いを深める活動を通して	2002
470617	生活科・総合・環境教育	小学校	よく考え進んで学び、思いやりをもち、最後までやりぬく子の育成	評価や他教科・領域との関連を考えた総合的な学習の時間の実践を通して	2002
470618	生活科・総合・環境教育	中学校	自ら学び、自ら考え、社会の変化に主体的に対応できる資質や能力の育成	「総合的な学習の時間」を通して	2002
470619	生活科・総合・環境教育	小学校	ゆめをかなえる西小っ子の育成を目指して	生活科・総合的な学習の時間を通して	2002
470620	生活科・総合・環境教育	小学校	積極的に人とかかわれる心豊かな児童の育成	体験的な活動を通して	2002

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
470621	生活科・総合・環境教育	小学校	豊かな感性を育てるための生活科の授業の創造	子ども一人一人の思いや願いを生かして知的な気付きを育てる一考察	2002
470622	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら考え、生き生きと学ぶ子どもの育成	思いやりの心をはぐくむ、総合的な学習の時間の創造	2002
470623	生活科・総合・環境教育	小学校	学校や地域の人々とのかかわりあいを大切にした生活科	第2学年「おさかなワールド」「玉北たんけんたい」「ほいくえんに行こう」の学習を通して	2002
470624	生活科・総合・環境教育	中学校	生きる力を育む「総合的な学習の時間」の試み	友人と支え合い認め合いながら進める体験学習を通して	2002
470625	生活科・総合・環境教育	小学校	豊かな心とたくましく生きる力を育む生活科	祖父母との交流を通して	2002
470626	生活科・総合・環境教育	小学校	豊かな心をもち、たくましく生きる児童の育成を目指して	総合的な学習の時間を通して	2002
470627	生活科・総合・環境教育	小学校	身近な人々とのかかわりを通して、豊かな人間性や社会性を育む生活科学習の在り方		2002
470628	生活科・総合・環境教育	小学校	自分の思いや願いを生かし、主体的に表現できる子を育てる生活科学習	家庭・地域の人とのかかわりを大切にした実践を通して	2002
470629	生活科・総合・環境教育	小学校	児童が生き生きと活動し、学びが日常生活に広がる生活科の工夫		2002
470630	生活科・総合・環境教育	小学校	児童が豊かな心をもち、いきいきと活動する総合的な学習の時間の研究	2年間のくすの木タイムを通して	2002
470631	生活科・総合・環境教育	小学校	地域に学び、心豊かに生きる児童の育成	総合的な学習の時間における問題解決的な学習を通して	2002
470632	生活科・総合・環境教育	小学校	一人一人が生き生きと活動する生活科をめざして		2002
470633	生活科・総合・環境教育	中学校	一人一人に生きる力を育む総合的な学習の時間(F-タイム)	体験活動への支援の在り方と課題解決能力の育成を目指して	2002
470634	生活科・総合・環境教育	中学校	地域との連携を生かした総合的な学習の時間	ゲストティーチャーを活用して	2002
470635	生活科・総合・環境教育	小学校	子どもたちの関心、意欲を高める支援のあり方	総合的な学習の時間の評価の工夫を通して	2002
470636	生活科・総合・環境教育	小学校	一人一人が生き生きと活動できる生活科学習	出会い、ふれあい、学びあいを通して	2002
470637	生活科・総合・環境教育	小学校	総合的な学習と教科との関連のあり方	国語科・「伝え合う力」を育成する学習	2002
470638	生活科・総合・環境教育	小学校	一人一人のよさを生かし、表現力の育成を目指した小規模校としての総合的な学習の実践		2002
470639	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら課題を追求する子どもを育てる豊かな体験活動の展開	1つぶの種からはじめようー野菜づくりで広がる世界ー	2002

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
470701	技術教育	中学校	生きる力をはぐくむ技術科教育のあり方	材料に応じた加工法を身に付けるためのゲストティーチャーの活用を通して	2002
470702	技術教育	中学校	基礎基本の定着を目指した学習指導の工夫	Webページの作成を通して	2002
470703	技術教育	中学校	自ら学び, 心豊かに生きる生徒を育てるための支援のあり方	生徒一人一人が生きる選択学習の工夫を通して	2002
470704	技術教育	中学校	生きる力をはぐくむ技術・家庭科教育	新しい学力観に立った評価方法の研究実践	2002
470705	技術教育	中学校	ソフトウェアの有効的な活用方法の研究	選択教科におけるDTM学習を通して	2002
470801	家庭科教育	中学校	生徒一人一人自ら考え, 生きる力をはぐくむ技術・家庭科教育の在り方	第2学年「家族と家庭生活」領域における幼稚園児との交流を通して	2002
470802	家庭科教育	小学校	新教育課程に対応できる題材の研究・開発	一人一人の思いや願いを大切にしたい学習指導と支援のあり方	2002
470803	家庭科教育	中学校	生きる力をはぐくむ技術・家庭科教育	学習指導に生かす評価の工夫	2002
470804	家庭科教育	小学校	一人一人の思いを大切に, 自ら学び生活に実践しようとする態度を育む家庭科学習の工夫	6年「まかせてね きょうの食事」(自慢のみそ汁)の学習を通して	2002
470805	家庭科教育	中学校	地域や学校の実態を生かした技術・家庭科における指導の在り	「家族と家庭生活」における指導法の工夫・改	2002
470806	家庭科教育	小学校	自ら学び, 主体的に活動する児童の育成を目指した家庭科の在	毎日の食事(6年)の指導を通して	2002
470807	家庭科教育	小学校	自ら課題を見つけ出し, 課題解決に向けて見通しをもって活動できる児童の育成をめざして		2002
470901	音楽教育	小学校	音楽を楽しみ, 意欲的に学習に取り組むための指導法の工夫	日本の音楽のよさを感じ, 創作活動を取り入れた5年の指導の在り方	2002
470902	音楽教育	小学校	表現活動との関連を図った鑑賞指導の在り方	ケチャ風リズムアンサンブルの体験やトガトンを使った表現活動を通して	2002
470903	音楽教育	中学校	我が国の伝統音楽に関心をもち, 主体的に学習に取り組むことのできる鑑賞指導の在り方	第2学年「六段の調」での和楽器による表現活動を取り入れた指導を通して	2002
470904	音楽教育	小学校	自ら学び, 自ら考え, 主体的に取り組むことのできる音楽科指導の在り方	総合的な学習と関連づけた学級歌の制作活動を通して	2002
470905	音楽教育	小学校	高学年の『合唱・合奏』を通して	主体的に学ぶ学習活動の工夫	2002
470906	音楽教育	小学校	自己表現する喜び味わい共に楽しむ音楽活動を求めて		2002
470907	音楽教育	中学校	様々な声の音色を感じ取る能力を育てる鑑賞指導の在り方	第1学年「魔王」の役割演技を取り入れたグループ学習による鑑賞を通して	2002
470908	音楽教育	小学校	共に楽しみながら, 音楽に対する感性や創造性を培う表現活動のあり方		2002
470909	音楽教育	中学校	日本音楽の魅力を味わおう		2002
471001	美術教育	小学校	創る楽しさ, 観る喜びを十分に味わうための造形活動の工夫	時間と空間を効果的に活用した造形週間を通して	2002
471002	美術教育	中学校	心模様を多様な表現方法を利用して表す授業づくりについて	第1学年「喜怒哀楽をかたちに」の絵画表現を通して	2002
471003	美術教育	小学校	自信を持って自分の表現を追求する児童の姿を求めて	互いのよさを生かしながら学び合う図画工作科の学習活動	2002

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
471004	美術教育	小学校	楽しく表現し、主体的に取り組む子どもを育てる図画工作科の指	指導過程や発表の場の工夫を通して	2002
471005	美術教育	中学校	発想を大切にし、自分の思いを生かした作品づくりのできるための支援の在り方	第1学年「つくって遊ぼう木のパズル」第2学年「漫画で表す」の制作を通して	2002
471006	美術教育	小学校	一人ひとりの表現しようとする意図を実現させ、豊かな発想力や創造力を伸ばし、個性が生きる造形活動の充実に迫るための指導法の研究	2年生1学期の実践より	2002
471007	美術教育	中学校	主体的に表現活動をしながら、美術を愛好していく生徒の育成	3年生 日本の美術の指導を通して	2002
471008	美術教育	中学校	創意工夫ある豊かな表現を引き出すための、表現活動と一体になった生徒相互の鑑賞活動の在り方	中学校第1学年「ペーパーナイフづくり」における生徒相互による鑑賞指導の工夫を通して	2002
471009	美術教育	小学校	自分らしさの表現をめざした図画工作科学習	第3学年「造形遊び」の学習を通して	2002
471101	保健教育	中学校	自らの健康問題を解決できる児童生徒の育成をめざして	喫煙・飲酒・薬物乱用防止教育のための実態調査分析と指導の実際	2002
471102	保健教育	養護学校	医療・学校・家庭との連携について		2002
471103	保健教育	小学校	見つけ、考え、実践しようとする心を育てる給食指導の工夫	「牛乳はカルシウムの王様」(2学年)の実践を通して	2002
471104	保健教育	小学校	教科・領域において、統計的な見方・考え方を育てる指導は、どうしたらよいか	統計資料の効果的な活用	2002
471105	保健教育	健康教育部会	自ら進んで健康づくりに取り組む子どもの育成	自ら考え・判断し・実践する保健学習を通して	2002
471106	保健教育	小学校	自ら進んで健康づくりに取り組む児童の育成	おやつ指導を通して	2002
471107	保健教育	養護教諭部員会	小児生活習慣病予防検診からみた常北町児童生徒の健康問題	家庭・地域社会と連携し、子どもたちが健康的な生活を実践するための支援をめざして	2002
471108	保健教育	小学校	すこやかな体と心を育む学校給食をめざして		2002
471109	保健教育	中学校	自己をみつめ、自分の健康に関心をもち進んで健康な体づくりに取り組む生徒の育成		2002
471110	保健教育	中学校	高萩地区における喫煙防止教育のとりくみ		2002
471111	保健教育	中学校	すこやか・とうとさ・やさしさ ころを見つめる児童生徒の育成	エイズ教育(性教育)を通して	2002
471112	保健教育	小学校	健康に適した生活を実践し、生涯にわたり健康的な生活ができるような意識を育てるための指導のあり方	喫煙・飲酒・薬物乱用防止の指導を中心として	2002
471113	保健教育	養護教諭部	児童生徒一人一人が生き生きと学校生活を送れるような養護活動の在り方	保健室来室児童生徒の実態把握と取り組みを通して	2002
471114	保健教育	小学校	一人一人が主体的に取り組むことのできる保健学習	ライフスキル学習によるたばこ健康について	2002
471115	保健教育	小学校	児童の心の健康とストレスについて	担任と養護教諭の連携によるストレスマネジメント教育の充実にめざして	2002
471116	保健教育	小学校	自らの健康に関心を持ち、よりよく生きようとする姿勢を培う支援をめざして		2002

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
471201	体育・保健体育教育	小学校	一人一人が所属感を持ちながら、楽しく運動できるための支援のあり方	表現運動・体づくり運動の実践を通して	2002
471202	体育・保健体育教育	中学校	生徒一人一人が運動の喜びを味わい、意欲的に学習できる授業づくりをめざして	水泳の学習を通して	2002
471203	体育・保健体育教育	小学校	運動の楽しさ喜びを体得させる指導法の工夫改善	3・4・5・6年合同、表現運動の作品づくりを通して	2002
471204	体育・保健体育教育	小学校	一人一人の思いを大切に、のびのびと表現できる子どもの育成を目指して	第4学年～第6学年の器械運動(マット)を通して	2002
471205	体育・保健体育教育	中学校	生徒一人一人が自ら課題を設定し、主体的に取り組む体育授業の工夫	陸上競技を通して	2002
471206	体育・保健体育教育	小学校	仲間とのふれあいを通して運動の楽しさを味わい、体の調子を整え体力を高める体育学習のあり方	体づくり運動を通して	2002
471207	体育・保健体育教育	小学校	運動の楽しさや喜びを味わうことのできる学習指導のあり方	第4学年「マット運動」の学習を通して	2002
471301	特別活動	小学校	主体的に活動する児童を育む特別活動のあり方	委員会活動やボランティア活動を通して	2002
471302	特別活動	小学校	児童一人一人をみつめ、生かし、児童が互いに認め合う温かい学級集団をめざして	励まし合い、認め合える場の工夫	2002
471303	特別活動	小学校	生きる力を育む自主的・実践的な活動を促す特別活動の展開をめざして	児童によるふれあいの会の企画・運営の支援を通して	2002
471304	特別活動	中学校	生徒一人一人が主体的に活動する特別活動の在り方	生徒会活動の取り組みを通して	2002
471305	特別活動	中学校	活力ある学校づくりのための生徒会活動のあり方	委員会の希望加入制を通して	2002
471306	特別活動	小学校	好ましい人間関係を育てる学校給食の在り方	食堂交流給食・給食週間を中心にして	2002
471307	特別活動	中学校	生徒を主体とした学校行事の運営	生徒がつくる卒業式の実施を通して	2002
471308	特別活動	小学校	生きる力を育む自主的・実践的な特別活動の展開	「創立記念日の集い」を通して	2002
471309	特別活動	中学校	集団への所属感と生きる力	生徒会行事(輝翔祭)を通して	2002
471310	特別活動	中学校	一人一人のよさを生かし、たくましい実践力を培う特別活動	第1学年 校外学習を通して	2002
471311	特別活動	小学校	協力して意欲的に取り組む特別活動のあり方	異年齢集団活動を通して	2002
471312	特別活動	小学校	児童の自発的・自治的な活動を助長する話し合い活動の在り方について	みんなで作る学級活動の実践を通して	2002
471313	特別活動	小学校	いごちのよいクラスにするために	構成的グループ・エンカウンターの実践を通し	2002
471314	特別活動	小学校	仲間と共に、生き生きと取り組むことのできる特別活動の在り方		2002
471315	特別活動	中学校	学級活動における進路学習の望ましい在り方	生き方の指導を通して	2002
471401	道徳教育	中学校	職業体験学習と関連を図った道徳教育のあり方		2002
471402	道徳教育	小学校	豊かな心をもち未来に向かって共に生きる力をつける道徳教育	体験活動を生かす道徳の時間の工夫	2002
471403	道徳教育	中学校	豊かな心を持ち、未来に向かって共に生きる力を育てる道徳教育	共感的な受け止めを繰り返すことのできる道徳の時間の工夫	2002
471404	道徳教育	小学校	「生きる力」を育む道徳教育を目指して	道徳的スキルを高めるための授業の工夫	2002
471405	道徳教育	小学校	道徳における効果的な資料活用の研究	地域人材の協力を得ながら	2002

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
471406	道徳教育	中学校	心に響く道徳教育をめざして	生命尊重・思いやりを核とした取り組みから	2002
471407	道徳教育	小学校	総合単元的な道徳学習の試み		2002
471408	道徳教育	小学校	豊かな自分づくりをすすめていく児童の育成を目指して	第4学年における道徳と総合的な学習の連携を目指した指導を通して	2002
471501	生活指導・幼保小連携	小学校	問題行動を未然に防ぐ組織的な生徒指導をめざして		2002
471502	生活指導・幼保小連携	中学校	豊かな心を育む生徒指導の在り方を求めて	みんなが居心地のよい学校づくりー生徒も教師もー	2002
471503	生活指導・幼保小連携	中学校	集団生活の中で、望ましい人間関係を育てる広場のある生徒指導		2002
471504	生活指導・幼保小連携	小学校	社会性の育成を目指す好ましい人間関係づくりの在り方	山川小学校「のびのびタイム」における伝承遊びの特性を生かした異年齢集団活動を通	2002
471505	生活指導・幼保小連携	中学校	生きる力を育む積極的な生徒指導の在り方	構成的グループ・エンカウンターを取り入れた学級指導とスクールカウンセラーとの連携を	2002
471506	生活指導・幼保小連携	中学校	次代を拓く豊かな心を育む生徒指導のあり方を目指して	共感的理解に基づく支援をとおして、生徒の心を育む生徒指導の推進	2002
471507	生活指導・幼保小連携	中学校	一人一人が所属感をもち、お互いを尊重し合える学級経営の在り方		2002
471508	生活指導・幼保小連携	小学校	思いやりの心を持ち、互いのよさを認め合える学級をめざして		2002
471509	生活指導・幼保小連携	小学校	感性を磨き、心豊かな児童の育成を目指して	心のひびきあい詩集だよりの発行を通して	2002
471510	生活指導・幼保小連携	中学校	一人一人の心を育てる学級経営を目指して	人間関係づくりの活動を通して	2002
471511	生活指導・幼保小連携	小学校	一人一人に生きる力を育む学級経営	地域の人材や保護者との連携を通して	2002
471601	進路指導	中学校	志望校選択、高校進学、将来の職業を前向きに考える生徒を育成するために		2002
471602	進路指導	中学校	効果的な進路指導の在り方と意義		2002
471603	進路指導	中学校	生徒一人一人が自分自身に対する理解を深め、意欲的に将来の生き方を探求しようとする進路指導の在り方		2002
471604	進路指導	中学校	生き方を学び実践力を育てる進路指導をめざして	特に男女共同参画社会に注目して	2002
471701	生活科・総合・環境教育	小学校	人や自然とかかわり合いながら、進んで環境に働きかける児童の育成		2002
471702	生活科・総合・環境教育	中学校	自ら調べ、判断できる生徒を育てる環境学習の試み		2002
471801	情報化と教育	小学校	児童が本に親しむことのできる学校図書館の在り方	地域人材の活用と図書委員会活動の活性化	2002

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
471802	情報化と教育	小学校	デジカメ操作の定着とその有効的な活用を目指した指導の在り方	総合的な学習の時間と心ゆたかな体験学習を通して	2002
471803	情報化と教育	小学校	豊かな心を育む学校図書館	朝の読書タイムを通して	2002
471804	情報化と教育	小学校	コンピュータの活用を通して、児童生徒一人一人の情報活用能力を高める指導の工夫	校内Webページの活用による情報活用の実践力の育成	2002
471805	情報化と教育	中学校	コンピュータの活用を通して、児童生徒一人一人の情報活用能力を高める指導の工夫	3年選択技術におけるWebサイトづくりを通して、情報発信の意欲、能力、モラルを高める	2002
471806	情報化と教育	小学校	より深い読み取りを促す学習活動の工夫	IT機器活用による物語文の学習を通して	2002
471807	情報化と教育	中学校	各種教育における情報処理・活用能力の育成と今後の課題	「技術・家庭科」「Seeking学習」における実践を通して	2002
471808	情報化と教育	小学校	新しい学校図書館づくりのための構想と展開	司書教諭はどう活動すべきか	2002
471809	情報化と教育	中学校	生徒・教師のニーズに応える図書館づくりの実践		2002
471810	情報化と教育	小学校	自ら課題意識を持ち、合理的に解決しようとする児童の育成	統計的な見方や考え方を生かした生活科・総合的な学習の時間の指導を通して	2002
471811	情報化と教育	小学校	コンピュータ室の有効利用を図るために	教職員のコンピュータ活用を通して	2002
471812	情報化と教育	小学校	生き方を見つめ、共に喜び、共に楽しむ心の教育としての学校図書館教育	人づくりは読書から、子ども達にたくさんの本を	2002
471813	情報化と教育	小学校	インターネットを活用した主体的情報活用能力の育成	コンピュータ室の環境設定とWeb教材作成・活用を通して	2002
471814	情報化と教育	中学校	一人一人の主体的な学びと豊かな喜びを育む読書指導	「本とのふれあい」－磯原中学校の取り組み	2002
471815	情報化と教育	小学校	豊かな心を育む読書体験の推進	児童の主体的な読書活動の展開を通して	2002
471816	情報化と教育	小学校	児童の主体性な学習を支援するためのWeb教材の活用の在り		2002
471817	情報化と教育	小学校	効果的に情報を活用できる能力の育成をめざして	コンピュータの活用と指導を通して	2002
471818	情報化と教育	小学校	自ら考え、学ぶ意欲を育てるための学習指導の工夫	総合的な学習・生活科をふまえた統計資料の活用の在り方	2002
471819	情報化と教育	小学校	朗読学習におけるデジタルポートフォリオ評価の実践		2002
471820	情報化と教育	中学校	協働学習と情報教育		2002
471901	生活指導・幼保小連携	幼稚園	教師や友だちとの温かいふれあいを通し、道徳性を培う指導の在り方		2002
471902	生活指導・幼保小連携	保育園	子どもの発想を大切に生き生きと活動する子の育成	野菜づくりとクッキングを通して	2002
471903	生活指導・幼保小連携	幼稚園	幼稚園における望ましい子育て支援の在り方を求めて	地域の人々とのかかわりを通して	2002
471904	生活指導・幼保小連携	幼稚園	幼児一人一人が自己を発揮し、安定した園生活を送るためにはどのようにしたらよいか	親と子のかかわりを通して	2002
472001	特別支援教育	中学校	社会自立を目指して、一人一人が生き生きと取り組むための支援の工夫	生活単元学習を通して	2002

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
472002	特別支援教育	中学校	特殊学級および通常学級における個に即した支援・指導はどうあるべきか	A・B・Cの3人の生徒がいきいきと学校生活を送るための支援の在り方	2002
472003	特別支援教育	小学校	可能性を伸ばす指導のあり方を求めて	自閉的傾向にある児童と共に	2002
472004	特別支援教育	小学校	生き生きとした豊かな生活を目指した生活単元学習の実践		2002
472005	特別支援教育	小学校	子どもたちが楽しく生活できるふんいき作りをめざして	新設学級における啓発活動を通して	2002
472006	特別支援教育	小学校	障害児学級での小集団指導における個への対応のあり方	多動傾向のあるA男の指導を通して	2002
472007	特別支援教育	小学校	一人一人のニーズに応じた教材・教具の在り方	課題に集中して取り組む力を育てる指導を通	2002
472008	特別支援教育	小学校	自立と社会生活への適応をめざし、生きる力を培う指導	A男の指導を通して	2002
472009	特別支援教育	小学校	特別な配慮が必要な児童の支援体制づくり		2002
472010	特別支援教育	小学校	子どもたちに寄り添い、発達を促す自閉症児の指導	「人と関わる力」と「自己調整力」に焦点をしばって	2002
472011	特別支援教育	小学校	児童の障害に即した援助と指導のあり方	交流学級の児童との関わりを通して社会性を育むために	2002
472101	教育条件整備と教育の問題	中学校	基礎・基本の定着を図る学習指導法の工夫・改善と評価		2002
472102	教育条件整備と教育の問題	小学校	創意ある教育課程の編成と実施		2002
472103	教育条件整備と教育の問題	小学校	児童生徒の生きる力を育てる教育課程の実施	学校の特色を生かした教育課程の在り方	2002
472104	教育条件整備と教育の問題	中学校	児童・生徒の生きる力を育てる教育課程の実施	学校の特色を生かした教育課程の在り方	2002
472105	教育条件整備と教育の問題	小学校	学校事務の能率化をめざして	文書事務・ファイリングシステムの導入を通して	2002
472106	教育条件整備と教育の問題	中学校	旅費請求事務の手引き		2002
472107	教育条件整備と教育の問題	中学校	創意ある教育課程の編成と実践	特色ある教育活動及び新教育課程編成上の工夫	2002
472108	教育条件整備と教育の問題	小学校	学校事務の能率化・正確化をめざして	「新学校事務にすぐに役立つ記入例」の作成を通して	2002
472109	教育条件整備と教育の問題	中学校	創意ある教育課程の工夫・改善	一人一人を生かし、伸ばすための指導と評価の工夫	2002
472110	教育条件整備と教育の問題	中学校	ライフプラン	ちょっとひと休み	2002
472111	教育条件整備と教育の問題	小学校	個に応じた指導のあり方	少人数学習を生かして	2002
472112	教育条件整備と教育の問題	中学校	学校教育目標の具現化を目指す教育課程の編成とその実践		2002

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
472113	教育条件整備と教育の問題	小学校	教育環境整備のための創意ある教育課程の編成	社会の変化に対応できる教育計画の編成を通して	2002
472114	教育条件整備と教育の問題	小学校	学校事務の能率化を図るための方策と実践	HPを構築し、学校事務の未来を探る	2002
472201	個性の尊重とその評価	中学校	一人一人の思いや願いを生かす学級経営	一人一人のカリキュラムづくりとその支援を通して	2002
472202	個性の尊重とその評価	小学校	児童相互の好ましい人間関係づくり	構成的グループ・エンカウンターの実践を通して	2002
472203	個性の尊重とその評価	小学校	豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成	生きる力を育てる総合的な学習の時間への取り組み	2002
472204	個性の尊重とその評価	小学校	縦割り班活動を中心とした小規模校における一人一人の生かし方とその評価の在り方		2002
472205	個性の尊重とその評価	小学校	一人一人のよさをとらえ、伸ばす学級経営の在り方		2002
472301	人権保障と共生の教育	小学校	差別や偏見をなくすための体験的な活動の実際		2002
472302	人権保障と共生の教育	小学校	児童一人一人の人権意識・人権感覚を高める教育の在り方		2002
472303	人権保障と共生の教育	小学校	認め、励まし、支え合う学級づくりをめざして	人権教育の総合的推進を考える	2002
460101	国語教育	小学校	豊かな心を育てる読書活動の工夫	図書館づくりと読書指導を通して	2001
460102	国語教育	小学校	「聞く力」「話す力」を育てる国語科学習指導の在り方	人とのかかわりを通して、伝え合う力を育てる第1学年の実践	2001
460103	国語教育	中学校	一人一人を生かし、伝え合う力を育む指導法の研究		2001
460104	国語教育	小学校	豊かな表現力を育成するための国語科における学習指導の在り	話すこと・聞くことを中心として	2001
460105	国語教育	中学校	自分の考えを、話しことばによって、進んで表現しようとする態度を育てる指導の工夫	伝え合う力を高める学習活動を目指して	2001
460106	国語教育	中学校	古と今をつなぎ、古典に親しむ指導のありかた	古人が歌に込めた思いを受けとめ、古と今のつながりを比較しながら豊かに考え、伝え合う和歌の指導を通して	2001
460107	国語教育	小学校	伝え合う力を高めるための指導の工夫	書くことを中心として	2001
460108	国語教育	小学校	相手意識や目的意識を明確にした書く力を育てる指導の工夫		2001
460109	国語教育	小学校	思考力や表現力の豊かな児童の育成を目指して	読み取る力を生かした学習の工夫・改善	2001
460110	国語教育	小学校	論理性を高め、感性を養う国語科の学習指導の在り方	小学校第6学年「宇宙からツルを追う」の授業を通して	2001
460111	国語教育	小学校	伝え合う力を高めるための音声言語学習の在り方	話すこと・聞くことに重きを置いた3・4年生の学習過程の工夫を通して	2001
460112	国語教育	小学校	自分の思いを適切に表現できる力の育成をめざして		2001

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
460113	国語教育	中学校	相手や目的に応じて自分の考えを的確に表現する国語学習の	楽しみながら力がつく書くことの指導	2001
460114	国語教育	中学校	生きる力につながる表現能力の育成		2001
460115	国語教育	小学校	読書や調べることを楽しみ、伝え合う力を育てる指導をめざして		2001
460201	外国語教育	中学校	積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する指導の在り方	話すことに重点を置いた表現能力を育成する場の工夫	2001
460202	外国語教育	中学校	自らコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するにはどうしたらよいか		2001
460203	外国語教育	中学校	基礎・基本の定着を図り、実践的コミュニケーション能力の基礎を養うための指導法の研究	自分の考えを英語で話したり、書いたりする表現活動を通して	2001
460204	外国語教育	中学校	生徒が意欲的にコミュニケーションを図るための指導のあり方	実践的コミュニケーション能力を育成する手だ	2001
460205	外国語教育	中学校	書くことに意欲的に取り組むための指導の工夫		2001
460206	外国語教育	中学校	初期の英語学習者が積極的に楽しく学べる単語の読み書き指導のありかた	フォニックスを取り入れた英語学習を通して	2001
460207	外国語教育	中学校	個を生かし、能力を引き出す授業の工夫	An Approach To The Writing Activities	2001
460208	外国語教育	中学校	基礎・基本の定着を図るとともに、積極的にコミュニケーションをしようとする態度の育成を目指した指導の工夫		2001
460301	数学教育	中学校	基礎・基本を重視した数学指導法の研究	第2学年数学科の「積み重ね学習」を通して	2001
460302	数学教育	小学校	実生活に生きる算数科指導の在り方	子どもが主体的に取り組む学習課題の開発を通して	2001
460303	数学教育	小学校	算数的活動の楽しさを味わう算数科学習指導の在り方	小学校第3学年におけるグラフ電卓を活用した授業実践を通して	2001
460304	数学教育	中学校	自ら考える力を育てる数学学習指導の在り方	中学校第3学年選択授業における作図を用いた課題学習を通して	2001
460305	数学教育	小学校	学ぶことの楽しさや充実感を味わえる授業づくり		2001
460306	数学教育	小学校	基礎基本の確実な習得をめざし、個性を生かす算数教育のあり	「三角形と四角形の面積」の単元を通して	2001
460307	数学教育	中学校	一人一人が学び、主体的に課題解決を図るための効果的な支援の在り方	複数教師による効果的な指導を通して	2001
460308	数学教育	小学校	基礎・基本の定着を図る算数科学習の支援の仕方	ティーム・ティーチングの指導を通して	2001
460309	数学教育	小学校	一人一人を生かし、学習意欲を育てる学習指導のあり方	算数科におけるつまずきの把握・解消を通し	2001
460310	数学教育	小学校	一人一人のよさや可能性を生かし、意欲的に学ぶ力を高める指導の工夫	数と計算、量と測定の指導を中心として	2001
460311	数学教育	小学校	算数科における豊かな表現力を育てる指導の在り方	算数的活動を豊かに楽しむ活動を通して	2001
460312	数学教育	中学校	基礎・基本の定着を図るとともに、数学のよさがわかる指導の工	少人数学級の活用を通して	2001
460313	数学教育	小学校	数学的な考え方を生かし、伸ばす授業を求めて	「4年 面積・わり算」の学習を通して	2001
460314	数学教育	中学校	数学的活動の楽しさを味わい、学ぶ意欲を育てる数学科学習指導の在り方		2001
460315	数学教育	中学校	自ら学び、自ら考える力を育成する学習指導のあり方	学ぶ楽しさと学習の充実感を求めて	2001
460316	数学教育	小学校	学ぶ楽しさを味わい、算数のよさがわかる算数科学習指導の在	2年「1000までの数」の指導を通して	2001

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
460317	数学教育	中学校	体験的(操作的)学習を通して、思考力を高める支援の在り方		2001
460318	数学教育	小学校	よりよく問題を解く児童の育成	「～すれば～だろう」という条件文に基づく自己評価を活用して	2001
460319	数学教育	小学校	児童が自ら学びとるかけ算九九の指導	理解から暗記へ	2001
460401	社会科教育	中学校	生徒一人一人が課題設定の場面で自ら学ぶ意欲を高める社会科学習の在り方	第2学年地理的分野「身近な地域」における学習課題づくりを通して	2001
460402	社会科教育	小学校	多様な表現方法を身につけさせるための段階的な指導	「常陸太田市のパンフレット」作りを通して	2001
460403	社会科教育	中学校	自ら課題をもち、主体的に課題解決学習に取り組む学習指導の工夫	第2学年地理的分野「関東地方」における課題づくりや学習計画づくりの活動を通して	2001
460404	社会科教育	小学校	自ら課題を追求しようとする態度を育てる社会科の学習	人との関わりを通して	2001
460405	社会科教育	小学校	自ら課題を見つけ、主体的に学習に取り組む児童を育てる指導の在り方について	昔調べ学習の中から、諸富野ミニ歴史館の設立を通して	2001
460406	社会科教育	中学校	一人一人の個性・能力をのばし、生きる力を高める学習指導の在り方	生徒が主体的に取り組む問題解決的な学習を通して	2001
460407	社会科教育	小学校	社会的事象に自ら関わり、思考する社会科学習の在り方	過去を知り、現在、未来を生きる人間として	2001
460501	理科教育	小学校	意欲的に課題解決しようとする態度を育てる授業づくり	5学年「てこのはたらき」の指導を通して	2001
460502	理科教育	小学校	科学的な自然認識の力を高める指導のあり方	児童の素朴概念を活用し、目的意識を持った問題解決的な学習の展開を通して	2001
460503	理科教育	小学校	問題意識をもって主体的に問題解決学習に取り組む理科授業の在り方	第6学年「ものの燃え方と空気」の指導を通して	2001
460504	理科教育	中学校	生徒が見通しを持って、主体的に観察・実験を行う授業の工夫	第2学年 化合物と分解・電流と磁界の学習を通して	2001
460505	理科教育	小学校	知的好奇心を高め、探求心をもって自然現象を調べようとする児童の育成をめざして	三小サイエンスデーの活動を通して	2001
460506	理科教育	中学校	生徒の思いや発想を生かした理科学習の在り方	選択理科の実践事例報告から	2001
460507	理科教育	中学校	生徒が主体的に学習に取り組むための支援の在り方		2001
460508	理科教育	小学校	児童生徒が主体的に自然にはたらきかけ、問題解決を行えるような指導の在り方	花や虫をさがそう・草花を育てようの学習活動を通して	2001
460509	理科教育	中学校	生徒の主体的な探求活動を重視した授業の設計	「動物の生活と種類」における課題解決学習を通して	2001
460510	理科教育	中学校	必修理科の基礎をふまえ、総合的な学力を身に付けるための指導の在り方		2001
460511	理科教育	小学校	科学的な見方や考え方を養い、生きてはたらく力を育む理科教育をめざして	学校知と日常知の一体化を図った科学活動を通して	2001
460601	生活科・総合・環境教育	小学校	一人一人の思いや発想を基にし、意欲的な活動をするための支援のあり方	第2学年「学区探検」の実践を通して	2001
460602	生活科・総合・環境教育	中学校	学校や地域の実態をふまえた「総合的な学習の時間(二の丸タイム)」への実践的研究	平成12年度の移行期間における二の丸タイムの実践を通して	2001

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
460603	生活科・総合・環境教育	小学校	地域の特性を生かし、体験的な活動を通して、ひとりひとりの「よさ」を育てる生活科の実践		2001
460604	生活科・総合・環境教育	小学校	身近な人々、社会および自然とのかかわりに関心を持ち、自立への基礎を養う生活科の研究	「総合的な学習の時間」につながる生活科をめざして	2001
460605	生活科・総合・環境教育	小学校	一人一人が生き生きと取り組む生活科の指導	第2学年「2じっこ生きものかんをひらこう！」の実践より	2001
460606	生活科・総合・環境教育	小学校	地域のなかで育つ子ども	地域とかがわりながら、子どもの願いをかなえていく総合的な学習の展開	2001
460607	生活科・総合・環境教育	小学校	地域への一歩を支援する生活科学習の在り方	ふれあいを大切にした体験活動を通して	2001
460608	生活科・総合・環境教育	小学校	総合的な学習の時間のカリキュラムの在り方と具体的実践の一考察		2001
460609	生活科・総合・環境教育	小学校	人や自然とのかかわりあいを大切にした生活科	第1学年ふれあい体験活動「すごいがいっぱい」を通して	2001
460610	生活科・総合・環境教育	小学校	一人一人が思いや願いを広げ、生き生きと活動するための支援の在り方	自然とのかかわりを通して	2001
460611	生活科・総合・環境教育	中学校	「総合的な学習の時間」の個に応じた多様な課題追究をめざして		2001
460612	生活科・総合・環境教育	小学校	児童の思いや願いを生かす学習活動のあり方	身近な人々・社会、自然などに進んでかかわる活動を通して	2001
460613	生活科・総合・環境教育	小学校	主体的に学習に取り組み、問題を解決する意欲を高める総合的な学習の指導の在り方	地域を知り、地域にふれ、地域を考える、指導を通して	2001
460614	生活科・総合・環境教育	小学校	人とかかわりを大切にした生活科学習の在り方	地域の女性農業士との交流を通して	2001
460615	生活科・総合・環境教育	小学校	心豊かに活動し、自ら考え、自ら学ぶ子どもの育成	地域の特色を生かした総合的な学習づくりを通して	2001
460616	生活科・総合・環境教育	小学校	身近な環境を見つめ直す総合的な学習の取り組み	自分の思いを持てる学習をめざして	2001
460617	生活科・総合・環境教育	小学校	学校や地域の人々とかかわりを大切にした生活科の指導	第2学年「やさいをそだてよう」「すてきな町をさがしたいな」「しゅうかくさいをしよう」の実践	2001
460618	生活科・総合・環境教育	小学校	「かかわり」のなかで自ら学び、「こころ」を育む子どもの育成をめざして	地域を生かす「総合的な学習の時間」の実践を中核として	2001
460619	生活科・総合・環境教育	小学校	興味や関心を持続させ、意欲的に取り組むための指導の在り方	第6学年「福祉の心にふれてみよう」の実践を通して	2001
460620	生活科・総合・環境教育	小学校	豊かな体験活動や主体的な課題追究活動を通して、生きる力を育てる「総合的な学習の時間」の研究	年間指導計画の工夫・改善とその実践を通して	2001
460621	生活科・総合・環境教育	小学校	総合的な学習につなげる生活科の授業の実践	身近な社会や自然や人とかかわりを重視した活動を通して	2001

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
460622	生活科・総合・環境教育	小学校	自分の思いや気づきを豊かに表現できる児童を目指して	身近な自然・人とのかかわりを通して	2001
460623	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら考え問題解決できる児童の育成	第4学年総合的な学習の時間「飯沼の川を守ろう」の実践を通して	2001
460624	生活科・総合・環境教育	小学校	人間性豊かで、主体的に活動できる児童の育成を目指して	総合的な学習の時間・生活科の指導を通して	2001
460625	生活科・総合・環境教育	小学校	児童の主体性を育てる	総合的な学習の時間の取り組みを通して	2001
460626	生活科・総合・環境教育	小学校	学びつづける子どもの姿を求めて	自然・環境教育を通して	2001
460627	生活科・総合・環境教育	中学校	個性が輝き、主体的な活動を引き出す指導法の在り方	「総合的な学習の時間」の活動を通して	2001
460628	生活科・総合・環境教育	小学校	家族との関わりの中で、自分自身や自分の生活について考えることのできる児童の育成	生活科「おてつだいだいさくせん」・学級活動の実践を通して	2001
460629	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら学び、自ら考え、豊かに生きる児童の育成	利根町の歴史の案内人になろう	2001
460630	生活科・総合・環境教育	小学校	子どもの主体性や興味・関心を育てる活動のあり方	自分の思いや願いを生かした生活科の学習を通して	2001
460631	生活科・総合・環境教育	小学校	自然に気づき、自然に親しむ心を育む総合的な学習の時間の実践	感動を分かち合うネイチャーゲームを通して	2001
460701	技術教育	中学校	生徒一人一人が、実践的・体験的活動を通して、基礎的な技術を向上するための学習指導の在り方	地域の人々との交流を取り入れた技術・家庭科の授業実践	2001
460702	技術教育	中学校	自ら学ぶ意欲を高め、基礎的な加工技術を身につけさせる学習指導	技術とものづくりにおけるマルチメディアやインターネットの活用を通して	2001
460703	技術教育	中学校	校内LANを利用した情報活用能力の育成	家や部屋の設計を通して	2001
460704	技術教育	中学校	ものづくりにおける基礎的・基本的な知識と技能の定着を図る指導法のあり方	第2学年選択教科「技術」でのゲストティーチャーの継続活用を通して	2001
460705	技術教育	中学校	生活に生きる力を身につける技術科教育の研究	題材と新教育課程の研究を通して	2001
460706	技術教育	中学校	生徒が主体的に取り組み生きる力につながる授業のあり方		2001
460707	技術教育	中学校	生徒一人一人が意欲的で主体的に取り組める学習指導の在り	誰もが興味・関心をもてる授業を通して	2001
460708	技術教育	中学校	「情報とコンピュータ」の教材開発と授業研究		2001
460709	技術教育	中学校	自ら考え、生きる力となる技術とものづくり	ものづくりを通して、生きる力を身につける授業の工夫	2001
460801	家庭科教育	小学校	実践的・体験的活動を通して、よりよい家庭生活を作り出す力を育てるための支援のあり方	食事への関心を高めるための指導を通して	2001
460802	家庭科教育	小学校	自分の考えを生き生きと表現できる児童の育成	よさを認め合い、学ぶ喜びを実感する家庭科学学習を中心として	2001

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
460803	家庭科教育	小学校	自分の生活を見つめ、自ら生活を創ろうとする子どもの姿を求めて	体験的な活動を位置付け、一食分の食事の工夫と調理との関連を図った学習の在り方に	2001
460804	家庭科教育	小学校	子どもの願いや思いを生かし、実践的な態度を育てる授業を目	地域の素材を生かして	2001
460805	家庭科教育	中学校	中学校第1学年「生活の自立と衣食住」領域における「地域の素材」を生かした調理に関する一考察	題材名「金砂郷町の郷土料理」をつくろう！	2001
460806	家庭科教育	小学校	家庭生活に進んで働きかけ、自ら工夫し実践できる子どもを育てる家庭科学習	6年・「衣服」「食物」の領域を通して	2001
460901	音楽教育	小学校	楽しさを味わいながら、主体的に表現活動に取り組むための支援の在り方	第2学年「リズムをかんじて」におけるリズム創作の活動を通して	2001
460902	音楽教育	小学校	自ら音楽の楽しさを求め、学習意欲を高める援助・指導の在り方	子どもの思いと地域の特色を生かした音楽活動を通して	2001
460903	音楽教育	小学校	児童一人一人が進んで身体表現できるような楽しい音楽の授業の在り方	1年生の指導を通して	2001
460904	音楽教育	小学校	自ら音楽の美しさや楽しさを求め合う児童の育成をめざして	コンピュータ活用の音楽活動を通して	2001
460905	音楽教育	中学校	生徒一人一人が生き生きと豊かに表現できる学習指導の工夫	音を聴く活動を通して	2001
460906	音楽教育	中学校	より豊かな表現のためのイメージを広げる歌詞指導のあり方	総合的な学習の要素を含む合唱指導	2001
460907	音楽教育	小学校	児童一人一人が、楽しく音楽表現をするための工夫	身体表現によるリズムの指導を通して	2001
460908	音楽教育	小学校	一人一人が生き生きと音楽の楽しさを求め合うために	4年「いい音えらんで」におけるグループ学習を通して	2001
460909	音楽教育	中学校	一人一人が主体的に取り組む箏の表現活動の工夫	和楽器を取り入れた表現活動を通して	2001
460910	音楽教育	中学校	歌う力をつける歌唱指導の工夫		2001
460911	音楽教育	中学校	進んで音楽の美しさやよろこびを求め合う生徒の育成		2001
460912	音楽教育	中学校	鑑賞活動と表現活動の一体化を図ることで学習意欲をもたせる授業の工夫		2001
460913	音楽教育	小学校	生き生きと表現する児童の育成をめざす音楽活動の工夫	音楽づくりをとり入れて	2001
461001	美術教育	小学校	ひとりひとりが作る楽しさ、描く楽しさを味わえる指導の工夫	ぼくも わたしも なかまだよ	2001
461002	美術教育	小学校	表現する楽しさや喜びが味わえる支援の在り方	アニメーションの制作を通して	2001
461003	美術教育	中学校	一人一人の創意を生かした表現活動	第1学年「色彩」の学習を通して	2001
461004	美術教育	小学校	子どもの思いが実現でき、楽しさを味わえる支援の工夫	造形遊び・造形活動を通して	2001
461005	美術教育	中学校	いきいきと創造活動できる子を目指して	幻想的な絵画表現の発想構想段階における思考方法の研究	2001
461006	美術教育	小学校	児童のよさを引き出し、創造的な表現をさせる造形活動の支援の在り方	コンピュータを活用した指導を通して	2001
461007	美術教育	中学校	理解や見方を広げ、生徒が主体的に取り組む鑑賞学習をめざし		2001
461008	美術教育	中学校	生徒の意欲を引き出し、想像力を育成する指導の工夫	イメージの明確化トレーニング・グループ鑑賞・学期末テストにおける実践を通して	2001
461009	美術教育	小学校	自ら学ぶ意欲、態度、能力を育成するための図工・美術教育の在り方について		2001

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
461010	美術教育	小学校	児童が伝いたい思いを豊かに表現できる指導の工夫		2001
461101	保健教育	小学校	児童生徒の健康実態把握と健康問題解決のための方策	児童生徒の抱える健康問題を解決する指導のあり方	2001
461102	保健教育	小学校	健康で安全な生活を送ろうとする子どもの育成を目ざして	喫煙・飲酒・薬物乱用防止に関する指導を通して	2001
461103	保健教育	小学校	養護教諭による保健指導について	あらゆる教育活動の中での実践を通して	2001
461104	保健教育	小学校	たくましく生きるための健康や体力をはぐくむ教育の推進	エイズ教育の充実	2001
461105	保健教育	小学校	安全に！衛生的に！楽しく活動できる給食指導		2001
461106	保健教育	小学校	健康に対する意識を高め、自主的に健康な生活を実践できる児童の育成を目指して		2001
461107	保健教育	小学校	たばこの害について考えよう	喫煙防止教育の取り組み	2001
461108	保健教育	小学校	家庭との連携を密にした、子どもの健康づくりの支援の在り方	学校保健委員会の取り組みを通して	2001
461109	保健教育	小学校	「より健康的な生活をめざして」健康に関心を持ち、自ら進んで健康づくりに取り組む児童の育成	運動を取り入れた肥満指導を通して	2001
461110	保健教育	小学校	自ら進んで健康づくりに取り組む児童の育成	歯・口の健康づくりの実践を通して	2001
461111	保健教育	小学校	自分の健康に関心をもち進んで健康な体づくりに取り組む児童の育成		2001
461112	保健教育	小学校	開かれた保健室機能の拡大	心身の健康を自ら作りだす児童の育成を目指して	2001
461113	保健教育	小学校	家庭・地域とともに歩む保健室経営をめざして	望ましい食育を通して	2001
461114	保健教育	小学校	生きる力を育む健康教育	保健指導の実践を通して	2001
461115	保健教育	中学校	地域と関連をはかった学校保健教育のあり方	学校保健委員会の活性化を通して	2001
461201	体育・保健体育教育	中学校	生涯スポーツにつながる体育教育	自己の課題を見つけ解決していく取り組みを通して	2001
461202	体育・保健体育教育	中学校	主体的に体力を高め、運動を楽しく実践する体育学習のあり方	トレーニングタイムを活用して	2001
461203	体育・保健体育教育	小学校	体力を高める業間運動の在り方	人間的なふれあいを深めながら	2001
461204	体育・保健体育教育	中学校	実践力のある発信型の生徒を育成する保健学習の在り方		2001
461205	体育・保健体育教育	小学校	進んで心と体の健康づくりに励む児童の育成		2001
461206	体育・保健体育教育	中学校	一人一人が意欲的に学習に取り組むための学習のばの工夫と支援の在り方	2学年 陸上競技における学習カードとグループ学習の活用を通して	2001
461207	体育・保健体育教育	中学校	共に高め合い、主体的に取り組む、運動の楽しさや喜びを味わう体育学習	陸上競技の授業の実践を通して	2001
461208	体育・保健体育教育	小学校	生き生きと活動できる子どもを育てる体育科学習の指導の在り方	コミュニケーション能力を生かした表現リズム遊びの学習を通して	2001

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
461209	体育・保健体育教育	小学校	他者とのかかわりを重視した、体育学習のあり方	第2学年ゲーム「シュートボール」の学習を通して	2001
461210	体育・保健体育教育	中学校	運動の楽しさを味わうことによって、基礎・基本を身に付けることのできる体育学習の在り方	陸上競技・器械運動の指導を通して	2001
461211	体育・保健体育教育	中学校	課題解決に主体的に取り組み、運動の楽しさを味わう体育学習の在り方	学習カードの工夫と学習計画づくりをとおして	2001
461212	体育・保健体育教育	小学校	子どもたちが運動の楽しさや喜びを味わうことのできる学習指導の在り方	6年ソフトバレーボールにおける教材の工夫を通して	2001
461213	体育・保健体育教育	中学校	仲間とともに楽しみながら、自分の記録を向上させる体育授業の在り方	第2学年「陸上競技」における三種競技グループ学習を通して	2001
461214	体育・保健体育教育	中学校	一人一人が課題をもって意欲的に取り組む学習を目指して	陸上競技の選択制授業の支援を通して	2001
461301	特別活動	小学校	児童の主体的な活動を促す児童会活動の在り方	委員会活動やボランティア活動を通して	2001
461302	特別活動	小学校	一人一人が主体的に取り組む学級活動の在り方	第6学年 学級活動を通して	2001
461303	特別活動	中学校	主体的に活動する生徒を育む特別活動のあり方	生徒主体の生徒会活動の実践を通して	2001
461304	特別活動	小学校	児童一人一人の自主性と誇りを高める学級経営の在り方		2001
461305	特別活動	中学校	生きる力を育む、自主的・実践的な特別活動をめざして	話し合い活動を中心とした問題解決を通して	2001
461306	特別活動	中学校	自ら考え、主体的に活動できる生徒の育成を目指して	みんなで作る修学旅行への取り組みを通して	2001
461307	特別活動	小学校	災害に関する理解を深め、日常生活における実践力を育てる指導の在り方	GTを活用して、火災や地震について保護者とともに考える学習をとおして	2001
461308	特別活動	小学校	一人一人のよさを生かし、主体的に活動する力をつける学級活動	話し合い活動を通して	2001
461309	特別活動	小学校	自主性を育むためのペア学級活動		2001
461310	特別活動	中学校	生徒の自主的・実践的な態度を育てる生徒会活動の在り方		2001
461311	特別活動	中学校	自由活動を基盤とした学級経営の在り方	リーダーを中心とした小集団活動を通して一人一人の意識改革を目指す	2001
461312	特別活動	小学校	子どもたちを生活習慣病から守る食の指導一考察	学校保健委員会と連携し、専門家の力を生かして	2001
461313	特別活動	小学校	一人一人が意欲をもって生き生きと生活できる学級をめざして		2001
461314	特別活動	中学校	楽しくおいしく食べる学校給食を目指して		2001
461401	道徳教育	小学校	児童一人一人が自分の生活を見つめ、考えを深めていくための支援の工夫	生命尊重の授業を通して	2001
461402	道徳教育	小学校	体験活動を通して人とのかかわりを育てる指導のあり方	第1学年の指導を中心に	2001
461403	道徳教育	小学校	豊かな感性や心もち、自ら行動できる児童の育成	総合単元的な道徳の学習の充実と豊かな体験活動を通して	2001
461404	道徳教育	小学校	自己を深く見つめ、互いに認め合う道徳教育を目指して	自然や人とのふれ合いを通して	2001
461405	道徳教育	小学校	思いやりの心を育てる道徳学習の在り方	小学校第6学年総合単元「相手の立場に立って」における指導を通して	2001

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
461501	生活指導・幼保小連携	小学校	児童一人一人が所属感や存在感を味わい、互いのよさを認め合える学級づくりをめざして	係り新聞、グループ新聞、学級新聞作りを通して	2001
461502	生活指導・幼保小連携	小学校	児童が安全で楽しい学校生活を送れるために	教師と保護者・関係諸機関との連携を図る生徒指導を目指して	2001
461503	生活指導・幼保小連携	小学校	生きる力と豊かな人間性を育てる生徒指導のあり方	学校と地域社会・家庭・関係諸機関との連携を通して	2001
461504	生活指導・幼保小連携	小学校	豊かな心を持ち、生き生きと学校生活を送ることのできる児童を育てる生徒指導	体験学習を通して	2001
461505	生活指導・幼保小連携	中学校	積極的な生徒指導の実践について	本校における生徒指導の在り方から	2001
461506	生活指導・幼保小連携	中学校	セルフイメージの向上をめざした指導法の改善	生活委員会の活動を通して	2001
461507	生活指導・幼保小連携	小学校	日常生活上の諸課題を児童自らが解決するための指導のあり方		2001
461508	生活指導・幼保小連携	小学校	望ましい人間関係を育てる生徒指導の在り方	組織的活動を生かした実践を通して	2001
461509	生活指導・幼保小連携	中学校	生きる力を育む生徒指導のあり方	特色ある学校づくりをめざして	2001
461510	生活指導・幼保小連携	小学校	互いのよさを認め合い、大切にし合える学級をめざして		2001
461511	生活指導・幼保小連携	小学校	児童理解の深化をめざして	日記指導を通して	2001
461512	生活指導・幼保小連携	中学校	生徒理解の深化をめざして	教室に入れない生徒(N子)との関わりを通して	2001
461513	生活指導・幼保小連携	中学校	次代を拓く豊かな心を育む生徒指導の在り方を目指して	スクールカウンセラーとの効果的な連携の在り方	2001
461601	進路指導	中学校	進路意識を高め、自己実現を目指す進路指導のあり方		2001
461602	進路指導	中学校	自らの進路を主体的に考え、選択できる生徒の育成を目指して	進路選択能力を高める学習活動を通して	2001
461603	進路指導	中学校	自己を見つめ、主体的に進路選択ができる生徒の育成	総合的な学習に時間との関連を通して	2001
461604	進路指導	中学校	生徒が自ら生き方を考え、進路を主体的に選択することができる進路指導のあり方	総合的な学習の時間との連携を通して	2001
461605	進路指導	中学校	自分を見つめ、将来の夢を育みながら生きる生徒の育成	「生きるってなんだろう」の実践を通して	2001
461701	生活科・総合・環境教育	小学校	地域の特色を生かした体験学習の工夫	水戸の米どころ、国田での米作りを通して	2001
461702	生活科・総合・環境教育	小学校	児童の身近な環境問題を主体的に解決する能力や態度の育成	実践的・体験的な活動を通して	2001
461801	情報化と教育	中学校	統計的に処理する能力が育つ授業のあり方		2001

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
461802	情報化と教育	小学校	児童・生徒の豊かな心を育て、自ら学ぶ意欲を高める学校図書館の機能と活用の在り方		2001
461803	情報化と教育	中学校	生徒の豊かな心を育て、自ら学ぶ意欲を高める学校図書館の機能と活用の在り方	全校朝読書を中心とする読書活動を通して	2001
461804	情報化と教育	小学校	児童一人一人の学習意欲を高め、表現する力を育てる支援の在り方	「放送局で働く人々」における視聴覚機器を活用した表現活動を通して	2001
461805	情報化と教育	小学校	心豊かな児童を育てるための読書指導	朝読書の時間を通して	2001
461806	情報化と教育	小学校	「総合的な学習の時間」におけるコンピュータの利用について	小場小データベースの構築をめざして	2001
461807	情報化と教育	小学校	児童一人一人の持ち味を生かし、コミュニケーション能力を高めるための指導のあり方	コミュニケーション能力を高めるための動画情報・BBSの活用を通して	2001
461808	情報化と教育	中学校	自ら学び、主体的に生きる力を培う視聴覚教育の在り方	低コストで行うTV会議の効果的な活用	2001
461809	情報化と教育	中学校	生徒が意欲的に読書活動に取り組める学校図書館の在り方	全校一斉で取り組む朝の読書活動	2001
461810	情報化と教育	小学校	子どもが読書に親しむことのできるような機会と環境づくりを目指		2001
461811	情報化と教育	小学校	総合的な学習の時間におけるコンピュータ等の効果的な活用方	第6学年総合的な学習を通して	2001
461812	情報化と教育	小学校	情報通信ネットワークを用いた地域学習のあり方	スタディノートを用いた有効な活用法の研究	2001
461813	情報化と教育	小学校	家庭・地域との連携を深める学級経営	学級通信やホームページの活用を通して	2001
461901	生活指導・幼保小連携	小学校	人、社会、自然とかかわり合い、学び合い、生き生きと活動する生活科学習	児童の思いや願いを大切にされた多様な学習活動の工夫	2001
461902	生活指導・幼保小連携	幼稚園	様々な感動体験の中で、人間らしくたくましく生きる力の基礎を育むためには、どのようにしたらよいか	自然や身近な人々との関わりを通して	2001
462001	特別支援教育	小学校	一人一人の「生きる力」をはぐくむ指導法のあり方	楽しみながら取り組む ひらがな・カタカナ	2001
462002	特別支援教育	小学校	個別の指導計画を生かした学級経営の工夫	個別移行計画の考えを取り入れて	2001
462003	特別支援教育	中学校	特殊学級および通常学級における個に即した支援・指導はどうあるべきか	個に即した指導を充実し、生きる力を培うために	2001
462004	特別支援教育	小学校	心身の障害の状態や特性をふまえ、自立にむけての効果的な指導の工夫について	生活単元学習や国語科等の指導を通して	2001
462005	特別支援教育	中学校	家庭や関係機関と連携を図りながら進める特殊学級の在り方	衝動生を抑えられずに問題行動を起こしてしまうM子の実践事例	2001
462006	特別支援教育	小学校	「意欲的に取り組もうとする態度」を育てるための個に応じた指導の在り方	自閉症児Y男と関わった一年の実践から	2001
462007	特別支援教育	中学校	自ら活動する意欲と生きて働く力を育む教育をめざして	作業学習を通して	2001
462008	特別支援教育	小学校	「地域社会で生きる力を持つ子の育成」を目指して	合同合宿の活動を通して	2001
462009	特別支援教育	小学校	児童一人一人が生き生きと活動する交流教育の在り方	通常学級の児童との交流を通して	2001
462010	特別支援教育	小学校	生きる力を育て、不登校の解消をめざす指導法のあり方	母親教室の実践を通して	2001
462011	特別支援教育	小学校	「伝え合う力」を培う短作文の支援の在り方	「言葉をつなごう」における相手意識を大切にされた場の設定や学習課程の工夫を通して	2001
462012	特別支援教育	小学校	障害に基づく種々の困難を改善・克服し、「生きる力」を培うための自立活動の在り方	コミュニケーションに障害のある児童の個別活動について	2001

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
462013	特別支援教育	小学校	難聴学級からの発信	難聴児を取り巻く環境への働きかけ	2001
462101	教育条件整備と教育の問題	中学校	学区の特色を生かした教育課程	「緑の教育」を通して	2001
462102	教育条件整備と教育の問題	中学校	生徒一人ひとりに生きる力を付けるための効果的な教師の支援のあり方	地域から学ぶことを中心にして、自分の生き方を考える総合的な学習	2001
462103	教育条件整備と教育の問題	小学校	児童・生徒の生きる力を育てる新教育課程の実施に向けて	小規模校の特色を生かした教育課程の在り方	2001
462104	教育条件整備と教育の問題	小学校	学校事務の効率化を図るために	備品台帳について	2001
462105	教育条件整備と教育の問題	中学校	適切な旅費執行をめざして	執行計画が生かされる「管理シート」の作成から	2001
462106	教育条件整備と教育の問題	小学校	学校事務の能率化を図るための方策の検討と実践	効率的な事務引継ぎの工夫	2001
462107	教育条件整備と教育の問題	小学校	インターネットを利用した自作ソフトの配信		2001
462108	教育条件整備と教育の問題	小学校	学校事務の能率化	パソコンを利用した諸会計の口座振替事務について	2001
462109	教育条件整備と教育の問題	小学校	導入1年後の文書ファイリングの現状と課題		2001
462201	個性の尊重とその評価	中学校	目的意識を持って観察実験を行い、多面的に事象をとらえようとする態度を養う指導の工夫	第1学年「気体とその性質」における学習順序選択制を取り入れた授業づくりを通して	2001
462202	個性の尊重とその評価	中学校	主体的な活動を促す部活経営をめざして		2001
462203	個性の尊重とその評価	小学校	自分の思いを生き生きと表現できる「書くこと」の指導の工夫	低学年の指導を通して	2001
462301	人権保障と共生の教育	小学校	男女混合名簿への取り組み		2001
462302	人権保障と共生の教育	小学校	地域とともに歩む学校づくり		2001
462303	人権保障と共生の教育	小学校	外国人児童が意欲的に学校生活を送るための支援の在り方	国際教室での日本語指導を通して	2001
462304	人権保障と共生の教育	小学校	一人一人の思いや願いを大切にした学級づくり	互いのよさに気づき認め合い、学び合える学級を目指して	2001
450101	国語教育	小学校	学楽しさを味わいながら、伝え合う力が育つ支援の工夫	様々な表現活動をとおして	2000
450102	国語教育	中学校	多様な言語活動をとおして論理性を高め感性を養う国語科学習の展開	「伝え合う力」を高めるための指導の在り方ー第3学年「表現の味わい(俳句への招き)」の指導をとおして	2000
450103	国語教育	中学校	豊かな表現力を育てる学習指導の工夫	ジグソーグループ学習を取り入れて	2000

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
450104	国語教育	小学校	伝え合う力を高め、生き生きと表現する子の育成		2000
450105	国語教育	小学校	自ら課題を見つけ、自ら学んでいこうとする意欲を育てる国語科学習の在り方	郷土平磯についての調べ学習を通して、児童の伝え合う能力を育てる指導の実際	2000
450106	国語教育	中学校	自ら課題を見つけ、自ら学んでいこうとする意欲を育てる国語教育の在り方	「作文力アッププリント」の工夫を通して	2000
450107	国語教育	中学校	一人一人が目的や場面に応じて的確に表現できる能力を育てる音声言語の指導	T・Tによる群読指導を通して	2000
450108	国語教育	小学校	伝え合う力を育てる国語科指導の工夫	音声言語の指導を通して	2000
450109	国語教育	小学校	一人一人の感性を培う国語教育めざして	子ども達のもの見方を養う短歌・俳句づくりを通して	2000
450110	国語教育	小学校	豊かな言語能力を育てるための学習指導の在り方	文学教材における音声言語指導を通して	2000
450111	国語教育	小学校	児童の感性や論理性を養うための基礎基本をおさえた国語科指導のあり方	低学年の言葉の力を育成する指導を通して	2000
450112	国語教育	小学校	一人一人が生き生きと取り組む国語科学習の在り方	表現する楽しさを実感できる学習を目指して	2000
450113	国語教育	小学校	論理的な思考力・表現力を育てる指導の工夫		2000
450114	国語教育	小学校	入門期の読書指導		2000
450115	国語教育	小学校	自己を主体的に表現する力を育てる「書くこと」の指導の工夫	思考力・描写力の育成をめざした日記・短作文の指導	2000
450116	国語教育	小学校	他者とのかかわり合いの中で、自らの感性を生かして自分の思いや願いを生き生きと表現できる国語科学習の指導の在り方	第6学年「石うすの歌」・第4学年「手と心で読む」での多様な表現活動を通して	2000
450117	国語教育	小学校	児童が生き生きと意欲的に取り組む作文指導の在り方	児童一人一人の基礎的作文力の向上をめざ	2000
450118	国語教育	小学校	一人一人の表現力を伸ばす国語の授業をめざして		2000
450119	国語教育	小学校	豊かな表現力と認識を育てる作文教育の在り方	日記指導・計画的な作文指導を通して	2000
450120	国語教育	中学校	情報を活用して、伝え合う喜びを実感する国語学習の展開	図書室や情報機器などの活用を通して	2000
450121	国語教育	小学校	豊かな心・豊かな表現力を育てる国語科指導の在り方	五感を使った創作活動を通して	2000
450122	国語教育	中学校	「情報活用の実践力」の育成をめざして	主体的に表現活動に取り組む学習活動の工	2000
450201	外国語教育	中学校	自ら学ぶ意欲を高め、実践的コミュニケーション能力を育てる指導の在り方		2000
450202	外国語教育	中学校	コミュニケーションを積極的に図ろうとする態度とその能力を高める指導法の研究		2000
450203	外国語教育	中学校	自らコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するにはどうしたらよいか	ティーム・ティーチングによる効果的な指導を通して	2000
450204	外国語教育	中学校	積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる授業の		2000
450205	外国語教育	中学校	積極的にコミュニケーションを図り聞くことや話すことなどの実践的なコミュニケーション能力の育成		2000
450206	外国語教育	中学校	英語の発音の基礎を養う指導法の在り方		2000
450207	外国語教育	小学校	小学校におけるコミュニケーションへの意欲を高める英語学習の在り方	楽しく学ぶ活動や題材づくりの工夫を通して	2000

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
450208	外国語教育	中学校	英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するための指導の工夫	「書くこと」の指導を通して	2000
450301	数学教育	小学校	児童一人一人が学ぶ楽しさを味わえるような課題の工夫		2000
450302	数学教育	中学校	数学を学習することのよさが分かる授業の在り方	中学校第2学年「連立方程式」での数学的活動を生かした加減法の指導を通して	2000
450303	数学教育	小学校	一人一人の児童が生き生きと取り組む算数指導のあり方	ティーム・ティーチングによる支援の工夫	2000
450304	数学教育	小学校	統計的な見方・考え方を育てる授業のあり方		2000
450305	数学教育	小学校	算数・数学のよさが分かる指導を通して学ぶ楽しさを味わうことができる支援の在り方	コンピュータを活用した算数的活動の工夫を通して	2000
450306	数学教育	中学校	算数・数学のよさがわかる指導を通して、学ぶ楽しさを味わうことができる支援のあり方	1年 正の数、負の数の乗法の指導を通して	2000
450307	数学教育	小学校	算数の有用性に気付く学習指導のあり方	小学校第二学年「たしざん」および「長さ」の学習における算数的活動の工夫を通して	2000
450308	数学教育	中学校	数学的な見方や考え方を育てる学習指導のあり方	問題設定と指導の工夫	2000
450309	数学教育	小学校	意欲的によりくむ楽しい算数的活動の指導のあり方	課題設定・問題提示の工夫	2000
450310	数学教育	中学校	基礎・基本を重視し、主体的に学習に取り組む生徒を育てる指導の在り方		2000
450311	数学教育	小学校	一人一人が生き生きと取り組み自ら課題を追求する算数科指導の在り方	体験的な活動を通して	2000
450312	数学教育	中学校	見通しをもって式を表現・処理する力を高める数学科学習の指導の在り方	中学校第3学年「多項式」の式の利用における学習課題の工夫を通して	2000
450313	数学教育	中学校	興味・関心を生かした選択数学の在り方	多様な学習活動に対応する支援を中心にし	2000
450314	数学教育	小学校	豊かな算数的活動をもとにした問題解決力の育成	第6学年「比」における生活場面への活用を通して	2000
450315	数学教育	中学校	数学学習における「生きる力」を育てる指導の工夫	問題解決学習を通して数学的な見方・考え方を高める	2000
450316	数学教育	中学校	ひとりひとりに問題意識をもたせ、自ら解決しようとする授業の展開		2000
450317	数学教育	小学校	楽しさを味わう算数科学習指導の工夫	第5学年TT指導を通して	2000
450318	数学教育	小学校	個に応じた学習の充実を図るための指導の改善	基礎基本を重視した算数科の授業を通して	2000
450319	数学教育	小学校	児童一人一人が自ら学び主体的に課題解決を図るための学習支援の在り方	複式学級における算数科学習を通して	2000
450401	社会科教育	小学校	一人一人が主体的に観察や調査、表現する活動を通して、社会的事象の意味や働きを考える指導のあり方	小3 自分たちの住んでいる身近な地域や市の指導を通して	2000
450402	社会科教育	中学校	社会的な見方や考え方を育てる社会科指導の在り方	公民的分野「ともに生きる社会」の指導を通して	2000
450403	社会科教育	小学校	学習計画を考え、調べ活動に意欲的に取り組む力を児童に育てる社会科学習指導の在り方	第3学年「わたしたちのくらしと商店がい」における学習計画づくりや近所の店・スーパーマーケット見学における調べ活動を通して	2000
450404	社会科教育	中学校	自ら学ぶ意欲を育てる社会科学習指導	問題解決的学習を通して	2000

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
450405	社会科教育	小学校	自ら調べ、考える力を高める社会科学学習のあり方	地域に働きかけ、課題を見い出し、追求していく活動	2000
450406	社会科教育	中学校	自ら調べ、考える力を高める社会科学学習のあり方	作業的学習の中で、表現する力を高める活動を通して	2000
450407	社会科教育	小学校	自ら問題意識を持ち、共に学び合い、追求し続ける力を育てるための社会科指導の在り方	総合的な学習との関連を探って	2000
450408	社会科教育	中学校	社会科歴史学習における地域の人材活用	戦争体験の聞き取り調査を事例として	2000
450409	社会科教育	小学校	子どもたちに社会的な見方・考え方を育てるための学習活動の在り方	『参加型』学習を中心に	2000
450410	社会科教育	小学校	地域とのかかわりの中で主体的に活動する児童を育てる指導の在り方	地域の人材を生かした体験活動を通して	2000
450411	社会科教育	中学校	意欲的な学びを促すための社会科学学習指導の工夫	第2学年歴史的分野「二度の世界大戦と日本」におけるペア型ジグソー学習法の実践を	2000
450412	社会科教育	小学校	問題解決能力を高める社会科学学習の指導の在り方	子どもの思いや願い、考えを生かす学習過程の工夫を通して	2000
450413	社会科教育	中学校	自己実現をめざす問題解決学習	歴史的分野の指導を通して	2000
450414	社会科教育	小学校	主体的・活動的な、意欲を育てる社会科学学習の在り方	第3学年「わたしたちのくらしと商店がい」第4学年「ごみと住みよいくらし」の単元指導を通	2000
450415	社会科教育	中学校	社会科における思考力、判断力、表現力などを育成する学習のありかた	ショート討論を取り入れた社会科授業を通して	2000
450416	社会科教育	中学校	基礎基本の定着を図り、「生きる力」を育てる支援の在り方	適切な課題を設け、自ら学び続ける力を育む社会科学学習をめざして	2000
450501	理科教育	小学校	進んで課題に取り組み、驚き・発見の喜びを感じとることのできる授業の工夫	3年 空気と水をしらべようの実験・製作を通して	2000
450502	理科教育	中学校	自然に対する総合的なものの見方を育成する学習の指導のあり方	中学3年「科学技術の進歩と生活」におけるディベート活動を通して	2000
450503	理科教育	中学校	意欲的な体験活動を進めるための観察・実験のあり方	パフォーマンステストの活用を通して	2000
450504	理科教育	小学校	自ら学ぶ意欲と態度を育てる理科学習の在り方	地域の自然や人材を生かして	2000
450505	理科教育	小学校	友との学び合いを核とした問題解決能力を養う学習の試み	第4学年「電池のはたらき」のおもちゃ作りを通して	2000
450506	理科教育	中学校	生徒の主体的な活動を促す指導法の研究	植物のからだのつくりとはたらきの学習を通し	2000
450507	理科教育	小学校	子どもに確かな学びを育てるための理科の授業づくり	体験活動や効果的な振り返りの工夫を通して	2000
450508	理科教育	中学校	観察・実験を通して、自然現象を自分ありに考えて解決しようとする態度を育てる工夫		2000
450509	理科教育	小学校	自ら学び意欲を育てる理科指導	第4学年「星と月」の指導を通して	2000
450510	理科教育	小学校	問題解決能力を高めるための理科指導の工夫	「自由試行」を取り入れた授業を通して	2000
450511	理科教育	中学校	自然に対する興味・関心を高め、自ら学び自ら考える力を育てる理科指導のあり方	環境教育と情報教育の関連を図った理科指導を通して	2000

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
450512	理科教育	中学校	自ら学ぶ意欲を育てる理科指導の在り方	3年選択理科「地質を調べる活動」を通して	2000
450513	理科教育	中学校	目的意識を持って、自然を調べる能力と態度を育成するための指導の工夫	「化学変化とイオン」における選択実験の実践を通して	2000
450514	理科教育	小学校	児童が主体的に活動する理科指導方法の工夫	モジュール学習を通して	2000
450515	理科教育	小学校	自然を調べる楽しさを味わいながら進める理科学習の工夫		2000
450516	理科教育	小学校	博物館と連携した理科学習指導の在り方	身近な生き物に関する授業を通して	2000
450517	理科教育	中学校	学習コミュニティの構築と構成員による協同学習の研究	認知心理学的なアプローチからの再検討	2000
450601	生活科・総合・環境教育	小学校	生きて働く力としての表現力の育成	「話すこと・聞くこと」の学習と生活科学習の関連を目指して	2000
450602	生活科・総合・環境教育	小学校	地域の環境を生かした体験的な活動を通して、友達と関わりながら、おもいや願いを生き生きと表現するための支援の在り方	1・2年「うみとなかよし」を通して	2000
450603	生活科・総合・環境教育	小学校	主体的に「生きる力」を拓いていく児童の育成		2000
450604	生活科・総合・環境教育	中学校	「学び方」を身につけ、「人、社会、自然」とのかかわりの中で、たくましく生きる力を育てる「総合的な学習の時間」の実践		2000
450605	生活科・総合・環境教育	小学校	共に生きる力をはぐくむ総合的な学習の展開	地域の人々・社会・自然との豊かなかかわりを通して	2000
450606	生活科・総合・環境教育	小学校	児童一人一人が自分の思いや願いを持って生き生きと活動できるような支援の工夫	2学年「あそびにおいで！」の学習活動における人との関わり合いを生かした活動の実践よ	2000
450607	生活科・総合・環境教育	中学校	自ら学び、自ら考え、生き生きと活動できる生徒の育成	第1学年 総合的な学習の時間「わたしたちと常陸太田市」の学習を通して	2000
450608	生活科・総合・環境教育	小学校	児童の気付く目を伸ばし、自然と親しむ心を育てる学習支援の在り方	第1学年生活科「あそびにいこうよ」における自然とのふれあい体験活動を通して	2000
450609	生活科・総合・環境教育	小学校	2年生といっしょの探検から自分たちでつくる探検へ		2000
450610	生活科・総合・環境教育	中学校	生徒一人一人が自ら課題を持って取り組む「総合的な学習」をめざして		2000
450611	生活科・総合・環境教育	小学校	他とのかかわりを通して、生き生きと活動するための支援のあり方	「とびだせ！石神小たんけんたい」を通して	2000
450612	生活科・総合・環境教育	小学校	児童一人一人の豊かな情操の育成を目指して	児童一人一人の豊かな情操の育成を目指して	2000
450613	生活科・総合・環境教育	小学校	小学校における国際理解教育について	小さな国際人を育てるために	2000
450614	生活科・総合・環境教育	小学校	自然や人とのかかわりながら、生きる力を育む生活科の学習を目指して		2000
450615	生活科・総合・環境教育	小学校	総合的な学習とコミュニケーション		2000

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
450616	生活科・総合・環境教育	小学校	一人一人が思いや願いを持ち、主体的に活動する子どもの育成	地域の特性を生かした単元開発を通して	2000
450617	生活科・総合・環境教育	小学校	一人一人が生き生きと取り組む生活科学習の在り方	第2学年「あしほまつり」における児童の思いや願いを大切にした支援を通して	2000
450618	生活科・総合・環境教育	小学校	思いやりの心を育てる生活科の授業をめざして	身近な人々とのかかわりを大切にして	2000
450619	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら学ぶ力を育てる指導法の工夫	稲作についての調べ学習を通して	2000
450620	生活科・総合・環境教育	小学校	総合的な学習を視野に入れた情報教育の展開についての研究	コンピュータの活用を中心とした情報活用能力の育成をめざして	2000
450621	生活科・総合・環境教育	小学校	豊かな体験活動を通して生きる力を育てる生活科の研究		2000
450622	生活科・総合・環境教育	小学校	進んで課題解決に取り組む児童の育成を目指して	「ふるさと学習」を通して	2000
450623	生活科・総合・環境教育	小学校	問題解決能力を高める総合的な学習の在り方	第4学年における「リサイクル探検隊」の活動を通して	2000
450624	生活科・総合・環境教育	小学校	一人一人の思いが学びをつくり、生きる力を育てる生活科の学習		2000
450625	生活科・総合・環境教育	小学校	一人一人が生き生きと活動する国際理解教育		2000
450626	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら考える力と、豊かな心を育む生活科	体験的グループ活動を通して	2000
450627	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら取り組み、学び合う子の育成	主体性や社会性を高める修学旅行の実践を通して	2000
450628	生活科・総合・環境教育	小学校	一人一人が生きる力をはぐくめる体験学習のあり方		2000
450629	生活科・総合・環境教育	小学校	自らの思いや気付きを表現できる子の育成	地域の自然や人々とのふれあいを楽しみながら	2000
450630	生活科・総合・環境教育	中学校	生きる力を育む総合的な学習の創造	3E学習を通じた実践	2000
450701	技術教育	中学校	生徒一人一人が自分らしさを生かし、生活に生きる力を身につけていく学習のあり方	「情報とコンピュータ」の学習を通して	2000
450702	技術教育	中学校	生徒一人一人の思いやねがいを実現するためのものづくり	問題解決学習やゲストティーチャーを取り入れたマルチボックスなどの製作を通して	2000
450703	技術教育	中学校	生徒一人一人の思いや願いを生かし、主体的に活動する態度を身につける学習の在り方	木材を主とした「ものづくり」の導入・構想・製作段階での指導を通して	2000
450801	家庭科教育	小学校	実践的な態度を育てる学習指導の工夫	家庭・地域との連携を通して	2000

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
450802	家庭科教育	小学校	よりよい生活を創造する豊かな心と生活に生きて働く力を育む家庭科学習	家庭生活とのつながりを大切に学習活動のあり方―「計画的な食事作り」の学習を通し	2000
450803	家庭科教育	中学校	「生きる力」を育む『保育』学習の在り方	「保育学習」での生徒と園児のふれあいを通	2000
450804	家庭科教育	小学校	家庭生活に進んではたらきかけ、主体的に生活できる子どもを育てる指導の工夫		2000
450805	家庭科教育	小学校	一人一人が生き生きと主体的に取り組める指導の工夫と、家族の一員としての実践意欲を高める支援のあり方		2000
450806	家庭科教育	小学校	自ら学ぶ意欲を高め、実践的な態度を育てる学習の在り方	第5学年「わたしたちと食物」を通して	2000
450807	家庭科教育	小学校	自ら問いを発見し、主体的に学ぶ力を育てる家庭科学習の在り	小学校家庭科における問題解決学習を通し	2000
450808	家庭科教育	中学校	快適な住まい方を考え、工夫できる問題解決的な学習のあり方		2000
450809	家庭科教育	小学校	一人一人をとらえ、主体的に生活できる実践的な態度を育てる学習指導の工夫	6年「めざせ！料理の達人」の実践を通して	2000
450810	家庭科教育	中学校	生活の自立をめざした授業の在り方	生活と結び付けて学習することを通して	2000
450811	家庭科教育	中学校	生徒一人一人の思いが生きる技術・家庭科の授業を目指して	保育領域における体験学習をとおして	2000
450812	家庭科教育	小学校	児童の創造性を育む問題解決的な学習における支援の在り方		2000
450813	家庭科教育	中学校	「よりよい家庭を築き、賢い消費者として実践できる生徒」を育てる家庭科	合成洗剤はもういらない？楽しい石けん作り	2000
450814	家庭科教育	中学校	学習活動の工夫を通し、主体的に学ぶ生徒の育成	栄養士とのT・Tによる基礎基本の定着	2000
450901	音楽教育	中学校	自ら音楽の楽しさをもとめ、学習意欲を高める学習指導の在り方	第2学年におけるリコーダーアンサンブルの表現活動を通して	2000
450902	音楽教育	中学校	基礎的な能力の定着を目指した一斉授業の工夫	ソルフェージュを意識した授業を柱として	2000
450903	音楽教育	中学校	音楽の美しさ、楽しさを自ら感じ取る鑑賞活動の在り方	創作活動との関連を図った伝統音楽鑑賞の	2000
450904	音楽教育	小学校	主体的・創造的に取り組むための支援のあり方		2000
450905	音楽教育	中学校	歌詞の内容を生かした豊かな表現力をはぐくむための合唱指導の研究	校内合唱祭への取り組みを通して	2000
450906	音楽教育	中学校	音や音楽への興味・関心を養う音楽科指導の在り方	自然音や環境音を生かした創作活動を通して	2000
450907	音楽教育	小学校	一人一人が生き生きと豊かに表現する音楽活動をめざして	自由な発想を生かした音楽づくりの活動から	2000
450908	音楽教育	小学校	子どもたちとともに創る音楽の楽しみをもとめて		2000
450909	音楽教育	小学校	主体的に取り組む創造的な音楽活動をめざして	つくって表現する楽しさを味わうための学習活	2000
450910	音楽教育	小学校	一人一人の学習意欲を高め、表現の能力を伸ばす音楽科学習のあり方		2000
450911	音楽教育	小学校	児童一人一人が気持ちを込めて生き生きと表現できる歌唱指導の在り方		2000
451001	美術教育	小学校	高学年における造形遊びの支援のあり方		2000
451002	美術教育	中学校	生徒一人一人の発想を生かした表現を導くための指導の工夫	題材の工夫と学習カードの活用の実践を通し	2000
451003	美術教育	小学校	つくりだす力と、かがやき・生きる感性を育む図画工作・美術教育	自己の課題発見とその追求のための授業展開の工夫	2000
451004	美術教育	小学校	ひとりひとりの構想を広げる造形活動を求めて	コンピュータの活用を通して	2000

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
451005	美術教育	中学校	進んで作品の良さや美しさを感じ取ろうとする生徒を育てる鑑賞授業の研究	中学2年生 世界の美術作品から、描かれたかたちを手がかりにして	2000
451006	美術教育	中学校	豊かな創造性を育成する美術教育の在り方	中学校2学年「木にふれあう」廃材利用の授業を通して	2000
451007	美術教育	小学校	児童一人一人の個性と創造性を生かした共同製作のあり方	小学校2・3学年の授業実践を通して	2000
451008	美術教育	中学校	考えやイメージをふくらませ、自らの解決法を見つけて組み立てていく力を育てる造形活動の指導法の研究	中学校第1学年「未知の宇宙生物をつくる」の授業を通して	2000
451009	美術教育	小学校	図工・美術の基礎・基本を求めて	絵画の授業を通して	2000
451101	保健教育	小学校	子ども一人一人が主体的に取り組む保健学習の指導の在り方	地域・家庭との連携を図り、視聴覚機器の活用を通して	2000
451102	保健教育	小学校	豊かな心を持ち、安全な生き方を創造できる児童の育成	家庭・地域との連携を通して	2000
451103	保健教育	小学校	小学校における喫煙防止教育の在り方		2000
451104	保健教育	小学校	児童一人一人が主体的に取り組む健康づくりの一端	歯と口の保健指導を通して	2000
451105	保健教育	中学校	健康な体と豊かな心を育てる学校給食の在り方		2000
451106	保健教育	小学校	児童一人一人が自ら健康安全の大切さについて考えていくことができる保健教育のあり方	学級活動での養護教諭とのTTや家庭との連携を通して	2000
451107	保健教育	中学校	健康に対する意識を高め、主体的に生活ができる生徒の育成をめざして	5年間の保健教育・指導を通して	2000
451108	保健教育	中学校	地域の特性を生かした健康教育をめざして		2000
451109	保健教育	小学校	豊かな心を持ち、たくましく生きる児童生徒の育成	喫煙防止教育を通して	2000
451110	保健教育	小学校	望ましい生活習慣の形成を目指して	排便リズムに関する指導を通して	2000
451111	保健教育	小学校	家庭との連携を基盤とした保健指導の在り方	歯に関する意識の変容をめざして	2000
451112	保健教育	小学校	自ら進んで歯の健康づくりに取り組む児童の育成	虫歯の治療促進と歯磨きによる虫歯予防を通して	2000
451113	保健教育	小学校	歯の健康に関心を持ち、むし歯予防に取り組む児童の育成		2000
451201	体育・保健体育教育	小学校	運動する喜びを体感する授業をめざして	チームの力を高めよう！「バスケットボール」(6学年)の実践を通して	2000
451202	体育・保健体育教育	中学校	ともに運動の楽しさ・喜びを深める体育学習をめざして		2000
451203	体育・保健体育教育	小学校	運動の楽しさや喜びを実感し、積極的に運動に取り組む体育学習の在り方	ティーム・ティーチングの工夫を通して	2000
451204	体育・保健体育教育	小学校	児童一人一人が主体的に取り組む体育学習のあり方	マット運動の学習を通して	2000
451205	体育・保健体育教育	小学校	運動の楽しさや喜びを味わわせる体育指導のあり方		2000
451206	体育・保健体育教育	小学校	一人一人が運動の楽しさにふれ意欲的に取り組む授業を目指して	中・高学年におけるバスケットボール型の授業の工夫	2000

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
451207	体育・保健体育教育	中学校	自主性を高め、個の力を伸ばす学習指導の在り方	課題解決に積極的に取り組む生徒の育成を目指して	2000
451208	体育・保健体育教育	小学校	できた喜びを味わい、互いに認め合うことのできる授業づくりを目指して	できた 分かった 先生 見て見て!	2000
451209	体育・保健体育教育	小学校	一人一人が基本の技能や動き方を身につけゲームのおもしろさを感じられる学習指導の工夫	サッカー型ゲーム学習を通して	2000
451210	体育・保健体育教育	小学校	仲間と豊かにかかわりながら取り組み、運動の楽しさや喜びを味わう体育教育の在り方	第4学年「ビーチボールバレー」における学習過程の工夫と個を生かす支援を通して	2000
451211	体育・保健体育教育	中学校	一人一人が意欲的に取り組み、体力を高める体育学習のあり方	体づくり運動の授業を通して	2000
451212	体育・保健体育教育	中学校	体力テストの分析及び保健学習をとおして、生徒一人一人が自己の体力や運動能力に関心を持ち、主体的に取り組む体育学	生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して	2000
451213	体育・保健体育教育	小学校	児童一人一人が生き生きと活動できる体育学習のあり方	ソフトバレーボールの学習を通して	2000
451301	特別活動	小学校	児童一人一人が主体的に取り組むことのできる特別活動のあり方	サケの放流やまゆ玉集会などの学校行事を通して	2000
451302	特別活動	小学校	児童一人一人が生きる学級経営	お互いの良さを認め合い自主的に活動ができる学級集団の育成	2000
451303	特別活動	小学校	統計資料を活用した学級活動の実践	統計資料の効果的な活用	2000
451304	特別活動	小学校	互いに認め合い、教え合い活動する学級活動の指導の在り方	話し合い活動の工夫と相互評価カードの活用を通して	2000
451305	特別活動	小学校	望ましい集団活動を通して、個性を伸ばし、豊かな人間性を育てる学級活動の基盤づくり	教育相談的配慮に基づく生徒指導の具体的実践課題	2000
451306	特別活動	小学校	社会性の育成を図るための望ましい集団活動の工夫	異年齢集団活動から	2000
451307	特別活動	小学校	小規模校の特色と地域の特色を生かした創意ある学校づくり	一人一人が生き生きと取り組むかなさっ子タイム・いきいきタイムの活動を通して	2000
451308	特別活動	小学校	一人一人の児童を生かし、社会性・自主性を育てる集会活動の在り方	異年齢集団の集会活動を通して	2000
451309	特別活動	小学校	豊かな心を持ち、よりよい生活を創りだしていく児童の育成	一人一人の発想を生かし、主体的に取り組む特別活動を通して	2000
451310	特別活動	小学校	食べる喜びや楽しさを感じる給食指導の実践		2000
451311	特別活動	小学校	児童が主体的に楽しく取り組む特別活動の在り方	児童会活動における実践活動を通して	2000
451312	特別活動	中学校	自分らしさを生かし、ともに生きる力を育む特別活動	学年集会とボランティア活動を通して	2000
451313	特別活動	小学校	自ら考え、主体的に活動できる児童の育成をめざす特別活動の在り方	深まりのある話し合い活動をするための手だての工夫	2000
451314	特別活動	中学校	自主的・実践的な生徒の育成をめざして	学年生徒会活動を通して	2000
451315	特別活動	小学校	自ら考え、主体的に判断し、行動できる子どもをめざして	望ましい異年齢集団活動を通して	2000

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
451316	特別活動	中学校	心豊かな生徒を育てる学校づくり	集団としてのまとまる力、支え合う力を高めるための指導の在り方	2000
451317	特別活動	小学校	生きる力を育む特別活動の在り方	主に児童会活動・学校行事の実践を通して	2000
451318	特別活動	小学校	児童一人一人が生き生きと活動できる学級をめざして	交流活動を通して	2000
451319	特別活動	小学校	教育力のある学級づくりをめざして	お互いのよさを認め合い、自分らしくチャレンジしていこうとする意欲に満ちた児童の育成	2000
451320	特別活動	小学校	児童一人一人のよさを認め合い、生き生きと活動できる学級活動の在り方	低学年の学級活動(2)を通して	2000
451321	特別活動	小学校	自ら考え、生き生きと活動する児童の姿を求めて	学級活動を中心として	2000
451401	道徳教育	中学校	豊かな心を育み、生きる力を培う道徳教育の在り方	学校・家庭・地域との連携による積極的な体験活動を通して	2000
451402	道徳教育	中学校	豊かな心を持ち、よりよく生きようとする生徒を育てる道徳教育	生徒の実態に応じた、生命尊重の道徳の時間における指導法の工夫	2000
451403	道徳教育	小学校	児童を生かした道徳の時間の指導	児童が生き生きとして道徳的価値について考えられる場の工夫	2000
451404	道徳教育	中学校	生徒一人一人が自らの生き方を見つめる道徳教育のあり方	進路指導との関連の中で	2000
451405	道徳教育	中学校	豊かな心を育て、道徳的実践力を高める指導		2000
451406	道徳教育	小学校	総合的な学習の時間と関連つけた道徳授業の展開	地域の人材活用を通して	2000
451407	道徳教育	中学校	主体的な生き方を育てる指導の工夫		2000
451408	道徳教育	小学校	豊かな心を持ち、よりよく生きようとする子どもの育成	ふれあいと豊かな体験を生かしながら	2000
451409	道徳教育	小学校	豊かな心情を育てる道徳指導の工夫と改善		2000
451410	道徳教育	小学校	豊かな心を培い、実践意欲と態度を向上させるための道徳の多様な指導方法の研究		2000
451411	道徳教育	小学校	豊かな心を持ち、共にたくましく生きる児童を育てる指導の工夫	生命を大切に作る心を育む指導	2000
451412	道徳教育	小学校	ふれあいを大切に、思いやりの心を育てる総合単元的な道徳学習	「第6学年 私たちができるボランティア活動」の指導を通して	2000
451413	道徳教育	小学校	国際理解教育をめざした総合単元的な道徳学習の研究	総合的な学習の時間と道徳の時間との有機的な関連を通して	2000
451414	道徳教育	小学校	豊かな心を持ち、よりよく生きようとする児童の育成	道徳の時間を中心として	2000
451415	道徳教育	小学校	豊かな心を育てるための道徳指導の工夫	生活科における自然や人のふれあいを通して	2000
451501	生活指導・幼保小連携	小学校	1年生が学校に慣れ、落ち着いて楽しい学校生活をするために	2人の1年生の指導を通して	2000
451502	生活指導・幼保小連携	中学校	問題行動に対する指導のあり方	基本的な生活習慣の確立と自己指導力を高める指導	2000
451503	生活指導・幼保小連携	小学校	一人一人のよさをひびかせあう学級経営	思いやりの心を育てるための諸活動を通して	2000
451504	生活指導・幼保小連携	中学校	家庭・地域との連携 豊かな人間性を持つ生徒の育成を目指して	『家族への手紙』『息子よ、娘よ』作成をとおして	2000

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
451505	生活指導・幼保 小連携	小学校	自分らしさを発揮し、共に伸びようとする学級づくりを目指して	構成的グループ・エンカウンターの実践から	2000
451506	生活指導・幼保 小連携	小学校	積極的な生活指導の取り組み	一人一人のよさを発見し、生かす生活指導	2000
451507	生活指導・幼保 小連携	小学校	児童理解を基盤にした生徒指導の在り方		2000
451508	生活指導・幼保 小連携	小学校	明るく楽しい学級にするための工夫		2000
451509	生活指導・幼保 小連携	中学校	不登校生徒への援助指導のあり方	一人の女子生徒との関わりを通して	2000
451510	生活指導・幼保 小連携	小学校	児童一人一人のよさが認めあえる学級経営のあり方		2000
451511	生活指導・幼保 小連携	小学校	本校における生徒指導の現状と課題	担任と生徒指導主事、養護教諭との連携を軸に	2000
451512	生活指導・幼保 小連携	小学校	多動と見られる児童への対応と指導	関係機関との連携を通して	2000
451513	生活指導・幼保 小連携	中学校	豊かな人間関係を育てるための支援の在り方	不登校生徒の対応と学級づくりを通して	2000
451514	生活指導・幼保 小連携	小学校	豊かな友人関係を育てる積極的な生徒指導の在り方	構成的グループ・エンカウンターの実践を通して	2000
451515	生活指導・幼保 小連携	小学校	人と人との関わりを大切にした積極的な生徒指導	「あいさつ運動」「ごみゼロ運動」の実践を通して	2000
451516	生活指導・幼保 小連携	中学校	生徒が存在感をもち、お互いのよさを認め合う学級経営の在り方		2000
451517	生活指導・幼保 小連携	小学校	お互いに認め励まし合える温かな学級を目指して		2000
451518	生活指導・幼保 小連携	小学校	生き生き学級をめざして	一人一人を生かして自信を持たせるための活動の工夫	2000
451519	生活指導・幼保 小連携	小学校	一人一人が安心してすごせる学級づくり		2000
451520	生活指導・幼保 小連携	中学校	不登校生徒の解消をめざして		2000
451521	生活指導・幼保 小連携	中学校	生徒指導組織を生かした不登校生徒への支援の在り方		2000
451522	生活指導・幼保 小連携	中学校	積極的な生徒指導についての一考察	授業におけるカウンセリングマインドの実践を通して	2000
451601	進路指導	中学校	人間としての在り方生き方を学び、生涯にわたって自己実現を図る進路指導のあり方		2000

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
451602	進路指導	中学校	進路意識を高め、自己実現を目指す進路指導の在り方	3年間を見通した進路指導の実践	2000
451603	進路指導	中学校	生徒が自らの生き方を考え、生涯にわたる自己実現を培う進路	進路に関する指導の現状	2000
451604	進路指導	中学校	主体的な進路選択能力の育成を目指して	職場体験を通して	2000
451605	進路指導	中学校	生徒一人一人を生かす進路指導の在り方		2000
451606	進路指導	中学校	自己を見つめ、主体的に進路選択に関わっていく進路指導の在	総合的な学習の時間との関連を図って	2000
451607	進路指導	中学校	個人差に即した進路意識を高める進路指導の在り方	啓発的体験学習を生かした進路指導を通して	2000
451608	進路指導	中学校	生きる力をつちかい、個性をはぐくむ進路指導	自己理解・自己決定ができる学習活動や啓発的体験活動を中心として	2000
451609	進路指導	中学校	自らの進路を主体的に考え、選択できる生徒の育成をめざして	啓発的体験学習の取り組みを通して	2000
451610	進路指導	中学校	自己の生き方を考えようとする態度を育てる進路指導の在り方	自ら開拓する職場体験学習を通して	2000
451611	進路指導	中学校	啓発的活動を通して考える進路指導のあり方	2学年職場体験活動を中心に	2000
451701	生活科・総合・環境教育	中学校	未来のために見つめよう美しい自然	生徒会活動を通して	2000
451702	生活科・総合・環境教育	中学校	環境に対する関心を高める指導		2000
451703	生活科・総合・環境教育	小学校	地域性や連続・発展性を重視した環境学習の在り方	小学校第5・6学年における学級活動の指導事例集の作成と授業の実践を通して	2000
451801	情報化と教育	小学校	児童が魅力を感じ、楽しく本に親しむための図書館のあり方	図書委員会の活動を通して	2000
451802	情報化と教育	中学校	総合的な学習の時間における視聴覚機器の活用	修学旅行の実践を通して	2000
451803	情報化と教育	中学校	中学校進路指導におけるコンピュータ活用のあり方	生徒の実体験を元にした進路情報のデータベース化	2000
451804	情報化と教育	小学校	魅力ある学校図書館	いつも身近に本のある学校生活へのアプローチ	2000
451805	情報化と教育	小学校	地域学習におけるインターネットの活用		2000
451806	情報化と教育	小学校	児童の読書意欲を高める図書館教育の在り方		2000
451807	情報化と教育	小学校	主体的な学習を支援するためのコンピュータの効果的な活用	算数科、理科の学習指導を通して	2000
451808	情報化と教育	小学校	情報を活用し共に学び合う児童の育成	総合的な学習の時間への取り組みをふまえて	2000
451809	情報化と教育	中学校	生徒が意欲的に読書活動に取り組める学校図書館づくり	図書委員会の活動を通して	2000
451810	情報化と教育	小学校	児童の学習意欲を高め、理解を深める学校放送番組利用の在	第3学年・理科の学習を通して	2000
451811	情報化と教育	小学校	自分との対話を通して、主体的に情報を発信できる児童の育成をめざして	校内Lanとマルチメディア素材を活用し、児童が意欲的に取り組む学習活動を通して	2000
451812	情報化と教育	中学校	効果的な読書指導の在り方	全校一斉で取り組む朝の読書活動(2年次)を通して	2000
451813	情報化と教育	中学校	テレビ会議システムの学校教育での利用について		2000
451814	情報化と教育	中学校	教育活動におけるコンピュータの利用	御所ヶ丘中学校の取り組みを通して	2000
451815	情報化と教育	小学校	学習・情報センターとしての学校図書館を目指して	小学校第4学年「ごみと住みよいくらし」における実践	2000
451901	生活指導・幼保小連携	幼稚園	幼児一人一人が自分を発揮し、主体的に活動できるようになるためには、どのようにしたらよいか	教師の役割の視点から	2000

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
451902	生活指導・幼保小連携	幼稚園	『生きる力』の基礎をはぐぐむための環境づくりと援助の在り方	幼児の主体的な活動を促すための教師の役割	2000
452001	特別支援教育	養護学校	不安傾向の高いA児の理解と支援	居場所を共に求めて	2000
452002	特別支援教育	小学校	児童・保護者の思いや願いを踏まえ自立を目指した生活単元学習の実践	家庭・関係機関との協力、連携を通して	2000
452003	特別支援教育	中学校	情緒に障害のある生徒への集団活動参加への手だて	体験学習を通して	2000
452004	特別支援教育	中学校	集団不適応傾向のある生徒への援助指導	N児の指導を通して	2000
452005	特別支援教育	小学校	社会性を育てる指導の工夫	交流する場を取り入れた生活単元学習を通し	2000
452006	特別支援教育	小学校	一人一人が生き生きと活動し、自分らしさを表現できるための支援のあり方	社会人講師とのふれあいを通して	2000
452007	特別支援教育	小学校	障害児教育の理解・認識を得るための啓発の在り方		2000
452008	特別支援教育	小学校	一人一人が自立に向かってたくましく生きる力を育てる教育のあり方	安定した学校生活を送るためのコミュニケーション能力の育成を通して	2000
452009	特別支援教育	小学校	ことばによる表現力の向上を目指して	入門期の国語科の指導を通して	2000
452010	特別支援教育	小学校	多動傾向のある児童の集団適応の指導	さまざまな生活の場での機能を生かして	2000
452011	特別支援教育	小学校	障害児が通常の学級に適応していくための支援の在り方	通常の学級担任、特殊学級担任、保護者の	2000
452012	特別支援教育	小学校	小学校特殊学級に学ぶ子どもたちと通常学級に子どもたちとの交流に関するさまざまな試み		2000
452013	特別支援教育	小学校	特殊学級へ通級する児童の通常学級での問題点と担任の関わ		2000
452101	教育条件整備と教育の問題	小学校	学校運営に関する事務処理について		2000
452102	教育条件整備と教育の問題	小学校	児童中心の教育活動を展開するための週時程の工夫	新学習指導要領全面実施を見通して移行期に取り組むための一考察	2000
452103	教育条件整備と教育の問題	小学校	より開かれた学校をめざした学習ボランティアの活用		2000
452104	教育条件整備と教育の問題	中学校	新給与システムに伴う事務処理について		2000
452105	教育条件整備と教育の問題	小学校	学校と家庭・地域社会の連携の在り方	開かれた学校を目指して	2000
452106	教育条件整備と教育の問題	中学校	わかりやすい休暇等の手続き	介護休暇・療養休暇	2000
452107	教育条件整備と教育の問題	小学校	地域に根ざし、自ら学びよりよく問題を解決しようとする「総合的な学習の時間」のありかた	その条件整備と実践の報告	2000
452108	教育条件整備と教育の問題	中学校	創意ある教育課程の編成と実践	学校教育目標実現のための取り組み	2000
452109	教育条件整備と教育の問題	小学校	諸手当認定事務について		2000

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
452110	教育条件整備と教育の問題	小学校	生きる力を育む学習指導の改善	生きた体験を通して総合的に学んでいく力の育成をめざして	2000
452201	個性の尊重とその評価	小学校	一人一人を「認め」「励まし」ながら、「思いやりの心が育つ」学級経営の実践	総合的な学習の取り組み・カイコの飼育と地域の人たちとのふれ合いを通して	2000
452202	個性の尊重とその評価	小学校	個性を伸長する体験的・総合的学習指導のあり方	総合的な学習「水沼の森・水・土・人の学習を、ホームページで紹介しよう」の実践を通し	2000
452301	人権保障と共生の教育	小学校	どの人に対しても、思いやりの心をもち、温かく接してゆこうとする児童の育成	他の人々との交流活動を通して	2000
452302	人権保障と共生の教育	小学校	相手の立場を理解し、思いやりの心で生き生きと活動できる児童の育成	「総合的な学習の時間」における人権福祉教育の取り組みに向けて	2000
440101	国語教育	小学校	実践的な国語力の育成を目指した国語科学習の在り方	読書指導を通して	1999
440102	国語教育	中学校	意欲を高める学習形態の工夫	課題解決学習を通して	1999
440103	国語教育	小学校	自分の思いを、豊かに表現できる力を育てる指導のあり方	国語科における物語文の学習を通して	1999
440104	国語教育	中学校	一人一人が主体的に取り組む国語指導のあり方	興味関心を育てる授業実践を通して	1999
440105	国語教育	小学校	一人一人が意欲をもって取り組む国語科指導のあり方	豊かな表現力を育てるために	1999
440106	国語教育	中学校	説明的文章における指導の工夫	論理的な思考力と表現力の育成を目指して	1999
440107	国語教育	小学校	主体性を育む表現活動のあり方		1999
440108	国語教育	小学校	考える力を育てる学習指導のあり方	読む楽しさを味わいながら、確かな読みを育む授業づくり	1999
440109	国語教育	小学校	自ら表現していく力を育てる国語科学習のあり方	説明的文章の言語技術に着目した学習を通	1999
440110	国語教育	小学校	自ら学ぶ力を育てる国語科学習の在り方	物語文でのT・Tを取り入れた指導を通して	1999
440111	国語教育	小学校	自ら考え、学ぶ喜びのある指導の在り方	物語教材を中心に	1999
440112	国語教育	小学校	一人一人が生き生きと読みを深める学習指導法のあり方	物語文を通して	1999
440113	国語教育	小学校	「学び合い・伝え合う力」を育てる国語科と関連学習のあり方		1999
440114	国語教育	小学校	自らの思いを表現できる子供の育成をめざして	総合的な学習につながる表現活動	1999
440115	国語教育	中学校	生徒が自らの学ぶ意欲を高め、主体的に学習するための国語科の指導の在り方	「書く活動」の工夫を通して	1999
440116	国語教育	小学校	児童一人一人の表現力の育成を目指した学習指導の工夫	書く活動を通して	1999
440117	国語教育	小学校	児童の思いや願いを生かし、想像豊かに読みを深めるための文学教材の指導の在り方	2学年国語「スイミー」の学習を通して	1999
440118	国語教育	小学校	表現の楽しさを味わうための学習活動の工夫	「書くこと」の学習、短作文や生活文の取り組みを通して	1999
440119	国語教育	中学校	生徒の主体的言語活動と評価	弾んだ声の聞こえる国語教室を目指して	1999
440120	国語教育	中学校	生徒の表現力を育てる学習活動の工夫	話す・聞く・書くの関連学習を目指して	1999
440121	国語教育	小学校	自ら学び、生きいきと活動する児童の育成	国語科を通して、一人ひとりの表現力を高める支援の在り方について	1999
440201	外国語教育	中学校	生徒が意欲的に英語学習に取り組むための指導の工夫	自己表現力の向上を目指して	1999

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
440202	外国語教育	中学校	異文化への興味・関心を高め実践的コミュニケーション能力の基礎を養うための指導の工夫	全校英語を通して	1999
440203	外国語教育	中学校	生徒のprojectを主体とした評価の工夫		1999
440204	外国語教育	中学校	自ら学ぶ意欲を育てるためのTeam Teachingの在り方		1999
440205	外国語教育	中学校	コミュニケーション能力の向上と基礎・基本の定着を同時に目指した指導のあり方	ALTとのチームティーチングを通して	1999
440206	外国語教育	中学校	コミュニケーション活動に主体的に取り組む意欲を育てる指導のあり方		1999
440207	外国語教育	中学校	表現力を高めるための工夫	自分の考えや、気持ちをお互いに伝えあう授業の実践を通して	1999
440208	外国語教育	中学校	コミュニケーションを目指した英語の指導	チームティーチングを通して	1999
440209	外国語教育	中学校	英語に親しみ、積極的にコミュニケーションをしようとする生徒の育成を目指して		1999
440210	外国語教育	中学校	コミュニケーション活動を促進させるための基礎・基本の定着	コンテキスト理解を通して	1999
440211	外国語教育	中学校	積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成		1999
440212	外国語教育	中学校	実践的コミュニケーション能力の基礎・基本の定着を図る指導法の工夫	コミュニケーション活動を充実する場面設定の在り方をめざして	1999
440213	外国語教育	中学校	コミュニケーション能力を高めるための授業を目指して	主として「話すこと」「聞くこと」の能力の育成を目指して	1999
440301	数学教育	小学校	意欲をもって、主体的に取り組む学習指導法の工夫		1999
440302	数学教育	小学校	一人一人のよさを生かし、自ら学ぶ力を育てる学習指導の在り方	操作活動を取り入れた問題解決学習の実践を通して	1999
440303	数学教育	小学校	基礎・基本の定着を図り、自ら考える力を育てる学習指導の研究	学習課題、自力解決・比較検討の場の工夫を通して	1999
440304	数学教育	中学校	統計資料の効果的活用を図る授業の実践		1999
440305	数学教育	中学校	生徒一人一人の個性の伸長と自己実現を支援する学習活動の在り方	1次不等式の学習を通して	1999
440306	数学教育	小学校	主体的に学習活動を展開する算数学習のあり方	作業的・体験的な活動を生かして	1999
440307	数学教育	小学校	解いていく楽しさを味わう算数科の学習指導		1999
440308	数学教育	小学校	子供一人一人が意欲的に取り組む算数科学習指導の在り方	ITにおける支援の工夫を通して	1999
440309	数学教育	小学校	「自ら学ぶ力」を育てる学習活動	どの子も学ぶ楽しさを味わえる算数科学習を通して	1999
440310	数学教育	小学校	児童一人一人が意欲的に取り組む算数科学習指導の在り方		1999
440311	数学教育	小学校	楽しさや充実感を味わいながら、自ら考える力が育つ算数科の授業づくり		1999
440312	数学教育	中学校	自発的・意欲的な学習態度を育てるための授業のあり方	チーム・ティーチングによる指導を通して	1999
440313	数学教育	中学校	関数的な見方や考え方を育てる数学科学習指導の在り方	中学校第3学年「関数」におけるコンピュータの効果的な活用を通して	1999

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
440314	数学教育	中学校	基礎・基本の定着を図るための数学科学習指導のあり方	中学校第2学年「式と計算」の指導を通して	1999
440315	数学教育	中学校	数学科は『総合的な学習』にどうかかわっていくべきか	選択数学をとおして「生きる力」を育む実践研	1999
440316	数学教育	小学校	一人ひとりの子供のよさを生かし、問題解決能力を高める算数科学習の在り方	中学年における数と計算の学習を通して	1999
440317	数学教育	小学校	量の概念や量感を育てる指導	3年「重さ」の学習における算数的活動を重視した指導を通して	1999
440401	社会科教育	中学校	自ら学び自ら考える力を育てる指導の在り方	中学校第1学年社会科における体験的な学習を通して	1999
440402	社会科教育	中学校	郷土や母校に愛着をもつ生徒の育成を目指して	旧制水戸高等学校の歴史を通して	1999
440403	社会科教育	小学校	一人一人の児童が必要な資料を活用し、課題について自ら調べ考える歴史学習の在り方		1999
440404	社会科教育	小学校	集団思考をとおして相互啓発を図るとともに、郷土を愛したくましく生きていく力を培う学習の場の工夫	自らの力で学習を進めていくことができる実践力を育てる調べ学習の在り方ー「水産業のさかんな地域」における情報収集活動を通し	1999
440405	社会科教育	小学校	生き生きと表現することができる子供の育成		1999
440406	社会科教育	中学校	作業的、体験的な学習を通して、地理的な見方や考え方を育てる指導の工夫	中学第1学年地理的分野「人々の生活と環境」の指導を通して	1999
440407	社会科教育	中学校	生徒の学習意欲を高める社会科学習指導のあり方	インターネットの活用を通して	1999
440408	社会科教育	小学校	子どもの知的好奇心をゆさぶり、探求心を育てる学習のあり方	「わたしたちの町たんけん」の学習(3年生)を通して	1999
440409	社会科教育	小学校	地域素材「吉沼に残る古墳」を生かした授業作りの工夫	「総合的な学習の時間」の実施に向けて	1999
440410	社会科教育	中学校	主体的に追求しようとする生徒を育成する社会科学習	単元の導入を中心に	1999
440411	社会科教育	中学校	自ら考える力を育てる学習指導の工夫	作業的な学習(新聞づくり)を通して	1999
440412	社会科教育	小学校	体験や調査活動を通して社会的事象に主体的にかかわり、考えようとする子どもの姿を求めて	5年「伝統的な技術を生かした工業」の学習を通して	1999
440413	社会科教育	小学校	児童が意欲を持って「参加」する歴史学習の創造	地域の地名から学び、「調べ」「考える」歴史の授業を通して	1999
440414	社会科教育	小学校	児童の生きる力が高まる学習活動の在り方	4年生における総合的な学習の時間へのアプローチを通して	1999
440415	社会科教育	小学校	一人一人の児童が主体的に学ぼうとする学習活動の展開	体験的活動を取り入れた社会科授業を通して	1999
440416	社会科教育	中学校	生きる力が育つ社会科学習の創造	中学校第2学年地理「近畿地方」における作業的な学習を通して	1999
440501	理科教育	小学校	豊かな心を持ち、自ら進んで創造的実践のできるエネルギー・環境学習の在り方	理科を柱とした総合的な学習を通して	1999
440502	理科教育	小学校	児童一人ひとりの発想を生かし、意欲的かつ主体的に課題解決に取り組ませる理科指導の在り方	コンピュータを導入した思考別コース学習(T・Tにおける問題点の改善)の指導を通して	1999
440503	理科教育	中学校	ティーム・ティーチングを取り入れた理科指導の在り方		1999
440504	理科教育	小学校	主体的に問題解決を行うための授業展開の工夫	学習意欲の持続を通して	1999

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
440505	理科教育	小学校	豊かな体験を通して意欲的に学ぶ児童の育成	理科の学習を通して	1999
440506	理科教育	小学校	児童が主体的に学習に取り組むための支援の在り方	5年理科「てこのはたらき」の指導を通して	1999
440507	理科教育	小学校	一人一人が意欲的に問題解決に取り組む理科学習指導の在り方	人のからだと運動における学習活動の工夫を通して	1999
440508	理科教育	中学校	主体的に問題を解決する能力を高める指導の在り方		1999
440509	理科教育	小学校	自ら課題を追求し、身近な環境を守ろうとする子どもを育てる環境学習の実践	横断的・総合的な学習の単元開発を通して	1999
440510	理科教育	中学校	基礎学力の定着を図る理科学習をめざして	第3学年「生物のつながり」において概念地図法を取り入れた学習を通して	1999
440511	理科教育	中学校	理科教育における集団学習の特性を生かした課題選択学習の在り方について	動物観察学習におけるマーケティング・ディスカッション法の実践を通して	1999
440512	理科教育	小学校	児童が主体的に問題解決活動が行えるような指導の在り方	「理科は楽しい」と子ども達を感じる授業を目指して	1999
440513	理科教育	中学校	主体的な意志決定により責任ある行動を促す環境教育の在り方	中学校における体験的な学習の過程を通し	1999
440514	理科教育	小学校	一人一人が学ぶ楽しさを実感できる体験活動の試み	校内サイエンスフォーラムの実践を通して	1999
440601	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら学び、考え、主体的に課題解決を図ろうとする児童の育成	統計資料を生かした、生活科の取り組みを通して	1999
440602	生活科・総合・環境教育	小学校	児童一人一人が自分の思いや願いをもって生き生きと活動できるような支援の工夫	2学年「おもしろいよ町の探検」「生きものとなかよくなろう」の実践より	1999
440603	生活科・総合・環境教育	小学校	子どもの豊かな学びや育ちを広げる学習活動の工夫	第2学年「やさいをそだてよう」の実践を通して	1999
440604	生活科・総合・環境教育	小学校	やりたいことを見つけて、生き生きと活動する地区探検		1999
440605	生活科・総合・環境教育	小学校	一人一人の思いや願いを生かすためのT・Tによる効果的な支援		1999
440606	生活科・総合・環境教育	小学校	地域素材の魅力に触れる体験活動への取り組み	異学年との交流を取り入れながら	1999
440607	生活科・総合・環境教育	小学校	身近な素材を生かし、自立の基礎を養う生活科を目指して	第2学年「おもしろいよ町たんけん」を通して	1999
440608	生活科・総合・環境教育	小学校	自分の良さを発揮し、主体的に学ぶ子どもを育てる一施策	2学年合同の畑体験学習を通して	1999
440609	生活科・総合・環境教育	小学校	人や自然とかかわり合いながら自分の思いを豊かに表現する力を育てる生活科学習の展開		1999
440610	生活科・総合・環境教育	小学校	自分の思いや願いを生かし、いきいきと取り組む活動の工夫		1999
440611	生活科・総合・環境教育	小学校	総合的な学習の基礎を培う生活科の在り方について	子供の思いや願いを大切にした多様な学習活動の工夫	1999

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
440612	生活科・総合・環境教育	小学校	共に生きる力をはぐくむ生活科学習の展開	よりよい居場所を生み出す、双方向性のある体験活動を通して	1999
440613	生活科・総合・環境教育	小学校	総合的な学習につながる生活科学習活動の在り方	栽培活動を通して	1999
440614	生活科・総合・環境教育	小学校	自ら課題をもって主体的に体験活動に取り組む児童を育てる支援の在り方		1999
440701	技術教育	中学校	情報基礎領域におけるアプリケーションの活用と著作権についての学習指導		1999
440702	技術教育	中学校	生きる力を育てる授業の創造	主体的な活動を引き出す指導法の工夫	1999
440801	家庭科教育	中学校	学ぶ意欲を高め、実践的な態度を育てる技術・家庭科指導の試	衣服材料の観察を通して	1999
440802	家庭科教育	小学校	児童一人一人が意欲的に取り組み、生活に生きる力を身につけていく家庭科学習	6年単元「計画的な食事作りをしよう」を通して	1999
440803	家庭科教育	小学校	自ら考えることの楽しさを体得する授業を目指して	「総合的な学習の時間」との連携	1999
440804	家庭科教育	小学校	一人一人の思いやよさを生かし、一人一人が主体的に取り組む、実践的な態度を育てるための指導の工夫		1999
440805	家庭科教育	小学校	児童一人一人の思いや願いを生かした自主的な学習活動の工夫と家族の一員としての実践意欲を高める支援の在り方		1999
440806	家庭科教育	小学校	一人一人の思いや願いを大切にしながら「学ぶ楽しさ」を体得できる学習の在り方	横断的・総合的な視点を取り入れた家庭科の授業	1999
440807	家庭科教育	小学校	児童がよりよい生活をめざして主体的に実践できる授業を求め	学習したことを生活に生かすための工夫	1999
440808	家庭科教育	中学校	環境問題に主体的に取り組む生徒の育成	家庭科・学級活動等の学習活動を通して	1999
440901	音楽教育	中学校	自ら音楽の楽しさを求め、学習意欲を高める援助・指導の在り方	第2学年における「日本の伝統音楽」の鑑賞と表現との関連を図る指導を通して	1999
440902	音楽教育	小学校	遊びながら楽しく表現できるリズム学習の工夫	リズム遊びの指導を通して	1999
440903	音楽教育	小学校	子どもたちが楽しんで取り組む表現指導の工夫		1999
440904	音楽教育	小学校	学年を越えた音楽活動において、子供のよさを生かすための支援の工夫		1999
440905	音楽教育	中学校	一人一人が意欲的に表現するための学習活動の工夫	選択音楽での音楽劇の制作・上演を通して	1999
440906	音楽教育	小学校	一人一人のよさを生かして、生き生きと表現する態度を育てる指導の在り方		1999
440907	音楽教育	小学校	一人一人の思いやイメージを生かした表現活動を目指して		1999
440908	音楽教育	中学校	主体的に学習に取り組む音楽科指導の工夫	第2学年「世界の民族音楽」の鑑賞学習と第3学年「世界の歌」の表現活動を通して	1999
440909	音楽教育	小学校	教科と関連づけた総合的な学習の試み	音に対する感性をはぐくむための活動を通し	1999
440910	音楽教育	中学校	一人一人を生かす「自己表現力」の育成	T・Tによる表現活動を通して	1999
440911	音楽教育	小学校	一人一人が思いを自由に表現する音楽科の授業をめざして		1999
440912	音楽教育	小学校	小学校・音楽科授業における合奏の工夫	5年1組の4ヶ月	1999
441001	美術教育	小学校	素材とふれあい、自分らしさを表現する図画工作授業のあり方		1999

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
441002	美術教育	小学校	子供の夢や思いを生かし、創造性を高める授業の工夫	だんボールアートの実践を通して	1999
441003	美術教育	中学校	児童生徒ひとりひとりの豊かな心を育て、創造する力を伸ばす図工・美術教育	素材に親しみ、豊かな発想を引き出す題材設定の工夫ー環境ポスターの制作を通してー	1999
441004	美術教育	小学校	自分なりの発想を創造的に楽しんで表現できるようにするための支援のあり方		1999
441005	美術教育	小学校	一人一人が自分の思いを楽しみながら表現できる指導の工夫	第2学年題材「ここはどこ？」(絵に版で表す)活動を通して	1999
441006	美術教育	中学校	個を生かし、主体的に取り組める美術科指導の工夫	想像画の制作を通して	1999
441007	美術教育	小学校	児童一人一人が豊かな感性を育む表現活動の在り方	「造形遊び」における表現の工夫を通して	1999
441008	美術教育	小学校	自分の思いや願いを生き生きと表現できる児童の育成をめざし		1999
441009	美術教育	中学校	一人一人の生徒の個性を伸ばすための授業の工夫	視点を変えて	1999
441010	美術教育	中学校	生徒一人一人の思いを実現するために、主体的に学習する態度を育てる指導法の研究		1999
441011	美術教育	小学校	一人一人の思いや願いを生かし、意欲的に取り組むための援助指導の在り方	1年の造形活動における主に場の設定や資料の工夫を通して	1999
441012	美術教育	小学校	一人一人の個性と創造性を生かしたTTの授業の構成と支援のあり方	夢や思いを楽しく表現させる活動を通して	1999
441013	美術教育	小学校	豊かな発想を広げ、自分のよさを生かしながら表現できる子の		1999
441014	美術教育	小学校	自ら学ぶたくましい態度、能力を育成する図工・美術教育ー図工・美術教育の基礎基本を求めてー	自分らしさを発揮して絵に表すことをめざして(第4学年の指導を通して)	1999
441101	保健教育	小学校	ひまそうにみえる養護教諭をめざして		1999
441102	保健教育	小学校	学校保健委員会の充実を図るために	水府村立小学校学校保健委員会のとりくみ	1999
441103	保健教育	中学校	児童生徒の健康実態把握と健康問題解決のための方策	喫煙・飲酒・薬物乱用防止に関する指導のあり方	1999
441104	保健教育	小学校	一人一人が主体的に学ぶ保健教育をめざして	歯科保健指導を中心とした健康づくりの指導を通して	1999
441105	保健教育	小学校	児童・生徒の健康状態把握と自らの健康問題を解決していくための力の育成を目指して		1999
441106	保健教育	小学校	自分の健康に関心を持ち、自己管理できる子どもの育成	歯の健康に関する保健指導を通して	1999
441107	保健教育	小学校	コンピュータを活用した保健室経営について	保健学習を支援し、人と人との交流を深める道具として	1999
441108	保健教育	小学校	自分の歯に関心を持ち、進んで虫歯予防に取り組む児童の育成		1999
441109	保健教育	小学校	児童の交通安全に対する意識の向上を願って	日常的な安全指導を通して	1999
441110	保健教育	小学校	保健室における相談活動と性教育へのかかわりの在り方		1999
441111	保健教育	小学校	歯への関心を持ち、自己管理できる児童の育成	保健委員会による虫歯予防月間の取り組みを通して	1999
441112	保健教育	小学校	児童自らが健康安全の課題に気づき、課題解決に主体的に取り組めるような指導方法の工夫	小学校第6学年の保健学習を通して	1999

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
441113	保健教育	小学校	思春期に起こる身体や心の変化を自ら進んで調べようとする児童の育成	体育科(保健)、理科、学級活動、道徳の関連を大切に学習を通して	1999
441201	体育・保健体育教育	小学校	子どもの発想を生かした体育授業の展開		1999
441202	体育・保健体育教育	中学校	運動の特性に触れ、喜びや楽しさを味わうことができる授業を目指して	2学年男女共習のバレーボールの指導を通して	1999
441203	体育・保健体育教育	小学校	自ら学び、自ら考える学習指導の在り方		1999
441204	体育・保健体育教育	小学校	一人一人がめあてをもって意欲的に取り組む体育科の学習	器械運動の学習を通して	1999
441205	体育・保健体育教育	小学校	個に応じた弾力的な学習過程の中で、共に学び、課題解決を図ることのできる子どもの育成をめざして	跳び箱運動の指導を通して	1999
441206	体育・保健体育教育	小学校	いきいき・のびのび・たくましく	自分から運動に親しみ、たくましい体と心をつくる子をめざして	1999
441207	体育・保健体育教育	小学校	一人一人が運動の楽しさや喜びを味わい、共に高め合う体育学習のあり方	第4学年ゲーム「ポートボール」の指導を通して	1999
441208	体育・保健体育教育	小学校	一人一人が自ら意欲的に取り組みことのできる体育学習のあり方	ボール運動「ポートボール」(バスケットボール型ゲーム)の学習を通して	1999
441209	体育・保健体育教育	小学校	児童が自ら創る体育学習		1999
441301	特別活動	中学校	生きる力を育てる「総合的な学習の時間」の一考察	「心ゆたかな」体験学習の取り組み	1999
441302	特別活動	小学校	総合への移行をふまえた「かなさっ子タイム」(学校裁量の時間)運営の取り組み		1999
441303	特別活動	小学校	学級内の望ましい人間関係の形成について		1999
441304	特別活動	小学校	児童一人一人の学校生活を充実させるための学級経営	一人一人に出番があり、よさを認め合い、心が通い合う学級をめざして	1999
441305	特別活動	小学校	豊かな人間関係をはぐくむ異年齢集団活動をめざして		1999
441306	特別活動	中学校	共に生きようとする心豊かな思いやりのある生徒を育てる指導の在り方	地域との交流活動を取り入れた特別活動の実践	1999
441307	特別活動	中学校	健康教育の観点を踏まえ、栄養指導を中心とし実践的・総合的な給食指導の充実と豊かな食事環境の整備に努め、望ましい食習慣の育成を図る	調べ学習と給食委員会の活動を通して	1999
441308	特別活動	小学校	互いのよさを認め合い主体的に活動する子どもの育成		1999
441309	特別活動	小学校	一人一人が自らの課題に取り組み、解決しようとする態度を育てる指導のあり方		1999
441310	特別活動	小学校	「福祉」の心を育てるための総合的な学習における単元化の工夫		1999
441311	特別活動	小学校	温かい人間関係を育てる給食指導をめざして		1999

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
441312	特別活動	中学校	一人一人が所属感を持ち、生き生きと活動する生徒の育成	生徒会を中心とする行事・集会への転換と生活改善運動の取り組みを通して	1999
441313	特別活動	中学校	生徒一人一人が主体的に取り組む生徒会活動の在り方	生徒会の活性化をめざした取り組みを通して	1999
441314	特別活動	小学校	主体的に取り組む、調和のとれた心豊かな児童の育成		1999
441315	特別活動	小学校	体験的な活動を通じた給食指導の工夫		1999
441316	特別活動	小学校	一人一人のよさを認め合い主体的に活動する力を伸ばす特別活動	異年齢集団による活動から総合的な学習の時間へ	1999
441317	特別活動	小学校	自ら学び主体的に取り組む児童の育成	学級活動と総合的な学習の関連を図って	1999
441318	特別活動	小学校	活発に意見を言い合える学級をめざして		1999
441319	特別活動	小学校	学級活動における豊かな人間性の育成	外国人との交流活動を通して	1999
441320	特別活動	小学校	豊かな表現力を持ち、生き生きと活動する児童の育成	話し合い活動の活性化を通して	1999
441321	特別活動	小学校	アルゼンチンとの交流を通して、感性豊かな心の育成		1999
441401	道德教育	中学校	豊かな心を高めるための資料分析のあり方	日立市道德研究部の3年間のあゆみを通し	1999
441402	道德教育	小学校	豊かな心を育て・実践力を高めるための授業の工夫	自作葛藤教材を通して	1999
441403	道德教育	中学校	道德の授業実施上の工夫点		1999
441404	道德教育	小学校	道德的価値の主体的自覚化を図る道德教育の在り方	体験活動を生かした心に響く指導の工夫	1999
441405	道德教育	小学校	豊かな心をもち、進んで実践する児童の育成	家庭・地域との連携を生かした指導の工夫	1999
441406	道德教育	中学校	豊かな心をもち、自ら考え、気づき、判断できる生徒の育成	道德の時間の指導過程の工夫を通して	1999
441407	道德教育	中学校	入学や卒業時の生徒の不安や悩みに対応する道德の実践的研		1999
441408	道德教育	中学校	豊かな心をもち、自ら考え、進んで実践できる生徒の育成	日常体験活動を通じた道德指導の工夫	1999
441409	道德教育	小学校	豊かな心をもち、主体的に実践する子どもの育成を目指して	体験活動を生かした道德教育の充実	1999
441410	道德教育	小学校	体験活動を生かした道德教育の実践	ボランティアの心を育む総合単元的な道德学	1999
441411	道德教育	小学校	心に響く新しい道德の授業づくりをめざして	効果的な資料の提示と多様な活動内容の工	1999
441412	道德教育	中学校	人間の生き方に関わる指導を中心とした今日の道德教育の在り方	生徒の関心・意欲を高め、内面化を深める道德の時間の在り方	1999
441413	道德教育	小学校	よりよい生き方を求める児童の育成	「道德の時間」を核として	1999
441501	生活指導・幼保小連携	小学校	学級になじめないA男への支援	認め合う学級経営を基盤として	1999
441502	生活指導・幼保小連携	小学校	児童生徒の問題行動に即応できる教師の資質の向上をめざして	母子分離不安における情緒的混乱に陥った事例を通して	1999
441503	生活指導・幼保小連携	小学校	校内の生徒指導体制について	いじめの問題についての一考察	1999
441504	生活指導・幼保小連携	小学校	一人一人が楽しく学校生活をおくるための支援の仕方	少人数学級における友達関係についての実践事例報告	1999
441505	生活指導・幼保小連携	中学校	人間性豊かな集団づくりを目指す生徒指導	生徒指導の充実と教育相談を通して	1999
441506	生活指導・幼保小連携	小学校	一人一人の児童が充実した学校生活を送るために	児童と教師・保護者と共に積極的な生徒指導を通して	1999

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
441507	生活指導・幼保 小連携	小学校	学習や生活上の困難を有する児童への効果的な援助指導について	積極的生徒指導を通してみたT・T	1999
441508	生活指導・幼保 小連携	小学校	一人一人のよさを生かす学級づくり	生徒指導の機能を生かして	1999
441509	生活指導・幼保 小連携	中学校	生徒が生き生きと学習・生活できる学校生活をめざして	職員全員で取り組む生徒指導	1999
441510	生活指導・幼保 小連携	小学校	不登校ぎみの児童に対する支援のあり方		1999
441511	生活指導・幼保 小連携	中学校	一人一人が夢をもち、生き生きと行動する生徒の育成を目指して		1999
441512	生活指導・幼保 小連携	中学校	中学校の積極的な生徒指導について	自己指導能力の育成を図るために	1999
441601	進路指導	中学校	生徒一人一人に生きがいを育む進路指導	学級活動の時間を通して	1999
441602	進路指導	小学校	中学校第1学年における進路選択能力を高める指導の在り方		1999
441603	進路指導	中学校	生徒一人一人が主体的に進路選択に取り組む進路指導のあり		1999
441701	生活科・総合・ 環境教育	小学校	心のふるさとづくりをめざして	学校や地域の教材を生かした体験活動を通して	1999
441702	生活科・総合・ 環境教育	小学校	子供と共に歩む環境教育の在り方	児童が主体的に取り組む校内子供水族館作りを通して	1999
441703	生活科・総合・ 環境教育	小学校	地域の自然を生かした環境教育のあり方	こどもエコクラブの活動を通して	1999
441704	生活科・総合・ 環境教育	小学校	自己教育力の育成を目指した、横断的・総合的な学習活動の在り方	環境教育を通して	1999
441705	生活科・総合・ 環境教育	中学校	地域環境学習による学びの共同体づくり	霞ヶ浦周辺の素敵な自然発見学習を通して	1999
441706	生活科・総合・ 環境教育	小学校	自ら課題を見つけ、追求し、豊かに表現できる子どもを育てる学習活動の在り方	第4学年社会科から発展した総合的な学習(環境教育)を通して	1999
441707	生活科・総合・ 環境教育	小学校	身近な地域の環境を生かす	「総合的学習」試行授業から	1999
441801	情報化と教育	小学校	子供のやる気を引き出す視聴覚機器の活用について	小学校4年生の指導を通して	1999
441802	情報化と教育	小学校	コンピュータ学習に対する児童の興味・関心を育てる工夫		1999
441803	情報化と教育	小学校	一人一人の子どもに読む楽しさを	入門期の指導をとおして	1999
441804	情報化と教育	小学校	児童の課題意識を高め、情報活用能力の基礎を育てる学習指導の在り方	各教科の指導を通して	1999
441805	情報化と教育	中学校	コンピュータの活用を通して、生徒一人一人の情報処理能力を高める指導の工夫	技術科・情報基礎における統合型ソフト(Champion)の活用を通して	1999
441806	情報化と教育	小学校	情報活用の力を高め、学び合う場としての学校図書館活用の在り方	伝記の読みにおける地域教材の開発と資料提示の工夫	1999

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
441807	情報化と教育	小学校	一人一人の思いや願いを生かし、いきいきと活動する学習の創造	コンピュータの効果的な3つの活用場面を中心として	1999
441808	情報化と教育	小学校	自ら学ぶ力を育てるための学習指導法の工夫	コンピュータ活用を通して	1999
441809	情報化と教育	小学校	開かれた学校をめざして『よさを認め合い、生かし合い、のびし合える児童の育成』	伝え、考え、深め合える力を育てる	1999
441810	情報化と教育	小学校	導入期におけるコンピュータを活用した学習とその課題		1999
441811	情報化と教育	小学校	児童の主体的な学習をささえるコンピュータの活用	インターネットを活用した情報教育の実践を通して	1999
441812	情報化と教育	小学校	情報活用の実践力を育てるための学習の工夫		1999
441901	生活指導・幼保小連携	幼稚園	一人一人が安定し、楽しい園生活がすごせるようになるための援助の在り方	抽出児との関わりをとおして	1999
441902	生活指導・幼保小連携	幼稚園	心豊かな幼児を、幼稚園生活を通して育むために、環境をどのように構成すればいいか	幼児なりにやってよいことやしてはならないことに気付きながら自ら判断し、自ら行動できるようにする	1999
442001	特別支援教育	小学校	難聴児の指導	通常学級で共に学ぶために	1999
442002	特別支援教育	小学校	個を生かし、自立していく力を育てる支援のあり方		1999
442003	特別支援教育	小学校	友だちとの関わりを深める指導の工夫	A子の指導を通して	1999
442004	特別支援教育	中学校	社会的自立に向けて、個に即した支援・指導はどうあるべきか	作業学習の内容の工夫を通して	1999
442005	特別支援教育	中学校	自立を目指した学級経営	進路指導を中心として	1999
442006	特別支援教育	小学校	一人一人が成就感を味わうことのできる援助のあり方	読み聞かせを通して	1999
442007	特別支援教育	小学校	児童一人一人を生かす学習環境の構成と指導の工夫	TEACCHプログラムからのアプローチ	1999
442008	特別支援教育	小学校	一人一人の可能性を伸ばし、自立していく力を育てる指導の在り	バザー学習を通して	1999
442009	特別支援教育	小学校	知的発達遅れによる情緒不安を持つ児童の指導実践		1999
442010	特別支援教育	小学校	個人差に対応した指導の工夫について		1999
442101	教育条件整備と教育の問題	中学校	「総合的な学習の時間」に対する取り組み	他との係わりの中で自己の生き方を高める体験学習	1999
442102	教育条件整備と教育の問題	小学校	創意ある教育課程の改善と実施		1999
442103	教育条件整備と教育の問題	中学校	児童・生徒の生きる力を育てる教育課程の改善とその実施に向けて	新教育課程への円滑な移行を図るために	1999
442104	教育条件整備と教育の問題	中学校	地域の特性を生かした教育課程の工夫	地域を愛し、進んで地域で活動する生徒の育成	1999
442105	教育条件整備と教育の問題	小学校	ともに子どもを育てるための学校と家庭・地域との連携		1999
442106	教育条件整備と教育の問題	中学校	総合的な学習のあり方	教科教室型空間の活用を通して	1999
442107	教育条件整備と教育の問題	小学校	校内研修の効果的な在り方について	新聞とのかかわりを通して	1999

資料番号	研究集会分科会	学校	タイトル	サブタイトル	作成年度
442108	教育条件整備と教育の問題	小学校	地域の特性を生かしながら、一人一人が主体的に取り組む学習指導法の工夫	地域素材を活用した総合的学習の試行を通して	1999
442109	教育条件整備と教育の問題	小学校	事務処理にゆとりを	事務処理の効率化と適正化	1999
442110	教育条件整備と教育の問題	小学校	省エネルギーに対する子どもの意識を高め、教育予算の節減を図る手立て	校内組織を生かし、全校的な取り組みを通して	1999
442201	個性の尊重とその評価	中学校	一人一人の考えを深め育む評価の工夫		1999
442202	個性の尊重とその評価	小学校	個に応じた学習支援の工夫	算数科チームティーチングの授業と評価活動を通して	1999
442203	個性の尊重とその評価	中学校	コミュニケーションによる基礎、基本の定着と、『生きる力』の育成	教師と生徒が創る授業、互いに納得する評価を目指して	1999
442204	個性の尊重とその評価	中学校	数学科における個に応じた指導の在り方		1999
442301	人権保障と共生の教育	中学校	共感的理解を深められる生徒の育成をめざして	直接的指導を中核として	1999
442302	人権保障と共生の教育	中学校	現代社会に対応し共に生きる力を育む教育活動	生徒集会の実践を通して	1999